

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ О.А. Егорова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова
Приказ №88 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Технология Класс 5-6 с задержкой психического развития

Количество часов по учебному плану 68 в год 1 в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой «Технология. Трудовое обучение», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Учебники:

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей прикладного цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель МО Лебедева Светлана Алексеевна

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Программа, которая отвечает требованию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Тематическое планирование составлено с учетом психофизиологических особенностей развития детей с задержкой психического развития. К этим особенностям относятся: снижение познавательной активности, недоразвитие эмоционально-волевой сферы, ослабление словесной регуляции деятельности, недоразвитие моторики рук, недостаточная сформированность умственных действий, необходимых для совершенствования трудового процесса.

Поэтому эффективность учебного материала возможна лишь при решении учителем специфических задач, вытекающих из особенностей психофизиологического развития учащихся и определяющих коррекционную направленность трудового обучения.

В связи с особенностями развития детей ЗПР, обучающихся в коррекционных классах, предусмотрена работа по следующим блокам:

- «Кулинария»,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»,
- «Технологии ведения дома»,
- «Электротехнические работы»,
- «Черчение и графика»,
- «Современное производство и профессиональное образование»,
- «Творческие, проектные работы».

Основной целью планирования является овладение учащимися практическими навыками. В связи с этим в 5-7 классах резервные часы перераспределены следующим образом:

5 класс – 6 ч. на технологию изготовления изделий;

6 класс – 4 ч. на технологию изготовления изделий, 2 ч. на конструирование и моделирование швейных изделий;

7 класс – 6 ч. на технологию изготовления изделий;

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в планирование отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий и в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, реального представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В планировании предусмотрено выполнение школьниками творческих работ. При организации творческой деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительское назначение создаваемого изделия.

Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России,

В результате изучения курса технологии учащиеся овладевают безопасными приемами труда с использованием машин, электробытовых приборов, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

В то же время осуществляется развитие их технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социальным-экономическим условиям.

Цели и задачи учебного предмета «Технология».

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования является:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения, обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно – исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения, учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации,

- необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

2. Общая характеристика учебного предмета «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями.

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в деятельности.

3. Место учебного предмета «Технология» в базисном учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 5 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология» к окончанию 5 класса.

В результате освоения курса технологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов гюда:
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами

и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ учебного занятия	Сроки проведения	Изучаемый вопрос	Количество часов	Средства обучения	Тип урока	Содержание урока. Основные виды учебной деятельности.
<i>5 класс</i>						
<i>Кулинария.</i>			<i>16</i>			
<i>Санитария и гигиена</i>			<i>2</i>			
1-2		Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Пр. работа «Приведение помещения кухни в соответствии с требованиями санитарии и гигиены».	2	Помещение кухни, моющие средства, инструкция № 19 по технике безопасности при проведении кулинарных работ	УОНМ	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности. Формулирование цели урока: определение тематики новых знаний. Актуализация жизненного опыта учащихся, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала: работа с учебником, изучение материала ЭОР — беседа о санитарно-гигиенических требованиях к помещению кухни, приготовлению, хранению пищи, безопасных приемов при проведении кулинарных работ; профилактики пищевых отравлений. Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции (контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, умений оценивать по обоснованным критериям). Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка приведения помещения кухни в соответствии с требованиями санитарии и гигиены по представленным

						критериям (порядок проведения сухой и влажной уборки, способы применения различных моющих и чистящих средств). Рефлексия результатов выполнения групповой практической работы.
<i>Физиология питания.</i>			2			
3-4		Содержание питательных веществ и витаминов в пищевых продуктах и их влияние на здоровье человека. Пр. работа «Определение количества и состава продуктов, удовлетворяющих суточную потребность человека в витаминах».	2	Учебник, таблицы, справочные материалы.	УОНМ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока: определение тематики новых знаний. Мотивация изучения темы: пословицы о правильном питании. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала: питание как физиологическая потребность людей, понятие о процессе пищеварения, общие сведения о питательных веществах и витаминах, содержание витаминов в пищевых продуктах, суточная потребность в витаминах. Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы.
<i>Технология приготовления пищи</i>			8			
Бутиерброды и горячие напитки			2			
5-6		Разнообразие бутербродов и горячих напитков. Пр. работа «Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку».	2	Учебник, необходимый кухонный инвентарь и посуда, инструкционная карта, необходимые продукты, инструкция по ТБ.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения

						нового материала: продукты, используемые для приготовления бутербродов; требования к подбору ножей и разделочных досок; виды бутербродов, способы оформления открытых бутербродов, условия и сроки хранения бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав. Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы.
Блюда из яиц.			2			
7-8		Ассортимент блюд из яиц. Пр. работа «Определение свежести яиц. Приготовление омлета».	2	Учебник, инструкция-карта, необходимые продукты, инструменты и приспособления.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Мотивация изучения темы: загадки о яйце. Форматирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Проблемная беседа с использованием материалов учебника и ЭОР; строение яйца, питательная ценность яиц, способы определения свежести яиц. Контроль и самоконтроль: выполнение разноуровневых заданий. Определение дифференцированного домашнего задания. Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка готового блюда по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения групповой практической работы
Блюда из сырых овощей.			2			
9-10		Разнообразие салатов из свежих овощей.	2	Учебник, необходимый кухонный инвент-	КУ	Формирование учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.

		Пр. работа «Салат овощной с редькой».		тарь и посуда, инструкция карта, необходимые продукты, инструкция по ТБ.		зации изучаемого предметного содержания. Мотивация изучения темы: загадки об овощах. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала. Проблемная беседа с использованием материалов учебника. ЭОР о видах овощей, значении овощей в питании человека, пищевой ценности овощей, правилах механической кулинарной обработки овощей, способах нарезки овощей. Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка готового блюда по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения групповой практической
Блюда из вареных овощей.			2			
11-12		Разнообразие блюд из вареных овощей. Пр. работа «Винегрет».	2	Учебник, необходимый кухонный инвентарь и посуда, инструкция карта, необходимые продукты.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Проблемная беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: способы тепловой кулинарной обработки овощей, правила тепловой кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из вареных овощей. Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка готового блюда по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения групповой практической работы.
Сервировка стола			2			

13-14		Сервировка стола к завтраку. Пр. работа «Выполнение эскиза художественного украшения стола к завтраку. Приемы складывания тканевых и бумажных салфеток различными способами»	2	Учебник, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника и ЭОР: составление меню на завтрак, правила подачи горячих напитков, столовые приборы и правила , пользования им, эстетическое оформление стола, правила поведения за столом. Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка эскиза художественного украшения стола к завтраку и приемов складывания тканевых и бумажных салфеток различными способами по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы.
<i>Заготовка продуктов.</i>			2			
15-16		Способы приготовления домашних запасов. Пр. работа «Сушка зелени и лекарственных трав. Замораживание и хранение ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике».	2	Учебник, необходимый кухонный инвентарь и посуда, инструкционная карта, необходимые продукты.	КУ	/Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника и ЭОР: роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства, способы приготовления домашних запасов; . правила сборки ягод, овощей фруктов, грибов, лекарственных трав для закладки на хранение, условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Проверка готовности

						к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка готового блюда по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения групповой практической работы.	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			38				
<i>Элементы материаловедения.</i>			2				
17-18		Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна и их свойства. Пр. работа «Определение направления долевой нити в ткани. Выполнение образца плотняного переплетения».	2	Учебник, образцы тканей из натуральных волокон. Пинцет, огнеупорная чаша, лупа.	КУ	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий: определение цели урока, актуализация знаний учащихся о ткани и волокнах, изучение классификации текстильных волокон, способов получения тканей из хлопка и льна. Самостоятельная работа: выполнение практических работ. Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка выполненной работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.	
<i>Рукоделие. Художественные ремесла. Вышивка.</i>			8				
19-20		Построение узора в художественной отделке вышивкой. Пр. работа «Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом».	2	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образец выполнения стебельчатого шва, ткань, нитки	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника. ЭОР: традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества; применение вышивки в народном и современном костюме, знакомство	

