

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
августа 2018 г.

 Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
30 августа 2018 г.

 Н.А. Вострыдымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

 Т.В. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Грамматика, правописание и развитие речи»

для обучающихся с умственной отсталостью

2 класс

Вариант 1

**г.о. Новокуйбышевск
2018-2019 учебный год**

Основное содержание учебного предмета

ПОВТОРЕНИЕ

Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы, различение звуков и букв. Буквы, сходные по начертанию, их различение.

Наша речь. Слово, слог как часть слова, предложение, текст.

Слова, отличающиеся одним звуком, последовательностью и количеством звуков в слове. Слова со стечением согласных. Составление предложений из двух-трех слов.

ЗВУКИ И БУКВЫ

Звуки гласные и согласные, их различение.

Гласные ударные и безударные. Их различение в двусложных словах. Постановка знака ударения.

Слова с гласной э.

Слова с буквами **и** и **й**, их различение.

Слова с гласными **и**, **е**, **ю**, **я** в начале слова и после гласных.

Согласные звонкие и глухие, артикулярно сходные (**р** — **л**), свистящие и шипящие, аффрикаты, их различение на слух и в произношении.

Написание слов с этими согласными.

Согласные твердые и мягкие, их различение на слух и в произношении. Обозначение мягкости согласных буквами **и**, **е**, **ю**, **я**.

Буква **ь** для обозначения мягкости согласных в конце слова.

Практические упражнения в чтении и написании слов с разделительными **ь** и **ъ**.

СЛОВО

Изучение слов, обозначающих предметы:

называние предметов и различение их по вопросам **кто?** **что?**;

называние одного предмета и нескольких одинаковых предметов (*стол — столы; рама — рамы*);

различение основных частей хорошо знакомых предметов (*стул — спинка, сиденье, ножки*);

сравнение двух предметов и определение признаков различия и сходства (*стакан — кружка, кушетка — диван*).

Умение различать слова по их отношению к родовым категориям (*игрушка, одежда, обувь* и др.).

Большая буква в именах, фамилиях людей, в кличках животных.

Изучение слов, обозначающих действия:

называние действий предметов по вопросам **что делает?** **что делают?**

группировка действий по признаку их однородности (кто как голос подает, кто как передвигается);

различение предметов по их действиям (птица летает, а рыба плавает);

умение согласовывать слова, обозначающие действия, со словами, обозначающими предметы.

Знакомство с предлогом как отдельным словом (**в**, **из**, **на**, **у**, **с**). Раздельное написание предлога со словом, к которому он относится (под руководством учителя).

Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне, взятых из словаря учебника.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Практическое знакомство с построением простого предложения:

составление предложения по вопросу, картинке, на тему, предложенную учителем;

заканчивание начатого предложения (*Собака громко...*);

составление предложения из слов, данных в нужной форме вразбивку;

выделение предложения из текста.

Написание прописной буквы в начале предложения и точки в конце предложения.

СВЯЗНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Расположение двух-трех коротких предложений в последовательном порядке (по картинкам или после устного разбора с учителем).

Составление подписей к серии из двух-трех сюжетных картинок.

Правильное использование личных местоимений вместо имени существительного.

ПИСЬМО И ЧИСТОПИСАНИЕ

Совершенствование техники письма.

Письмо строчных и прописных букв, соединение их в слова.

Выполнение с помощью учителя письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием.

Списывание рукописного и печатного текстов по слогам. Проверка слов путем орфографического проговаривания.

Письмо под диктовку простых по структуре предложений, состоящих из слов, написание которых не расходится с произношением; списывание слов со вставкой пропущенных букв.

Списывание предложений с дополнением пропущенных слов по картинкам.

Выписывание слов, начинающихся с определенной буквы, определенного слога и т. д.

Составление под руководством учителя из букв разрезной азбуки слов — подписей под предметными рисунками и их запись; составление и запись предложений из трех-четырех данных вразбивку слов.

Запись коротких предложений, составленных с помощью учителя в связи с чтением, работой по картинкам и с календарем природы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

По учебному предмету «Грамматика, правописание и развитие речи» обучающийся научится (обязательный минимум содержания):

- списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа;
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

По учебному предмету «Грамматика, правописание и развитие речи» обучающийся получит возможность научиться (максимальный объем содержания учебного курса):

• анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласные звонкие и глухие, **р-л**, свистящие и шипящие, аффрикаты, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый вопрос (тема)	Кол – во часов	Дата	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В ПЕРВОМ КЛАССЕ 19 ч						
Предметные		Метапредметные			Личностные	
<p>Уметь различать звуки и буквы. Уметь выделять звук из слова, устанавливать последовательность звуков в слове. Уметь соотносить звук и букву; различать звук и букву. Знать буквы, сходные по начертанию, их различие. Знать употребление большой буквы в начале предложения и точки в конце предложения. Уметь составлять предложение из двух-трех слов.</p>		<p>Коммуникативные БУД: уметь вступать в контакт и работать в группах; уметь использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями; уметь обращаться за помощью и принимать помощь. Регулятивные БУД: входить и выходить из школьного здания, учебного помещения по условному сигналу (школьный звонок, разрешение учителя); самостоятельно ориентироваться в пространстве школьного здания, класса; использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) в учебное время. Познавательные БУД: выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности, находить задания, предложения, тексты в учебнике или другом предлагаемом материале.</p>			<p>- осознание себя как ученика, как друга и одноклассника; - адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; - способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нужд и прав в организации обучения.</p>	
1	Звуки и буквы.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Фронтальный опрос.

2	Звуки и буквы.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
3	Выделение звука из слова.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Устный опрос.
4	Выделение звука из слова.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Слуховой диктант.
5	Соотношение звука и буквы.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Устный опрос.
6	Соотношение звука и буквы.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Графический диктант.
7	Определение количества звуков и букв в словах.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Устный опрос.
8	Определение количества звуков и букв в словах.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Письменный и устный опрос.
9	Слова, отличающиеся одним звуком.	1		Ребусы, учебник, предметные картинки, раздаточный материал.	УОиСЗ	Устный опрос.
10	Слова, отличающиеся одним звуком.	1		Учебник, предметные картинки, раздаточный материал	УОиСЗ	Картинный диктант.
11	Слова со стечением согласных.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Устный опрос.
12	Слова со стечением согласных.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение
13	<u>Контрольное списывание.</u>	1		Текст.	УРК	Письменная работа.
14	Знаки препинания в конце предложения.	1		Учебник, сюжетные картинки, схемы предложений.	УОиСЗ	Устный опрос.
15	Прописная буква в начале предложения	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Устный опрос.
16	Предложение.	1		Сюжетные картинки, раздаточный материал.	УОиСЗ	Устный и письменный опрос.
17	Прописная буква в начале предложения.	1		Слова для справок, сюжетные картинки, учебник.	УОиСЗ	Устный опрос.
18	Текст.	1		Слова для справок, сюжетные и предметные картинки, учебник, схемы.	УОиСЗ	Устный опрос.
19	Текст.	1		Учебник.	УОиСЗ	Устный опрос.

ЗВУКИ И БУКВЫ-72 часа

Предметные			Метапредметные		Личностные
-------------------	--	--	-----------------------	--	-------------------

<p>Знать звуки гласные и согласные, их различие. Знать гласные ударные и безударные. Их различие в двусложных словах. Уметь ставить знак ударения. Знать слова с гласной э. Знать слова с буквами и и й, их различие. Знать слова с гласными и, е, ю, я в начале слова и после гласных. Знать согласные звонкие и глухие, артикулярно сходные (р — л), свистящие и шипящие, аффрикаты, их различие на слух и в произношении. Уметь писать слов с этими согласными. Знать согласные твердые и мягкие, их различие на слух и в произношении. Уметь обозначать мягкость согласных буквами и, е, ю, я. Уметь использовать букву ь для обозначения мягкости согласных в конце слова. Уметь писать слова с разделительными ь и ъ.</p>			<p>Коммуникативные БУД: уметь обращаться за помощью и принимать помощь; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми. Регулятивные БУД: использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) в учебное время; самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя. Познавательные БУД: характеризовать предметы и явления по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>			<p>- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности; - владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни; - овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.</p>		
20	Гласные звуки и буквы.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОНМ	Фронтальный опрос.		
21	Гласные звуки и буквы.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОНМ	Педагогическое наблюдение		
22	Согласные звуки и буквы.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОНМ	Устный опрос		
23	Согласные звуки и буквы.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОНМ	Фронтальный опрос.		
24	Сравнение гласных и согласных звуков и букв.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение		
25	Сравнение гласных и согласных звуков и букв.	1		Учебник, плакат с алфавитом, тетрадь с печатной основой	УОиСЗ	Словарный диктант.		

