

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор ГБОУ школы-интерната**

**им. И.Е. Егорова**

**\_\_\_\_\_ Е.В.Попова**

**Конспект урока**

**«Развитие координации движений рук и глаз»**

**3 класс**

**Учитель: Хасанова М.А.**

*Цели:* развитие крупной и мелкой моторики рук, координации движений руки и глаза, снятие напряжения.

*Оборудование:* кукла, поляна из ткани, листья из ткани, поляна и листья из цветной бумаги, толстые и тонкие нитки для шнуровки и нанизывание, пуговицы, карточки для штриховки (листья).

*Ход занятия*

I. Подготовительный этап.

Приветствие ребят.

Рефлексия прошлого занятия.

II. Работа на цель.

I. Учитель загадывает загадку.

*Пришла без красок и без кисти,  
И раскрасила все листья. (Осень)*

- О каком времени идет речь?

(Ответы детей, демонстрация куклы «Осень»).

Сегодня к нам в гости пришла Осень. Она посмотрит, чему вы уже научились, какие вы внимательные. А еще она приготовила для вас задания, с которыми я думаю, вы все справитесь.

Вы сегодня не просто ребята, а осенние листочки. Каким цветом бывают листья осенью? (*ответы детей*).

II. Разминка.

- Было тихо, спокойно в осеннем лесу. Вдруг подул ветер, закружил он листочки, в воздухе, поднял их высоко в небо. (*Дети вместе с учителем имитируют кружение листьев, показывают, как высоко они поднялись в верх, затем тихонько опускаются на землю. Все происходит под медленную вальсовую музыку*). Ветер стих и листочки опустились на пожелтевшую траву. (*Дети садятся в круг*)

Учитель предлагает послушать небольшую сказку про «Полянку».

*- Жила-была Полянка. И была она очень грустная. (Дети изображают грусть)*

*- Как вы думаете, почему она была грустной? (Ребята высказывают свои версии). Летом эту полянку украшало множество красивых цветов, но пришла осень и все цветочки завяли. Смотрит она вокруг себя и видит, что другие полянки уже покрыты разноцветными листочками, а на ее не упал еще ни один листочек. Поэтому грустно и печально ей. Вот пошел дождь. (Дети делают упражнение «Дождик»)*

1. Ладонь - прямая, пальцы соединить вместе и вытянуть. Другой рукой постукиваем по вытянутой ладони. Сначала постукиваем одним пальцем, затем двумя, тремя, четырьмя и пятью. Из маленького дождика получается сильный дождь. Дети хлопают в ладоши.

2. Кончиками пальцев стучим по ковру, имитируя дождь.

*- Еще грустнее ей стало. Но вот подул ветерок. Он разогнал все тучи. Выглянуло солнышко. (Дети изображают солнышко. Руки поднять вверх. Сжимать и разжимать кулаки, делая вращательные движения. Показывают мимикой как светит солнышко). С деревьев на полянку посыпались листочки. Давайте украсим нашу Полянку. (Листья лежат в коробке с пуговицами.*

Ребятам нужно их там найти и прикрепить на Полянку (она изготовлена из ткани и на ней нашиты пуговицы, на которые прикрепляются листья). *Наша Полянка стала красивой и нарядной. Перестала она грустить. Ребята, как вы думаете, какое настроение стало у нее.* (Ответы детей, показывают мимикой хорошее настроение, счастье).

-Подул ветерок. Поднял листочки вверх и закружил их. Ветер стих, листочки опустились на землю. (Ребята кружатся, затем тихонько садятся на стулья).

3. Нанизывание, завязывание.

А) «Укрась поляну».

- Ребята, наша гостя приготовила для вас задание. Вам каждому самостоятельно нужно украсить полянку листьями. (Каждому ребенку раздать полянки (плотный картон зеленого цвета), листья, изготовленные из цветной бумаги и толстые нитка или шнурки. На картоне и листьях проделаны дырки для скрепления. Ребята должны соединить дырки листа и полянки, скрепить ниткой и завязать узелок так, чтобы лист держался на поляне). Предварительно показ учителя.

(Для нанизывания достаточно пять листьев. Узелки завязывать с изнанки поляны. На каждый лист - отдельная веревочка). Под музыку ребята выполняют задание.

Б) «Нанизывание бус».

- Ребята, красивая наша гостя? А как называется украшение, которое одето на шее? (бусы). Я вам предлагаю тоже сделать бусы. (На столах у каждого ребенка стоят коробки с пуговицами вперемешку с фасолью, нитки для нанизывания пуговиц. Учитель, объясняет, как правильно нанизывать пуговицы. Показ прикрепляет магнитами на доску).

После объяснения дети приступают к выполнению работы.

Нанизав бусы, предлагаю ребятам примерить их на себя

Затем предлагаю закрыть детям глаза.

-Когда я досчитаю до трех, вы откройте глаза. Теперь вы не листочки, а обыкновенные ребята.

III. Заключительная часть.

Подведение итога занятия.

- Ребята, кто к нам сегодня на занятие приходил в гости?

- Как вы думаете, ей понравилось, как вы работали?

- Чем вы сегодня занимались на занятии?

- Какое задание для вас было сложным?

- Что вам понравилось?

- Ребята, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся! С таким хорошим настроением мы заканчиваем наше занятие.