

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ школы-интерната
им. И. Е. Егорова
_____ Е.В.Попова

Внеклассное мероприятие
с обучающимися (VIII вида)
6 «В» класса
«Твори добро»

ГБОУ школа- интернат имени И. Егорова Самарской обл.

г. Новокуйбышевска

Воспитатель - Свищёва Марина Викторовна

Дата проведения: 30.11.2019

В наше время, самая большая опасность, в том, что материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей, искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Высокий уровень детской агрессии вызван общим ростом жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Как уберечь детей от дурных поступков? Как зажечь в их сердцах искорки добра. Эти вопросы волнуют каждого родителя, педагога, воспитателя. Мной представлена разработка внеклассного мероприятия «Твори добро», которая поможет воспитать в детях потребность делать добро, и просто задуматься над своими поступками, правильно оценить их, если данное мероприятие проникнет вглубь каждого ребёнка, донесёт ему самое важное – доброту, милосердие. Значит, мои старания не напрасны!

Внеклассное мероприятие

«Твори добро»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование у воспитанников чувств доброты и милосердия, способствовать воспитанию уважения к старшим, необходимой помощи, сострадания.

Развивать коммуникативные навыки; укреплять чувство товарищества и взаимопомощи между детьми, взаимовыручку.

Развитие эстетического вкуса, творческих способностей.

Развитие внимания, памяти, творческого мышления, чувства коллективизма

Формирование навыков толерантности.

Продолжить работу по формированию потребности в совершении добрых поступков; создать условия для выражения учащимися собственного мнения, воспитания активной жизненной позиции.

Мероприятие рассчитано на 12- 15 лет возраст обучающихся

Предварительная работа: зал украшен, рисунками детей, плакатами, оформлена выставка книг о доброте. На сцене написано большими буквами

« Твори Добро». Звучит музыка дети входят в зал. Зал украшен

ХОД ПРАЗДНИКА:

Ведущая 1:

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о добре, любви и милосердии.

Твори добро на всей земле!

Твори добро другим на благо!

Каждый человек должен жить в сфере добра и сам создавать его вокруг. Доброта соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу. В русском языке очень многим словам дает начало слово «ДОБРО».

Это и доброжелательность, и добросердечность, добросовестность, и многие другие слова. Идите к людям только с добром. Слова, которые мы произносим, очень важны. Доброе слово подбодрит человека в трудную минуту, придаст ему сил, поможет рассеять плохое настроение. Доброта в словах рождает доверие. Доброта в мыслях улучшает отношения. Доброта в делах рождает любовь. Вспомним добрые слова

Растёт ледяная глыба

От слова тёплого.... (спасибо)

Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит.... (добрый день)

Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь.... (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим.... (извините, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят.... (до свидания)

К нам сегодня тоже пришли гости, и я уверена, что тоже пришли с добром! Давайте по традиции встретим их песней.

Песня : Звучит песня

Рассматривание детских рисунков, книг о доброте.

Ведущий 2

Не только слова должны быть добрыми, но и поступки. От добрых слов, станет лучше и вам самим. Не забывайте про них. Сделанное добро непременно вернётся к вам сторицей.

На жизненном пути каждого человека встречаются люди, несущие в себе такой заряд положительной энергии, что, даже немного пообщавшись с ними, ощущаешь себя как-то по особенному воодушевленно, радостно. Народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди-лучи этого солнца. Они согревают людей.

Людей, которые оказывают благотворительную помощь престарелым людям, инвалидам, бездомным, сиротам называют волонтерами. В каждой стране существует много благотворительных организаций. Они стараются затронуть каждую сторону жизни: по защите природы, животных, бездомных людей, инвалидов, одиноких престарелых людей. Они устраивают концерты, вечера, посещают одиноких людей, чистят парки, работают в больнице, в приютах для животных. Выступают в защиту окружающей среды и животных. Многие организации, отдельные граждане нашей страны осуществляют акции милосердия по отношению к воспитанникам детских домов, к инвалидам, воинам-афганцам. Некоторые родители, имея своих детей, берут на воспитание детей-сирот из детских домов. Наши артисты, музыканты дают благотворительные концерты на лечение больных детей. А вы знаете таких людей, вы знакомы с ними? Я представлю вам нашего директора школы Попову Елену Валентиновну. Она ежегодно проводит в школе-интернате концерт для участников ВОВ, также организует праздничное мероприятие на «День пожилого человека», не оставляя без внимания ни одного человека, если кто-то болен, то к нему домой приходят с подарками и поздравлениями. Это очень дорого, для каждого ветерана, пожилого человека. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться, переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное счастье.

