

Согласовано
Директор ГБОУ
школы-интерната
им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

«В мире дорожных знаков»

Выполнили:

Воспитатель Провоторова Т.А.

Тип мероприятия: праздник с просмотром мультимедийной презентации.

Тема: «В мире дорожных знаков»

Цель: Подготовка школьников к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранение) на улицах и дорогах.

Вызвать и сохранить у детей интерес к полученным знаниям о дорожных знаках и безопасного поведения на улицах.

Учить развивать умения мыслить логически, анализировать, обобщать и делать выводы;

Задачи: *обучающая*- учить классифицировать дорожные знаки по группам понимать их значение;

воспитательная- воспитывать потребность в неукоснительном соблюдении ПДД;

развивающая- развивать мышление, речь, творческие способности детей, кругозор;

коммуникативная- учить работать в группах;

релаксационная- снятие эмоционального напряжения;

Участники: обучающиеся с ЗПР младшего звена.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, раздаточный материал, толковый словарь, пазлы, фонограмма мелодии.

Литература:

Газета «Добрая дорога детства»

В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе»

В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»

Е.А.Козловская, С.А.Козловский «Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьника»

А.М.Якупов «Безопасность на улицах и дорогах»

План.

1. Подготовительный этап (2-3 минуты)

- Организационная часть.

Учащиеся садятся за столы по группам: «красные», «желтые», «зеленые».

Прикрепляют к груди эмблемы своей группы.

- Приветствие:

Воспитатель здоровается со всеми участниками праздника, знакомит с темой мероприятия, настраивает на позитивный лад.

2. Основная часть (25 минут)

- Мотивация детей по теме мероприятия.

Воспитатель задает вопросы учащимся, используя мультимедийную презентацию. Используется прием «Мозгового штурма» во время ответов детей. Все ответы фиксируются на доске.

- Из истории дорожных знаков.

Дети кратко знакомят с историей возникновения дорожных знаков.

- Каждый мини-коллектив ребят читает стихотворения и представляет свои группы дорожных знаков. Параллельно производится просмотр слайдов презентации.

- Работа в группах: рисование дорожного знака, отгадывание кроссворда, сбор пазла.

- Исполнение детьми частушек о правилах дорожного движения.

- Игра «Это я, это я – это все мои друзья...».

Воспитатель читает начало предложения, а учащиеся должны подумав, должны либо закончить его, либо промолчать.

- Рефлексия.

Воспитатель просит детей определить (по слайду презентации) к какой группе относятся дорожные знаки. Продолжить фразу: «Дорожные знаки нужно знать и соблюдать, потому что...». При выходе из класса, ребята вешают памятки-рисунки в форме дорожных знаков в уголок «Дорожная азбука».

3. Заключительный этап (2 минуты)

- Чтение учащимися стихотворения.

- Получение памяток-рисунков «Знаки дорожные очень нужны!» от родителей.

Итог: Воспитатель хвалит ребят и их родителей за интересное познавательное мероприятие.

Ход мероприятия

1. Подготовительный этап

-Организационная часть.

Учащиеся садятся за столы по группам: «красные», «желтые», «зеленые». Прикрепляют к груди эмблемы своей группы.

- Приветствие:

Воспитатель: « Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в нашем классе праздник! Праздник необычный, потому что не только интересный, но и познавательный. Я знаю, что вы долго к нему готовились и многим помогали их родители. Предлагаю время даром не терять и праздник наш начать!»

2. Основная часть

Мотивация. Работа со слайдом №2 презентации «Что я вижу на картинке?»

*Ответы ребят:*Группа детей, которая переходит дорогу по пешеходному переходу.

- Какими они выглядят на картинке, подберите определения. Приём «Мозгового штурма»(все ответы фиксируются на доске).

Ответы ребят: счастливые, радостные, спокойные, уверенные

- Почему герои уверенно идут через дорогу?

Ответы ребят: они не боятся, так как переходят дорогу правильно.

- Эти герои картинки чувствуют себя на дороге в полной безопасности. Вы каждый день совершаете путь, переходя дорогу. Хотели бы вы чувствовать себя также безопасно на дороге? Что для этого необходимо? «Мозговой штурм» (ответы фиксируются на доске)

А вы хотели бы также безопасно чувствовать себя на дороге?

Вопрос задаётся таким образом, что предполагается только положительный ответ. При ответе на данный вопрос создаётся нестандартная ситуация; происходит формирование личной заинтересованности; раскрывается значимость воспитательного содержания.

