

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ О.А. Егорова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

Приказ №88 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Технология Класс 7-9 с задержкой психического развития

Количество часов по учебному плану 68 в год 1 в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой «Технология. Трудовое обучение», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Учебники:

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей прикладного цикла

Протокол №_1_ от «30» августа 2022г.

Председатель МО Лебедева Светлана Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

В отличие от ныне существующих программ, это единственная программа, которая отвечает требованию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Тематическое планирование составлено с учетом психологических особенностей развития детей с задержкой психического развития. К этим особенностям относятся: снижение познавательной активности, недоразвитие эмоционально-волевой сферы, ослабление словесной регуляции деятельности, недоразвитие моторики рук, недостаточная сформированность умственных действий, необходимых для совершенствования трудового процесса.

Поэтому эффективность учебного материала возможна лишь при решении учителем специфических задач, вытекающих из особенностей психологического развития учащихся и определяющих коррекционную направленность трудового обучения.

В связи с особенностями развития детей ЗПР, обучающихся в коррекционных классах, предусмотрена работа по следующим блокам:

- «Кулинария»,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»,
- «Технологии ведения дома»,
- «Электротехнические работы»,
- «Черчение и графика»,
- «Современное производство и профессиональное образование»,
- «Творческие, проектные работы».

Основной целью планирования является овладение учащимися практическими навыками. В связи с этим в 5-7 классах резервные часы перераспределены следующим образом:

5 класс – 6 ч. на технологию изготовления изделий;

6 класс – 4 ч. на технологию изготовления изделий, 2 ч. на конструирование и моделирование швейных изделий;

7 класс – 6 ч. на технологию изготовления изделий;

Исходя из специфики учебного учреждения, учащиеся 9 класса сдают по выбору третий экзамен и многие выбирают технологию. В связи с этим особое внимание уделяется овладению практическим навыкам изготовления изделия в 8-9 классах, поэтому часы на технологию изготовления изделия увеличены до 14 часов за счет резервных часов и уменьшения количества часов, отведенных на изучение в 8 классе технологии ведения дома. В 9 классе, чтобы не нарушать преемственность и углубить практические умения и навыки, введен раздел технологии изготовления изделия за счет резервных часов и уменьшения часов на изучение раздела черчения и графики. Часы, отведенные на изучение раздела черчения и графики, уменьшены в связи с тем, что темы, изучаемые в разделе, применяются в рукоделии при зарисовке эскизов и схем и при конструировании и моделировании плечевых изделий.

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в планирование отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологии и в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, реального представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В планировании предусмотрено выполнение школьниками творческих работ. При организации творческой деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительское назначение создаваемого изделия.

Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России,

В результате изучения курса технологии учащиеся овладевают безопасными приемами труда с использованием машин, электробытовых приборов, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

В то же время осуществляется развитие их технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 5 проектов (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Охрана здоровья учащихся

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами и кухонными печами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил сани-

тарии и гигиены. Особенно это относится к выполнению ими технологических процессов по обработке пищевых продуктов и приготовлению блюд.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;

развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий мы выбираем направление «Технология. Обслуживающий труд».

Базовым для направления «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария». Также это направление технологической подготовки обязательно включает в себя сле-

дующие разделы: «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Рациональное питание. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

Технология ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Условно-графическое отображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе:

опытом изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; применение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда;

опытом организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности;

опытом работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов Интернета; применение информации при решении технологических задач;

опытом проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности; определение способов и средств достижения цели; воплощение проекта в виде законченного продукта; оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

опытом оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей; проба сил в различных сферах профессиональной деятельности; построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии по разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

знать

смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, раскрой ткани, шитье, рукоделие; виды и свойства тканей, трикотажа и нетканых материалов; назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; назначение сварных, клеевых и ниточных способов соединения деталей в швейных изделиях; виды традиционных народных промыслов; наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности;

уметь

выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; работать на швейной машине; регулировать качество машинной строчки; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; изменять форму моделей швейных изделий; выполнять не менее трех видов ху-

дожественной отделки швейных изделий; подготавливать выкройку и ткань к раскрою; выполнять раскрой ткани; выполнять соединительные, краевые и отделочные швы; проводить примерку изделия; определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять не менее двух видов отделки швейных изделий; проводить влажно-тепловую обработку швейных изделий; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов; выполнять правила безопасного труда; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

ручные инструменты для швейных и декоративно-прикладных работ; швейные машины, оборудование и приспособления для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов; приборы для влажно-тепловой обработки изделий и полуфабрикатов; различные виды художественной отделки изделий.

по разделу «Кулинария»

знать

смысл технологических понятий: кулинария, пищевые продукты, пищевая ценность продукта, рацион питания; технологическую последовательность приготовления блюд; влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека; профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов;

уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

инструменты, приспособления, оборудование для приготовления и повышения качества обработки пищевых продуктов, сокращения временных и энергетических затрат при их обработке; основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; выполнять правила этикета за столом; готовить блюда по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпекать хлебобулочные и кондитерские изделия; сервировать стол; оформлять приготовленные блюда.

по разделу «Технология ведения дома»

знать

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; экологическую безопасность применяемых материалов и технологий ремонтных работ; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы, виды материалов и ручных инструментов для монтажных и ремонтных работ в системах водоснабжения и канализации; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации; профессии специалистов, проводящих санитарно-технические работы;

уметь

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; разрабатывать проект косметического ремонта жилого помещения; подбирать материалы и инструменты для ремонта санитарно-технических устройств, заменять уплотнительные прокладки в кране или вентилю; соблюдать правила безопасного труда и гигиены при выполнении основных видов бытовых домашних работ; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; находить необходимую инструктивную информацию для выполнения определенного вида работ с бытовой техникой; выбирать средства для проведения уборки помещения, ухода за одеждой и обувью; подбирать средства и материалы для оформления интерьера жилого помещения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью; бытовые санитарно-гигиенические средства; способы выполнения ремонтно-отделочных работ; инструменты в соответствии с технологиями санитарно-технических работ; современные материалы для ремонта и отделки помещений; средства индивидуальной защиты и гигиены.