26	Ударение.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Фронтальный опрос.
27	Ударные и безударные слоги в двусложных словах.	1		Учебник, схемы слов.	УОНМ	Устный опрос.
28	Ударные и безударные слоги в двусложных словах.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Словарный диктант.
29	Слова с буквой Ё.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение
30	Деление слов на слоги.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос, работа по карточкам.
31	Перенос части слова при письме.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Комментированное письмо
32	Перенос слова. Слова с буквой Э.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос
33	Слова с буквой И.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос.
34	Слова с буквой Й.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос, работа у доски.
35	Слова с буквами и, й; их различение.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос
36	Слова с буквами и, й; их различение.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
37	Слова с буквой Е в начале слова и после гласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Фронтальный опрос.
38	Слова с буквой Ё в начале слова и после гласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение
39	Слова с буквами Е, Ё в начале слова и после гласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос
40 41	Слова с буквой Ю в начале слова и после гласных.	2		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Комментированное письмо.
42	Слова с буквой Ю в начале слова и после гласных.	1		Учебник, раздаточный материал.	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение
43 44	Слова с буквой Я в начале слова и после гласных.	2		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Словарный диктант,
45	Слова с буквой Я в начале слова и после гласных.	1		Учебник, раздаточный материал.	УОиСЗ	Фронтальный опрос
46	Слова с буквами Е, Ё, Ю, Я в	1		Учебник, раздаточный материал.	УР	Устный опрос

	начале слова и после гласных.					
47	Слова с буквами Е, Ё, Ю, Я в начале слова и после гласных.	1		Учебник, раздаточный материал.	УР	Письменный опрос.
48	Звонкие и глухие согласные.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Комментированное письмо.
49	Звонкие и глухие согласные б – п.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос.
50	Звонкие и глухие согласные б – п.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Фронтальный опрос.
51	Звонкие и глухие согласные д - т.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Фронтальный опрос.
52	Звонкие и глухие согласные д – т.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Зрительный диктант, устный опрос.
53	Звонкие и глухие согласные г - к.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос, самостоятельная работа.
54	Звонкие и глухие согласные в – ф.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос.
55	Звонкие и глухие согласные з - с.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Комментированное письмо.
56	Звонкие и глухие согласные з - с.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос.
57	Звонкие и глухие согласные ж - ш.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Фронтальный опрос.
58	Свистящие согласные з, с.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос.
59	Шипящие согласные ж, ш.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной	УОиСЗ	Словарный диктант.

				основой.		
60	Свистящие согласные з, с. Шипящие согласные ж, ш.	1		Таблица «Парные согласные», учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Комментированное письмо, взаимопроверка.
61	Согласные р - л.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос.
62	Согласные р - л.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Зрительный диктант.
63	Звуки и буквы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос.
64	Звуки и буквы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение
65	Тренировочные упражнения по теме: «Гласные и согласные звуки и буквы».	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Зрительный диктант.
66	Тренировочные упражнения по теме: «Гласные и согласные звуки и буквы».	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.
67	Тренировочные упражнения по теме: «Гласные и согласные звуки и буквы»	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Словарный диктант
68	Согласный звук и буква Ц.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Педагогическое наблюдение
69	Согласный звук и буква Ч.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Зрительный диктант.
70 71	Согласный звук и буква Щ.	2		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Словарный диктант.
72	<u>Контрольный диктант</u> .	1		Задания для диктанта, тетради для контрольных работ.	УРК	Письменная работа.
73	Работа над ошибками.	1		Индивидуальные задания для работы над ошибками.	УР	Педагогическое наблюдение
74	Буквы е, ё, ю, я для обозначения мягкости согласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Фронтальный опрос.
75	Употребление букв ё - о для обозначения твердости и мягкости согласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос.
76	Употребление букв и - ы для	1		Учебник, тетрадь с печатной	УОиСЗ	Устный опрос.

	обозначения твердости и мягкости согласных.			основой.		
77	Употребление букв и - ы для обозначения твердости и мягкости согласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос.
78	Употребление букв у - ю для обозначения твердости и мягкости согласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос.
79	Употребление букв у - ю для обозначения твердости и мягкости согласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос.
80	Употребление букв а - я для обозначения твердости и мягкости согласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
81	Употребление букв а - я для обозначения твердости и мягкости согласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Самостоятельная работа.
82	Употребление буквы Е для обозначения мягкости согласных.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
83	Твердые и мягкие согласные.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.
84	Твердые и мягкие согласные.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Комментированное письмо.
85	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце слова.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Комментированное письмо.
86	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце слова.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Слуховой диктант.
87	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце слова.	1		Учебник, материал по чистописанию.	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение
88	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1		Предметные картинки, учебник, индивидуальные карточки.	УОНМ	Фронтальный опрос
89	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос.
90	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Словарный диктант.
91	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1		Учебник, тетрадь с печатной	УР	Письменная работа.