А какие добрые дела мы можем совершить с вами в ближайшее время?

- сделать уборку дома
- накормить бездомную собаку, кошку

Слайды:

Трогательное фото солдат кормит котёнка

- навести порядок в школьном дворе
- подготовить концерт для пожилых людей и инвалидов
- сделать кормушки для птиц, развесить их в школьном дворе и во дворе своего дома
- помочь пожилому человеку перейти дорогу

Слайды:

- сделать скворечники для птиц
- помоги нести тяжёлую сумку маме
- звони домой, друзьям, когда уезжаешь
- защищайте девочек и маленьких детей, не допускай грубости
- уступи место в автобусе пожилым людям
- учись добру у других, относись к людям так, как хотел, чтобы к тебе относились
- вскопать деревья в школьном дворе

Давайте, безотлагательно всё то, что мы перечислили, будем делать, ведь это всё в наших руках.

РАССКАЗ «СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК»

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него падало изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят — синишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой старые будете, чтобы вас из этой

лоханки кормить. Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним»

- Как относились муж и жена к старому человеку?
- За что они обижали дедушку?
- Можно ли назвать родителей мальчика милосердными людьми?
- Они исправили свою ошибку?
- А кто им в этом помог?

К людям старшего возраста нужно относиться уважительно, бережно. Они прожили долгую жизнь, накопили большой опыт, многое знают и умеют. Прислушивайтесь к их советам, выполняйте просьбы, старайтесь помогать, чем можете.

Как только вы родились, вы попали в ласковые руки членов всей вашей семьи.. Мама, папа, бабушка, дедушка заботятся о вас, оберегают, жалеют, балуют, дарят игрушки и книжки.

Но сегодня и ваша помощь нужна родным людям. Убрать за собой игрушки, помыть посуду, вытереть пыль - ведь это совсем несложно. Зато сколько радости ваш труд принесет родным! Они поймут, что вы думаете и заботитесь о них.

Вы, конечно, знаете, что о младших сестрах и братьях нужно заботиться, помогать маме и папе их растить. А вот у старших можно многому поучиться!

Расскажите, какие вы домашние дела выполняете?

Ученик

Советы:

Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным.

Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.

Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение к старшим.

Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.

Корми бездомных животных, птиц, они нуждаются в твоей заботе

Присмотрись, может кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, просто так из хороших побуждений. Ведь всё в ваших руках, стоит только захотеть!

Ученик читает стихотворение Н. Тулуповой «Доброта».

Добрый быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей.

Если будем мы с тобой добрей.

Добрый быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Учитель. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни вам, ни родителям, ни друзьям. Надо стремиться всегда и во всём быть полезными людям.

– Какие добрые поступки совершали вы?

В.А. Сухомлинский «Обыкновенный человек»

В жаркой сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком. У колодца на длинной верёвке ведро. Идут, едут люди, заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем было достать и напиться. На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на деда с внуком, на колодец, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– Это не человек, – ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к верёвке, набрал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку, спрятал ведро опять в солому и поехал.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– И это ещё не человек, – ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к верёвке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

– А это что за человек? – спросил внук деда.

– Обыкновенный человек, – ответил дед.

– Какой человек оказался самым добрым?

– А почему его дедушка назвал обыкновенным человеком?

Ученики читают стихи

1. Люди, будьте добры,
Станьте чуточку в жизни добрее,
Чтоб от ваших сердец теплоты,
Стало в мире теплее,
Чтоб растаяли льды всех обид,
Люди, будьте добрей,
Добротой согревайте друг друга.

Творческое задание «Доброе дело»

(Учитель раздаёт карточки с рисунками любых предметов или явлений окружающего мира, например: солнце, ветер, земля, деревья, дом, бабочки, цветы, речка и т.д.)