по разделу «Черчение и графика»

знать

смысл технологических понятий: чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, виды графической документации, технологическая карта, стандартизация; профессии, связанные с созданием и тиражированием графической документации;

уметь

выбирать способы графического отображения объекта или процесса, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; определять виды соединений деталей в изделии по технологической документации; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

инструменты, приспособления и компьютерную технику для выполнения графических работ; графические и художественные средства; читать и выполнять чертежи, эскизы, схемы, технические рисунки деталей и изделий; проставлять размеры деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта;

по разделу «Современное производство и профессиональное образование»

знать

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; требования к качествам личности при выборе профессии;

уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

информацию из различных источников для планирования профессиональной карьеры.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 класс								
<i>Кулинария.</i>			14					
<i>Физиология питания.</i>			2					
1	3.09	Роль минеральных веществ и микроэлементов в жизнедеятельности организма. Пр. работа «Определение количества и состава продуктов, удовлетворяющих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах».	2	Содержание минеральных веществ и микроэлементов в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке. Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. Работа с таблицами по определению состава и количества минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах.	Учебник, таблицы, справочные материалы.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос, практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
<i>Технология приготовления пищи</i>			10					
Блюда из молока и кисломолочных продуктов.			2					

2	10.09	Молоко и его свойства. Пр. работа «Приготовление блюд из молока: манная каша».	2	ТБ при выполнении кулинарных работ. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения. Способы определения качества молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки (кипячение, пастеризация, стерилизация). Технология приготовления каш и требования к их качеству.	Учебник, инструкционная карта, инструкция по ТБ №19, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие навыков работы по алгоритму.
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов.			2					
3	17.09	Рыба и морепродукты. Первичная обработка рыбы. Пр. работа «Разделка свежей рыбы».	2	Понятие о пищевой ценности рыба и морепродуктов. Условия хранения продуктов питания из морепродуктов и рыбы. Методы определения качества рыбы. Правила оттаивания мороженой рыбы. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Способы разделки свежей рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Требования к качеству готовых блюд.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие навыков само и взаимоконтроля.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.			4					
4	24.09	Ассортимент блюд из круп. Пр. работа «Рисовая каша с маслом».	2	Подготовка к варке круп. Правила варки крупяных каш. Краткая характеристика блюд из каш. Способы варки макаронных изделий и требования к их качеству.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос. Практическая работа.	Развитие навыков работы по алгоритму.
5	1.10	Ассортимент блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Пр. работа «Фасоль в томате».	2	Подготовка к варке бобовых культур. Правила приготовления блюд из бобовых и приемы, обеспечивающие сохранение в них витаминов. Причины увеличения веса и объема при варке. Способы приготовления блюд из бобовых и макаронных изделий и требования к их качеству.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие навыков само и взаимоконтроля.
Приготовление обеда в походных условиях.			2					
6	8.10	Приготовление обеда в походных условиях. Пр. работа «Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода».	2	Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Расчет количества и состава продуктов для похода. Природные источники воды и способы их обеззараживания. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях.	Учебник, таблицы, справочные материалы.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие навыков работы со справочными материалами.

				Соблюдение мер противопожарной безопасности.				
<i>Заготовка продуктов</i>			2					
7	15.10	Соление, квашение фруктов и овощей. Пр. работа «Квашение капусты «провансаль».	2	Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Необходимые условия жизнедеятельности молочных бактерий (наличие сахара в овощах, температура, стерильность тары и инвентаря). Сохранность витаминов в соленых и квашеных овощах. Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов и томатов. Квашение капусты.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля.
<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>			40					
<i>Элементы материаловедения.</i>			2					
8	22.10	Натуральные волокна животного происхождения и их свойства. Пр. работа «Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна,		Натуральные волокна животного происхождения. Способы получения нитей из натуральных волокон животного происхождения в условиях прядильного производства и домашних условиях. Свойства нату-	Учебник, образцы волокон и нитей животного и растительного происхождения, Образцы тканей. Пинцет, огнеупорная чаша, лупа.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам.

		шелка и шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетения».		ральных волокон животного происхождения. Отличительные признаки саржевого и атласного переплетения в тканях. Понятия о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость тканей. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Дефекты ткани.				
<i>Рукоделие. Художественные ремесла. Лоскутное шитьё</i>			10					
9	29.10	Применение техники лоскутного шитья в декоративно-прикладном искусстве. Пр. работа «Изготовление эскиза в технике лоскутного шитья».	2	ТБ при выполнении ручных работ. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Значение орнамента в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Инструменты, материалы и приспособления, необходимые для работы. Природа цвета. Подготовка к работе.	Учебник, дополнительная литература по лоскутному шитью, рисунки, бумага, цветные карандаши.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие мелкой моторики кисти рук.
10	12.11	Техника лоскутной мозаики. Пр. работа «Изготовление образцов в технике лоскутного шитья».	2	Технология выполнения различных видов лоскутной техники: шитьё из полос («колодец», «ёлочка»), шитьё из квадратов «шахматка».	Учебник, инструкционные карты, лоскуты ткани, шаблоны, необходимые инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения составлять целостный образ из элементов.
11	19.11	Подбор тканей и подготовка их к	2	Основные требования к подбору тканей по цвету,	Учебник, дополнительная литература	Комбинированный урок	Тестирование.	Развитие мелкой мо-

		работе. Пр. работа «Изготовление шаблонов и выкраивание элементов орнамента».		рисунку, фактуре и подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити.	по лоскутному шитью, рисунки, бумага, цветные карандаши.	с практической работой.		торики кисти рук.
12	26.11	Технология соединения деталей между собой. Пр. работа «Сборка элементов орнамента».	2	Применение технологий лоскутной техники (шитьё из полос («колодец», «ёлочка»), шитьё из квадратов «шахматка», шитьё из прямоугольных треугольников) в выбранном изделии.	Учебник, инструкционная карта, элементы орнамента, необходимое оборудование, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения составлять целостный образ из элементов.
13	3.12	Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Соединение деталей с подкладкой».	2	Технология соединения деталей с подкладкой. Использование подкладочных материалов. Основные этапы окончательной отделки изделия. Требования, предъявляемые к качеству готового изделия.	Учебник, инструкционная карта, элементы орнамента, необходимое оборудование, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование, выставка работ.	Развитие умения составлять целостный образ из элементов.
<i>Элементы машиноведения, работа на швейной машине.</i>			4					
14	10.12	Регуляторы швейной машины. Пр. работа «Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей».	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых работ. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины (длина стежка, прижима лапки, натяжения верхней и нижней нитей). Правила регулировки качества машин-	Таблицы «Регуляторы натяжения нити», «Регуляторы строчки», швейная машина, материалы, инструменты, оборудование, необходимое для работы (ткань	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.

				ной строчки.	20x20,ножницы, нитки, швейная машина, учебник).			
15	17.12	Устройство и установка машинной иглы. Пр. работа «Подбор и установка машинной иглы».	2	Устройство машинной иглы. Приемы установки машинной иглы в швейную машину. Правила подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Особенности ухода за швейной машиной, чистка и смазка.	Таблицы «Регуляторы натяжения нити», «Регуляторы строчки». Швейная машина, материалы и инструменты (ткань 20x20,ножницы, нитки), учебник.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
<i>Конструирование и моделирование поясных изделий.</i>			8					
16	24.12	Одежда и требования к ней. Пр. работа «Снятие мерок и запись результатов. Расчет и построение чертежа прямой юбки в М 1:4».	2	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Правила снятия мерок. Значение прибавок на свободное облегание. Последовательность построения чертежа основы прямой юбки.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие пространственной ориентации.