				основой.		
СЛОВО - 50 часов						
Предметные		Метапредметные			Личностные	
<p>Знать слова, обозначающие предметы: название предметов и различие их по вопросам кто? что?; название одного предмета и нескольких одинаковых предметов (<i>стол — столы; рама — рамы</i>); Уметь различать слова по их отношению к родовым категориям (<i>игрушка, одежда, обувь</i> и др.). Знать употребление большой буквы в именах, фамилиях людей, в кличках животных. Знать слова, обозначающих действия: название действий предметов по вопросам что делает? что делают? Уметь согласовывать слова, обозначающие действия, со словами, обозначающими предметы. Знать предлог - как отдельное слово (в, из, на, у, с). Уметь раздельно писать предлог со словом, к которому он относится (под руководством учителя). Знать правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне, взятых из словаря учебника.</p>		<p>Коммуникативные БУД: сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Регулятивные БУД: принимать цели и инструкции, произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Познавательные БУД: выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности, находить задания, предложения, тексты в учебнике или другом предлагаемом материале; использовать условные знаки, символические средства с помощью учителя; знать и применять обобщающие понятия изученных групп предметов и свойств.</p>			<p>- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности; - владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни; - осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.</p>	
92	Слова, обозначающие предметы.	1		Предметные картинки, учебник.	УОНМ	Устный опрос.
93	Название предметов и различие их по вопросу: Кто?	1		Предметные картинки, учебник, карточки для инд. работы.	УОНМ	Фронтальный опрос.
94	Название предметов и различие их по вопросу: Что?	1		Учебник, предметные картинки, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос.
95	Название предметов и различие их по вопросам: Кто? Что?	1		Предметные картинки, учебник, карточки для индивидуальной работы.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
96	Название одного предмета и нескольких одинаковых предметов.	1		Предметные картинки, учебник, карточки для индивидуальной	УРУиН	Устный опрос.

				работы.		
97	Называние одного предмета и нескольких одинаковых предметов.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Фронтальный опрос.
98	Различение основных частей хорошо знакомых предметов.	1		Предметные картинки, учебник.	УРУиН	Устный опрос.
99	Различение основных частей хорошо знакомых предметов.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Фронтальный опрос.
100	Сравнение двух предметов и определение признаков различия и сходства.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Фронтальный опрос.
101-104	Различение слов по отношению к родовым категориям: игрушки, одежда, обувь.	4		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Словарный диктант. Фронтальный опрос.
105	Большая буква в именах людей.	1		Учебник, предметные картинки, дидактический материал.	УОНМ	Комментированное письмо.
106	Большая буква в фамилиях людей.	1		Учебник, предметные картинки, дидактический материал.	УРУиН	Письменный опрос
107	Большая буква в кличках животных.	1		Учебник, предметные картинки, дидактический материал.	УОНМ	Педагогическое наблюдение
108	Большая буква в кличках животных.	1		Учебник, предметные картинки, дидактический материал.	УРУиН	Устный опрос
109-110	Большая буква в кличках животных, именах, фамилиях людей	2		Учебник, предметные картинки, дидактический материал.	УРУиН	Фронтальный опрос.
111	Действие и слово.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос.
112	Слова, обозначающие действие.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.
113	Называние действий предметов по вопросу: Что делает?	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.
114	Называние действий предметов по вопросу: Что делают?	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос, работа с картинками.
115	Называние действий предметов по вопросам: Что делает? Что делают?	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
116	Группировка действий по признакам их однородности.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Фронтальный опрос.
117	Группировка действий по признакам их однородности.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Фронтальный опрос.
118	Различение предметов по их действиям.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.

				основой.		
119	Различение предметов по их действиям.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.
120	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Фронтальный опрос.
121	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Устный опрос, работа с карточками.
122	<u>Контрольное списывание.</u>	1		Текст для списывания, тетради для контрольных работ.	УРК	Письменная работа.
123	Работа над ошибками.	1		Индивидуальные задания для работы над ошибками.	УР	Сам. работа по инд. заданию.
124	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.
125	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.
126	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
127	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
128	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Комментированное письмо.
129	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение
130	Согласование слов, обозначающих действия со словами, обозначающими предметы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Словарный диктант.
131	Предлог.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Педагогическое наблюдение
132	Предлоги у, на.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Устный опрос.

