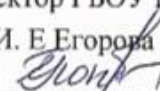


Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
имени Героя Советского Союза И. Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» июня 2023 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор ГБОУ школа-интернат
им. И. Е. Егорова
 Е. В. Попова
Приказ № 44/од
от «16» июня 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Рассказы по истории Отечества»**

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Тип программы: адаптированная

Разработчик:

Земскова Любовь Владимировна,
учитель истории

г.о. Новокуйбышевск, 2023

Пояснительная записка

Основой для разработки образовательной программы является Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно - научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Адаптированная программа дополнительного образования детей имеет социально - гуманитарную направленность.

Актуальностью курса «Рассказы по истории Отечества» является воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности. Материал курса «Рассказы по истории Отечества» предоставляет подростку возможность в полной мере ощутить принадлежность к своему народу, своей стране, её культуре.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» - патриотическое и духовно - нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

Образовательные задачи означают:

- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;

- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания;
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития.

Развивающие задачи предполагают:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие слухового восприятия и узнавания;
- Развитие внимания, памяти, навыка самоконтроля;
- Развитие творческих способностей.

Воспитательные задачи включают в себя:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий патриотическим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России; формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом.

В реализации программы участвуют обучающиеся в возрасте от 12 до 14 лет.

Программа курса «Рассказы по истории Отечества» рассчитана на один год обучения - 34 часа в 5 классе.

Занятия образовательной программы состоят из теоретической части. Теоретическая часть занятий предполагает беседу с группой и фронтальный опрос.

Формы обучения. Обучение проводится в очной форме.

Формы организации деятельности. Занятия проводятся в группах. Группы формируются по возрастному принципу, состав групп – постоянный.

В преподавании курса «Рассказы по истории Отечества» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Режим занятий: 1 год – 34 часа из расчета 1 раз в неделю по 45 минут, с перерывом в 15 минут.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного

отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Рождение Руси.	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
Древняя Русь					
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
6	Господин Великий Новгород	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
7	Нашествие Батыя	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
8	Ледовое побоище	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
9	Сергий Радонежский — игумен земли	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос

	Русской				
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
Московское государство					
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
13	Москва строит новый Кремль	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
14	В Россию приходит книгопечатание	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
15	Смута. Освобождение Москвы	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
Российская империя					
17	Основание Петербурга	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
19	Заводская держава Урала	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
20	Век императриц	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос

21	Борьба за Крым	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
23	Освобождение крестьян	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
24	Строительство Транссибирской магистрали	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
Советская Россия. СССР					
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
27	К чужим берегам.	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
28	«В буднях Великих строек»	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
29	Сражение под Москвой.	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
31	Первые в космосе!	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
32	Когда взрослые были детьми	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос

Современная Россия					
33	«Петр Великий» выходит в море	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос
34	Время доброй надежды. Во ссоединени е Крыма с Россией	1	1	-	Беседа, устный фронтальный опрос

Содержание программы

Тема №1. Рождение Руси (1 час)

Теория: Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема №2. Древняя Русь (9 часов)

Теория: Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема №3. Московское государство (6 часов)

Теория: Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема №4. Российская империя (9 часов)

Теория: Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема №5. Советская Россия (6 часов)

Теория: СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема №6. Современная Россия (2 часа)

Теория: «Пётр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Ресурсное обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций;
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - множительная техника;
 - коллекция медиаресурсов, в том числе обучающие программы;
 - выход в Интернет.
3. Комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;
4. Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

- Всеобщая декларация прав человека.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по

подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция дополненная)».

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ОО.

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

Литературы для педагога

1. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М.: Просвещение, 2021.— 192 с.: ил.— (Цивилизационное наследие России).
2. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