17	14.01	Конструкции юбок. Пр. работа «Расчет и построение чертежа конической и клиньевой юбки в М 1:4».	2	Мерки, необходимые для построения чертежа конической и клиньевой юбки. Последовательность построения чертежа конической и клиньевой юбки в М 1:4.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие пространственной ориентации.
18	21.01	Моделирование юбок. Пр. работа «Основные приёмы моделирования юбок».	2	Основные приемы моделирования юбок: моделирование юбки с кокеткой, моделирование юбки в складку.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.
19	28.01	Индивидуальный стиль в одежде. Выбор модели юбки. Пр. работа «Построение основы чертежа юбки в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки выбранного фасона».	2	Требования к выбору модели юбки с учетом индивидуальных особенностей. Форма, силуэт, стиль. Правила выбора ткани и отделки к выбранному фасону юбки. Последовательность построения основы чертежа юбки в натуральную величину. Приемы моделирования юбки.	Журналы мод, бумага, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.
<i>Технология изготовления поясных изделий.</i>			16					
20	4.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образцов	2	Технология обработки застежки тесьмой «молния». Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке застежки.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы,	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения работать по образцу и контролиро-

		по обработке за- стежки тесьмой «молния».			инструменты и при- способления.			вать свою деятель- ность.
21	11.02	Выполнение об- разцов поузловой обработки. Пр. работа «Изго- товление образцов по обработке за- стежки потайной молнией».	2	Технология обработки за- стежки тесьмой «молния». Причины возникновения и способы устранения дефек- тов при обработке застежки.	Учебник, инструк- ционные карты, об- разцы поузловой обработки. Необходи- мые материалы, инструменты и при- способления.	Комбиниро- ванный урок с практиче- ской рабо- той.	Тестирование.	Развитие умения ра- ботать по образцу и контролиро- вать свою деятель- ность.
22	18.02	Выполнение об- разцов поузловой обработки. Пр. работа «Обра- ботка шлицы, раз- реза»	2	Технология обработки шли- цы, разреза. Причины воз- никновения и способы устранения дефектов при обработке шлицы и разре- зов.	Учебник, инструк- ционные карты, об- разцы поузловой обработки. Необходи- мые материалы, инструменты и при- способления.	Комбиниро- ванный урок с практиче- ской рабо- той.	Тестирование.	Развитие умения ра- ботать по образцу и контролиро- вать свою деятель- ность.
23	25.02	Раскройные рабо- ты. Пр. работа «Рас- кладка выкройки, обмеловка и рас- крой ткани. Под- готовка деталей кроя к обработке».	2	Правила по подготовке тка- ни к раскрою и раскладке выкройки на ткани. Основ- ные требования к раскрою ткани. Особенности рас- кладки выкройки на ткани в клетку и в полосу. Правила переноса контурных и кон- трольных линий выкройки на ткань. Основные требо- вания по подготовке дета- лей кроя к обработке.	Учебник, образец, выкройка изделия, инструменты и при- способления, необ- ходимые для рас- кроя.	Комбиниро- ванный урок с практиче- ской рабо- той.	Тестирование	Развитие умения ра- ботать по алгоритму.
24	3.03	Подготовка и про- ведение примерки	2	Основные приемы скальва- ния и сметывания деталей	Учебник, инструк- ционные карты. Не-	Комбиниро- ванный урок	Практическая	Развитие умения ра-

		юбки. Пр. работа «Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов».		кроя. Требования к подготовке и проведению примерки юбки. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	обходимые материалы, инструменты и приспособления.	с практической работой.	работа.	ботать по алгоритму.
25	10.03	Технология обработки боковых срезов, застежки юбки. Пр. работа «Обработка боковых срезов, застежки тесьмой «молния».	2	Технология обработки боковых срезов, застежки тесьмой «молния». Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке боковых срезов и застежки тесьмой «молния».	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
26	17.03	Технология обработки верхнего среза юбки. Пр. работа «Обработка верхнего среза юбки».	2	Технология обработки пояса и соединения с верхним срезом юбки. Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке пояса и соединения с верхним срезом юбки.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
27		Технология обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Обработка низа юбки. Окончательная и ВТО изделия».	2	Технология обработки нижнего среза юбки. Последовательность выполнения окончательной отделки изделия. Правила ТБ при проведении влажно-тепловых работ. Контроль и оценка качества готового изделия.	Учебник, инструкционные карты, образцы ручных стежков. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа. Выставка работ.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.

<i>Технология ведения дома.</i>			2					
<i>Уход за одеждой и обувью.</i>			2					
28		Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Влажная уборка дома. Пр. работа «Выполнение ремонта одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способом.	2	Основные сведения об уходе за платьем, верхней одеждой, головными уборами, обувью. Основные приёмы удаления пятен с одежды. Основные правила хранения меховых и шерстяных изделий, закладки на летнее хранение зимней обуви. Средства защиты от моли. Технология выполнения заплат (втачных, подкладных, накладных). Последовательность выполнения влажной уборки дома. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.	Учебник, инструкционные карты, образцы заплат. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.
<i>Электротехнические работы.</i>			2					
<i>Электромонтажные работы</i>			2					
29		Виды источников и потребителей тока и их соединения в электрических цепях. Пр. работа «Подключение проводов к патрону	2	Общие положения об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Индивидуальные средства защиты	Учебник, соединительные провода, патрон, электрическая лампа, необходимые инструменты и приспособления.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос.	Развивать умение работать по алгоритму.

		электрической лампы, выключателю, розетке».		при выполнении электротехнических работ. Виды соединения элементов в электрических цепях и их графическое обозначение. Виды проводов. Приёмы монтажа установочных изделий. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных устройств.				
Творческие, проектные работы			10					
30		Выбор темы проекта. Постановка целей и задач.	2	Направления выбора творческого проекта. Критерии выбора изделия. Постановка целей и задач.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
31		Последовательность выполнения проекта.	2	Этапы работы над творческим проектом. Алгоритм создания творческого проекта. Требования к оформлению проекта.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
32-33		Работа над творческим проектом.	4	Разработка технологической последовательности и изготовление изделия. Расчет себестоимости, создание рекламы.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
34		Защита творче-	2	Требования, предъявляемые к защите творческих проек-	Готовые творческие проекты и из-	Урок-презента-	Защита.	Развитие навыков

		ского проекта.		тов. Критерии оценки творческих проектов.	деля.	ция.		творческой деятельности.
ИТОГО			68					

№ ур-ка	Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>7 класс</i>								
<i>Кулинария.</i>			<i>14</i>					
<i>Физиология питания.</i>			<i>2</i>					
1	5.09	Влияние микроорганизмов на пищевые продукты и здоровье человека. Пр. работа «Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке».	2	Понятие о микроорганизмах. Источники и пути проникновения болезнетворных микроорганизмов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях. Способы определения доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.	Учебник, таблицы, справочные материалы.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам.
<i>Технология приготовления пищи</i>			<i>10</i>					
Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста.			6					

2	12.09	Бездрожжевое тесто. Технология приготовления блюд из песочного теста. Пр. работа «Печенье «золотистое» из песочного теста».	2	ТБ при выполнении кулинарных работ. Виды теста. Разновидности разрыхлителей и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Разновидности бездрожжевого теста. Технология приготовления песочного теста и блюд из него.	Инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развивать умение работать по алгоритму.
3	19.09	Бездрожжевое тесто. Технология приготовления слоеного теста. Пр. работа «Пирог с лимоном».	2	Технология приготовления песочного теста и блюда из него. Требования к качеству готовых блюд. Выполнение эскизов художественного оформления праздничного пирога.	Инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развивать умение работать по алгоритму.
4	26.09	Бездрожжевое тесто. Технология приготовления бисквитного теста. Пр. работа «Руллет с маком».	2	Технология приготовления бисквитного и дрожжевого теста. Разновидности начинок. Требования к качеству готовых блюд.	Инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развивать умение работать по алгоритму.
Пельмени и вареники.			2					
5	3.10	Состав пресного теста и способы его приготовления. Пр. работа «Вареники с творогом».	2	Технология приготовления пресного теста. Раскатывание пресного теста. Инструменты для раскатки теста. Приготовление начинки. Способы защипки краев	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.

