

Согласовано
Директор ГБОУ школы-
интерната им. И.Е.Егорова
_____ Е.В.Попова

Конспект урока математики в 5 «В» классе с умственной отсталостью

по теме:

«Устное умножение и деление круглых сотен на однозначное число»

Учитель математики Вырыпаева Л.В.

2023

Цель: формировать навык умножения и деления круглых десятков и сотен на однозначное число.

Задачи:

образовательные:

- закреплять знания табличного умножения и деления;
- закреплять умение обучающихся умножать и делить круглые десятки на однозначное число без перехода через разряд;
- формировать умение обучающихся умножать и делить круглые сотни на однозначное число без перехода через разряд;
- совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки при решении различных заданий.

коррекционно-развивающие:

- коррегировать логическое мышление на основе решения упражнений и задач в установлении следственно-причинной связи;
- развивать математическую речь при решении упражнений и задач.

воспитательные:

- воспитание активности;
- привитие учащимся навыков самостоятельной работы;
- воспитание настойчивости в достижении цели;
- воспитывать интерес к математике, соединяя игровую и обучающую форму деятельности.

Формирование базовых учебных действий.

Личностные учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Тип урока: комбинированный

Ход урока

I. Организационный момент

- Здравствуйте, встаньте красиво, улыбнитесь. Посмотрели, всё ли на месте: тетрадь, ручка, учебник, дневник? Садитесь и с хорошим настроением начнём наш урок. Я уверена, что вы всё знаете и все получите хорошие оценки.

II. Устный счет

1 задание. Определить который по счету месяц.

На доске карточки.

Январь ...

Июнь ...

Март ...

IV ...

II ...

XII ...

Дети подбирают подходящую карточку, вешают на доску, по желанию.

Проверка.

- Какое сегодня число, месяц, год?

Запись в тетрадь: число, классная работа.

Тема урока «Устное умножение и деление круглых сотен на однозначное число»

2 задание. Закрепление знания таблицы умножения

- Сегодня на уроке нам необходимо знание таблицы умножения. Поэтому вспомним ее.

На доске цепочка из примеров на умножение и деление.

$$\begin{array}{ccccccc} \cdot 3 & & : 2 & & \cdot 8 & & : 6 \\ 4 \rightarrow & \square & \rightarrow & \square & \rightarrow & \square & \rightarrow & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \cdot 4 & & : 8 & & \cdot 10 & & : 5 \\ 6 \rightarrow & \square & \rightarrow & \square & \rightarrow & \square & \rightarrow & \square \end{array}$$

Учащиеся решают пример, поднимают руку, один ученик записывает ответ на доске (минимальный уровень с помощью таблицы умножения)

III. Математический диктант.

(подготовка к решению примеров по теме урока)

Учитель диктует, учащиеся записывают числа в тетрадь: 2 ед., 2 дес., 2 сот., 4 ед., 4 дес., 4 сот., 5 ед., 7 дес., 9 сот.

Проверка: по цепочке учащиеся называют, записанные в тетради числа.

IV. Новый материал с элементами повторения пройденного.

Самостоятельное решение примеров (закрепление умения умножать круглые десятки на однозначное число)

$$2 \times 2 = 20 \times 2 =$$

Проверка. Учащиеся вслух объясняют решение примеров.

Объяснение учителя нового материала.

$$200 \times 2 =$$

Самостоятельное решение примеров (закрепление умения умножать круглые десятки на однозначное число)

$$4 : 2 = 40 : 2 =$$

Проверка. Учащиеся вслух объясняют решение примеров.

Объяснение учителя нового материала.

$$400 : 2 =$$

V. Закрепление нового материала.

Решение примеров на закрепление умения умножать и делить круглые сотни на однозначное число.

Учебник с. 140 Но 583 (1)

1, 3 столбик по цепочке с устным объяснением. Примеры записываются в тетрадь.

Но 585 (примеры в два действия)

решают у доски по 1 ученику с объяснением.

Физминутка

Быстро встали, улыбнулись.

Выше, выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

VI. Развитие умения решать текстовые задачи в 2 действия

Учебник с. 141 Но 588

Чтение задачи самостоятельно.

В 8 корзинах 800 яиц, поровну в каждой. Сколько яиц в одной корзине?
Сколько яиц в 6 таких корзинах?

Чтение задачи вслух 1 учеником

Беседа по содержанию задачи. Краткая запись в тетради.

8 к. – 800 яиц

1 к. - ? яиц

6 к. – ? яиц

Устно проговаривание действий задачи.

Первым действием узнаем сколько яиц в 1 корзине. Действие деление.

Вторым действием узнаем сколько яиц в 6 корзинах. Действие умножение.

Самостоятельная запись решения задачи

1) $800 : 8 = 100$ (яиц) – в 1 корзине

2) $100 \times 6 = 600$ (яиц) – в 6 корзинах

Проверка

Запись ответа задачи

Ответ: 100 яиц в одной корзине, 600 яиц в 6 таких корзинах.

VII. Самостоятельная работа.

Решение примеров на закрепление умения умножать и делить круглые сотни на однозначное число. Учебник с. 140

1) Задание на карточке с помощью учителя

$4 \times 100 = 500$ $\times 2 = 900$ $: 3 = 1000$ $: 5 =$

2) № 583 (1) 2 и 4 столбики (самостоятельно)

№ 583 (1) 2 и 4 столбики, № 584 решить примеры и сравнить полученные ответы (самостоятельно).

VIII. Подведение итога.

- Какие задания выполняли на уроке?

- Какое задание было интересным?

- Какое задание вызвало затруднение?

- У вас на столе лежат смайлики. Поднимите тот смайлик, с каким настроением вы работали на уроке.

IX. Домашнее задание

Учебник с. 140

№ 583 (2) (закрепление умения умножать и делить круглые сотни на однозначное число),