- Каждый должен рассказать о доброте того, что ему досталось на карточке, не называя его. А вы должны угадать, о ком рассказывают ваши друзья и потом прикрепить к ватману на доске.

Ведущий 1

Доброту раздавайте горстями.

Она эхом вернётся в беде.

Навсегда распрощайтесь с друзьями,

Равнодушными к вашей судьбе.

Добрым быть - совсем это не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не влияют на нее года,

Добрым надо быть всегда.

Задание 1

Подберите правильное качество и закончите предложение

Слова (добропорядочность, добросердечность, добродушие, добронравие, доброжелательность)

Качество человека, на которого всегда и во всём можно положиться.....

Качество человека, у которого доброе сердце.....

Качество человека, который желает другим добра....

Качества человека с доброй душой и мягким характером...

Качество человека, обладающим добрым, хорошим нравом....

Игра «Доскажи пословицу»

Не одежда красит человека, **а его добрые дела.**

Не хвались серебром, **а хвались добром.**

Кто добро творит, **того бог отблагодарит.**

Добрые умирают, **да дела их живут.**

Доброе дело питает и душу **и тело.**

Кто любит добрые дела, **тому и жизнь мила.**

За добрые дела **добром платят.**

Все любят добро, да не всех **любит оно.**

Верная указка - не кулак, **а ласка.**

Жизнь дана на **добрые дела.**

Добрые дела и после смерти **живут.**

Добрые слова дороже **богатств.**

Доброе слово дом построит, **а злое слово дом разрушит.**

Не одежда красит, **а его добрые дела**

Ведущая 2

Какие слова «притягиваются» к слову «добро»? Давайте выберем их из списка .

(Помощь, внимательность, ненависть, сострадание, злость, равнодушие, заботы, зависть, благодарность, милосердие, жадность, любовь, чуткость).

Ученик читает стихотворения “Обидное слово”.

Обидное слово, обидное слово!
Как больно ударить умеет оно!
Змеёй ядовитой ужалить готово,
Ужалит – и станет на сердце темно.
И тот, кто обидел, и тот, кто обижен,
И тот, кто унизил, и тот, кто унижен,
Хотя миновала уж ссоры гроза,
Молчат и не смотрят друг другу в глаза.
Послушай совета, мой милый ребёнок,
Будь добрым и вежливым с самых пелёнок,
Хорошее только старайся творить
И слов унижительных не говорить.

СЦЕНКА Какие люди живут в этом городе

*(сценка по средневековой
персидской притче)*

Продолжительность спектакля: 3 минуты; количество актеров: от 2 до 5.

Действующие лица:

Старик
Первый Путник
Второй Путник
Мальчик
Рассказчик

На первом плане справа пальма, слева скала. На втором плане в отдалении виден восточный город. Под пальмой сидят нищие – Старик и Мальчик. Мальчик играет на дудочке.

Рассказчик

Смотрящих много, видящих немного.
Вот как-то раз, пережидая зной,
Под пальмою сидели у дороги
Два нищих – мальчик и старик седой.
А мимо шел прохожий-чужестранец.

Из-за скалы выходит Первый Путник.

Первый Путник

Красивый край!

Старик

Красивый, спору нет.

Первый Путник

Скажи-ка мне, достопочтенный старец,
Каков народ, живущий в сей стране?

Старик

Тебе свое о нем скажу я мнение,
Но прежде ты ответь на мой вопрос,
А что за люди были в том селеньи,
Где жить тебе до странствий довелось?

Первый Путник

Такие, что про них и вспомнить тошно!
Себялюбивы, жадны, подлы, злы!

Старик

Неужто все?

Первый Путник

Все, как один, ничтожны,
Порочны и упрямы, как ослы!
И я безмерно рад, что их покинул.

Старик

Увы, и здесь народ точь-в-точь такой.

Первый Путник (со вздохом)

Пойду-ка дальше!

Старик

Путь твой будет длинным,
Идти тебе придется далеко.

Первый Путник уходит.

Рассказчик

Ушел, а старец с мальчиком остались.
И вскоре к ним с вопросом подошел
Еще один прохожий-чужестранец.

Из-за скалы выходит Второй Путник и подходит к Мальчику и Старику.