				пельменей, вареников. Правила варки пельменей, вареников. Способы определения готовности. Оформление готовых блюд и подача их к столу.				
Сладкие блюда и десерты.			2					
6	10.10	Исходные продукты и добавки, применяемые при приготовлении сладких блюд и десертов. Пр. работа «Приготовление желе и десерта».	2	Роль сладких блюд и десертов в праздничном обеде. Продукты, необходимые для приготовления сладких блюд. Желирующие вещества. Технология приготовления желе, муссов, десертов. Оформление блюд и подача их к столу. Приготовление компотов из свежих, сушеных и мороженых фруктов и ягод.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
Заготовка продуктов.			2					
7	17.10	Основные способы консервирования сахаром. Пр. работа «Приготовление варенья из яблок».	2	Основные технологические процессы при подготовке к консервированию (предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов). Значение количества сахара для сохранности и качества варенья. Технология консервирования сахаром различными способами. Технология приготовления варенья.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.

				Требования к качеству готового блюда.				
Технология ведения дома.			4					
<i>Эстетика и экология жилища.</i>			<i>4</i>					
8	24.10	Понятие об экологии жилища. Пр. работа «Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи».	2	Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере. Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, - водопровода и канализации в городских и дачных домах. Правила подбора на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.	Учебник, рекламные журналы с бытовой техникой.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
9	31.10	Эстетика жилища. Пр. работа «Подбор и посадка комнатных декоративных растений».	2	Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Принципы размещения комнат-	Учебник, комнатные декоративные растения, черенки, отростки, земля, горшки для посадки комнатных растений, необходимый инвентарь.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развивать умение работать по алгоритму.

				ных растений в квартире. Солнцелюбивые и теневыносливые растения.				
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			38					
<i>Рукоделие. Художественные ремесла. Вязание крючком.</i>			8					
10	14.11	Материалы и инструменты, необходимые для вязания крючком. Пр. работа «Изготовление образцов вязания крючком: набор воздушных петель, полустолбиков».	2	ТБ при выполнении ручных работ. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Особенности подготовки материалов к работе (стирка, перемотка, отбеливание, крашение, распускание старого изделия). Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Приемы работы, правильное положение рук. Правила подбора крючка. Технология набора воздушных петель, полустолбиков.	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы вязания крючком, нитки.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос	Развитие мелкой моторики кисти рук.
11	21.11	Технология выполнения различных петель при вязании крючком. Пр. работа «Изготовление образцов вязания крючком: столбиков, столбиков с накидом».	2	Технология выполнения столбиков, столбиков с одним накидом, столбиков с двумя накидами.	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы вязания крючком, нитки.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Тестирование.	Развитие мелкой моторики кисти рук

12	28.11	Изготовление шарфика. Пр. работа «Выбор узора. Вязание шарфика по выбранному узору».	2	Раппорт узора и его запись. Технология выполнения петь, используемых при вязании крючком.	Учебник, образец изделия, образцы вязания крючком, необходимые инструменты и приспособления.	Урок формирования и закрепления знаний.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
13	5.12	Окончательная отделка шарфика. Пр. работа «Вязание шарфика по узору. Окончательная отделка шарфика».	2	Технология выполнения петь, используемых при вязании крючком. Последовательность выполнения окончательной отделки готового изделия.	Учебник, образец изделия, образцы вязания крючком, необходимые инструменты и приспособления.	Урок формирования и закрепления знаний.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
<i>Элементы материаловедения.</i>			2					
14	12.12	Технология производства и свойства искусственных волокон. Сложное переплетение в тканях. Пр. работа «Изучение свойств тканей из искусственных волокон». «Определение вида раппорта в сложных переплетениях».	2	Технология производства и свойства искусственных волокон. Основные свойства искусственных волокон (прочность в сухом и влажном состоянии, сминаемость, воздухопроницаемость). Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон. Сложные переплетения нитей в тканях (репс, усиленная саржа, усиленный атлас). Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.	Учебник, образцы искусственных волокон и нитей, Образцы тканей. Пинцет, огнеупорная чаша, лупа.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам.

<i>Работа на швейной машине.</i>			4					
15	19.12	Устройство челнока. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Пр. работа «Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины».	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых работ Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах. Устройство качающего челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка.	Учебник, таблица «Схема образования челночного стежка», швейная машина, необходимые инструменты и приспособления.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по инструкции.
16	26.12	Получение простой и сложной зигзагообразной строчки. Пр. работа «Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Неполадки в работе швейной машины».	2	Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Технология обработки петель. Обметывание срезов деталей зигзагообразной строчкой. Наладка швейной машины. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения.	Учебник, швейная машина, лоскуту ткани.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по инструкции.
<i>Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</i>			6					
17	16.01	Особенности конструирования основы плечевого изделия с цельно-	2	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособле-	Комбинированный урок с практической рабо-	Тестирование.	Развитие зрительного восприятия и простран-

		кроеным рукавом. Пр. работа «Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4».		чертежа, их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа. Формулы, необходимые для расчета основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения чертежа основы в масштабе 1:4.	ния.	той.		ственной ориентации.
18	23.01	Выбор модели. Учет индивидуальных особенностей в конструировании. Пр. работа «Построение основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам».	2	Требования, предъявляемые к выбору модели. Порядок построения основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.
19	30.01	Особенности моделирования плечевых изделий. Пр. работа «Моделирование изделия выбранного фасона Подготовка выкройки к раскрою».	2	Модели женского платья. Особенности моделирования плечевых изделий. Моделирование изделия выбранного фасона. Выбор ткани и отделки изделия. Определение расхода ткани.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентации.

<i>Технология изготовления плечевого изделия.</i>			18					
20	6.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке горловины изделия подкройной обтачкой».	2	ТБ при выполнении машинных работ. Технология обработки горловины подкройной обтачкой, кружевом. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
21	13.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке застежки планкой».	2	Технология выполнения обработки застежки планкой. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
22	20.02	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке пояса кулиской».	2	Технология выполнения обработки пояса кулиской. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
23	27.02	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Пр. работа «Раскрой изделия».	2	Основные правила подготовки ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити,	Учебник, образец, выкройка изделия, инструменты и приспособления, необходимые для рас-	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование	Развитие умения работать по алгоритму.

