

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е. Егорова
Е.В.Попова

Конспект урока

«Дифференциация звуков [г] – [к] в словах и предложениях»
(1-2 «А» класс)

Учитель: Зыкова Н.С.

Цель: закрепление навыка различать согласные [к]-[г] в устной и письменной речи ;

Задачи.

Развивающие:

- уточнение и сравнение характеристики звуков [к] – [г];
- развитие навыков фонематического анализа и синтеза на материале слогов, слов, предложений;
- уточнение и активизация словаря;
- отработка умения формулировать свой ответ;

Коррекционные:

- развитие памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к хлебу.

Оборудование: зеркала, ручки, карандаши, буквы, предметные картинки, домики, тетради, компьютер, лягушка Квака.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Наши глаза смотрят, уши слушают, голова думает.

2. Артикуляционная гимнастика.

Помогает выполнять упражнения для языка лягушка Квака.

- Лопатка
- Иголочка
- Качели
- Часики

3. Беседа по материалу прошлого занятия.

Послушайте внимательно стихотворение.

- Какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении?

Кукареку! - кричит петух.

У рыбаков костёр потух.

- Дайте характеристику звуку [к]. Он какой?

Послушайте ещё одно стихотворение.

- Какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении?

Га, га, га! - гогочет гусь

- Я семьёй своей горжусь!

На гусят и на гусыню

Всё гляжу, не нагляжусь!

- Дайте характеристику звуку [г]. Он какой?

- Что общего у звуков [к]-[г]?

- Чем различаются звуки [к]– [г]?

- Как вы догадались, что звук [г] – звонкий?

- Какие звуки мы сегодня будем различать?

- Чем различаются звуки [к] - [г]?

- Что между ними общего? Как думаете?

4. Закрепление.

1. «Кто самый внимательный»

Хлопни в ладоши, если в слове услышишь звук [г] , подними руку, если услышишь звук [к].

Кирпич, магазин, берега, берлога, сказал, бумага, рукавицы.

2. Чтение слогов.

га	ку	ке	
ги	гё	гю	
кю	кы	ки	
глё	гре	кру	

Все вместе читаем слоги.

- Прочитайте слоги:
- чтобы в них был глухой звук;
- чтобы в них был звонкий звук;
- чтобы в них был звонкий твёрдый звук;
- чтобы в них был глухой мягкий звук;

3. «Помогите собрать слово из слогов»

ган-ка-по (поганка)

ка-сич-ли (лисичка)

Лисичка - это гриб. А кого еще называют лисичкой? Почему?

5. Динамическая пауза

4. «Помоги расселить животных в домик»

- В первом домике будут жить животные с глухим звуком, во втором - со звонким звуком.

Снегири, гусь, голубь, кролик, собака, корова, коза, кенгуру.

- Чем отличаются птицы от животных?

5. Работа в тетради.

Записали число.

- Объясните слово кости .
- Сделайте звуковую схему к слову кости.
- Сколько звуков в слове кости? Назовите каждый звук и охарактеризуйте его.
- Сколько слогов в слове? Почему?
- Замените первый глухой звук звонким, запишите слово в тетрадь.
- Какое слово получилось? Объясните слово гости.
- Каким звуком отличаются слова кости – гости.
- Если меняется хоть один звук, то меняется смысл всего слова.
- Добавьте слово кости, гости в моё предложение.

У Бобика в конуре ...

У Васи за столом ...

5. «Назови место звука»

Пригорок – что это такое?

Запишите числа от 1 до 10.

- Определите место звуков [к] - [г].

- Зачеркните цифру, соответствующую [к] - синим цветом, [г] - зеленым.
- На каком месте по счету находится [к];[г]?
- Назовите звук, который стоит перед [к], за [г].

Физкультурная пауза .

Гриша шел, шел, шел
 Белый гриб нашел.
 Раз грибок,
 Два грибок,
 Три грибок,
 Положил все в кузовок.

2. « Морской бой».

К словам из первого столбика добавить слова из второго столбика.

А глубокий	1 молоко
Б гречневая	2 колодец
В горячее	3 каша
Г громкие	4 голоса

А 2, Б 3, В1, Г 4.

Запишите в тетрадь словосочетание Г 4. (громкие голоса)

- Звонкий звук подчеркните двумя чертами, глухой - одной.

3. Запись на доске.

- Вставьте букву К- синим цветом, Г-зеленым цветом

Не вели_ _усо_ пир_а , а стоит большо_о труда.

- Как понять слово «не велик»?
- Почему стоит большого труда.

Беседа о хлебе: «Как хлеб попадает в магазин»

6. Д/з Рассказать родителям : « Как хлеб попадает в магазин »

7. Итог:

- Чему мы научились.
- Какое задание больше всего понравилось?