

СОГЛАСОВАНО

**Директор ГБОУ
школы-интерната
им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова**

**Открытый урок
по русскому языку
в 8 классе
Тема « Словосочетание»**

Учитель: Варламова О.М.

Урок русского языка в 8 классе

Тема. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание, его назначение в языке.
Строение и виды словосочетаний.

Цель:

Образовательные:

1. Познакомить учащихся с типами связей в словосочетании.

2. Закрепить понятия словосочетание, типы словосочетаний по главному слову.

3. Развивающие: формировать языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенцию.

Воспитательные: воспитание любви к русскому языку, формирование навыков контроля и самоконтроля.

Оборудование: учебник, раздаточный материал, компьютер, мультимедийная доска, презентация

Вид урока: изучение новой темы.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята, мы начинаем знакомство со словосочетанием как единицей синтаксиса. Сегодня перед нами тема – «Словосочетание. Связь слов в словосочетании».

(Запись даты, темы урока в тетради)

- Цель нашей работы – узнать, какие связи слов в словосочетании выделяются в языкознании. Достичь цели предлагаю через внимательную, вдумчивую работу с текстом и языковым материалом.

II. Актуализация опорных знаний.

Беседа на повторение.

Что изучает синтаксис? (Синтаксис- это раздел науки о языке, который изучает словосочетание, предложение и текст.)

- Что такое словосочетание? (Словосочетание – сочетание двух и более знаменательных слов, связанных по смыслу или грамматически и подчинительной связью.)

- Из чего состоит словосочетание? (из главного слова и зависимого)

- Назовите виды словосочетаний по главному слову? (именные, глагольные и наречные)

II. Новая тема

1. Запишем в тетрадях предложение :

Осенний ветер легко срывает последние листья с берез и осин.

- Необходимо выписать из данного предложения все словосочетания. Какие теоретические знания надо применить для выполнения задания? (Знать определение словосочетания)

- Что такое словосочетание? (Слайд 3)

(Под словосочетанием понимаются слова, связанные друг с другом по смыслу и грамматически и являющиеся компонентом предложения).

- Что не является словосочетанием? (слайд 4)

По тому, какой частью речи является главное слово, выделяют три вида словосочетаний. Назовите их:

- Именное, глагольное, наречное. (слайд 5)

Итак, выписываем словосочетания и определяем их вид

1. Существуют три способа подчинительной связи между компонентами словосочетания

- согласование,

- управление,


- примыкание (Слайд 8)

Согласование- это такой вид связи, при котором зависимое слово выступает в тех же грамматических формах (род, число, падеж), что и главное (слайд 9)

Управление – это такой вид связи, при котором главное слово требует постановки зависимого слова в определенный падеж, с предлогом или без предлога. (слайд 10)

Примыкание – это такой вид связи, при котором зависимое слово связывается с главным только по смыслу. Примыкают обычно неизменяемые части речи (наречие, деепричастие, инфинитив). (слайд 11)

III. Приступаем к выполнению упражнений

 1. Запишите словосочетания, группируя их по способам подчинительной связи.

Урок русского языка в 8 классе

Тема. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание, его назначение в языке.
Строение и виды словосочетаний.

Цель:

Образовательные:

1. Познакомить учащихся с типами связей в словосочетании.

2. Закрепить понятия словосочетание, типы словосочетаний по главному слову.

3. Развивающие: формировать языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенцию.

Воспитательные: воспитание любви к русскому языку, формирование навыков контроля и самоконтроля.

Оборудование: учебник, раздаточный материал, компьютер, мультимедийная доска, презентация

Вид урока: изучение новой темы.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята, мы начинаем знакомство со словосочетанием как единицей синтаксиса. Сегодня перед нами тема – «Словосочетание. Связь слов в словосочетании».

(Запись даты, темы урока в тетради)

- Цель нашей работы – узнать, какие связи слов в словосочетании выделяются в языкознании.

Достичь цели предлагаю через внимательную, вдумчивую работу с текстом и языковым материалом.

II. Актуализация опорных знаний.

Беседа на повторение.

Что изучает синтаксис? (Синтаксис- это раздел науки о языке, который изучает словосочетание, предложение и текст.)

- Что такое словосочетание? (Словосочетание – сочетание двух и более знаменательных слов, связанных по смыслу или грамматически и подчинительной связью.)