				лицевой и изнаночной стороны.) Способы экономной раскладки выкройки на ткани. Инструменты и приспособления для раскроя.	кроя.			
24	5.03	Подготовка и проведение примерки плечевого изделия. Пр. работа «Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов».	2	Требования к подготовке и проведению примерки. Причины возникновения дефектов и способов их устранения. Технология обработки вытачек, плечевых и боковых срезов. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
25	12.03	Технология обработки горловины и срезов проймы. Пр. работа «Обработка горловины и срезов проймы».	2	Технология обработки горловины и срезов проймы различными способами. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по алгоритму.
26	19.03	Технология обработки застежки изделия. Пр. работа «Обработка застежки изделия».	2	Технология обработки застежки планкой. Правила ТБ при проведении влажно-тепловых работ. Причины возникновения дефектов и способов их устранения	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
27		Технология разметки и выметывания	2	Технология разметки и выметывания петель. Техноло-	Учебник, инструкционные карты, об-	Комбинированный урок	Практическая	Развитие умения ра-

		вания петель. Пр. работа «Разметка и выметывание петель. Пришивание пуговиц».		гия пришивания пуговиц. Причины возникновения дефектов и способов их устранения	разцы ручных стежков. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	с практической работой.	работа.	ботать по алгоритму.
28		Технология обработки низа изделия. Пр. работа «Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия».	2	Технология обработки низа швом в подгибку с закрытым срезом. Причины возникновения дефектов и способов их устранения Последовательность выполнения окончательной отделки изделия. Требования к качеству готового изделия.	Учебник, инструкционные карты, образцы ручных стежков. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа. Выставка работ.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
Электротехнические работы			2					
<i>Электроосветительные и электронагревательные приборы.</i>			<i>2</i>					
29		Электроосветительные и электронагревательные приборы и особенности их эксплуатации. Пр. работа «Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению».	2	Ассортимент электроосветительных приборов, их достоинства и недостатки и особенности их эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и область применения. Использование коллекторного электродвигателя в бытовой технике. Схемы подключения кол-	Учебник, электроосветительные и электронагревательные приборы, инструкции по технике безопасности при работе с электроосветительными и электронагревательными приборами.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.

				лекторного двигателя к источнику тока.				
Творческие, проектные работы.			10					
30		Выбор темы проекта. Постановка целей и задач.	2	Направления выбора творческого проекта. Критерии выбора изделия. Постановка целей и задач.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
31		Последовательность выполнения проекта.	2	Этапы работы над творческим проектом. Алгоритм создания творческого проекта. Требования к оформлению проекта.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
32-33		Работа над творческим проектом.	4	Разработка технологической последовательности и изготовление изделия. Расчет себестоимости, создание рекламы.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	Урок-консультация.	Консультации.	Развитие навыков творческой деятельности.
34		Защита творческого проекта.	2	Требования, предъявляемые к защите творческих проектов. Критерии оценки творческих проектов.	Готовые творческие проекты и изделия.	Урок-презентация.	Защита.	Развитие навыков творческой деятельности.
ИТОГО			68					

№ ур-ка	Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 класс								
Кулинария			10					
<i>Технология приготовления пищи. Блюда из птицы.</i>			6					
1	3.09	Приготовление блюд из птицы. Виды тепловой обработки. Пр. работа «Окорочка куриные, тушеные с овощами».	2	ТБ при выполнении кулинарных работ. Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Первичная обработка птицы. Разновидности тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Технология приготовления блюда «Куриные окорочка, тушеные с овощами». Способы определения качества готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд и подача их к столу.	Учебник, инструкционная карта, инструкция по ТБ №19, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие навыков работы по алгоритму.
2	10.09	Приготовление блюд из куриных крылышек. Пр. работа «Ку-	2	Знакомство с разнообразием блюд из отдельных частей птицы. Технология приготовления блюда «Куриные	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный ин-	Комбинированный урок с практической рабо-	Опрос. Практическая работа.	Развитие навыков работы по ал-

		ринные крылышки в медовой заливке».		крылышки в медовой заливке». Способы определения качества готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд и подача их к столу.	вентарь и посуда.	той.		горитму.
3	17.09	Приготовление блюд из птицы Разделка птицы. Пр. работа «Курица по-деревенски».	2	Последовательность разделки птицы. Технология приготовления блюда «Курица по-деревенски». Способы определения качества готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд и подача их к столу.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Урок-конкурс	Тестирование.	Развивать навыки само и взаимоконтроля.
<i>Сервировка стола</i>			2					
4	24.09	Сервировка стола к обеду. Прием гостей. Пр. работа «Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов».	2	Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила приема гостей и поведения за столом. Как дарить и принимать цветы, подарки. Время и продолжительность визита. Основные требования к составлению меню. Расчет количества и стоимости продуктов.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос. Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
<i>Заготовка продуктов.</i>			2					

5	1.10	Консервирование фруктов и ягод. Пр. работа «Компот из яблок».	2	Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Первичная подготовка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Условия и сроки хранения компотов.	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие навыков работы по алгоритму.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.			28					
<i>Элементы материаловедения</i>			2					
6	8.10	Основные свойства и производство синтетических волокон. Пр. работа «Определение синтетических и искусственных нитей в тканях и исследование их прочности».	2	Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки.	Учебник, образцы синтетических волокон и нитей. Образцы тканей. Пинцет, огнеупорная чаша, лупа.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам.
<i>Рукоделие. Художественные ремесла.</i>			8					

<i>Вязание на спицах.</i>								
7	15.10	Инструменты и материалы для вязания. Пр. работа «Изготовление образца: набор петель начального ряда, вязание простых петель».	2	ТБ при выполнении ручных работ. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц. Правила начала вязания на двух спицах. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Выполнение простых петель различными способами.	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы вязания спицами, нитки.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос	Развитие мелкой моторики кисти рук.
8	22.10	Основные приемы вязания на спицах. Пр. работа «Изготовление образца: убавление, прибавление и закрытие петель».	2	Технология убавления, прибавления и закрытия петель. Приемы соединения петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками различной толщины.	Учебник, необходимые инструменты и приспособления, образцы вязания спицами, нитки.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Тестирование.	Развитие мелкой моторики кисти рук
9	29.10	Приемы вязания на пяти спицах. Пр. работа «Вязание носков. Вывязывание резинки и пятки».	2	Правила начала вязания на пяти спицах. Технология вязания резинки. Правила вывязывания пятки носка.	Учебник, образец изделия, образцы вязания спицами, необходимые инструменты и приспособления.	Урок формирования и закрепления знаний.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.

