

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Принята на заседании педагогического совета от «15» июня 2023 г. Протокол №6

Утверждаю
Директор ГБОУ школа-интернат им. И. Е Егорова
_____ /Е. В. Попова
Приказ № 44/од от «16» июня 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные спасатели природы»**

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

Тип программы: адаптированная

Разработчик: Варламова Ольга Михайловна,
педагог дополнительного образования

г.о. Новокуйбышевск, 2023

Пояснительная записка

В настоящее время не приходится сомневаться, что сохранить жизнь на Земле сможет только экологически грамотное человечество. Поэтому, надо больше внимания уделять воспитанию бережного и, главное, сознательного отношения к растительному и животному миру, повышению экологической образованности детей.

Адаптированная программа дополнительного образования обучающихся имеет социально - гуманитарную направленность.

Новизна данной программы в её экологической направленности. Экологическое воспитание школьников должно стать приоритетным направлением в кружковой работе, осуществляться с учетом возраста учащихся, имеющим конечной целью формирование экологической культуры.

Отличительными особенностями программы является овладение обучающимися навыками в практической деятельности, участие школьников в экологических акциях, выполнение творческих работ, участие в выставках.

Актуальность программы обусловлена тем, что экологическое образование детей – не просто одна из важнейших задач современного общества, это условие его дальнейшего выживания. Поэтому так важно содержание этого образования, тот научный багаж, фундамент знаний, который должен войти в мировоззрение нового поколения, стать основой его деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости экологического воспитания подрастающего поколения, привитии бережного отношения к природе.

Цель - формирование устойчивого интереса к познанию окружающего мира с экологической точки зрения на основе изучения растительного и животного мира в связи с сезонными изменениями в природе и средой обитания; создание условий для развития экологической культуры детей, для развития индивидуальности, коммуникативных способностей личности ребёнка.

Обучающие задачи:

1. Расширить знания о природе и её защите;
2. Познакомить с экологической и природоохранной терминологией;
3. Сформировать знания о глобальных, региональных и локальных экологических проблемах.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности;
2. Воспитывать готовность к позитивному поведению в области охраны окружающей среды;

3. Воспитывать социальные навыки и умения, использовать их во взаимодействии с другими людьми, с природой.

4. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Развивающие задачи:

1. Развитие чувственного опыта, практического познания, ценностно-мировоззренческой общекультурной компетентности;

2. Развивать применение знаний, умений и навыков при решении экологических задач;

3. Развивать навыки самостоятельной работы с различными информационными источниками.

Адаптированная программа «Юные спасатели природы» предназначена для обучающихся 7-9 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации образовательной программы рассчитан на 3 года обучения, включает 34 занятия в год (1 академический час в неделю).

Обучение проводится в очной форме. Используются индивидуальная и коллективная формы занятий. Обучающиеся делятся на группы, группы формируются по возрастному признаку, состав групп – постоянный.

Занятия по образовательной программе включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть занятий предполагает сообщение необходимой информации по теме занятия, практическая часть включает в себя отработку различных знаний на практике.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия длятся 40 минут и проходят во второй половине дня после основных учебных занятий.

В процессе реализации данной программы используется личностно – ориентированный подход. Формы организации обучения и воспитания: теоретические и практические занятия, интегрированные занятия, тесты, экскурсии на выставки, общественно-полезный труд, летний трудовой практикум, массовые мероприятия: праздники, конкурсы, выставки, КВН, викторины, экологические субботники и пр.

Применяются методы: устное изложение, беседа, работа с книгой, наблюдения учащихся за животными и растениями, эксперимент, просмотр экранных пособий, Т.С.О., практическая работа, способствующие повышению активности и самостоятельности детей.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать: что такое экология, способы охраны природы, государственные природоохранные органы, роль неживой природы в жизни человека, в жизни живого, многообразие природы, экологические катастрофы, влияние экологии на здоровье человека;

Обучающиеся будут уметь: классифицировать экологические связи, выявлять характерные отличительные и похожие признаки растительного мира, выполнять практические работы по охране природы.