						с видами вышивки; технология выполнения стебельчатого шва. Выполнение практической работы. Оценка выполненной работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия
21-22		Технология выполнения простейших вышивальных швов. Пр. работа «Выполнение вышивальных швов: тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик».	2	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы выполнения различных швов, ткань, нитки.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: технология выполнения простейших вышивальных швов: тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик»; способы безузлового закрепления рабочей нити. Выполнение практической работы. Оценка выполненной работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
23-24		Знакомство с видами вышивки. Пр. работа «Выполнение эскиза вышивки для отделки салфетки. Перевод рисунка на ткань».	2	Журналы и рисунки по вышивке, необходимые инструменты и приспособления, салфетка, бумага, цветные карандаши.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: композиция, ритм, орнамент, рапорт вышивки; требования, предъявляемые к построению узора в художественной отделке вышивкой; холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвет,

						цветовые контрасты. Выполнение практической работы перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Оценка выполненной работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
25-26		Отделка вышивкой салфетки. Пр. работа «Выполнение свободной вышивки по рисованному контуру».	2	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы выполнения различных швов, ткань, нитки.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: заправка изделия в пяльцы; технология вышивки по рисованному контуру, причины возникновения дефектов и способов их устранения; окончательная отделка изделия, требования к качеству готового изделия. Выполнение практической работы по выполнению свободной вышивки по рисованному контуру. Оценка выполненной работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
<i>Элементы машиноведения.</i>			4			
27-28		Назначение и устройство бытовой швейной машины. Пр. работа «Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Заправка верхней	2	Учебник, плакат «Бытовая швейная машина», «заправка ниток», бытовая швейная машина, инструкция по ТБ.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения

		и нижней нитей».				нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: история создания швейной машины; виды машин, применяемых в швейной промышленности. техническая характеристика бытовой универсальной швейной машины и приемы безопасной работы на ней; назначение основных узлов швейной машины; виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Выполнение практической работы по подготовке универсальной бытовой швейной машины к работе. Оценка выполненной работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
29-30		Работа на швейной машине. Пр. работа «Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка».	2	Учебник, бытовая швейная машина, лоскуты ткани, необходимые инструменты и приспособления.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: приемы регулировки длины стежка. Выполнение практической работы. Оценка выполненной работы по представленным критериям. Рефлексия результатов выполнения практической работы. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
<i>Конструирование и моделирование рабочей одежды</i>			6			
31-32		Фигура человека и ее измерение. Пр. работа «Снятие мерок с фигуры человека.	2	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и	УФНЗ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Актуализация знаний, учащихся: проверка домашнего задания.

		Построение чертежа фартука в М 1:4».		приспособления.		Формулирование цели урока, определение тематики, новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника: правила построения чертежа в масштабе 1: 4. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение практической работы «Построение чертежа 1: 4. в натуральную величину-. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
33-34		Построение чертежа фартука в натуральную величину по своим меркам. Пр. работа «Построение чертежа фартука в М 1:1».	2	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	УФНЗ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Актуализация знаний, учащихся: проверка домашнего задания. Формулирование цели урока, определение тематики, новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: правила построения чертежа в натуральную величину. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение практической работы «Построение чертежа 1: 4. в натуральную величину. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
35-36		Особенности моделирования фартука выбранного фасона. Пр. работа «Моделирование фартука. Подготовка выкройки к раскрою».	2	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	УФНЗ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Актуализация знаний, учащихся: проверка домашнего задания. Формулирование цели урока, определение тематики, новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: основные сведения о преимуществах и недостатках индивидуального пошива,

						основные приемы моделирования фартука; понятия о форме, контрасте, симметрии и асимметрии; использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий. <i>Самостоятельная работа</i> : моделирование фартука, подготовка выкройки к раскрою. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
<i>Технология изготовления рабочей одежды</i>			18			
37-38		Прямые стежки. Пр. работа «Строчки, выполняемые прямыми стежками».	2	Учебник, образцы строчек, лоскуты ткани, необходимые инструменты и приспособления	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Актуализация знаний, учащихся: проверка домашнего задания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника: правила и приемы ручных работ, правила безопасной работы ручной иглой, ножницами. Основные понятия: шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Строчки, выполняемые прямыми стежками». Определение дифференцированного д/з. Рефлексия.
39-40		Конструкция машинного шва. Пр. работа «Технология выполнения соединительных и краевых швов на лоскутах ткани».	2	Учебник, образцы швов, лоскуты ткани, необходимые инструменты и приспособления.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Проверка д/з, повторение правил безопасной работы на швейной машине. Беседа с использованием материалов учебника и ЭОР: знакомство

						с основными операциями при машинной обработке изделия, терминологией, требованиями к выполнению машинных работ; назначение и конструкция соединительных и краевых швов Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Технология выполнения соединительных и краевых швов на лоскутах ткани». Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
41-42		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука. Пр. работа «Раскрой фартука».	2	Учебник, образец, выкройка фартука, инструменты и приспособления, необходимые для раскроя.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Актуализация знаний, учащихся: проверка домашнего задания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника: правила и приемы раскроя швейного изделия, правила безопасных приемов работы с булавками, ножницам; способы экономной раскладки выкройки на ткани, порядок выполнения раскроя. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Раскрой швейного изделия». Самооценка по предложенным критериям. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
43-44		Технология обработки карманов и бретелей. Пр. работа «Обработка накладного кармана и бретелей».	2	Учебник, образцы узлов, швейная машина, инструменты и приспособления, необходимые для работы.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Изучение технологии обработки накладного кармана и бретелей, ТУ на выполнение технологических операций. Выполнение практической

						работы «Обработка накладного кармана и бретелей», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
45-46		Технология обработки срезов нижней части фартука и соединение кармана. Пр. работа «Обработка срезов нижней части фартука. Соединение кармана с нижней частью фартука».	2	Учебник, образцы узлов обработки, швейная машина, инструменты и приспособления, необходимые для работы.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Изучение технологии обработки срезов нижней части фартука, соединения кармана с нижней частью фартука. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Обработка срезов нижней части фартука. Соединение кармана с нижней частью фартука», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
47-48		Технология обработки нагрудника и соединение с бретелями. Пр. работа «Обработка нагрудника и соединение с бретелями».	2	Учебник, образцы узлов обработки, швейная машина, инструменты и приспособления, необходимые для работы.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Изучение технологии обработки нагрудника и соединение с бретелями. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Обработка нагрудника и соединение с бретелями», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.

49-50		Технология обработки пояса и соединение с нижней частью фартука и нагрудником. Пр. работа «Обработка пояса и соединение с нижней частью фартука и нагрудником».	2	Учебник, образцы поузловой обработки, швейная машина, инструменты и приспособления, необходимые для работы.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Изучение технологии обработки пояса и соединение с нижней частью фартука и нагрудником. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Обработка пояса и соединение с нижней частью фартука и нагрудником», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
51-52		Технология соединения пояса с нагрудником. Пр. работа «Соединение пояса с нагрудником. Окончательная отделка изделия».	2	Учебник, образцы поузловой обработки, швейная машина, инструменты и приспособления, необходимые для работы.	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Изучение технологии соединения пояса с нагрудником обработки пояса и соединения с нижней частью фартука и нагрудником. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Соединение пояса с нагрудником. Окончательная отделка изделия», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
53-54		Технология изготовления косынки. Пр. работа «Обработка косынки».	2	Учебник, образец косынки, швейная машина, инструменты и приспособления, необходимые для рабо-	КУ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подго-

				ты.		товка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Изучение технологии изготовления косынки. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Обработка косынки», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
Технология ведения дома			4			
<i>Эстетика и экология жилища</i>			<i>4</i>			
У		Интерьер жилых помещений и их комфортность. Пр. работа «Выполнение эскиза интерьера кухни».	2	Журналы с дизайном помещений, инструменты и приспособления, необходимые для работы.	УОНМ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала. Проблемная беседа с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), материала учебника о понятии интерьер, требованиях к интерьеру, способах размещения мебели, оборудования на кухне, вариантах планировки. Самостоятельная работа: выполнение эскиза интерьера кухни. Контроль и самоконтроль: выполнение разноуровневых заданий в рабочей тетради. Рефлексия.
57-58		Отделка жилых помещений изделиями декоративно прикладного творчества. Пр. работа «Выполнение эскизов прихваток, полотенец».	2	Журналы с дизайном помещений, инструменты и приспособления, необходимые для работы.	УОНМ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала. Проблемная беседа с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), материала учебника об отделке интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву; декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления. Самостоятельная работа:

						выполнение практической работы «Выполнение эскизов прихваток, полотенец», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
Творческие, проектные работы			10			
59-60		Проектная деятельность на уроках «Технологии». Этапы выполнения проекта. Выбор и обоснование темы проекта. Разработка нескольких вариантов изделия. Выбор лучшего для портфолио.	2	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов.	УО и СЗ	Направления выбора творческого проекта. Критерии выбора изделия. Постановка целей и задач. Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности: формулирование цели изучения предмета «Технология». Беседа о направлении выбора творческого проекта, критериях выбора изделия, постановка целей и задач проекта, этапах проектирования. Самостоятельная работа: выполнение эскизов нескольких вариантов изделия. . Контроль и самоконтроль (работа в группе): анализ вариантов эскизов проектов. Выбор лучшего для портфолио.
61-62		Выполнение проекта. Технологический этап проекта. Разработка конструкции изделия. Подбор материалов и инструментов. Составление портфолио.	2	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	УО и СЗ	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Сообщение цели урока. Выполнение изделия с соблюдением технологии изготовления, правил безопасной работы. Консультирование учащихся. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
63-64		Технология изготовления изделия. Организация рабочего места. Изготовление изделия. Разработка электронной презентации.	2	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	УО и СЗ	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции (контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, умений оценивать по основным критериям). Анализ результатов проектной деятельности, выявление и анализ затруднений, проблем. Консультирование учащихся. Определение дифференцированного домашнего зада-

		Подготовка проекта к защите.				ния. Рефлексия.
65-66		<p>Определение затрат на изготовление проектного изделия.</p> <p>Составление портфолио. Окончательный контроль готового изделия. Испытание проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации для защиты проекта.</p>	2	Готовые творческие проекты и изделия.	УО и СЗ	<p>Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения). Анализ результатов проектной деятельности, выявление и анализ затруднений, проблем. Консультирование учащихся. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.</p>
67-68		Защита проекта.	2	Готовые творческие проекты и изделия.	УКЗ	<p>Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции (контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, умений оценивать по основанным критериям). Анализ результатов проектной деятельности, выявление и анализ затруднений, проблем. Выступление с защитой проекта, самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям. Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения. Анализ достоинств и недостатков проектов. Подведение итогов года. Рефлексия.</p>

№ урока	Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>6 класс</i>								
<i>Кулинария.</i>			<i>14</i>					
<i>Физиология питания.</i>			<i>2</i>					
1	3.09	Роль минеральных веществ и микроэлементов в жизнедеятельности организма. Пр. работа «Определение количества и состава продуктов, удовлетворяющих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах».	2	Содержание минеральных веществ и микроэлементов в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке. Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. Работа с таблицами по определению состава и количества минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах.	Учебник, таблицы, справочные материалы.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос, практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
<i>Технология приготовления пищи</i>			<i>10</i>					
Блюда из молока и кисломолочных продуктов.			2					

2	10.09	Молоко и его свойства. Пр. работа «Приготовление блюд из молока: манная каша».	2	ТБ при выполнении кулинарных работ. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения. Способы определения качества молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки (кипячение, пастеризация, стерилизация). Технология приготовления каш и требования к их качеству.	Учебник, инструкционная карта, инструкция по ТБ №19, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие навыков работы по алгоритму.
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов.			2					
3	17.09	Рыба и морепродукты. Первичная обработка рыбы. Пр. работа «Разделка свежей рыбы».	2	Понятие о пищевой ценности рыба и морепродуктов. Условия хранения продуктов питания из морепродуктов и рыбы. Методы определения качества рыбы. Правила оттаивания мороженой рыбы. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Способы разделки свежей рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Требования к качеству готовых блюд.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие навыков само и взаимоконтроля.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.			4					
4	24.09	Ассортимент блюд из круп. Пр. работа «Рисовая каша с маслом».	2	Подготовка к варке круп. Правила варки крупяных каш. Краткая характеристика блюд из каш. Способы варки макаронных изделий и требования к их качеству.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос. Практическая работа.	Развитие навыков работы по алгоритму.
5	1.10	Ассортимент блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Пр. работа «Фасоль в томате».	2	Подготовка к варке бобовых культур. Правила приготовления блюд из бобовых и приемы, обеспечивающие сохранение в них витаминов. Причины увеличения веса и объема при варке. Способы приготовления блюд из бобовых и макаронных изделий и требования к их качеству.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие навыков само и взаимоконтроля.
Приготовление обеда в походных условиях.			2					
6	8.10	Приготовление обеда в походных условиях. Пр. работа «Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода».	2	Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Расчет количества и состава продуктов для похода. Природные источники воды и способы их обеззараживания. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях.	Учебник, таблицы, справочные материалы.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие навыков работы со справочными материалами.

				Соблюдение мер противопожарной безопасности.				
<i>Заготовка продуктов</i>			2					
7	15.10	Соление, квашение фруктов и овощей. Пр. работа «Квашение капусты «провансаль».	2	Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Необходимые условия жизнедеятельности молочных бактерий (наличие сахара в овощах, температура, стерильность тары и инвентаря). Сохранность витаминов в соленых и квашеных овощах. Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов и томатов. Квашение капусты.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля.
<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>			40					
<i>Элементы материаловедения.</i>			2					
8	22.10	Натуральные волокна животного происхождения и их свойства. Пр. работа «Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна,		Натуральные волокна животного происхождения. Способы получения нитей из натуральных волокон животного происхождения в условиях прядильного производства и домашних условиях. Свойства нату-	Учебник, образцы волокон и нитей животного и растительного происхождения, Образцы тканей. Пинцет, огнеупорная чаша, лупа.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам.

		шелка и шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетения».		ральных волокон животного происхождения. Отличительные признаки саржевого и атласного переплетения в тканях. Понятия о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость тканей. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Дефекты ткани.				
<i>Рукоделие. Художественные ремесла. Лоскутное шитьё</i>			10					
9	29.10	Применение техники лоскутного шитья в декоративно-прикладном искусстве. Пр. работа «Изготовление эскиза в технике лоскутного шитья».	2	ТБ при выполнении ручных работ. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Значение орнамента в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Инструменты, материалы и приспособления, необходимые для работы. Природа цвета. Подготовка к работе.	Учебник, дополнительная литература по лоскутному шитью, рисунки, бумага, цветные карандаши.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие мелкой моторики кисти рук.
10	12.11	Техника лоскутной мозаики. Пр. работа «Изготовление образцов в технике лоскутного шитья».	2	Технология выполнения различных видов лоскутной техники: шитьё из полос («колодец», «ёлочка»), шитьё из квадратов «шахматка».	Учебник, инструкционные карты, лоскуты ткани, шаблоны, необходимые инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения составлять целостный образ из элементов.
11	19.11	Подбор тканей и подготовка их к	2	Основные требования к подбору тканей по цвету,	Учебник, дополнительная литература	Комбинированный урок	Тестирование.	Развитие мелкой мо-

		работе. Пр. работа «Изготовление шаблонов и выкраивание элементов орнамента».		рисунку, фактуре и подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити.	по лоскутному шитью, рисунки, бумага, цветные карандаши.	с практической работой.		торики кисти рук.
12	26.11	Технология соединения деталей между собой. Пр. работа «Сборка элементов орнамента».	2	Применение технологий лоскутной техники (шитьё из полос («колодец», «ёлочка»), шитьё из квадратов «шахматка», шитьё из прямоугольных треугольников) в выбранном изделии.	Учебник, инструкционная карта, элементы орнамента, необходимое оборудование, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения составлять целостный образ из элементов.
13	3.12	Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Соединение деталей с подкладкой».	2	Технология соединения деталей с подкладкой. Использование подкладочных материалов. Основные этапы окончательной отделки изделия. Требования, предъявляемые к качеству готового изделия.	Учебник, инструкционная карта, элементы орнамента, необходимое оборудование, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование, выставка работ.	Развитие умения составлять целостный образ из элементов.
<i>Элементы машиноведения, работа на швейной машине.</i>			4					
14	10.12	Регуляторы швейной машины. Пр. работа «Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей».	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых работ. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины (длина стежка, прижима лапки, натяжения верхней и нижней нитей). Правила регулировки качества машин-	Таблицы «Регуляторы натяжения нити», «Регуляторы строчки», швейная машина, материалы, инструменты, оборудование, необходимое для работы (ткань	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.