Второй Путник (Старику)

Я в этот край издалека пришел.
Ни нравов, ни обычаев не знаю.
А ты из местных?

Старик

Я родился тут.

Второй Путник

Похож сей город на ворота рая,
Но что, скажи, за люди в нем живут?

Старик

Тебе свое о них скажу я мненье,
Но прежде ты ответь на мой вопрос,
А что за люди были в том селеньи,
Где жить тебе до странствий довелось?

Второй Путник

Им всем Наидостойнейшие имя!
Они благочестивы и добры!
Я опечален, что расстался с ними,
Но таково веление судьбы.

Старик

Тогда возрадуй сердце доброй вестью:
Щедр и прекрасен сей земли народ.
Ты, путник, будешь счастлив в этом месте
И не узнаешь горя и забот.

Второй Путник уходит. Мальчик перестает играть на дудочке.

Мальчик

Всего одна есть истина на свете,
И только ложь двоит свой длинный хвост!

Зачем ты им по-разному ответил,
Ведь задали они один вопрос?

Старик (с усмешкой)

Ты не учел отличий в их природе,
Всяк видит мир через свое стекло –
Что ищем мы, то в людях и находим,
А в каждом сердце есть добро и зло.

Рассказчик

Благословен добра от мира ждущий!
В сто крат счастливей он, чем человек,
Зло ищущий и от него бегущий!
Мир добр к тому, кто зрит добро во всех.

Конец.

Ведущая 1:

В словаре Ожегова «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро». Никогда, кажется, мы так сильно не ощущали дефицит добра и милосердия, как сейчас. Будьте всегда добры и милосердны! Искренне сострадайте и сопереживайте! Человечество должно прозреть, осознать, что главное в жизни – человеческое тепло и доброта к близким людям, людям которые тебя окружают по всюду! В каждом из нас есть маленькое солнце, доброта. Доброта, способность чувствовать боль другого и делает человека человеком.

Ситуации из жизни.

В жизни разные встречаются ситуации, давайте на примере разберём их. Подумайте и обоснуйте, как бы поступили вы в данном случае? И были ли у вас похожие ситуации, расскажите нам о них.

- Старшеклассник, прогуливаясь по улице, увидев старенькую бабушку с большими сумками, еле передвигаясь, она шла по дороге, предложил ей помочь донести сумки до дому. Бабушка была удивлена и благодарна мальчику. А совершаете вы такие поступки?

- Инвалид по зрению, на пешеходном переходе не может перейти дорогу и тут подходит неожиданно маленькая девочка, берёт его за руку и предлагает перейти дорогу. Не стесняетесь ли вы оказывать помощь инвалидам?

- Когда старушка-соседка попросила мальчика купить в магазине молока, он согласился, но заявил, что за это она должна его отблагодарить. А как поступили бы вы?

- Во дворе группа подростков, увидев мужчину собиравшего бутылки во дворе, стали смеяться над ним, выкрикивать непристойные слова в адрес взрослого мужчины «Эй ты бомж». Вам знакомы такие истории?

- Внук 15 лет, играет в компьютерные игры, громко слушая музыку. В соседней комнате находится его пожилая бабушка, которая не может сосредоточиться над чтением книги. Она делает ему замечания, которые подросток игнорирует и делает звук музыки еще громче. Давайте, обсудим, это довольно частая ситуация.

- Мама просит помочь сына пропылесосить ковёр. Мальчик играет за компьютером, сейчас доиграю, слышится из комнаты. Мама повторяет несколько раз, мальчика не оторвать от игры, мама подходит и выключает компьютер, обидевшийся, сын произносит, ну и помогать не буду. Как бы поступили вы?

Егор вот уже несколько дней опаздывает на урок.

Учительница (строго): Постарайся исправиться или я вынуждена буду завтра позвонить родителям. После уроков к Егору подошли Ваня и Настя. Ваня предложил Егору. Если завтра снова опоздаешь, придумай какую-нибудь историю, мол, помогал бабушке через дорогу переходить или потерял деньги на билет в автобус и шёл пешком. **Настя**: Давай я тебе утром позвоню пораньше и разбужу тебя. А ещё лучше зайду за тобой в школу.

- Чей совет вам показался добрым?