Ответы ребят: знание и соблюдение Правил дорожного движения, которые «спрятаны» в Дорожных знаках

Слайд №3 Сегодня мы с вами отправляемся в **Страну дорожных знаков.**

Из истории. В давние времена наши предки-славяне, чтобы не сбиться с пути и с заботой о путешественниках дорогу замечали: делали затёсы на

деревьях, на перекрёстках устанавливали каменные или деревянные кресты, ставили часовни.

Впервые стали уделять внимание регулированию дорожного движения во времена Петра I, который издавал указы, вводил правила. В середине XVIII в. Указом царя установили ответственность за нарушение порядка движения: (слайд №4)

«А ежели кто впредь, в противность Указа, дерзнет так резко и несмирно ездить... и плетми того бить, и санями и лошадьми травить, таким по состоянию вины их чинено будет жестокое наказание или смертная казнь...»
Памятным является 1933 г. – в то время на городских перекрестках появились первые дорожные знаки и островки безопасности для пешеходов.

Учащийся:

Много есть различных знаков.

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

-Меняется время, изменились и дорожные знаки. Что о знаках знаете вы?

«Мозговой штурм» (ответы фиксируются на доске).

Ответы ребят: разные цвет, разные изображения, разная геометрическая форма.

- Обратите внимание на их форму. Оказывается это неслучайно, за каждой геометрической фигурой стоят различные роли знаков. Что же они обозначают?

Каждая группа учащихся представляет определенные дорожные знаки.

Чтение учащимися стихотворений о группах Дорожных знаков.

1) Своей треугольной формой

Предупредительно напомню

Водителям автомобилей,

Чтоб у школы они притормозили!

- Речь идёт о знаках «предупреждающей» группы. Ребята сами проговаривают те ситуации, о которых предупреждают данные знаки.

Проверка ответов на слайдах № 5-8

2) Это точно! Вот оно:

«Движение запрещено!»

Я не для автомобилей!

Чтоб пешеходы не ходили!

Я красным цветом запрещаю

И красной линией вещаю:

«Стой, человек, стой, пешеход!

Дай, как машина задний ход!»

Такой я видный, сразу ясно,

Что под меня идти опасно!

- О какой группе идёт речь? Работа со слайдами №9-14, на котором показаны знаки «запрещающей» группы. Ребята сами называют, что запрещает тот или иной знак.

3) Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он,

В этом месте телефон.

- В этом стихотворении говорится о знаках сервиса. Что такое «сервис». Ребята обращаются к толковому словарю. Объясняют значение знаков этой группы. Работа со слайдами № 15-19.

4) На машинах здесь, друзья,

Ездить никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на велосипеде.

- Речь идёт о предписывающих знаках. Работа со слайдами № 20-22, на которых показаны знаки этой группы.

5) Это как ещё сказать,

Что я должен указать.

Ярко-синий и квадратный.

Правда, виден всем, ребята?

Вот он, белый человек,

Вот он, лестницы пробег!

- Информационные знаки несут в себе определённую информацию: о подземных и наземных переходах и так далее.

- Мы продолжаем работу в группах. Три вида деятельности одновременно, чтобы были задействованы все участники группы.

1) Раскрась знак сервиса:

«красные»- больница,

«жёлтые» - телефон,

«зелёные» - пункт питания.

2) Разгадай кроссворд – дается каждой группе (прилагается)

3) Собери пазл - дорожный знак. Объясни, что он обозначает и где вы его встречали:

1 группа- «Обгон запрещён»,

2 группа- «Дорога сужается»,

3 группа – «Впереди железнодорожный переезд»

Ребята, Мы правила дорожные примерно изучаем

И как вести автомобиль по правилам мы знаем

И в жизни каждого из нас есть давняя мечта

Иметь бы свой автомобиль в дальнейшем, а пока...

Дети исполняют частушки:

Ехал Петя на мопеде,

Не смотрел, кто рядом едет,

Лечит Петя перелом,

Сдан мопед в металлолом.

К переходу шли мы с Севой,

Посмотрели мы налево,

Хорошо, что посмотрели,

А иначе б здесь не пели.

Шел Сережа как-то в школу,
Пил из горла пепси-колу,
Не смотрел он на машины,
А сейчас он носит шину.

Шел танцор на красный свет,
Торопился на балет...
Он в больнице ПэДэДэ
Учит вместо падэдэ.

Две беды у нас в России,
Не чужие, а свои,
И за что они свалились
На инспектора ГАИ?

- Чтобы закрепить наши знания и умения, я предлагаю вам сыграть в игру «*Это я, это я - это все мои друзья*»

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (это я...)