				ной строчки.	20x20,ножницы, нитки, швейная машина, учебник).			
15	17.12	Устройство и установка машинной иглы. Пр. работа «Подбор и установка машинной иглы».	2	Устройство машинной иглы. Приемы установки машинной иглы в швейную машину. Правила подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Особенности ухода за швейной машиной, чистка и смазка.	Таблицы «Регуляторы натяжения нити», «Регуляторы строчки». Швейная машина, материалы и инструменты (ткань 20x20,ножницы, нитки), учебник.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
<i>Конструирование и моделирование поясных изделий.</i>				8				
16	24.12	Одежда и требования к ней. Пр. работа «Снятие мерок и запись результатов. Расчет и построение чертежа прямой юбки в М 1:4».	2	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Правила снятия мерок. Значение прибавок на свободное облегание. Последовательность построения чертежа основы прямой юбки.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие пространственной ориентации.

17	14.01	Конструкции юбок. Пр. работа «Расчет и построение чертежа конической и клиневой юбки в М 1:4».	2	Мерки, необходимые для построения чертежа конической и клиневой юбки. Последовательность построения чертежа конической и клиневой юбки в М 1:4.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие пространственной ориентации.
18	21.01	Моделирование юбок. Пр. работа «Основные приёмы моделирования юбок».	2	Основные приемы моделирования юбок: моделирование юбки с кокеткой, моделирование юбки в складку.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.
19	28.01	Индивидуальный стиль в одежде. Выбор модели юбки. Пр. работа «Построение основы чертежа юбки в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки выбранного фасона».	2	Требования к выбору модели юбки с учетом индивидуальных особенностей. Форма, силуэт, стиль. Правила выбора ткани и отделки к выбранному фасону юбки. Последовательность построения основы чертежа юбки в натуральную величину. Приемы моделирования юбки.	Журналы мод, бумага, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.
<i>Технология изготовления поясных изделий.</i>			16					
20	4.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образцов	2	Технология обработки застежки тесьмой «молния». Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке застежки.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы,	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения работать по образцу и контролиро-

		по обработке застежки тесьмой «молния».			инструменты и приспособления.			вать свою деятельность.
21	11.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образцов по обработке застежки потайной молнией».	2	Технология обработки застежки тесьмой «молния». Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке застежки.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
22	18.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Обработка шлицы, разреза»	2	Технология обработки шлицы, разреза. Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке шлицы и разреза.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
23	25.02	Раскройные работы. Пр. работа «Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Подготовка деталей кроя к обработке».	2	Правила по подготовке ткани к раскрою и раскладке выкройки на ткани. Основные требования к раскрою ткани. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полосу. Правила переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Основные требования по подготовке деталей кроя к обработке.	Учебник, образец, выкройка изделия, инструменты и приспособления, необходимые для раскроя.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование	Развитие умения работать по алгоритму.
24	3.03	Подготовка и проведение примерки	2	Основные приемы скалывания и сметывания деталей	Учебник, инструкционные карты. Не-	Комбинированный урок	Практическая	Развитие умения ра-

		юбки. Пр. работа «Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов».		кроя. Требования к подготовке и проведению примерки юбки. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	обходимые материалы, инструменты и приспособления.	с практической работой.	работа.	ботать по алгоритму.
25	10.03	Технология обработки боковых срезов, застежки юбки. Пр. работа «Обработка боковых срезов, застежки тесьмой «молния».	2	Технология обработки боковых срезов, застежки тесьмой «молния». Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке боковых срезов и застежки тесьмой «молния».	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
26	17.03	Технология обработки верхнего среза юбки. Пр. работа «Обработка верхнего среза юбки».	2	Технология обработки пояса и соединения с верхним срезом юбки. Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке пояса и соединения с верхним срезом юбки.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
27		Технология обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Обработка низа юбки. Окончательная и ВТО изделия».	2	Технология обработки нижнего среза юбки. Последовательность выполнения окончательной отделки изделия. Правила ТБ при проведении влажно-тепловых работ. Контроль и оценка качества готового изделия.	Учебник, инструкционные карты, образцы ручных стежков. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа. Выставка работ.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.

<i>Технология ведения дома.</i>			2					
<i>Уход за одеждой и обувью.</i>			2					
28		Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Влажная уборка дома. Пр. работа «Выполнение ремонта одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способом.	2	<p>Основные сведения об уходе за платьем, верхней одеждой, головными уборами, обувью. Основные приёмы удаления пятен с одежды.</p> <p>Основные правила хранения меховых и шерстяных изделий, закладки на летнее хранение зимней обуви.</p> <p>Средства защиты от моли.</p> <p>Технология выполнения заплат (втачных, подкладных, накладных).</p> <p>Последовательность выполнения влажной уборки дома.</p> <p>Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.</p>	Учебник, инструкционные карты, образцы заплат. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.
<i>Электротехнические работы.</i>			2					
<i>Электромонтажные работы</i>			2					
29		Виды источников и потребителей тока и их соединения в электрических цепях. Пр. работа «Подключение проводов к патрону	2	<p>Общие положения об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электрической энергии.</p> <p>Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Индивидуальные средства защиты</p>	Учебник, соединительные провода, патрон, электрическая лампа, необходимые инструменты и приспособления.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос.	Развивать умение работать по алгоритму.

		электрической лампы, выключателю, розетке».		при выполнении электротехнических работ. Виды соединения элементов в электрических цепях и их графическое обозначение. Виды проводов. Приёмы монтажа установочных изделий. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных устройств.				
Творческие, проектные работы			10					
30		Выбор темы проекта. Постановка целей и задач.	2	Направления выбора творческого проекта. Критерии выбора изделия. Постановка целей и задач.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
31		Последовательность выполнения проекта.	2	Этапы работы над творческим проектом. Алгоритм создания творческого проекта. Требования к оформлению проекта.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
32-33		Работа над творческим проектом.	4	Разработка технологической последовательности и изготовление изделия. Расчет себестоимости, создание рекламы.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
34		Защита творче-	2	Требования, предъявляемые к защите творческих проек-	Готовые творческие проекты и из-	Урок-презента-	Защита.	Развитие навыков

		ского проекта.		тов. Критерии оценки творческих проектов.	деля.	ция.		творческой деятельности.
ИТОГО			68					

№ урока	Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>7 класс</i>								
<i>Кулинария.</i>			<i>14</i>					
<i>Физиология питания.</i>			<i>2</i>					
1	5.09	Влияние микроорганизмов на пищевые продукты и здоровье человека. Пр. работа «Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке».	2	Понятие о микроорганизмах. Источники и пути проникновения болезнетворных микроорганизмов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях. Способы определения доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.	Учебник, таблицы, справочные материалы.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам.
<i>Технология приготовления пищи</i>			<i>10</i>					
Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста.			6					

2	12.09	Бездрожжевое тесто. Технология приготовления блюд из песочного теста. Пр. работа «Печенье «золотистое» из песочного теста».	2	ТБ при выполнении кулинарных работ. Виды теста. Разновидности разрыхлителей и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Разновидности бездрожжевого теста. Технология приготовления песочного теста и блюд из него.	Инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развивать умение работать по алгоритму.
3	19.09	Бездрожжевое тесто. Технология приготовления слоеного теста. Пр. работа «Пирог с лимоном».	2	Технология приготовления песочного теста и блюда из него. Требования к качеству готовых блюд. Выполнение эскизов художественного оформления праздничного пирога.	Инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развивать умение работать по алгоритму.
4	26.09	Бездрожжевое тесто. Технология приготовления бисквитного теста. Пр. работа «Рулет с маком».	2	Технология приготовления бисквитного и дрожжевого теста. Разновидности начинок. Требования к качеству готовых блюд.	Инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развивать умение работать по алгоритму.
Пельмени и вареники.			2					
5	3.10	Состав пресного теста и способы его приготовления. Пр. работа «Вареники с творогом».	2	Технология приготовления пресного теста. Раскатывание пресного теста. Инструменты для раскатки теста. Приготовление начинки. Способы защипки краев	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.