Притча «О доброте»

Утро было очень холодное. Мальчик, который продавал газеты, очень замерз, и от голода у него уже не было сил. Ему нужно было продавать газеты, так как необходимо было зарабатывать на проезд на автобусе в школу, так как в его поселке не было старших классов.

Мальчик настолько был голодным, что набрался смелости и решил подойти к ближайшему дому и попросить еды. Когда ему отворили дверь, то ему стало неловко, и он попросил только попить.

Женщина, которая открыла ему дверь, поняла, взглянув на мальчика, что он голоден. Она вынесла ему молоко в большом стакане. Когда мальчик выпил все молоко, он спросил:

— Сколько мне нужно заплатить за молоко?

— Ничего, — женщина с улыбкой на лице ему ответила, — меня учили с детства не брать деньги за добрые дела.

— Я буду молиться за Вас, — тихо прошептал мальчик.

Он почувствовал себя полным сил, когда он отошел от дома, и вера его стала сильнее. Он понял, что Бог всегда помогает страждущим и приходит на помощь в самый тяжелый момент.

Прошло много лет и все вокруг изменилось. Та молодая женщина, уже стала старушкой и ее одолела тяжелая болезнь. Доктора, которые были в том поселке, не могли ей помочь. Ее перевели в городскую больницу. Все равно диагноз никто не мог поставить. Для этого вызвали доктора медицинских наук.

Как только доктор узнал откуда эта женщина, то он сразу же пошел осматривать эту женщину. Это был тот самый мальчик, который подрабатывал, продавая газеты.

Он узнал эту женщину и делал все возможное и невозможное, чтобы ей помочь.

Лечение заняло много времени и усилий от доктора, но, в конце концов, болезнь покинула старушку.

После лечения доктор сказал, чтобы счет за лечение сначала был предоставлен ему.

Когда он получил счет, то он написал что-то внизу счета и только тогда распорядился, чтобы счет передали женщине.

Женщина ждала, когда ей придет счет за ее лечение и понимала, что оно обойдется ей очень дорого и, возможно, ей придется продать все свое имущество.

Когда ей принесли счет, то она молилась Богу. Она начала пристально смотреть на счет с кругленькими цифрами и увидела внизу счета надпись: «Счет полностью оплачен за один стакан молока» и подпись доктора.

Женщина расплакалась и тут же вспомнила голодного мальчика и стакан молока, который она ему вынесла.

Мораль.

Носите в сердцах любовь и доброту и дарите ее окружающим Вас людям. Да, мир может показаться, на первый взгляд, жестоким и беспощадным. Но это только на первый взгляд. Если Вы несете в мир искренне добро и любовь, то Вы получаете от мира в десятки раз больше.

Мир — это то, что у нас внутри, в сердце.

Мне хочется рассказать вам историю. Как у матери было трое детей, и жили они в деревне, после войны муж, не вернулся с фронта. Ей одной в послевоенное время пришлось поднимать, растить детей. Да возможно детям хотелось красиво одеваться, лучше питаться, но мать не могла им тогда ничего дать, сама недоедая, отдавала всё детям. Шли годы, дети выросли, не захотели жить в деревне и выпорхнули из родительского гнезда и осталась одна в ветхом дом. Подолгу сидела у окна одна – одинешенька всё ждала своих деток. Ну, дети были заняты своими делами, заботами. Просила приехать крышу починить, картошку посадить, слаба я детки стала. Казалось бы, трое детей, мать то должна быть окружена любовью детей, вниманием. Обещали, да не приехали. От тоски и одиночества умирала мать. Боялась лишней раз потревожить их, всё весточку от них ждала. А когда приехали дети, матери уже не стало.

Ведущий 1. Вот такая грустная история. А ведь таких историй множество, когда больные родители, становятся не нужны, своим детям, их сдают в дома престарелых, где они проводят свой остаток жизни. С любовью относитесь к матерям, родным и близким, не причиняйте им боль, страдания. Взрослые дети обязаны заботиться о своих родителях, оберегать их покой, быть им добрыми помощниками. Цените их. В сочувствии, добросердечном внимании нуждаются ваши бабушки и дедушки. Цените их, окружайте их своей любовью и заботой.