- Знает кто, что свет зелёный означает путь открыт? (это я...)

- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (это я...)

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (молчат)

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (это я...)

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? (молчат)

- Знает кто, что красный свет-это значит хода нет? (это я...)

Рефлексия.

Воспитатель просит детей определить (по слайду презентации №23) к какой группе относятся дорожные знаки. Продолжите фразу: «*Дорожные знаки нужно знать и соблюдать, потому что...*».

Ответы ребят: «чтобы сохранить жизнь себе и своему ближнему», «чтобы правильно переходить дорогу», «чтобы было меньше аварий», «чтобы не попасть в ДТП», «чтобы на дорогах было безопасно и не было трагических случаев, от которых страдают все».

3. Заключительный этап

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Все учащиеся получают от родителей памятки-рисунки о дорожных знаках, сделанные своими руками.

Все дети выходят к доске с памятками-рисунками и произносят:

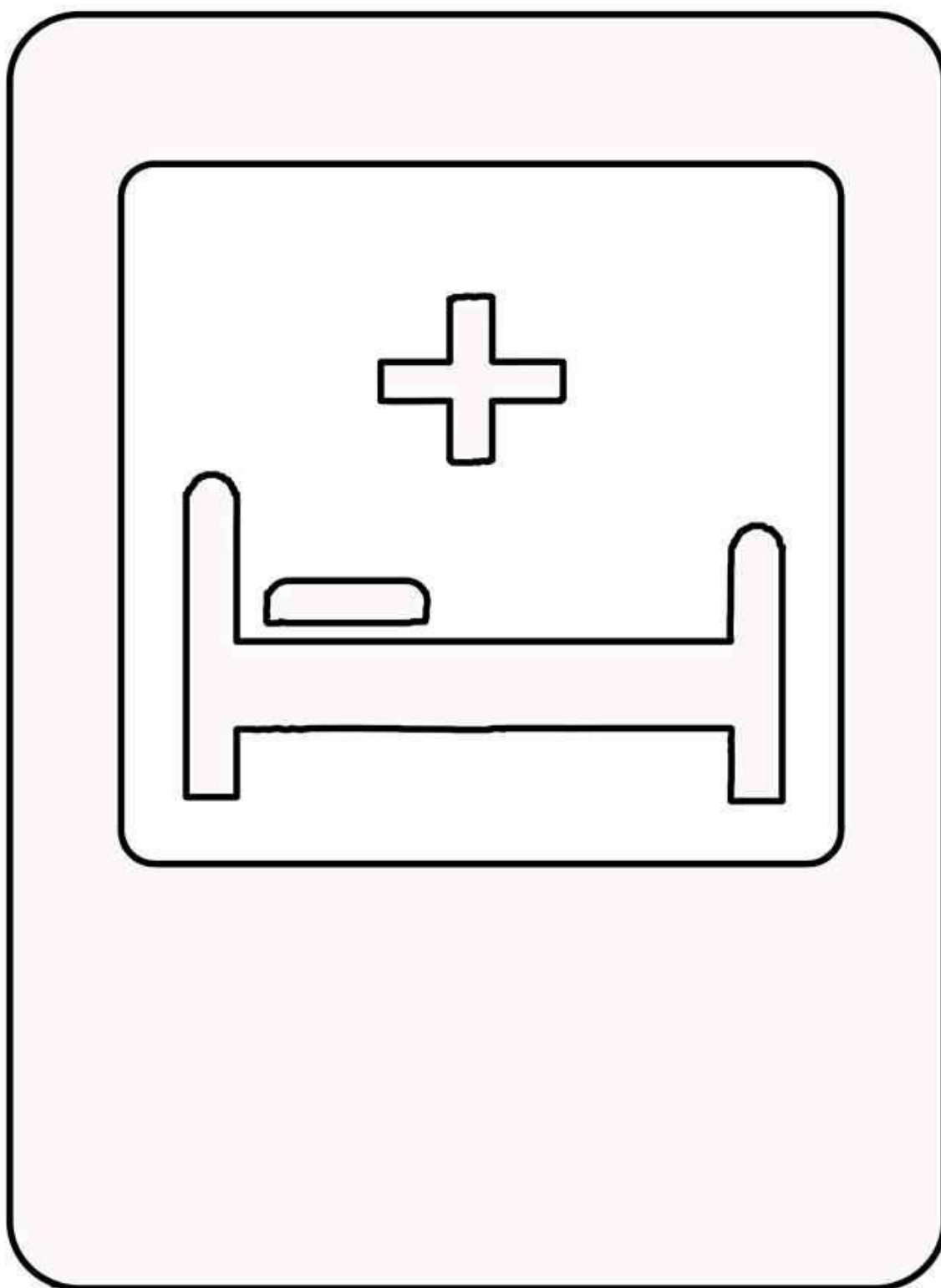
«Знаки дорожные очень нужны!»