				пельменей, вареников. Правила варки пельменей, вареников. Способы определения готовности. Оформление готовых блюд и подача их к столу.					
Сладкие блюда и десерты.			2						
6	10.10	Исходные продукты и добавки, применяемые при приготовлении сладких блюд и десертов. Пр. работа «Приготовление желе и десерта».	2	Роль сладких блюд и десертов в праздничном обеде. Продукты, необходимые для приготовления сладких блюд. Желирующие вещества. Технология приготовления желе, муссов, десертов. Оформление блюд и подача их к столу. Приготовление компотов из свежих, сушеных и мороженых фруктов и ягод.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.	
Заготовка продуктов.			2						
7	17.10	Основные способы консервирования сахаром. Пр. работа «Приготовление варенья из яблок».	2	Основные технологические процессы при подготовке к консервированию (предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов). Значение количества сахара для сохранности и качества варенья. Технология консервирования сахаром различными способами. Технология приготовления варенья.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.	

				Требования к качеству готового блюда.				
Технология ведения дома.			4					
<i>Эстетика и экология жилища.</i>			<i>4</i>					
8	24.10	Понятие об экологии жилища. Пр. работа «Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи».	2	Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере. Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, - водопровода и канализации в городских и дачных домах. Правила подбора на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.	Учебник, рекламные журналы с бытовой техникой.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
9	31.10	Эстетика жилища. Пр. работа «Подбор и посадка комнатных декоративных растений».	2	Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Принципы размещения комнат-	Учебник, комнатные декоративные растения, черенки, отростки, земля, горшки для посадки комнатных растений, необходимый инвентарь.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развивать умение работать по алгоритму.

				ных растений в квартире. Солнцелюбивые и теневыносливые растения.					
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			38						
<i>Рукоделие. Художественные ремесла. Вязание крючком.</i>			8						
10	14.11	Материалы и инструменты, необходимые для вязания крючком. Пр. работа «Изготовление образцов вязания крючком: набор воздушных петель, полустолбиков».	2	ТБ при выполнении ручных работ. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Особенности подготовки материалов к работе (стирка, перемотка, отбеливание, крашение, распускание старого изделия). Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Приемы работы, правильное положение рук. Правила подбора крючка. Технология набора воздушных петель, полустолбиков.	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы вязания крючком, нитки.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос	Развитие мелкой моторики кисти рук.	
11	21.11	Технология выполнения различных петель при вязании крючком. Пр. работа «Изготовление образцов вязания крючком: столбиков, столбиков с накидом».	2	Технология выполнения столбиков, столбиков с одним накидом, столбиков с двумя накидами.	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы вязания крючком, нитки.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Тестирование.	Развитие мелкой моторики кисти рук	

12	28.11	Изготовление шарфика. Пр. работа «Выбор узора. Вязание шарфика по выбранному узору».	2	Раппорт узора и его запись. Технология выполнения петель, используемых при вязании крючком.	Учебник, образец изделия, образцы вязания крючком, необходимые инструменты и приспособления.	Урок формирования и закрепления знаний.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
13	5.12	Окончательная отделка шарфика. Пр. работа «Вязание шарфика по узору. Окончательная отделка шарфика».	2	Технология выполнения петель, используемых при вязании крючком. Последовательность выполнения окончательной отделки готового изделия.	Учебник, образец изделия, образцы вязания крючком, необходимые инструменты и приспособления.	Урок формирования и закрепления знаний.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
<i>Элементы материаловедения.</i>			2					
14	12.12	Технология производства и свойства искусственных волокон. Сложное переплетение в тканях. Пр. работа «Изучение свойств тканей из искусственных волокон». «Определение вида раппорта в сложных переплетениях».	2	Технология производства и свойства искусственных волокон. Основные свойства искусственных волокон (прочность в сухом и влажном состоянии, сминаемость, воздухопроницаемость). Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон. Сложные переплетения нитей в тканях (репс, усиленная саржа, усиленный атлас). Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.	Учебник, образцы искусственных волокон и нитей, Образцы тканей. Пинцет, огнеупорная чаша, лупа.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам.

<i>Работа на швейной машине.</i>			4					
15	19.12	Устройство челнока. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Пр. работа «Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины».	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых работ Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах. Устройство качающего челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка.	Учебник, таблица «Схема образования челночного стежка», швейная машина, необходимые инструменты и приспособления.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по инструкции.
16	26.12	Получение простой и сложной зигзагообразной строчки. Пр. работа «Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Неполадки в работе швейной машины».	2	Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Технология обработки петель. Обметывание срезов деталей зигзагообразной строчкой. Наладка швейной машины. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения.	Учебник, швейная машина, лоскуту ткани.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по инструкции.
<i>Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</i>			6					
17	16.01	Особенности конструирования основы плечевого изделия с цельно-	2	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособле-	Комбинированный урок с практической рабо-	Тестирование.	Развитие зрительного восприятия и простран-

		кроеным рукавом. Пр. работа «Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4».		чертежа, их условные обозначения. Прибавки на свободу облегаия, учитываемые при построении чертежа. Формулы, необходимые для расчета основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения чертежа основы в масштабе 1:4.	ния.	той.		ственной ориентации.
18	23.01	Выбор модели. Учет индивидуальных особенностей в конструировании. Пр. работа «Построение основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам».	2	Требования, предъявляемые к выбору модели. Порядок построения основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.
19	30.01	Особенности моделирования плечевых изделий. Пр. работа «Моделирование изделия выбранного фасона Подготовка выкройки к раскрою».	2	Модели женского платья. Особенности моделирования плечевых изделий. Моделирование изделия выбранного фасона. Выбор ткани и отделки изделия. Определение расхода ткани.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.

<i>Технология изготовления плечевого изделия.</i>			18					
20	6.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке горловины изделия подкройной обтачкой».	2	ТБ при выполнении машинных работ. Технология обработки горловины подкройной обтачкой, кружевом. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
21	13.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке застежки планкой».	2	Технология выполнения обработки застежки планкой. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
22	20.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке пояса кулиской».	2	Технология выполнения обработки пояса кулиской. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
23	27.02	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Пр. работа «Раскрой изделия».	2	Основные правила подготовки ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити,	Учебник, образец, выкройка изделия, инструменты и приспособления, необходимые для рас-	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование	Развитие умения работать по алгоритму.

				лицевой и изнаночной стороны.) Способы экономной раскладки выкройки на ткани. Инструменты и приспособления для раскроя.	кроя.			
24	5.03	Подготовка и проведение примерки плечевого изделия. Пр. работа «Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов».	2	Требования к подготовке и проведению примерки. Причины возникновения дефектов и способов их устранения. Технология обработки вытачек, плечевых и боковых срезов. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
25	12.03	Технология обработки горловины и срезов проймы. Пр. работа «Обработка горловины и срезов проймы».	2	Технология обработки горловины и срезов проймы различными способами. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по алгоритму.
26	19.03	Технология обработки застежки изделия. Пр. работа «Обработка застежки изделия».	2	Технология обработки застежки планкой. Правила ТБ при проведении влажно-тепловых работ. Причины возникновения дефектов и способов их устранения	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
27		Технология разметки и выметывания	2	Технология разметки и выметывания петель. Техноло-	Учебник, инструкционные карты, об-	Комбинированный урок	Практическая	Развитие умения ра-

		вания петель. Пр. работа «Разметка и выметывание петель. Пришивание пуговиц».		гия пришивания пуговиц. Причины возникновения дефектов и способов их устранения	разцы ручных стежков. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	с практической работой.	работа.	ботать по алгоритму.
28		Технология обработки низа изделия. Пр. работа «Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия».	2	Технология обработки низа швом в подгибку с закрытым срезом. Причины возникновения дефектов и способов их устранения Последовательность выполнения окончательной отделки изделия. Требования к качеству готового изделия.	Учебник, инструкционные карты, образцы ручных стежков. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа. Выставка работ.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
		Электротехнические работы	2					
		<i>Электроосветительные и электронагревательные приборы.</i>	2					
29		Электроосветительные и электронагревательные приборы и особенности их эксплуатации. Пр. работа «Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению».	2	Ассортимент электроосветительных приборов, их достоинства и недостатки и особенности их эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и область применения. Использование коллекторного электродвигателя в бытовой технике. Схемы подключения кол-	Учебник, электроосветительные и электронагревательные приборы, инструкции по технике безопасности при работе с электроосветительными и электронагревательными приборами.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.