Мониторинг образовательных результатов:

Участие в городских, школьных акциях: «Чистый город», «Сохрани живую ель», «Кормушка», «День птиц», «Неделя экологических знаний», «Неделя добра», «Цветочная фантазия», «Чистые берега», «Зеленый наряд», «День земли», городской экологический марафон «Разделяй и властвуй», акция «Посади дерево», участвовать в конкурсах творческих работ экологического направления, в социально-значимых акциях с элементами экологического содержания и др.

**Учебно-тематический план программы
Первая четверть**

Первая четверть					
№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ. Итоги летней работы на участке. Итоги экогородского конкурса «Зеленый наряд».	1	1	-	Демонстрация полученных навыков на внутришкольных и городских конкурсах. Педагогическое наблюдение.
2	Экологический календарь «День рождения Всемирного фонда дикой природы».	1	0,5	0,5	
3	Экологический календарь «Всемирный день журавля», «День Байкала».	1	0,5	0,5	
4	Экологический календарь: Всемирная акция «Очистим планету от мусора».	1	0,5	0,5	
5	Экологический календарь 4 октября «Всемирный день защиты животных».	1	1	-	
6	Комнатные растения и уход за ними.	1	0,5	0,5	
7	Обрезка кустарников, деревьев на пришкольном участке.	1	0,5	0,5	
8	Школьная акция «Посади дерево, цветочно-многолетник».	1	0,5	0,5	
	ИТОГО	8	5	3	
Вторая четверть					
1	Экологическая акция «Чистая осень».	1	-	1	
2	Экологический календарь «Синичкин день».	1	0,5	0,5	

3	Экскурсия по школьной Тропе здоровья.	1	0,5	0,5	
4	Экологический календарь «Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов»- беседа.	1	1	-	
5	«Золотая осень».	1	0,5	0,5	
6	Поделки из природного материала «Дары, фантазии осени».	1	-	1	
7	Акция «Сохраним живую ель».	1	0,5	0,5	
8	День героя России.	1	1	-	
9	Подготовка многолетников, декоративно-цветущих кустарников, плодовых деревьев к зиме.	1	0,5	0,5	
	ИТОГО	9	4	5	
Третья четверть					
1	Экологический календарь. 1 января- всемирный день заповедников.	1	1	-	
2	Заботимся о птицах. «Птичья столовая».	1	0,5	0,5	
3	Практическая работа: уборка снега с дорожек школьного двора.	1	0,5	0,5	
4	Освобождение Ленинграда. Деревья Ленинграда.	1	1	-	
5	Экологический календарь: 2 февраля Всемирный день Водно-болотных угодий.	1	1	-	
6	Конкурсные занятия на тему «Знаешь ли ты книги, песни, загадки о природе».	1	-	1	

7	Экологический календарь. 19 февраля- Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита). Беседа «Через добрые дела можно стать экологом».	1	1	-	
8	Производственная классификация цветковых растений. «От семечка до ростка, от ростка до цветка».	1	0,5	0,5	
9	Беседа «Растение и его жизнь». Экологический календарь. 21 марта-Международный день леса. «Культ дерева».	1	0,5	0,5	
	ИТОГО	9	5,5	3,5	
Четвёртая четверть					
1	Экологический календарь. 1 апреля – Международный день птиц. Школьный фестиваль «День птиц».	1	1	-	
2	Урок памяти. Акция «Сад победы».	1	1	-	
3	Экологический календарь. 15 апреля – День экологических знаний.	1	1	-	
4	Экологический календарь. 15 апреля – День экологических знаний, 7 апреля – Всемирный день здоровья.	1	1	-	
5	Экологический календарь. 22 апреля – Всемирный день Земли.	1	1	-	
6	Снятие зимних укрытий с посадки многолетних цветковых растений. Уход за кустарниковыми и цветковыми растениями	1	0,5	0,5	

	ранней весной. Уход за саженцами.				
7	Экологический календарь. 18 – 22 апреля – Марш парков. Экскурсия в городские парки.	1	1	-	
8	Красиво цветущие кустарники. Уход за кустарниками и цветковыми растениями на пришкольном участке.	1	0,5	0,5	
9	Экологический календарь. 20 мая – День Волги.	1	1	-	
	ИТОГО	9	8	1	
	ИТОГО ЗА ГОД	34	22,5	11,5	

Содержание программы

Первая четверть:

Тема №1: Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ. Итоги летней работы на участке. Итоги эко-городского конкурса «Зеленый наряд».