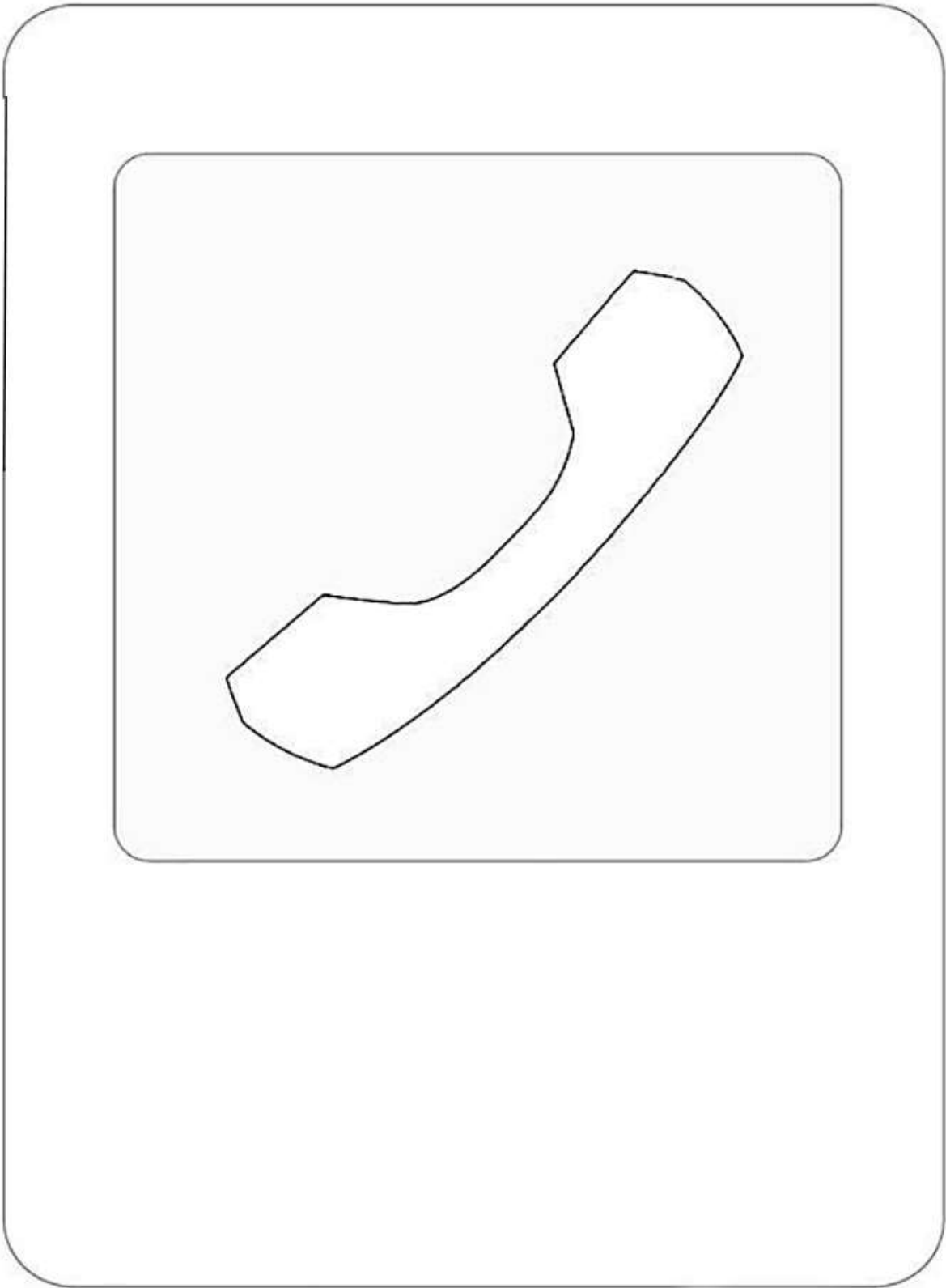
Итог:

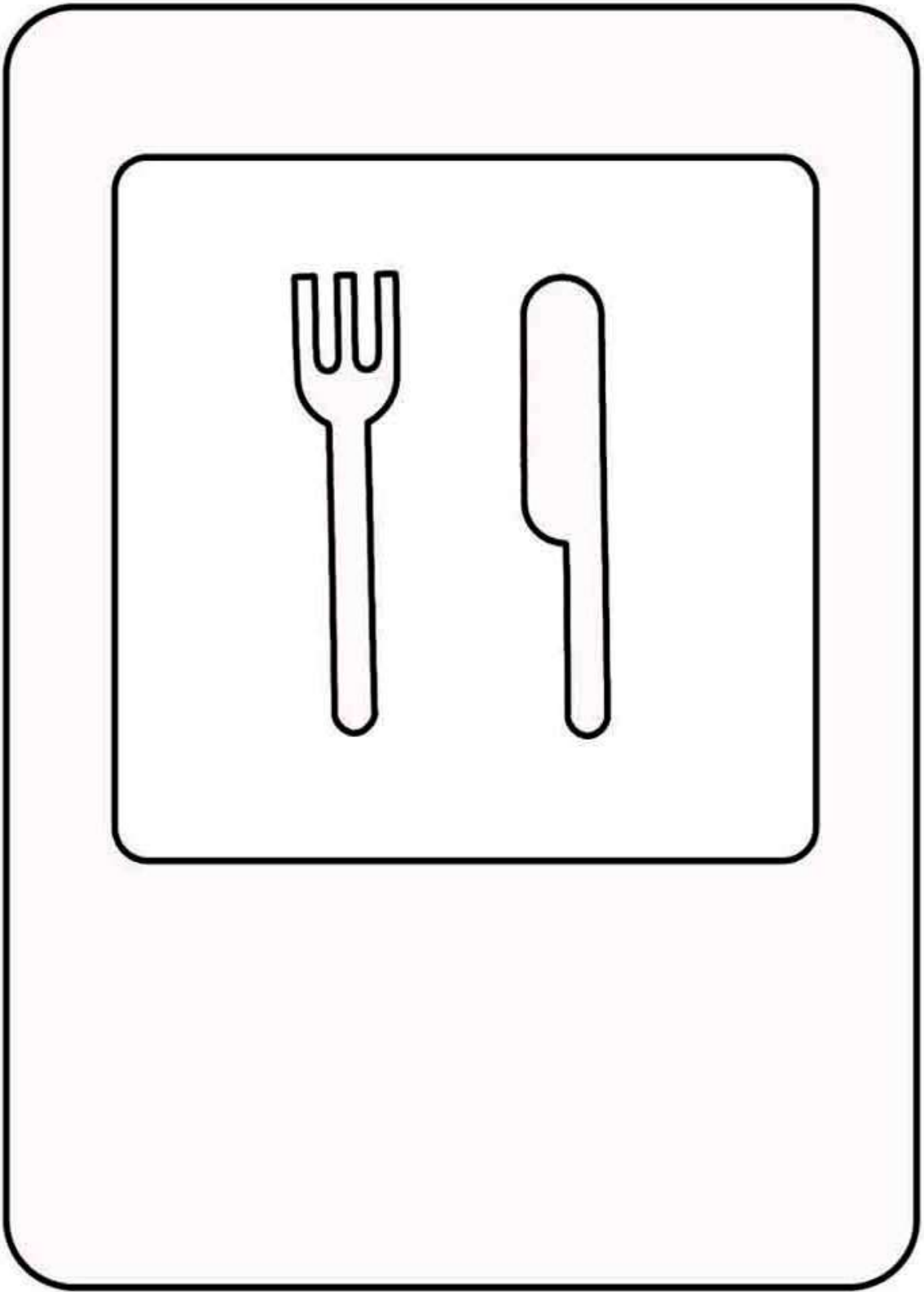
Повесить все памятки в классный уголок «Дорожная азбука».

ПРИЛОЖЕНИЕ

1) Раскрась знак сервиса







2) Разгадай кроссворд



Вопросы к кроссворду.

1. Цвет, запрещающий переходить дорогу.
2. Сотрудник полиции, следящий за порядком на проезжей части.
3. Место, где пассажиры ждут автобус.
4. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.
5. Участок, по которому двигаются машины.
6. Приборы, освещающие проезжую часть в темное время суток.
7. Человек, передвигающийся пешком.
8. Место пересечения дорог на одном уровне.
9. Участок дороги, примыкающий к проезжей части.
10. Механизм, придуманный человеком для передвижения.
11. Линии и надписи на проезжей части.



Кроссворд «Уроки светофорчика»



3) Собери пазл- дорожный знак







Список используемой литературы:

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе»
3. В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
4. Е.А.Козловская, С.А.Козловский «Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьника»
5. А.М.Якупов «Безопасность на улицах и дорогах»