				лекторного двигателя к источнику тока.				
Творческие, проектные работы.			10					
30		Выбор темы проекта. Постановка целей и задач.	2	Направления выбора творческого проекта. Критерии выбора изделия. Постановка целей и задач.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
31		Последовательность выполнения проекта.	2	Этапы работы над творческим проектом. Алгоритм создания творческого проекта. Требования к оформлению проекта.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
32-33		Работа над творческим проектом.	4	Разработка технологической последовательности и изготовление изделия. Расчет себестоимости, создание рекламы.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
34		Защита творческого проекта.	2	Требования, предъявляемые к защите творческих проектов. Критерии оценки творческих проектов.	Готовые творческие проекты и изделия.	Урок-презентация.	Защита.	Развитие навыков творческой деятельности.
ИТОГО			68					

№ ур-ка	Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 класс								
Кулинария			10					
<i>Технология приготовления пищи. Блюда из птицы.</i>			6					
1	3.09	Приготовление блюд из птицы. Виды тепловой обработки. Пр. работа «Окорочка куриные, тушеные с овощами».	2	ТБ при выполнении кулинарных работ. Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Первичная обработка птицы. Разновидности тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Технология приготовления блюда «Куриные окорочка, тушеные с овощами». Способы определения качества готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд и подача их к столу.	Учебник, инструкционная карта, инструкция по ТБ №19, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие навыков работы по алгоритму.
2	10.09	Приготовление блюд из куриных крылышек. Пр. работа «Кури-	2	Знакомство с разнообразием блюд из отдельных частей птицы. Технология приготовления блюда «Куриные	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный ин-	Комбинированный урок с практической рабо-	Опрос. Практическая работа.	Развитие навыков работы по ал-

		ные крылышки в медовой заливке».		крылышки в медовой заливке». Способы определения качества готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд и подача их к столу.	вентарь и посуда.	той.		горитму.
3	17.09	Приготовление блюд из птицы Разделка птицы. Пр. работа «Курица по-деревенски».	2	Последовательность разделки птицы. Технология приготовления блюда «Курица по-деревенски». Способы определения качества готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд и подача их к столу.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Урок-конкурс	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
<i>Сервировка стола</i>			2					
4	24.09	Сервировка стола к обеду. Прием гостей. Пр. работа «Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов».	2	Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила приема гостей и поведения за столом. Как дарить и принимать цветы, подарки. Время и продолжительность визита. Основные требования к составлению меню. Расчет количества и стоимости продуктов.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос. Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
<i>Заготовка продуктов.</i>			2					

5	1.10	Консервирование фруктов и ягод. Пр. работа «Компот из яблок».	2	Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Первичная подготовка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Условия и сроки хранения компотов.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие навыков работы по алгоритму.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.			28					
<i>Элементы материаловедения</i>			2					
6	8.10	Основные свойства и производство синтетических волокон. Пр. работа «Определение синтетических и искусственных нитей в тканях и исследование их прочности».	2	Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки.	Учебник, образцы синтетических волокон и нитей. Образцы тканей. Пинцет, огнеупорная чаша, лупа.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам.
<i>Рукоделие. Художественные ремесла.</i>			8					

<i>Вязание на спицах.</i>								
7	15.10	Инструменты и материалы для вязания. Пр. работа «Изготовление образца: набор петель начального ряда, вязание простых петель».	2	ТБ при выполнении ручных работ. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц. Правила начала вязания на двух спицах. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Выполнение простых петель различными способами.	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы вязания спицами, нитки.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос	Развитие мелкой моторики кисти рук.
8	22.10	Основные приемы вязания на спицах. Пр. работа «Изготовление образца: убавление, прибавление и закрытие петель».	2	Технология убавления, прибавления и закрытия петель. Приемы соединения петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками различной толщины.	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы вязания спицами, нитки.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Тестирование.	Развитие мелкой моторики кисти рук
9	29.10	Приемы вязания на пяти спицах. Пр. работа «Вязание носков. Вывязывание резинки и пятки».	2	Правила начала вязания на пяти спицах. Технология вязания резинки. Правила вывязывания пятки носка.	Учебник, образец изделия, образцы вязания спицами, необходимые инструменты и приспособления.	Урок формирования и закрепления знаний.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.

10	12.11	Украшение носков цветами, вышитыми атласными лентами. Пр. работа «Вывязывание следка носков. Закрывание петель» .	2	Технология вывязывания следка носков. Правила закрывания петель. Основные приемы окончательной отделки изделия. Технология вышивки цветов атласными лентами. Требования к качеству готового изделия	Учебник, образец изделия, образцы вязания спицами, необходимые инструменты и приспособления.	Урок формирования и закрепления знаний.	Практическая работа. Выставка работ.	Развивать умение работать по алгоритму.
<i>Конструирование и моделирование поясного изделия.</i>			4					
11	19.11	Разновидности конструкций брюк. Пр. работа «Снятие мерок и запись результатов. Расчет и построение чертежа брюк в М 1:4».	2	Брюки в народном costume. Основные направления современной моды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа брюк. Значение прибавок на свободное облегание. Расчет конструкции брюк по формулам. Последовательность построения чертежа основы брюк в М 1:4.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие пространственной ориентации.
12	26.11	Способы моделирования брюк. Пр. работа «Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкрой-	2	Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие пространственной ориентации.

		ки из журналов мод».		готовой выкройки из журналов мод, его проверка и коррекция по снятым меркам.				
<i>Технология изготовления поясного изделия</i>			14					
13	3.12	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке кармана с отрезным бочком».	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых работ. Технология обработки кармана с отрезным бочком. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
14	10.12	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке гульфика».	2	Технология обработки гульфика. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
15	17.12	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Пр. работа «Раскрой изделия».	2	Основные правила подготовки ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, направления ворса, лицевой и изнаночной стороны). Способы экономной раскладки выкройки на ткани. Инструменты и приспособ-	Учебник, образец, выкройка изделия, инструменты и приспособления, необходимые для раскроя.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование	Развитие умения работать по алгоритму.

				ления для раскроя. Основные требования, предъявляемые к раскрою изделия.				
16	24.12	Технология обработки вытачек, кокеток, карманов. Пр. работа «Обработка вытачек, кокеток, накладных карманов».	2	Технология обработки вытачек, кокеток, накладных карманов. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокеток. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки, необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
17	14.01	Технология обработки застежки брюк, боковых и шаговых швов. Пр. работа «Обработка застежки брюк, боковых и шаговых швов».	2	Технология обработки застежки брюк. Подготовка и проведение примерки. Технология обработки боковых и шаговых швов. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Развитие умения работать по алгоритму.
18	21.01	Технология обработки пояса и соединения с изделием. Пр. работа «Обработка пояса и соединение с изделием».	2	Технология обработки шлевок, пояса и соединения с изделием. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.				Развитие умения работать по алгоритму.
19	28.01	Технология обработки нижнего среза брюк.	2	ТБ при выполнении влажно-тепловых работ. Технология обработки нижнего среза	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой	Комбинированный урок с практической	Практическая работа. Вы-	Развитие умения работать по

		Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Обработка нижнего среза брюк».		брюк потайными подшивочными стежками. Этапы окончательной отделки изделия. Требования к качеству готового изделия.	обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	ской работой.	ставка работ.	алгоритму.
Технология ведения дома			8					
Ремонт помещений			2					
20	4.02	Ремонт и отделка жилых помещений. Пр. работа «Выполнение эскиза жилой комнаты и подбор строительно-отделочных материалов по каталогам».	2	<p>Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементы декоративных украшений.</p> <p>Соблюдение правил ТБ и гигиены при выполнении отделочных работ. Экологическая безопасность материалов.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Выполнение эскиза жилой комнаты и подбор строительно-отделочных материалов по каталогам.</p>	Учебник, доклады о профессиях, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Каталоги строительных-отделочных материалов, бумага, цветные карандаши.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.

<i>Санитарно-технические работы.</i>			2					
21	11.02	Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Пр. работа «Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета».	2	<p>Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p>Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.</p>	Учебник, доклады о профессиях, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Каталоги элементов сантехники для ванной комнаты.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
<i>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.</i>			4					
22	18.02	Анализ и планирование семейного бюджета. Пр. работа «Выбор объекта для предпринимательской деятельности на основе анализа	2	<p>Понятие о бюджете семьи. Основные источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия, доход на капитал, ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности.</p> <p>Забота государства о семье</p>	Учебник, каталоги, справочная литература.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.