10	12.11	Украшение носков цветами, вышитыми атласными лентами. Пр. работа «Вывязывание следка носков. Закрывание петель» .	2	Технология вывязывания следка носков. Правила закрывания петель. Основные приемы окончательной отделки изделия. Технология вышивки цветов атласными лентами. Требования к качеству готового изделия	Учебник, образец изделия, образцы вязания спицами, необходимые инструменты и приспособления.	Урок формирования и закрепления знаний.	Практическая работа. Выставка работ.	Развивать умение работать по алгоритму.
<i>Конструирование и моделирование поясного изделия.</i>			4					
11	19.11	Разновидности конструкций брюк. Пр. работа «Снятие мерок и запись результатов. Расчет и построение чертежа брюк в М 1:4».	2	Брюки в народном costume. Основные направления современной моды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа брюк. Значение прибавок на свободное облегание. Расчет конструкции брюк по формулам. Последовательность построения чертежа основы брюк в М 1:4.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие пространственной ориентации.
12	26.11	Способы моделирования брюк. Пр. работа «Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкрой-	2	Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие пространственной ориентации.

		ки из журналов мод».		готовой выкройки из журналов мод, его проверка и коррекция по снятым меркам.				
<i>Технология изготовления поясного изделия</i>			14					
13	3.12	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке кармана с отрезным бочком».	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых работ. Технология обработки кармана с отрезным бочком. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
14	10.12	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке гульфика».	2	Технология обработки гульфика. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Развитие умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
15	17.12	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Пр. работа «Раскрой изделия».	2	Основные правила подготовки ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, направления ворса, лицевой и изнаночной стороны). Способы экономной раскладки выкройки на ткани. Инструменты и приспособ-	Учебник, образец, выкройка изделия, инструменты и приспособления, необходимые для раскроя.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование	Развитие умения работать по алгоритму.

				ления для раскроя. Основные требования, предъявляемые к раскрою изделия.				
16	24.12	Технология обработки вытачек, кокеток, карманов. Пр. работа «Обработка вытачек, кокеток, накладных карманов».	2	Технология обработки вытачек, кокеток, накладных карманов. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокеток. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки, необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие умения работать по алгоритму.
17	14.01	Технология обработки застежки брюк, боковых и шаговых швов. Пр. работа «Обработка застежки брюк, боковых и шаговых швов».	2	Технология обработки застежки брюк. Подготовка и проведение примерки. Технология обработки боковых и шаговых швов. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Развитие умения работать по алгоритму.
18	21.01	Технология обработки пояса и соединения с изделием. Пр. работа «Обработка пояса и соединение с изделием».	2	Технология обработки шлевок, пояса и соединения с изделием. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.				Развитие умения работать по алгоритму.
19	28.01	Технология обработки нижнего среза брюк.	2	ТБ при выполнении влажно-тепловых работ. Технология обработки нижнего среза	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой	Комбинированный урок с практической	Практическая работа. Вы-	Развитие умения работать по

		Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Обработка нижнего среза брюк».		брюк потайными подшивочными стежками. Этапы окончательной отделки изделия. Требования к качеству готового изделия.	обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	ской работой.	ставка работ.	алгоритму.
<i>Технология ведения дома</i>			8					
<i>Ремонт помещений</i>			2					
20	4.02	Ремонт и отделка жилых помещений. Пр. работа «Выполнение эскиза жилой комнаты и подбор строительных-отделочных материалов по каталогам».	2	<p>Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементы декоративных украшений.</p> <p>Соблюдение правил ТБ и гигиены при выполнении отделочных работ. Экологическая безопасность материалов.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Выполнение эскиза жилой комнаты и подбор строительных-отделочных матери-</p>	Учебник, доклады о профессиях, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Каталоги строительных-отделочных материалов, бумага, цветные карандаши.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.

				алов по каталогам.				
<i>Санитарно-технические работы.</i>			2					
21	11.02	Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Пр. работа «Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета».	2	<p>Устройство современных кранов, вентилей, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p>Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.</p>	Учебник, доклады о профессиях, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Каталоги элементов сантехники для ванной комнаты.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
<i>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.</i>			4					
22	18.02	Анализ и планирование семейного бюджета. Пр. работа «Выбор объекта для предпринимательской деятельности на ос-	2	Понятие о бюджете семьи. Основные источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия, доход на капитал, ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности.	Учебник, каталоги, справочная литература.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.

		нове анализа рынка в потребительских товарах».		Забота государства о семье и ее бюджете. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.				
23	25.02	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Пр. работа «Изучение цен на рынке товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины».	2	Постоянные и переменные расходы. Распределение бюджета. Расходы на энергоносители и расчет потребностей в энергоносителях средней семьи. Расход на услуги и питание. Расходы на одежду и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи расчет потребительской корзины. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов.	Учебник, каталоги, справочная литература.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
Электротехнические работы.			6					
<i>Электротехнические устройства</i>			<i>6</i>					
24	3.03	Переменный электрический ток и область его применения. Пр. работа «Определение расхода и стоимости электрической энер-	2	Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием Принципы работы и использование типовых средств защиты. Знакомство со схемой квартирной электропроводки. Способы определения скрытой электропро-	Учебник, инструкции по ТБ при работе с электрооборудованием, справочная литература.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Опрос.	Развитие умения работать по инструкции.

		гии».		водки. Определение расхода и стоимости электрической энергии. Пути экономии электрической энергии.				
25	10.03	Виды и назначение автоматических устройств. Пр. работа «Подбор бытовых приборов по их мощности».	2	Разновидности автоматических устройств в бытовых электроприборах и их назначение. Простейшие схемы устройств автоматики. Соблюдение правил эксплуатации бытовых электроприборов. Особенности подбора бытовых приборов по их мощности.	Учебник, инструкции по ТБ при эксплуатации бытовых электроприборов,	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
26	17.03	Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Пр. работа «Сборка моделей простых электронных устройств из деталей конструктора по схеме».	2	Разновидности электрических и электронных приборов и их влияние на окружающую среду, и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств. Сборка моделей простых электронных устройств из деталей конструктора по схеме.	Учебник, доклады о профессиях, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств. Детали конструктора, необходимые инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Развитие умения составлять целостный образ из элементов.
Современное производство и профессиональное образование			8					

<i>Сферы производства и разделения труда</i>			4					
27		Сферы и отрасли современного производства. Пр. работа «Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия».	2	Основные сферы современного производства. Роль тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.	Учебник, статьи о направлениях развития легкой и пищевой промышленности, справочные материалы.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
28		Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Пр. работа «Ознакомление с деятельностью предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности».	2	Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ. Понятие о специальности и квалификации работников. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	Учебник, статьи о профессиях разных типов.	Урок-экскурсия.	Опрос.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
<i>Пути получения профессионального образования.</i>			4					
29		Роль профессии	2	Значение учета состояния	Учебник, Интернет	Комбиниро-	Практическая	Совершен-

		в жизни человека. Пр. работа «Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда».		здоровья при выборе профессии. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности.	сайт http://www.63.ru/job/ , газеты. Доклады о профессиях работников, занятых в легкой и пищевой промышленности.	ванный урок с практической работой.	работа.	ствование аналитико-синтетической деятельности.
30		Пути получения профессионального образования. Пр. работа «Диагностика склонностей и качеств личности».	2	Виды учреждений профессионального образования. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Учет качеств личности при выборе профессии. Сущность понятий «профессиональный интерес», «склонности». «Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), «Коммуникативно-организаторские склонности» (КОС).	Учебник, справочный материал.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
Творческие, проектные работы			8					
31		Выбор темы проекта. Постановка целей и задач.	2	Направления выбора творческого проекта (использование технологии вышивки атласными лентами). Критерии выбора изделия. Поста-	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.