Доброта, милосердие, радость и переживание всё это создают основу человеческого счастья. Еще древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье». Человек, который делает доброе другим, чувствует себя счастливым, себялюбец — несчастен. Человек, который любит только себя, который не имеет друзей, остается один, когда приходят тяжелые жизненные испытания.

Как вы понимаете «милосердие»?

Слово это серьезное,
Главное, важное,
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.
Это качество

В сердце у многих живет
И о боли других
Позабить не дает.
И оно «поважней», чем лица красота.
Догадались, что это?
Милосердие! Сердце доброта!

Ведущая 2: Если мы любим человека, мы готовы простить ему все - любой недостаток, любой дурной поступок, любую слабость. Отсюда слово «помиловать» - простить, отнестись с любовью к такому человеку, которого нам простить трудно.

- Ребята, а вы умеете прощать? Прощали ли вы кого-нибудь? Приведите примеры.

Итак, родственные слова: Милый, милость, помиловать

-Теперь подберем родственные слова с корнем «серд».

- Частенько приходится слышать «Сердце болит». (Милосердие – это поступок, поступок добрый, во благо, за который не ждут вознаграждения)

Милосердие – что за девиз?

Милосердие – что за наука?

Уж такими мы родились,

Наше дело тому порука.

Нет ни горя, ни боли чужой,
Не чужая слеза прольётся,
Чьё – то сердце кричит бедой,
Это болью у нас отзовется!

Милосердие – сердца закон,

Вот чего нельзя узаконить.

И со всех четырёх сторон

Строго смотрит за нами совесть.

Милосердие чем ни измерь,

Не измерить водой и хлебом,
Запусти одинокому в дверь
Лучик солнца, кусочек неба!

Если надо – поплачь заодно,
Если можно – посмейся вместе,
Милосердие не всем дано,
Милосердие – всегда на месте.

Ученик Не стой в стороне равнодушно
 Когда у кого-то беда.
 Рвануться на выручку нужно
 В любую минуту, всегда.

Если когда-то кому-то
Поможет улыбка твоя
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря.

Обсуждение

1. Нужно ли милосердие в нормальной, повседневной жизни? Почему? Если «да», то где можно проявить акт милосердия? Обосновать.
2. Нужно ли проявлять милосердие к бомжам, пьющим, наркоманам...? Обосновать. Были ли в вашей жизни случаи проявления милосердия к таким людям? Обосновать.

Пусть девизом будут следующие слова:

«Подари тепло и свет тому, кто в этом нуждается!»

Слайд

«Чтобы сердце горело,
а не тлело во мгле,
Делай доброе дело –
тем живём на земле!»

Раздайте все хорошее другим,
От этого не станете беднее.
Все, что отдал, считается твоим,
Рука дающего, поверьте, не скудеет.
Вы, в этом мире вечной суеты,
Себя прославьте добрыми делами,
Вы не жалеете ласки, теплоты,
Для тех, кто рядом, кто сегодня с Вами.
Не обижайте близких грубым словом,
Дарите счастье им и нежную любовь.
И пусть они поймут, что Вы готовы

Ведущий 1

Выбери те качества, которые необходимы человеку, работа у мольберта по желанию учащихся. Обоснуйте свой выбор свой выбор.

1. Общительность
2. Умение прощать
3. Щедрость
4. Сострадание
5. Великодушие
6. Доброта
7. Милосердие
8. Воспитанность
9. Ответственность
10. Честность
11. Чуткость
12. Честолюбие
13. Любознательность
14. Образованность
15. Внимание
16. Доброжелательность
17. Вежливость

Правильно, все эти качества необходимы человеку, а какое качество вы бы поставили первым, вторым, третьим... Да все эти качества необходимы человеку, и если в вас есть эти качества, вы не обидите близких и не заставите их переживать за вас, вы не обидите котенка, щенка.

Ведущий 2

Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекают их на мучения. Многие необдуманно заводят животных, а животное требует уход, внимание, потом выкидывают на улицу. Запомните, мы в ответе за тех, кого приручили. Проявляйте участия к бездомным животным, помогайте им выжить.

Слайд

Чтец М. Садовского «Доброе сердце»

Я как-то в дом принёс щенка,
Бездомного бродягу, чтоб покормить его слегка,
Голодного беднягу.