Теория: Инструктаж, награждение победителей. Беседа.

Тема №2: Экологический календарь «День рождения Всемирного фонда дикой природы».

Теория: Ознакомление с историей образования фонда охраны природы. Беседа.

Практика: Просмотр фильма. Викторина.

Тема №3: Экологический календарь «Всемирный день журавля», «День Байкала».

Теория: Ознакомление со значением праздников. Беседа

Практика: Экологическая анкета «Что ты знаешь об экологии?». Просмотр фильма.

Тема №4: Экологический календарь: Всемирная акция «Очистим планету от мусора».

Теория: Беседа о вреде мусора для природы. Инструктаж по ТБ работы с инвентарем.

Практика: Работы на пришкольном участке и за пределами школьного двора.

Тема №5: Экологический календарь 4 октября «Всемирный день защиты животных».

Теория: Беседа «бездомные животные и что надо делать, чтобы их количество сократилось?».

Тема №6: Комнатные растения и уход за ними.

Теория: Беседа о правильном уходе за комнатными растениями.

Практика: Пересаживание, рыхление почвы, полив растений.

Тема №7. Обрезка кустарников, деревьев на пришкольном участке. Инструктаж по ТБ.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: Выполнение работ на школьном участке.

Тема №9: Школьная акция «Посади дерево, цветок-многолетник».
Подготовка участника для выращивания саженцев, кустарников и деревьев.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: Подготовка участника для выращивания саженцев, кустарников и деревьев.

Вторая четверть:

Тема №1: Экологическая акция «Чистая осень».

Практика: Уборка территории пришкольного участка.

Тема №2: Экологический календарь «Синичкин день».

Теория: Беседы о птицах.

Практика: Поделка «Кормушка для птицы».

Тема №3: Экскурсия по школьной Тропе здоровья.

Теория: Беседа о здоровье.

Практика: Наблюдение за объектами. Викторина.

Тема №4: Экологический календарь «Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов».

Теория: Беседа, просмотр фильма.

Тема №5: Золотая осень».

Теория: Беседа о художниках, поэтах, писателях о природе.

Практика: Экскурсия в библиотеку.

Тема №6: Поделки из природного материала «Дары, фантазии осени».

Практика: Выполнение поделок на конкурс.

Тема №7: Акция «Сохраним живую ель».

Теория: Беседа о ели.

Практика: Конкурс рисунков, социально-психологический опрос для жителей микрорайона «Что чело-веку дает знание экологии?».

Тема №8: День героя России.

Теория: Беседа о подвигах наших земляков в разное время.

Практика: Просмотр фильма.

Тема №9: Подготовка многолетников, декоративно-цветущих кустарников, плодовых деревьев к зиме.

Теория: Беседа о правильном уходе за растениями.

Практика: Работа на школьном участке.

Третья четверть:

Тема №1: Экологический календарь. 1 января- всемирный день заповедников. Заочное путешествие по заповедным местам Поволжья. Инструктаж по ТБ.

Теория: Заочное путешествие по заповедным местам Поволжья. Инструктаж по ТБ.

Тема №2: Заботимся о птицах. «Птичья столовая».

Теория: Беседа о птицах. Инструктаж по ТБ.

Практика: Развешивание кормушек

Тема №3: Практическая работа: уборка снега с дорожек школьного двора.

Теория: Инструктаж по ТБ с инвентарем.

Практика: Работа на школьном участке.

Тема №4: Освобождение Ленинграда. Деревья Ленинграда.

Теория: Беседа о страшном периоде в жизни нашей страны, о полном освобождении Ленинграда, о сохранении деревьев.

Практика: Просмотр фильма.

Тема №5: Экологический календарь: 2 февраля - Всемирный день Водно-болотных угодий.

Теория: Познавательная беседа «Кто живет на болоте» с иллюстрациями.

Тема №6: Конкурсные занятия на тему «Знаешь ли ты книги, песни, загадки о природе».