		рынка в потребительских товарах».		и ее бюджете. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.				
23	25.02	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Пр. работа «Изучение цен на рынке товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины».	2	Постоянные и переменные расходы. Распределение бюджета. Расходы на энергоносители и расчет потребностей в энергоносителях средней семьи. Расход на услуги и питание. Расходы на одежду и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи расчет потребительской корзины. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов.	Учебник, каталоги, справочная литература.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
Электротехнические работы.			6					
<i>Электротехнические устройства</i>			<i>6</i>					
24	3.03	Переменный электрический ток и область его применения. Пр. работа «Определение расхода и стоимости электрической энергии».	2	Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием Принципы работы и использование типовых средств защиты. Знакомство со схемой квартирной электропроводки. Способы определения скрытой электропроводки.	Учебник, инструкции по ТБ при работе с электрооборудованием, справочная литература.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос.	Развитие умения работать по инструкции.

				Определение расхода и стоимости электрической энергии. Пути экономии электрической энергии.				
25	10.03	Виды и назначение автоматических устройств. Пр. работа «Подбор бытовых приборов по их мощности».	2	Разновидности автоматических устройств в бытовых электроприборах и их назначение. Простейшие схемы устройств автоматики. Соблюдение правил эксплуатации бытовых электроприборов. Особенности подбора бытовых приборов по их мощности.	Учебник, инструкции по ТБ при эксплуатации бытовых электроприборов,	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
26	17.03	Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Пр. работа «Сборка моделей простых электронных устройств из деталей конструктора по схеме».	2	Разновидности электрических и электронных приборов и их влияние на окружающую среду, и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств. Сборка моделей простых электронных устройств из деталей конструктора по схеме.	Учебник, доклады о профессиях, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств. Детали конструктора, необходимые инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения составлять целостный образ из элементов.
Современное производство и профессиональное образование			8					
<i>Сферы производства и разделения</i>			4					

<i>труда</i>								
27		Сферы и отрасли современного производства. Пр. работа «Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия».	2	Основные сферы современного производства. Роль тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.	Учебник, статьи о направлениях развития легкой и пищевой промышленности, справочные материалы.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
28		Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Пр. работа «Ознакомление с деятельностью предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности».	2	Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ. Понятие о специальности и квалификации работников. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	Учебник, статьи о профессиях разных типов.	Урок-экскурсия.	Опрос.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
<i>Пути получения профессионального образования.</i>			4					
29		Роль профессии в жизни человека.	2	Значение учета состояния здоровья при выборе профессии. Виды массовых	Учебник, Интернет сайт http://www.63.ru/job/	Комбинированный урок с практической	Практическая работа.	Совершенствование аналитико-

		Пр. работа «Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда».		профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности.	, газеты. Доклады о профессиях работников, занятых в легкой и пищевой промышленности.	ской работой.		синтетической деятельности.
30		Пути получения профессионального образования. Пр. работа «Диагностика склонностей и качеств личности».	2	Виды учреждений профессионального образования. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Учет качеств личности при выборе профессии. Сущность понятий «профессиональный интерес», «склонности». «Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), «Коммуникативно-организаторские склонности» (КОС).	Учебник, справочный материал.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
Творческие, проектные работы			8					
31		Выбор темы проекта . Постановка целей и задач.	2	Направления выбора творческого проекта (использование технологии вышивки атласными лентами). Критерии выбора изделия. Постановка целей и задач.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.

32		Последовательность выполнения проекта.	2	Этапы работы над творческим проектом. Алгоритм создания творческого проекта. Требования к оформлению проекта.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
33		Работа над творческим проектом.	2	Разработка технологической последовательности и изготовление изделия. Расчет себестоимости, создание рекламы.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
34		Защита творческого проекта.	2	Требования, предъявляемые к защите творческих проектов. Критерии оценки творческих проектов.	Готовые творческие проекты и изделия.	Урок-презентация.	Защита.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
ИТОГО			68					

№ урока	Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 класс								
Кулинария			8					
<i>Технология приготовления пищи.</i>			4					
1-2	3.09	Значение блюд из мяса в питании человека. Пр. работа «Приготовления блюда из рубленой массы. Котлеты».	2	ТБ при выполнении кулинарных работ. Значение и место блюд из мяса в питании. Виды мясного сырья, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов. Санитарные условия первичной обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы. Способы тепловой обработки мясных продуктов. Технология приготовления котлет из рубленой массы.	Учебник, инструкционная карта, инструкция по ТБ №19, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование навыков работы по алгоритму.
3-4	10.09	Значение блюд из субпродуктов в питании человека. Пр. работа «Печеночные ола-	2	Значение и место блюд из субпродуктов в питании. Особенности кулинарного использования субпродуктов. Санитарные условия первичной обработки	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование. Практическая работа.	Совершенствование навыков работы по алгоритму.

		дьи».		субпродуктов. Способы тепловой обработки субпродуктов. Технология приготовления печеночных оладий.				
Блюда национальной кухни.			2					
5-6	17.09	Кухня народов Поволжья. Блюда татарской кухни. Пр. работа «Чак-чак».	2	Традиции и обычаи русской трапезы. Кухня народов Поволжья. Технология приготовления «Чак-чак».	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Совершенствование навыков работы по алгоритму.
<i>Заготовка продуктов</i>			2					
7-8	24.09	Консервирование и маринование овощей. Пр. работа «Маринованные помидоры».	2	Особенности консервирования и маринования овощей в домашних и производственных условиях. Состав маринадной заливки. Приемы безопасной работы с уксусной эссенцией. Время стерилизации (пастеризации). Условия и сроки хранения консервированных овощей.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование навыков работы по алгоритму.
<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</i>			30					
<i>Рукоделие. Художественные ремесла. Аппликация.</i>			8					
9-10	1.10	Разновидности аппликаций.	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых ра-	Учебник, журналы, образец изделия,	Комбинированный урок	Практическая работа.	Совершенствование

		Пр. работа «Зарисовка аппликации. Подбор материалов».		бот. Значение аппликации в старинной народной вышивке. Художественное оформление изделия различными материалами: бисером и блестками, кожей и мехом, пухом, шерстью, вышивкой гладью и др. Съёмная аппликация.	необходимые инструменты и приспособления, лоскуты ткани.	с практической работой.		навыков работы по алгоритму.
11-12	8.10	Изготовление диванной подушки. Предварительная подготовка к выполнению аппликации. Пр. работа «Перенесение рисунка на ткань. Изготовление шаблонов, выкраивание деталей».	2	Технология выполнения аппликации. Способы перенесения рисунка на ткань. Основные требования к изготовлению шаблонов и выкраиванию деталей. Определение дефектов и способов их устранения.	Учебник, журналы, образец изделия, необходимые инструменты и приспособления, лоскуты ткани.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование навыков работы по алгоритму.
13-14	15.10	Изготовление диванной подушки. Технология выполнения аппликации с использованием атласных лент. Пр. работа «Выполнение аппликации».	2	Технология выполнения аппликации с использованием атласных лент. Правила подбора ниток. Требование к окончательной отделке аппликации.	Учебник, журналы, образец изделия, необходимые инструменты и приспособления, лоскуты ткани.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование навыков само и взаимоконтроля.

15-16	22.10	Технология изготовления диванной подушки. Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Раскрой и сборка деталей подушки. Окончательная отделка».	2	Требования к раскрою деталей подушки. Технология изготовления диванной подушки. Последовательность окончательной отделки изделия.	Учебник, образец изделия, необходимые инструменты и приспособления, лоскуты ткани.	Урок-конкурс.	Тестирование. Выставка работ.	Совершенствование навыков само и взаимоконтроля.
<i>Конструирование и моделирование швейных изделий</i>			8					
17-18	29.10	Построение основы чертежа плечевого изделия. Пр. работа «Снятие мерок, запись результатов измерений. Построение основы чертежа в М 1:4».	2	Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Организация конструкторского места чертежника. Основные виды графических изображений. Правила оформления чертежей. Виды чертежных материалов, инструментов и принадлежностей. Правила снятия мерок. Значение прибавок на свободное облегание. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия в М 1:4.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Совершенствование пространственной ориентации.
19-20	12.11	Конструирова-	2	Расчет и построение черте-	Учебник, инструк-	Комбиниро-	Тестирование.	Совершен-

		ние втачных рукавов и воротников. Пр. работа «Знакомство с ЕСКД ГОСТ. Построение чертежа втачного рукава и втачных воротников в М 1:4».		жа втачных рукавов и воротников в М 1:4 (построение параллельных и перпендикулярных прямых, деление отрезка и окружности на равные части, построение и деление углов, построение овала, сопряжение). Понятие о стандартах. Знакомство с ЕСКД ГОСТ (единая система конструкторской документации). Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.	ционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	ванный урок с практической работой.		ствование пространственной ориентации.
21-22	19.11	Построение основы чертежа плечевого изделия в натуральную величину. Пр. работа «Снятие мерок, запись результатов измерений. Построение чертежа основы в М 1:1»	2	Последовательность построения основы платья в натуральную величину (построение параллельных и перпендикулярных прямых, деление отрезка и окружности на равные части, построение и деление углов, построение овала, сопряжение). Правила изменения формы выкройки с учетом индивидуальных особенностей.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование пространственной ориентации.
23-24	26.11	Выбор модели плечевого изделия. Выбор ткани и отделки. Пр. работа «Построение чертежа рукава и воротника в М 1:1.	2	Требования к выбору модели платья или блузы с учетом индивидуальных особенностей. Выбор модели плечевого изделия и выполнение эскиза. Эскизы, их назначение и правила выполнения.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование пространственной ориентации.