				новка целей и задач.				сти.
32		Последовательность выполнения проекта.	2	Этапы работы над творческим проектом. Алгоритм создания творческого проекта. Требования к оформлению проекта.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
33		Работа над творческим проектом.	2	Разработка технологической последовательности и изготовление изделия. Расчет себестоимости, создание рекламы.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
34		Защита творческого проекта.	2	Требования, предъявляемые к защите творческих проектов. Критерии оценки творческих проектов.	Готовые творческие проекты и изделия.	Урок-презентация.	Защита.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
ИТОГО			68					

№ урока	Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 класс								
Кулинария			8					
<i>Технология приготовления пищи.</i>			4					
1-2	3.09	Значение блюд из мяса в питании человека. Пр. работа «Приготовления блюда из рубленой массы. Котлеты».	2	ТБ при выполнении кулинарных работ. Значение и место блюд из мяса в питании. Виды мясного сырья, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов. Санитарные условия первичной обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы. Способы тепловой обработки мясных продуктов. Технология приготовления котлет из рубленой массы.	Учебник, инструкционная карта, инструкция по ТБ №19, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование навыков работы по алгоритму.
3-4	10.09	Значение блюд из субпродуктов в питании человека. Пр. работа «Печеночные ола-	2	Значение и место блюд из субпродуктов в питании. Особенности кулинарного использования субпродуктов. Санитарные условия первичной обработки	Учебник, инструкционная карта, продукты, необходимый кухонный инвентарь и посуда.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование. Практическая работа.	Совершенствование навыков работы по алгоритму.

		Пр. работа «Зарисовка аппликации. Подбор материалов».		бот. Значение аппликации в старинной народной вышивке. Художественное оформление изделия различными материалами: бисером и блестками, кожей и мехом, пухом, шерстью, вышивкой гладью и др. Съёмная аппликация.	необходимые инструменты и приспособления, лоскуты ткани.	с практической работой.		навыков работы по алгоритму.
11-12	8.10	Изготовление диванной подушки. Предварительная подготовка к выполнению аппликации. Пр. работа «Перенесение рисунка на ткань. Изготовление шаблонов, выкраивание деталей».	2	Технология выполнения аппликации. Способы перенесения рисунка на ткань. Основные требования к изготовлению шаблонов и выкраиванию деталей. Определение дефектов и способов их устранения.	Учебник, журналы, образец изделия, необходимые инструменты и приспособления, лоскуты ткани.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование навыков работы по алгоритму.
13-14	15.10	Изготовление диванной подушки. Технология выполнения аппликации с использованием атласных лент. Пр. работа «Выполнение аппликации».	2	Технология выполнения аппликации с использованием атласных лент. Правила подбора ниток. Требование к окончательной отделке аппликации.	Учебник, журналы, образец изделия, необходимые инструменты и приспособления, лоскуты ткани.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование навыков само и взаимоконтроля.

15-16	22.10	Технология изготовления диванной подушки. Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Раскрой и сборка деталей подушки. Окончательная отделка».	2	Требования к раскрою деталей подушки. Технология изготовления диванной подушки. Последовательность окончательной отделки изделия.	Учебник, образец изделия, необходимые инструменты и приспособления, лоскуты ткани.	Урок-конкурс.	Тестирование. Выставка работ.	Совершенствование навыков само и взаимоконтроля.
<i>Конструирование и моделирование швейных изделий</i>			8					
17-18	29.10	Построение основы чертежа плечевого изделия. Пр. работа «Снятие мерок, запись результатов измерений. Построение чертежа основы в М 1:4».	2	Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Организация конструкторского места чертежника. Основные виды графических изображений. Правила оформления чертежей. Виды чертежных материалов, инструментов и принадлежностей. Правила снятия мерок. Значение прибавок на свободное облегание. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия в М 1:4.	Учебник, инструкционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Совершенствование пространственной ориентации.
19-20	12.11	Конструирова-	2	Расчет и построение черте-	Учебник, инструк-	Комбиниро-	Тестирование.	Совершен-

		ние втачных рукавов и воротников. Пр. работа «Знакомство с ЕСКД ГОСТ. Построение чертежа втачного рукава и втачных воротников в М 1:4».		жа втачных рукавов и воротников в М 1:4 (построение параллельных и перпендикулярных прямых, деление отрезка и окружности на равные части, построение и деление углов, построение овала, сопряжение). Понятие о стандартах. Знакомство с ЕСКД ГОСТ (единая система конструкторской документации). Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.	ционная карта, чертежные инструменты и приспособления.	ванный урок с практической работой.		ствование пространственной ориентации.
21-22	19.11	Построение основы чертежа плечевого изделия в натуральную величину. Пр. работа «Снятие мерок, запись результатов измерений. Построение чертежа основы в М 1:1»	2	Последовательность построения основы платья в натуральную величину (построение параллельных и перпендикулярных прямых, деление отрезка и окружности на равные части, построение и деление углов, построение овала, сопряжение). Правила изменения формы выкройки с учетом индивидуальных особенностей.	Учебник, инструкция, карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование пространственной ориентации.
23-24	26.11	Выбор модели плечевого изделия. Выбор ткани и отделки. Пр. работа «Построение чертежа рукава и воротника в М 1:1.	2	Требования к выбору модели платья или блузы с учетом индивидуальных особенностей. Выбор модели плечевого изделия и выполнение эскиза. Эскизы, их назначение и правила выполнения.	Учебник, инструкция, карта, чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование пространственной ориентации.