Практика: Викторина.

Тема №7: Экологический календарь. 19 февраля- Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита).

Теория: Беседа «Через добрые дела можно стать экологом».

Тема №8: Производственная классификация цветковых растений. «От семечка до ростка, от ростка до цветка».

Теория: Беседа о цветках. Правила посадки.

Практика: Посев на рассаду семян цветов.

Тема №9: Беседа «Растение и его жизнь». Экологический календарь. 21 марта- Международный день леса. «Культ дерева».

Теория: Беседа о правильном уходе за растениями.

Практика: Уход за саженцами кустарников, деревьев, за рассадой цветочных растений.

Четвёртая четверть:

Тема №1: Экологический календарь. 1 апреля – Международный день птиц. Школьный фестиваль «День птиц».

Теория: Беседа «Как птицы встречают весну».

Тема №2: Урок памяти. Акция «Сад победы».

Теория: Беседа об акции «Сад победы».

Тема №3: Экологический календарь. 15 апреля – День экологических знаний.

Теория: Познавательная беседа «Знакомство с муравьём». Наблюдения в природе.

Тема №4: Экологический календарь. 15 апреля – День экологических знаний, 7 апреля – Всемирный день здоровья.

Теория: Беседа «Связь между состоянием природы и здоровьем человека».

Тема №5: Экологический календарь. 22 апреля – Всемирный день Земли.

Теория: Беседа «Почва, дающая жизнь».

Тема №6: Снятие зимних укрытий с посадки многолетних цветковых растений. Уход за кустарниковыми и цветковыми растениями ранней весной. Уход за саженцами.

Теория: Беседа по ТБ.

Практика: Работа на школьном участке.

Тема №7: Экологический календарь. 18 – 22 апреля – Марш парков. Экскурсия в городские парки.

Теория: Беседа о парке.

Тема №8: Красивоцветущие кустарники. Уход за кустарниками и цветковыми растениями на пришкольном участке.

Теория: Беседа по ТБ. Правила ухода за растениями.

Практика: Работа на школьном участке.

Тема №9: Экологический календарь. 20 мая – День Волги. Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе. Будет ли на Земле воды больше? Беседа.

Теория: Беседа «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе. Будет ли на Земле воды больше?»

Ресурсное обеспечение

Наглядный материал

- Иллюстрации с изображением: животных, растений, грибов.
- Фотографии редких и исчезающих животных и растений края.
- Глобус.
- Карта Мира, карта Российской федерации, карта Самарской области.

Дидактический материал

- Карточки-задания по разделам:
- Лесные животные;
- Степные животные;
- Домашние и дикие животные;

- Птицы (перелётные, зимующие, кочующие);
- Растения (травы, деревья, кустарники, комнатные).
- Схемы строения растений, животных, человека.
- Схемы о деятельности человека: использовании природных ресурсов, различных источников энергии, искусственных материалов, природоохранной деятельности.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

- Всеобщая декларация прав человека.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для

последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция дополненная)».

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ОО.

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

Литература для педагога

1. Захлебный А.М. Школа и проблемы охраны природы. Содержание природоохранительного образования. - М.: Просвещение, 1981. – 112с.
2. Захлебный А.М. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. - М.: Просвещение, 1994. – 91с.
3. Смирнов Н.Н. Военное разрушение биосферы. //Природа. - №9, 1996.- М.: Просвещение, - 78с.
4. Фабр Н. Популярная экология. - М.: Феникс, 1997. – 76с.
5. Ремезова, Г. Л. Войди в зеленый мир / Г.Л. Ремезова, М.Е. Эратова. - М.: Просвещение, Учебная литература, - М.: Просвещение, 2019. - 192с.
6. Бабакова Т.Л., Момотова А.П. 500 экологических задач. – М.: Просвещение, 1991. - 121с.
7. Энергия и окружающая среда. Учебное пособие для средней школы. – М.: Сфера, 2008. - 88с.
8. Воробьев В.Б., Петровский Е.И. Почвоведение. – М.: Издательство «Ифра», 2012. – 91с.
9. Попова Т.А. Экология в школе. -М.: Просвещение, 2005. – 115с.