

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ школы-интерната

им. И.Е. Егорова

_____ **Е.В. Попова**

Внеклассное мероприятие

Тема: «Урок Доброты»

Провели: тьютор Тельнова Н. К.

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы обучающихся

Задачи:

- Расширить знания обучающихся об общечеловеческих ценностях: доброте, внимании к ближнему, сострадании;
- Развивать внимание, память, творческое мышление;
- Воспитывать чувство коллективизма, доброе отношение к окружающим людям;
- Формировать стремление совершать добрые поступки

Оборудование: мультимедийное оборудование, запись песни «Дорога добра» (музыка - Марк Минков, слова - Юрий Энтин), ватман, скотч, подготовленные заранее с родителями листочки к символическому дереву Добра, отрывок видео мультфильма «Цветик – семицветик».

Ход Урока

Ведущая 1: Здравствуйте, дорогие ребята! У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Перед началом нашей встречи вы прослушали песню. О чём она? (о добре, о друзьях...) Как вы думаете, о чём же у нас с вами будет разговор?

Дети: О доброте.

Ведущая 2: А вы заметили, наверное, что у нас гости. Это выпускники нашей школы, они с подарком, приготовили для вас сценку «Есть контакт». Ребята занимаются в клубе «Опора».

Ведущая 1: Что значит слово "Доброта"? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта? (Это все хорошее...)

Ведущая 2: Народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди-лучи этого солнца. Они согревают людей.

Ведущая 1: Давайте посмотрим на наш рисунок «Солнышко». Ой, что же с ним произошло? Оно совсем без лучиков...

Ведущая 2: Ему очень нужна ваша помощь. Его заколдовала злая волшебница. Забрала лучики и сказала, что тебя могут расколдовать только дружные и дальше она не продолжила. А только дала стихотворение.

Прислушав его, вы должны понять, о каком качестве еще хотела сказать эта злая волшебница.

Я как-то в дом принёс щенка,
Бездомного бродягу,
Чтоб подкормить его слегка,
Голодного беднягу.
Ну, что ж, - сказала мама, - пусть
он поживёт немножко,
в глазах его такая грусть!
Найдётся супа ложка...
Я во дворе нашёл потом
Котёнка чуть живого,
- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть
он поживёт немножко,
в глазах его такая грусть!
Найдётся каши ложка
Я под гнездом нашёл птенца,
Над ним вороны вились,
Я спрятал в шапку сорванца
Мы с ним домой явились.
- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть
он поживёт немножко,
в глазах его такая грусть!
Найдётся хлеба крошка...
Однажды я принёс ежа,
Ужа и черепаху,
И заяц в нашу дверь вбежал,
Наверное, со страху.
Сказала мама: - Пусть живут –
в квартире так чудесно,
а если потесниться тут
и нам найдётся место.

О чем оно?

Какая мама у мальчика, раз разрешила сыну приводить, кормить и оставлять животных у себя дома?

А мальчик, какой, что ему жалко всех животных, которые на улице голодные и холодные?

Дети отвечают.

Ведущая 1: Конечно, это доброта. Именно о ней не сказала злая волшебница.

Она поможет нам спасти Солнышко от злых чар. Это очень важное, нужное качество, без которого человек не может называться человеком.

(Просмотр отрывка видео мультфильма «Цветик – семицветик». Обсуждение с детьми , как Женя поступила с седьмым лепестком).

Ведущая 2: Доброта - вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. И вы, ребята, справились с первым испытанием. Один лучик мы возвращаем нашему Солнышку.

Ведущая 1: Я буду читать стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу слово. Наши гости могут помогать.

- Растает ледяная глыба от слова доброго... («Спасибо»)
- Когда бранят за шалости, мы говорим:.. («Прости, пожалуйста»)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... («Спасибо»)
- И во Франции, и в Дании на прощание говорят ... До свидания!
- Посиди со мной сестра почитай мне, будь... Добра.
- Ты мне помог!- я говорю мой друг, тебя... Благодарю.
- Забыл я книжку принести! За это ты меня ... Прости.
- Печально сказали мы дяде Никите: За чашку разбитую нас ... извините.
- На меня отцу не жалуйся, Я прошу тебя,... пожалуйста.

Ведущая 2: Молодцы, вот вы и расколдовали второй лучик.

Ведущая 1: Часто ли вы употребляете добрые слова?

И сейчас мы это проверим. Следующее испытание «Где спряталось Добро». Каким первым словом мы начинаем день со словом добро?– это «Доброе утро».

Солнышко ясное встало.

– Доброе утро! – сказало.

– Доброе утро! –

Кричу я прохожим,

Веселым прохожим,

На утро похожим...

Но если проснешься,

А дождик в окно

Стучит да стучит,

И без солнца темно?

Доброе утро, друзья, все равно.

Придумано мудро:

– Доброе утро!

Вот и третий лучик мы вернули Солнышку, чары злой волшебницы теряют силу.

Ведущая 2: Думаю, что пора дать возможность выступить нашим гостям.
Сценка «Есть контакт».

Ведущая 1: Есть контакт, четвёртый лучик прикреплён.

1-й чтец Добрым быть - совсем это не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не влияют на нее года,

Добрым надо быть всегда.

Ведущая 2: Спасибо. И вновь пятый уже лучик стремится к нашему Солнышку. Оно уже улыбается.

Ведущая 1: Игра – «Пожалуйста».

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

Вы очень хорошо справились с этим заданием и расколдовали еще один лучик.

Ведущая 2: Если мы любим человека, мы готовы простить ему все - любой недостаток, любой дурной поступок, любую слабость. Отсюда слово «помиловать» - простить, отнестись с любовью к такому человеку, которого нам простить трудно.

Ведущая 1: - Ребята, а вы умеете прощать? Прощали ли вы кого-нибудь? А мама? А бабушка?

Дети рассказывают.

Итак, родственные слова: Милый, милость, помиловать.

Ещё один лучик расколдован.

2 – й чтец Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.

Ведущая 2: Чары колдовские рухнули, и к Солнышку вернулись все его лучики, благодаря вам.

Встаньте, пожалуйста. Закройте глаза и представьте, что на вас солнышко льёт свои тёплые лучики. Под его лучами вы становитесь добрее, умнее, внимательнее друг к другу.

Пошлите солнечные лучики маме, папе и всем близким людям, пожелайте мысленно им здоровья и радости. И ещё пошлите добрые лучики всем людям Земли: пусть все люди любят друг друга и берегут мир. Откройте глаза и сядьте на свои места.

Дарите всем по солнышку
Частичку света, доброты
Слова любви и нежности
На наше дерево прикрепим мы!!!

С помощью взрослых и гостей дети прикрепляют на символическое дерево на ватмане свои листочки, на которых даны определения доброты и милосердия.

Ведущая 1: Под добрыми лучиками Солнца на нашем дереве расцвело добро. Заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами!

Вместе: Спешите делать добро!