		Моделирование платья или блузы выбранного фасона».		Ткани и отделки, применяемые для изготовления плечевых изделий. Последовательность построения чертежа рукава и воротника в М 1:1. Особенности моделирования платья или блузы выбранного фасона.				
<i>Технология изготовления поясного изделия</i>			14					
25-26	3.12	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке воротника и соединения с горловиной».	2	ТБ при выполнении машинных и влажно-тепловых работ. Технология обработки воротника и соединения с горловиной. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
27-28	10.12	Выполнение образцов поузловой обработки. Пр. работа «Изготовление образца по обработке рукава и соединения с проймой».	2	ТБ при выполнении влажно-тепловых работ. Технология обработки рукава и соединения с проймой. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Тестирование.	Совершенствование умения работать по образцу и контролировать свою деятельность.
29-30	17.12	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2	Основные правила подготовки ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение	Учебник, образец, выкройка изделия, инструменты и приспособления, необ-	Комбинированный урок с практической рабо-	Тестирование	Совершенствование умения работать по

		Пр. работа «Раскрой изделия».		направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны.) Способы экономной раскладки выкройки на ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Основные требования, предъявляемые к раскрою изделия	ходимые для раскроя.	той.		алгоритму.
31-32	24.12	Подготовка и проведение примерки. Пр. работа «Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов	2	Требования к подготовке и проведению примерки. Причины возникновения дефектов и способов их устранения. Технология обработки вытачек, плечевых и боковых срезов	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки, необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование умения работать по алгоритму.
33-34	14.01	Технология обработки воротника и соединения с горловиной. Пр. работа «Обработка воротника и соединения с горловиной».	2	Технология обработки воротника и соединения с горловиной. Причины возникновения дефектов и способов их устранения.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Урок-конкурс.	Тестирование.	Совершенствование навыков самоконтроля.
35-36	21.01	Технология обработки рукава и соединения с проймой».	2	Разновидности обработки рукавов. Технология соединения рукавов с проймой. Причины возникновения	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки, необхо-	Комбинированный урок с практической рабо-	Практическая работа.	Совершенствование навыков само и взаи-

		Пр. работа «Обработка рукава и соединение с проймой».		дефектов и способов их устранения.	димые материалы, инструменты и приспособления.	той.		моконтроля.
37-38	28.01	Технология обработки низа изделия. Окончательная отделка изделия. Пр. работа «Обработка низа изделия».	2	Технология обработки низа изделия. Последовательность выполнения окончательной отделки изделия. Правила ТБ при проведении влажно-тепловых работ.	Учебник, инструкционные карты, образцы поузловой обработки, необходимые материалы, инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование умения работать по алгоритму.
Технология ведения дома			6					
Введение в предпринимательскую деятельность.			6					
39-40	4.02	Организационно-правовые формы предпринимательства. Пр. работа «Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения».	2	Идея-начало предпринимательства. Культура предпринимательской деятельности. Этапы развития идеи. Классификация предпринимательских фирм. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	Учебник, каталоги товаров и услуг.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.

41-42	11.02	Бизнес план: сущность, составляющие. Пр. работа «Проектирование изделия или услуги, расчет примерных затрат и возможностей получения прибыли».		Себестоимость товаров и услуг и пути ее снижения. Сущность, структура и функции прибыли в рыночных условиях. Необходимость бизнес плана в предпринимательской деятельности. Основные разделы бизнес плана. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможностей прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.	Учебник, каталоги товаров и услуг.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
43-44	18.02	Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя. Виды налогов. Пр. работа «Выбор путей продвижения выбранного продукта труда или услуги на рынке».	2	Сущность, основные функции и принципы маркетинга. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Понятие о менеджменте, его цели и задачи в предпринимательской деятельности. Виды налогов. Общие положения о налогах.	Справочники по налогообложению, трудовому и хозяйственному законодательству.	Урок сообщения новых знаний с практической работой.	Практическая работа.	Совершенствование аналитико-синтетической деятельности.
Электротехнические работы.			6					
<i>Простые электронные устройства.</i>			<i>6</i>					
45-46	25.02	Полупроводни-	2	Качественная характери-	Учебник, инструк-	Урок сооб-	Опрос.	Совершен-

		ковые приборы, их виды, область применения. Пр. работа «Чтение простых электронных схем. Проверка омметром исправности полупроводниковых диодов и транзисторов».		ка полупроводниковых приборов, их виды, область применения, условные обозначения на чертеже. Основные свойства полупроводниковых диодов. Элементы электронных схем, их назначение и условные обозначения.	ции по ТБ при работе с электрооборудованием, справочная литература.	щения новых знаний с практической работой.		ствование умения работать по инструкции.
47-48	3.03	Использование электронных компонентов в простых электронных устройствах. Пр. работа «Сборка по схеме простого электронного устройства из деталей конструктора».	2	Разновидности электронных устройств, их назначение и области применения. Электронные компоненты, их использование в простых электронных устройствах. Сборка по схеме простого электронного устройства из деталей конструктора.	Учебник, детали конструктора, необходимые инструменты и приспособления.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование умения составлять целостный образ из элементов.
49-50	10.03	Влияние электромагнитного излучения на окружающую среду и здоровье человека. Пр. работа «Сбор информации о профессиях, связанных с	2	Перспективные направления развития электроники и электротехники. Экологические проблемы, связанные с электромагнитным излучением. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и элект-	Учебник, доклады о профессиях, связанных с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Комбинированный урок с практической работой.	Опрос.	Совершенствование умения составлять целостный образ из элементов.

		производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств».		тронных устройств.				
Черчение и графика.			10					
<i>Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.</i>			8					
51-52	17.03	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Пр. работа «Построение развертки поверхностей предметов».	2	Анализ геометрической формы предмета. Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Порядок построения изображений на чертежах. Развертки поверхностей предметов.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Опрос.	Совершенствование пространственной ориентации.
53-54		Чертежи в системе прямоугольных проекций. Пр. работа «Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей в системе прямоугольной проекции».	2	Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей в системе прямоугольной проекции. Дополнительные виды.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Опрос.	Совершенствование пространственной ориентации.

55-56		Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Пр. работа «Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей в системе аксонометрической проекции».	2	Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур. Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей в системе аксонометрической проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Тестирование.	Совершенствование пространственной ориентации.
57-58		Эскизы. Электрические и кинематические схемы. Пр. работа «Выполнение эскиза детали с натуры».	2	Эскизы, их назначение и правила выполнения. Выполнение эскиза детали с натуры. Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений. Чтение простой электрической и кинематической схемы.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Тестирование.	Совершенствование пространственной ориентации.
<i>Прикладная графика</i>			2					
59-60		Графическое представление информации. Пр. работа «Построение графиков и диаграмм по предложенным данным».		Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, Условные знаки. Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения. Использование ПЭВМ для выполнения графических работ.	Учебник, чертежная бумага, необходимые чертежные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок.	Опрос.	Совершенствование пространственной ориентации.

<i>Творческие, проектные работы</i>			8					
61-62		Выбор темы проекта. Постановка целей и задач.	2	Направления выбора творческого проекта (использование технологии вышивки атласными лентами и крестом). Критерии выбора изделия. Постановка целей и задач.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
63-64		Последовательность выполнения проекта.	2	Этапы работы над творческим проектом. Алгоритм создания творческого проекта. Требования к оформлению проекта.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, инструкции.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
65-66		Работа над творческим проектом.	2	Разработка технологической последовательности и изготовление изделия. Расчет себестоимости, создание рекламы.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных проектов, материалы, инструменты и оборудование, необходимое для работы.	Урок-консультация.	Консультации.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
67-68		Защита творческого проекта.	2	Требования, предъявляемые к защите творческих проектов. Критерии оценки творческих проектов.	Готовые творческие проекты и изделия.	Урок-презентация.	Защита.	Совершенствование навыков творческой деятельности.
ИТОГО			68					