- Ну что ж. – сказала мама, – пусть

Он поживёт немножко,
В глазах его такая грусть!
Найдётся супа ложка...

Я во дворе нашёл потом
Котёнка чуть живого, Его принёс я тоже в дом,
Сказала мама снова:

- Ну что ж. – сказала мама, – пусть

Он поживёт немножко,
В глазах его такая грусть!
Найдётся супа ложка...

Я под гнездом нашёл птенца,
Над ним вороны вились,
Я спрятал в шапку сорванца,
Мы с ним домой явились,

- Ну что ж. – сказала мама, – пусть

Он поживёт немножко,
В глазах его такая грусть!
Найдётся крошка хлеба...

Однажды я принёс ежа,
Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,
Наверное, со страху.
Сказала мама:- Пусть живут-
в квартире так чудесно,
а если потесниться, тут
и нам найдётся место.

Слайд

Бедуин и собака

Танец

*СЦЕНКА (Перевод притчи с фарси Владимира Державина,
инсценировка для кукольного театра Олеси Емельяновой)*

Продолжительность спектакля: 3 минуты; количество актеров: от 1 до 3.

Действующие лица:

Бедуин
Прохожий
Пес

На первом плане слева и справа песчаные барханы. На втором плане небо. Из-за бархана выходит Бедуин с мешком через плечо. Следом за ним еле-еле ковыляет Пес. На середине сцены Пес издает протяжный вой и падает. Бедуин подбегает к нему и начинает причитать.

Бедуин

О, горе мне! Что делать! Как мне быть!
Как мне теперь на белом свете жить?
О, бедный я, несчастный!

Бедуин рыдает и рвет на себе волосы. Из-за бархана выходит Прохожий.

Прохожий (участливо)

Ты о чем
Так безутешно слезы льешь ключом?

Бедуин

Смотрю, как умирает верный пес.
Так жаль его... Не удержать мне слез.

Он на охоте дичь мне выгонял,
Не спал ночами, стадо охранял.

Прохожий

Скажи, любезный, что у пса болит?
Не ранен он? Хребет не перебит?

Бедуин

Нет, он не болен, только изнурен.
От голода околевает он!

Прохожий

Скажи-ка, друг, а что в большом мешке,
Который крепко держишь ты в руке?

Бедуин

В мешке? Хлеб, мясо... много там всего
Для пропитанья тела моего.

Прохожий

О, человек жестокосердный, что ж
Собаке ты ни корки не даешь?

Бедуин

Я не могу ему ни крошки дать –
В пути без денег хлеба не достать,
Хоть не могу над псом я слез не лить...
Но слезы – что ж... за слезы не платить...

Прохожий хватает мешок Бедуина и начинает его им колотить.

Прохожий (в гневе)

Ах ты, гиеной вскормленный шакал!
Да будь ты проклят, чтобы ты пропал!
Набитый ветром ты пустой бурдюк!
Ведь этот пес тебе был верный друг!
А ты в сто раз презреннее, чем пес.
Кусок еды тебе дороже слез!
Но слезы – кровь, пролитая бедой,
Кровь, от страданья ставшая водой.

Пыль под ногой – цена твоим слезам,
И не дороже стоишь весь ты сам!

Бедуин убегает. Прохожий вытряхивает еду на землю перед Псом. Пес виляет хвостом, приподнимается и начинает жадно есть.

Прохожий (зрителям)

Всех кар земных заслуживает тот,
Кто друга в час несчастья предает!
И, чтоб тебя за жадность не кляли,
Всё, что имеешь, с другом подели.

Ведущий 1

В наше время есть герои не безразличные к чужой беде.

Никита Баранов из Краснокаменского района, совершил свой подвиг, когда ему было всего семь лет. Играя, с детьми на улице услышал детский плач. В деревне проводили газ: выкопанные траншеи залило водой, в одну из которых и угодил трёхлетний малыш. Взрослых рядом не оказалось, друзья разбежались, Никита один вытянул из траншеи захлёбывавшегося мальчика на поверхность.

И совсем скоро он получит за свой поступок настоящую награду – «Горячее сердце» от российского фонда социально-культурных инициатив.

Награда так и называется «Горячее сердце» - доброе значит.

