

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ

школы–интерната

им. И.Е.Егорова

_____ Е.В. Попова

Урок обществознания в 6 классе:

«Мы и люди вокруг нас!»

Учитель истории и обществознания

Земскова Л.В.

Урок состоит из четырех частей.

Первая часть - представление команд.

От каждого класса создается команда из 5 человек. Команда придумывает название и девиз. Представление команды оценивается, максимально 3 балла.

Вторая часть - викторина по обществознанию за 6 класс. Цель викторины повторить пройденный материал, закрепить полученные знания. Каждый ответ оценивается максимально 1 балл.

Третья часть - творческое задание, нужно написать идеальный распорядок дня и презентовать его. Цель привить способность организовывать свое время. Задание оценивается максимально 5 баллов.

Жури подводит итоги.

Четвертая часть – игры на развитие добрых отношений.

Часть вторая:

Вопрос №1

Какие разделы включает в себя предмет обществознания

1. Общество
2. Человек
3. Познание
4. Духовная жизнь общества
5. Экономика
6. Социальные отношения
7. Политика
8. Право

Вопрос №2

Дать определение «семья»

Семья– сообщество, основанное на браке супругов, включает их холостых детей, связанных общностью быта и взаимно моральной ответственностью

Вопрос №3

Дать определение «общество»

Общество – совокупность людей, объединённых способом производства материальных благ на определенной ступени исторического развития.

Вопрос №4

Дать определение «страна »

Страна – часть света или территория, обладающая границами и пользующаяся государственным суверенитетом.

Вопрос №5

Дать определение «индивид»

Индивид – единичный представитель человеческого рода

Вопрос №6

Дать определение «индивидуальность»

Индивидуальность – совокупность природных и социальных черт, отличающих данного индивида от всех остальных.

Вопрос №7

Дать определение «личность»

Личность – совокупность социальных характеристик человека которые он реализует в общественной жизни.

Вопрос №8

Дать определение «межличностные отношения»

Межличностные отношения - взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

Вопрос №9

Дать определение «деятельность»

Деятельность – процесс сознательного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей средой) .

Вопрос №10

Дать определение «потребности»

Потребности – это нужда человека в чем либо, необходимом для жизни и развития

Вопрос №11

Дать определение «общение»

Общение – процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми, основанный на восприятии и понимании друг друга.

Часть третья:

написать идеальный распорядок дня и презентовать его.

Часть четвертая:

Игра №1

«Ласковое имя»

Цель: развитие умения вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, «волшебную палочку»). При этом называют друг друга ласковым именем (например, Танюша, Аленушка, Димуля и т. д.)

Воспитатель обращает внимание детей на ласковую интонацию.

Игра №2

«О чем спросить при встрече»

Цель: учить детей вступать в контакт.

Дети сидят в кругу. У ведущего — эстафета (красивая палочка, мяч и т.п.) Эстафета переходит из рук в руки. Задача игроков — сформулировать вопрос, который можно задать знакомому при встрече после приветствия, и ответить на него. Один ребенок задает вопрос, другой отвечает («Как живете?» — «Хорошо». «Как идут дела?» — «Нормально». «Что нового?» — «Все по-старому» и т.д.). Дважды повторять вопрос нельзя.

Игра №3

«Пожелание»

Цель: воспитание интереса к партнеру по общению.

Дети садятся в круг и, передавая мяч («волшебную палочку» или др.), высказывают друг другу пожелания.

Например: «Желаю тебе хорошо настроения» «Всегда будь таким же смелым (добрым, красивым...), как сейчас» и т. д.

Подведение итогов.