		Моделирование платья или блузы выбранного фасона».		Ткани и отделки, применяемые для изготовления плечевых изделий. Последовательность построения чертежа рукава и воротника в М 1:1. Особенности моделирования платья или блузы выбранного фасона.				
<i>Технология изготовления поясного изделия</i>			14					
25-26	3.12	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке воротника и соединения с горловиной».	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых работ. Технология обработки воротника и соединения с горловиной. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
27-28	10.12	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке рукава и соединения с проймой».	2	ТБ при выполнении влажно-тепловых работ. Технология обработки рукава и соединения с проймой. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Совершенствование умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
29-30	17.12	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2	Основные правила подготовки ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение	Учебник, образец, выкройка изделия, инструменты и приспособления, необ-	Комбинированный урок с практической рабо-	Тестирование	Совершенствование умения работать по

		Пр. работа «Раскрой изделия».		направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны.) Способы экономной раскладки выкройки на ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Основные требования, предъявляемые к раскрою изделия	ходимые для раскроя.	той.		алгоритму.
31-32	24.12	Подготовка и проведение примерки. Пр. работа «Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов	2	Требования к подготовке и проведению примерки. Причины возникновения дефектов и способов их устранения. Технология обработки вытачек, плечевых и боковых срезов	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки, необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование умения работать по алгоритму.
33-34	14.01	Технология обработки воротника и соединения с горловиной. Пр. работа «Обработка воротника и соединения с горловиной».	2	Технология обработки воротника и соединения с горловиной. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Совершенствование навыков самоконтроля.
35-36	21.01	Технология обработки рукава и соединения с проймой».	2	Разновидности обработки рукавов. Технология соединения рукавов с проймой. Причины возникновения	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки, необхо-	Комбинированный урок с практической рабо-	Практическая работа.	Совершенствование навыков само и взаи-

		Пр. работа «Обработка рукава и соединение с проймой».		дефектов и способов их устранения.	димые материалы, инструменты и приспособления.	той.		моконтроля.
37-38	28.01	Технология обработки низа изделия. Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Обработка низа изделия».	2	Технология обработки низа изделия. Последовательность выполнения окончательной отделки изделия. Правила ТБ при проведении влажно-тепловых работ.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки, необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование умения работать по алгоритму.
Технология ведения дома			6					
Введение в предпринимательскую деятельность.			6					
39-40	4.02	Организационно-правовые формы предпринимательства. Пр. работа «Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения».	2	Идея-начало предпринимательства. Культура предпринимательской деятельности. Этапы развития идеи. Классификация предпринимательских фирм. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	Учебник, каталоги товаров и услуг.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
41-42	11.02	Бизнес план: сущность, со-		Себестоимость товаров и услуг и пути ее снижения.	Учебник, каталоги	Урок сообщения новых	Практическая	Совершенствование

		ставляющие. Пр. работа «Проектирование изделия или услуги, расчет примерных затрат и возможностей получения прибыли».		Сущность, структура и функции прибыли в рыночных условиях. Необходимость бизнес плана в предпринимательской деятельности. Основные разделы бизнес плана. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможностей прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.	товаров и услуг.	знаний с практической работой.	работа.	аналитико-синтетической деятельности.
43-44	18.02	Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя. Виды налогов. Пр. работа «Выбор путей продвижения выбранного продукта труда или услуги на рынке».	2	Сущность, основные функции и принципы маркетинга. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Понятие о менеджменте, его цели и задачи в предпринимательской деятельности. Виды налогов. Общие положения о налогах.	Справочники по налогообложению, трудовому и хозяйственному законодательству.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
Электротехнические работы.			6					
<i>Простые электронные устройства.</i>			<i>6</i>					
45-46	25.02	Полупроводниковые приборы, их виды, область применения.	2	Качественная характеристика полупроводниковых приборов, их виды, область применения, условные обо-	Учебник, инструкции по ТБ при работе с электрооборудованием, спра-	Урок сообщения новых знаний с практической	Опрос.	Совершенствование умения работать по

		Пр. работа «Чтение простых электронных схем. Проверка омметром исправности полупроводниковых диодов и транзисторов».		значения на чертеже. Основные свойства полупроводниковых диодов. Элементы электронных схем, их назначение и условные обозначения.	вочная литература.	ской работой.		инструкции.
47-48	3.03	Использование электронных компонентов в простых электронных устройствах. Пр. работа «Сборка по схеме простого электронного устройства из деталей конструктора».	2	Разновидности электронных устройств, их назначение и области применения. Электронные компоненты, их использование в простых электронных устройствах. Сборка по схеме простого электронного устройства из деталей конструктора.	Учебник, детали конструктора, необходимые инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование умения составлять целостный образ из элементов.
49-50	10.03	Влияние электромагнитного излучения на окружающую среду и здоровье человека. Пр. работа «Сбор информации о профессиях, связанных с производством, эксплуатацией и обслуживанием	2	Перспективные направления развития электроники и электротехники. Экологические проблемы, связанные с электромагнитным излучением. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Учебник, доклады о профессиях, связанных с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование умения составлять целостный образ из элементов.

		электротехнических и электронных устройств».						
Черчение и графика.			10					
<i>Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.</i>			8					
51-52	17.03	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Пр. работа «Построение развертки поверхностей предметов».	2	Анализ геометрической формы предмета. Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Порядок построения изображений на чертежах. Развертки поверхностей предметов.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Опрос.	Совершенствование пространственной ориентации.
53-54		Чертежи в системе прямоугольных проекций. Пр. работа «Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей в системе прямоугольной проекции».	2	Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей в системе прямоугольной проекции. Дополнительные виды.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Опрос.	Совершенствование пространственной ориентации.
55-56		Параллельное проецирование и аксонометрические проекции.	2	Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и при-	Комбинированный урок.	Тестирование.	Совершенствование пространственной

		Пр. работа «Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей в системе аксонометрической проекции».		объёмных фигур. Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей в системе аксонометрической проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка.	способления.			ориентации.
57-58		Эскизы. Электрические и кинематические схемы. Пр. работа «Выполнение эскиза детали с натуры».	2	Эскизы, их назначение и правила выполнения. Выполнение эскиза детали с натуры. Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений. Чтение простой электрической и кинематической схемы.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Тестирование.	Совершенствование пространственной ориентации.
<i>Прикладная графика</i>			2					
59-60		Графическое представление информации. Пр. работа «Построение графиков и диаграмм по предложенным данным».		Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, Условные знаки. Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения. Использование ПЭВМ для выполнения графических работ.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Опрос.	Совершенствование пространственной ориентации.
<i>Творческие, проектные работы</i>			8					
61-62		Выбор темы проекта. Поста-	2	Направления выбора творческого проекта (использова-	Учебник, рабочая тетрадь, образцы	Урок-	Консульта-	Совершенствование

		новка целей и задач.		ние технологии вышивки атласными лентами и крестом). Критерии выбора изделия. Постановка целей и задач.	выполненных проектов.	консультация.	ции.	навыков творческой деятельности.
63-64		Последовательность выполнения проекта.	2	Этапы работы над творческим проектом. Алгоритм создания творческого проекта. Требования к оформлению проекта.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
65-66		Работа над творческим проектом.	2	Разработка технологической последовательности и изготовление изделия. Расчет себестоимости, создание рекламы.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
67-68		Защита творческого проекта.	2	Требования, предъявляемые к защите творческих проектов. Критерии оценки творческих проектов.	Готовые творческие проекты и изделия.	Урок-презентация.	Защита.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
ИТОГО			68					