- Из чего состоит словосочетание? (из главного слова и зависимого)

- Назовите виды словосочетаний по главному слову? (именные, глагольные и наречные)

III. Новая тема

1. Запишем в тетрадях предложение :

Осенний ветер легко срывает последние листья с берез и осин.

- Необходимо выписать из данного предложения все словосочетания. Какие теоретические знания надо применить для выполнения задания? (Знать определение словосочетания)

-Что такое словосочетание? (Слайд 3)

(Под словосочетанием понимаются слова, связанные друг с другом по смыслу и грамматически и являющиеся компонентом предложения).

- Что не является словосочетанием?(слайд4)

По тому, какой частью речи является главное слово, выделяют три вида словосочетаний. Назовите их:

- Именное, глагольное, наречное.(слайд5)

Итак, выписываем словосочетания и определяем их вид

1. Существуют три способа подчинительной связи между компонентами словосочетания

- согласование,

- управление,

- примыкание (Слайд 8)

Согласование- это такой вид связи, при котором зависимое слово выступает в тех же грамматических формах (род, число, падеж), что и главное(слайд 9)

Управление – это такой вид связи, при котором главное слово требует постановки зависимого слова в определенный падеж, с предлогом или без предлога. .(слайд10)

Примыкание – это такой вид связи, при котором зависимое слово связывается с главным только по смыслу. Примыкают обычно неизменяемые части речи (наречие, деепричастие, инфинитив).(слайд11)

III. Приступаем к выполнению упражнений

 1. Запишите словосочетания, группируя их по способам подчинительной связи.

Вл..дение речью, уча(?)ствовать в походе, из..бразить на картине, легко справиться, добросовес(?)ные тружен..ики, интел..игентные люди, уверен..ость в победе, непокол..бимая вера, рас..уждать последовательно, поступить рас(?)чётливо, жить играючи, пом..гать по-соседски, меткое выр..жение, вера в будущее, трудиться добросовес(?)но, рас(?)чётный счёт, рас(?)чётливость хозяина, современ(?)ое мировоз(?)рение.

2.Подготовимся ОГЭ

1).**Задание**: замените словосочетания со связью управление на словосочетания со связью согласование

Вода со льдом –

Листья клёна –

День осени –

Посуда из дерева –

Работы с землёй-

2). **Задание** : замените словосочетания со связью согласование на словосочетания со связью управление

Земляничная поляна –

Клубничное варенье –

Рыбный суп –

Мамин платок –

Лисья нора –

3) **Задание**: замените словосочетания со связью управление на словосочетания со связью примыкание

Написал без ошибок –

Исчез без следа –

Закончил до срока –

Говорил с улыбкой –

Жить без забот –

IV. Рефлексия

-Что узнали о способах связи слов в словосочетании?

- Что вы делали для того, чтобы узнать новое о словосочетании

V. Домашнее задание

Раздается каждому на отдельном листке.

В начале следующего урока на экране появятся ответы к заданиям и критерии оценки работы.

Домашнее задание будет оценено учащимися путем взаимопроверки.

1) Легко писать письма, когда на каждое письмо получаешь ответ. 2) Прочитаешь – словно поговоришь. 3) Зацепишься за какую-нибудь реплику в ответ, за какое-нибудь возражение, и глядишь – разбежался на новое письмо. 4) Да разве только письма! 5) Литература, все человеческое искусство – это как игра в теннис, извините за упрощенное сравнение. 6) Чтобы теннисист хорошо играл, нужна хорошая подача со стороны партнера. 7) Если же спортсмен посылает от себя превосходные мячи, а в ответ ничего не получает, то никакой игры не получится. 8) Играть в теннис одному практически нельзя. 9) Точно так же без ощущения читателя, слушателя, зрителя, без ощущения целого народа, ради которого берется перо или кисть, настоящего искусства быть не может.

(По В. Солоухину)

1. Выпишите из первого предложения словосочетание со связью согласование.
2. Выпишите из первого предложения словосочетание со связью управление.
3. Выпишите из первого предложения словосочетание со связью примыкание.
4. Выпишите из текста словосочетание, в котором главное слово – наречие.
5. Выпишите из предложенных сочетаний слов те, которые не являются словосочетаниями: *словно поговоришь, зацепишься за реплику, игра в теннис, перо или кисть, ничего не получает.*