

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.А. Егорова

« 30 » августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова

Приказ №88 от « 30 » августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) Технология Класс 7-9 с задержкой психического развития

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, 3/21 от 27.09.2021

Учебники:

А.Т.Тищенко, Н.В.Синица

Технология 5-9 классы (вариант для мальчиков)

М. : Вентана-Граф

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей прикладного цикла

Протокол №\_1\_ от « 30 » августа 2022г.

Председатель МО Лебедева Светлана Алексеевна

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основе УМК Технология 5-9 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Сеница.- М. : Вентана-Граф, 2013. 144с. – (Стандарты второго поколения) – ISBN 978-5-360-04389-8.(вариант для мальчиков)

Рабочая программа предмета «Технология» в 7-9 классах составлена с учетом ранее полученных обучающимися технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Программа реализуется из расчета 68 часов в год по 2 часа в неделю в 7-9 классах. Всего за курс – 204 часа.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе обучающийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- приобретение обучающимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

### **Планируемые результаты изучения предмета.**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения обучающимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**В результате обучения обучающиеся овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:**

*познакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

*выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:*

- рационально организовывать рабочее место;
  - находить необходимую информацию в различных источниках;
  - применять конструкторскую и технологическую документацию;
  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
  - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
  - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
  - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
  - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
  - находить и устранять допущенные дефекты;
  - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
  - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
  - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Результаты изучения предмета «Технология».**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

## 2. Тематическое планирование и содержание учебного предмета.

7 класс

№	раздел	количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Введение. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	2	2	
2	Технологии возведения зданий и сооружений	1	1	
3	Ремонт и содержание зданий и сооружений	1	1	
4	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	2	2	
<b>Раздел 2. Технологическая система</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
5	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	2	2	
6	Системы автоматического управления. Робототехника	2	2	
7	Техническая система и её элементы	2	2	
8	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	2	2	
9	Моделирование механизмов технических систем	2	2	
<b>Раздел 3. Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
10	Свойства конструкционных материалов	2	2	
11	Графическое изображение деталей и изделий	2	1	1
12	Контрольноизмерительные инструменты	2	1	1
13	Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей	2	1	1
14	Технологические операции обработки и сборки деталей из конструкционных материалов	12	4	8
15	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	2	1	1

16	Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	2	1	1
<b>Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
17	Виды резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию	2	2	
18	Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам	10	2	8
<b>Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
19	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Ремонтно-отделочные работы	4	4	
20	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	2	2	
21	Технологии растениеводства и животноводства	2	2	
<b>Раздел 6. Технология проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
22	Технология проектной и исследовательской деятельности. Поисковый этап проекта	2	2	
23	Технологический этап проекта. Анализ работы над проектом. Защита проекта	6		6
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>68</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

8 класс

№	раздел	количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Введение. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	2	2	
2	Технологии возведения зданий и сооружений	1	1	
3	Ремонт и содержание зданий и сооружений	1	1	
4	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	2	2	
<b>Раздел 2. Технологическая система</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
5	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	2	2	
6	Системы автоматического управления. Робототехника	2	2	
7	Техническая система и её элементы	2	2	
8	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	2	2	
9	Моделирование механизмов технических систем	2	2	
<b>Раздел 3. Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
10	Свойства конструкционных материалов	2	2	
11	Графическое изображение деталей и изделий	2	1	1
12	Контрольноизмерительные инструменты	2	1	1
13	Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей	2	1	1
14	Технологические операции обработки и сборки деталей из конструкционных материалов	12	4	8
15	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	2	1	1
16	Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	2	1	1

<b>Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
17	Виды резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию	2	2	
18	Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам	10	2	8
<b>Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
19	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Ремонтно-отделочные работы	4	4	
20	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	2	2	
21	Технологии растениеводства и животноводства	2	2	
<b>Раздел 6. Технология проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
22	Технология проектной и исследовательской деятельности. Поисковый этап проекта	2	2	
23	Технологический этап проекта. Анализ работы над проектом. Защита проекта	6		6
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>68</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

9 класс

№	раздел	количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Введение. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	2	2	
2	Технологии возведения зданий и сооружений	1	1	
3	Ремонт и содержание зданий и сооружений	1	1	
4	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	2	2	
<b>Раздел 2. Технологическая система</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
5	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	2	2	
6	Системы автоматического управления. Робототехника	2	2	
7	Техническая система и её элементы	2	2	
8	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	2	2	
9	Моделирование механизмов технических систем	2	2	
<b>Раздел 3. Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
10	Свойства конструкционных материалов	2	2	
11	Графическое изображение деталей и изделий	2	1	1
12	Контрольноизмерительные инструменты	2	1	1
13	Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей	2	1	1
14	Технологические операции обработки и сборки деталей из конструкционных материалов	12	4	8
15	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	2	1	1
16	Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	2	1	1

<b>Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
17	Виды резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию	2	2	
18	Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам	10	2	8
<b>Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
19	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Ремонтно-отделочные работы	4	4	
20	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	2	2	
21	Технологии растениеводства и животноводства	2	2	
<b>Раздел 6. Технология проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
22	Технология проектной и исследовательской деятельности. Поисковый этап проекта	2	2	
23	Технологический этап проекта. Анализ работы над проектом. Защита проекта	6		6
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>68</b>	<b>41</b>	<b>27</b>