				основой.		
133	Предлоги с, в, из.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Комментированное письмо.
134	Раздельное написание предлога со словом.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
135	Раздельное написание предлога со словом.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Фронтальный опрос
136	Раздельное написание предлога со словом.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Письменный опрос
137	Составление предложений с использованием нужных предлогов.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Устный опрос.
138	Составление предложений по картинкам, используя предлоги.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Письменный опрос.
139-141	Составление предложений по схемам, используя предлоги.	3		Учебник, предметные и сюжетные картинки, дидактический материал.	УРУиН	Педагогическое наблюдение

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 22ч

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Знать практическое построение простого предложения:</p> <p>Уметь составлять предложения по вопросу, картинке, на тему, предложенную учителем;</p> <p>Уметь заканчивать начатое предложение (<i>Собака громко...</i>);</p> <p>Уметь составлять предложения из слов, данных в нужной форме вразбивку;</p> <p>Уметь выделять предложения из текста.</p> <p>Знать написание прописной буквы в начале предложения и точки в конце предложения.</p>	<p>Коммуникативные БУД: договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p> <p>Регулятивные БУД: принимать цели и инструкции, произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>Познавательные БУД: работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях); знать и применять обобщающие понятия изученных групп предметов и свойств.</p>	<p>- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;</p> <p>- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;</p> <p>- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.</p>

142	Простое предложение.	1		Учебник, предметные и сюжетные картинки, дидактический материал.	УОНМ	Фронтальный опрос.
143	Простое предложение.	1		Предметные картинки, раздаточный материал.	УРУиН	Устный опрос.
144	Точка в конце предложения.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Комментированное письмо
145	Точка в конце предложения.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Слуховой диктант.
146	Большая буква в начале предложения.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОНМ	Словарный диктант.
147	Большая буква в начале предложения.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
148	Большая буква в начале предложения.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Фронтальный опрос.
149	Большая буква в начале предложения.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Письменный опрос.
150	Большая буква в начале предложения.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
151	Понижение голоса в конце предложения.	1		Учебник, материал для чистописания	УОиСЗ	Устный опрос.
152	Понижение голоса в конце предложения.	1		Учебник, раздаточный материал	УОиСЗ	Комментированное письмо.
153	Понижение голоса в конце предложения.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение
154	Составление предложений по картинке.	1		Учебник, материал для чистописания, сюжетные картинки.	УОиСЗ	Устный опрос .
155	Составление предложений по схеме.	1		Учебник, раздаточный материал, схемы предложения.	УОиСЗ	Письменный опрос.
156	Составление предложений по опорным словам.	1		Учебник, раздаточный материал, предметные картинки.	УОиСЗ	Фронтальный опрос
157	Самостоятельное составление предложений на предложенную тему.	1		Учебник, раздаточный материал	УРУиН	Работа по карточкам с орфографическим заданием.
158	Самостоятельное составление предложений на тему.	1		Учебник, материал для чистописания.	УРУиН	Устный опрос.

159	Выделение предложений из текста.	1		Учебник, раздаточный материал.	УРУиН	Фронтальный опрос.
160	Выделение предложений из текста.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УРУиН	Работа с деформированным текстом.
161	Выделение предложений из текста.	1		Учебник, материал для чистописания	УРУиН	Фронтальный опрос.
162	<u>Контрольный диктант.</u>	1		Задания для диктанта, тетради для контрольных работ.	УРК	Письменная работа.
163	Работа над ошибками.	1		Индивидуальные задания для работы над ошибками.	УР	Сам. работа по инд. заданию.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО 7ч

Предметные		Метапредметные			Личностные	
<p>Уметь списывать по слогам с рукописного и печатного текста.</p> <p>Уметь писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа.</p> <p>Уметь писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку.</p> <p>Уметь составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.</p>		<p>Коммуникативные БУД: договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p> <p>Регулятивные БУД: принимать цели и инструкции, произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>Познавательные БУД: выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности, знать и применять обобщающие понятия изученных групп предметов и свойств.</p>			<p>- осознание себя как ученика, как друга и одноклассника;</p> <p>- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса.</p>	
164	Звуки и буквы.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
165	Звуки и буквы гласные и согласные.	1		Учебник, раздаточный материал	УОиСЗ	Списывание с орфографическим заданием.
166	Звуки и буквы твердые и мягкие.	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	
167	Слова, обозначающие предмет.	1		Учебник, материал для чистописания.	УОиСЗ	Выборочное списывание.
168	Слова, обозначающие действие предмета.	1		Учебник, раздаточный материал	УОиСЗ	Фронтальный опрос.

169	Предлоги.	1		Учебник, раздаточный материал.	УОиСЗ	Списывание с орфограф. заданием.
170	Предложения	1		Учебник, тетрадь с печатной основой.	УОиСЗ	Списывание с орфогр. заданием.