В США 13 летний подросток самостоятельно остановил школьный автобус, когда водитель потерял сознание. Водитель потерял сознание, подросток подбежал, выхватил руль у водителя и самостоятельно остановил автобус, двигавшееся на большой скорости. Сделал искусственный массаж водителю и вызвал Скорую помощь. Джереми так зовут мальчика, спас автобус от крушения и жизнь водителя и жизни своих одноклассников.

Во время бедствий пожара, наводнений животные также страдают как люди, и их тоже приходится спасать.

На основе таких геройских поступках снимают фильмы, пишут книги, о героях наших дней должны знать все.

Это было в последний год войны.

Ученика 4-ого класса Володю обидела одноклассника Нина. Она произнесла ему на перемене:

-Пять платьев с заплатами.

Нина намекала на то, что у Володи 5 сестренок, мать частенько болеет, отец умер на фронте, не на что приобрести новейшие платья, потому у сестренок платья с заплатами...

Володя не сумел стерпеть обиды. Он не пошел жаловаться к Марии Петровне. Он ударил Нину, она залилась слезами.

Мария Петровна все слышала и видела. Она, вздохнув, произнесла:

-Сегодня я приду к вам домой, Володя.

Мария Петровна пришла к ним не так давно, всего две недельки назад. До нее нас учила совсем строгая учительница Мария Николаевна. Если уж она к кому приходила домой – без ремешка не обходилось.

Мы приуныли. На Володю смотрели с сочувствием: будешь бит сейчас, Володя...

На последующий день Володя пришел в школу веселый. Он несколько раз повторил:

-К нам приходила Мария Петровна...

позже он поведал: Мария Петровна ни слова не произнесла о том, что он ударил Нину. Она принесла сестренкам игрушки, а самой старшей – платьице. А когда уходила, тихонько, совсем тихонько произнесла Володе:

-А драться нельзя...

-Я никогда больше не буду драться, - произнёс Володя. – Поэтому что это больно Марии Петровне...

Сейчас новое поколение все почаще выбирает пепси, жвачку, видеоприставки, а совместно с тем – заработки хоть какой ценой.

В Бобруйске был задушен и забит камнями восьмилетний школьник. В тот же день были найдены исполнители убийства – трое одноклассников убитого, самому старшему из их не так давно стукнуло девять лет. Как признались следствию убийцы-малолетки, на дело их толкнула страсть к наживе: у убитого школьника в кармане были средства.

Возрастает армия детских преступников. Детки объединяются в преступные группы, избивают и грабят прохожих.

Однако если доброта станет основным и естественным условием его жизни, ребенок никогда не совершит зло и насилие.

Давайте будем обучаться любви, пониманию и доброте. Неправда, что этому нельзя научиться! Можно. Нужно лишь захотеть этого совсем сильно. Нужно много и напряженно мыслить. Нужно слушать свое сердечко. А самое основное – нужно смотреться в глаза малыша. Конкретно смотреться – как в зеркало. И в их черпать любовь, удовлетворенность и веру в себя.

Ведущий 2

Я думаю, вы многое поняли и о многом задумались: а правильно ли я себя веду по отношению к старшим и своим друзьям. Желая, чтобы вы всегда были

добропорядочными и милосердными. Присмотритесь, может кто-то ждёт вашей помощи.

Помогать нужно всем, кто просит и ждет нашей помощи. Всем тем, кто обделён вниманием. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос:

Так, где же живёт доброта? Правильно в душах человеческих, сердцах. И мне хотелось, чтобы в ваших сердцах жила доброта и милосердие к людям. Мир вокруг добрых людей комфортный и притягательный, в котором хочется находиться. Поэтому вокруг добрых людей, всегда много друзей.

Слайд

Используемая литература:

Журнал « Досуг в школе» 2 /2007 г. Идёт Доброта по Земле.

Журнал «Педсовет» 5 / 2008. Если добрый ты - это хорошо.

Журнал «Педсовет» 3/ 2005. Вечер « Будьте добрыми и человечными».

Журнал « Педагогическое творчество» 6 / 2006 Урок вежливости

« О вежливых словах и их применении».

Журнал « Досуг в школе» 2 / 2011 Утренник «Надо добрым и вежливым быть»

<http://www.wisdoms.ru/43.html>