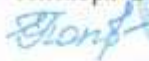


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
«3» сентября 2018 г.



Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
«3» августа 2018 г.



Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО

на заседании
учителей прикладного цикла
Протокол №1
от «30» августа 2018 г.



С.А. Лебедева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Изобразительное искусство»

для обучающихся с задержкой психического развития

1дополнительный

Вариант 7.2

**г.о. Новокуйбышевск
2018-2019 учебный год**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По итогам обучения в 1 дополнительном классе можно определенным образом оценить успешность достижений школьников. У обучающихся появляется:

- умение организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасной работы с красками (гуашь), фломастерами, пластилином, бумагой, ножницами;
- способность высказывать суждение о воспринимаемых произведениях искусства (нравится - не нравится с элементарной аргументацией);
- умение изображать пятна, опредмечивать их, использовать геометрические формы в качестве основы изображения;
- умение рисовать украшающие орнаменты, раскрашивать изображения;
- способность использовать монотипию, отражать в рисунке симметрию;
- способность конструировать домики из бумаги;
- умение лепить способом вытягивания и вдавливания;
- овладение названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой);
- возможность участвовать в групповой работе по созданию панно и коллажей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- В рамках изучения предмета «Изобразительное искусство» согласно АООП для детей с ЗПР деятельность на уроках предполагает изучение следующих разделов: виды художественной деятельности, азбука искусства, значимые темы искусства, опыт художественно-практической деятельности.
- *Виды художественной деятельности*
- **Восприятие произведений искусства.** Особенности художественного творчества: художник и зритель. **Рисунок.** Красота и разнообразие природы, выраженные средствами рисунка. **Живопись.** Цвет – основа языка живописи. **Скульптура.** Элементарные приёмы работы с пластическими скульптурными материалами для создания выразительного образа (пластилин, вытягивание формы). Объём — основа языка скульптуры. Основные темы скульптуры. Красота человека и животных, выраженная средствами скульптуры. **Художественное конструирование и дизайн.** Разнообразие материалов для художественного конструирования и моделирования (пластилин, бумага, картон и др.). Элементарные приёмы работы с различными материалами для создания выразительного образа (пластилин — раскатывание, набор объёма, вытягивание формы; бумага и картон — сгибание, вырезание).
- **Декоративно-прикладное искусство.** Разнообразие форм в природе как основа декоративных форм в прикладном искусстве (цветы, раскраска бабочек).
- *Азбука искусства. Как говорит искусство?*
- **Цвет.** Эмоциональные возможности цвета. Практическое овладение основами цветоведения.
- **Линия.** Многообразие линий. Линия, штрих, пятно и художественный образ. Передача с помощью линии эмоционального состояния природы, человека, животного. **Форма.** Разнообразие форм предметного мира и передача их на плоскости и в пространстве. Сходство и контраст форм. Простые геометрические формы. Природные формы. **Объём.** Объём в пространстве и объём на плоскости. Способы передачи объёма. Выразительность объёмных композиций. **Ритм.**

Роль ритма в эмоциональном звучании композиции в живописи и рисунке. Особая роль ритма в декоративно прикладном искусстве.

- *Значимые темы искусства. О чём говорит искусство?*
- **Искусство дарит людям красоту.** Искусство вокруг нас сегодня. Использование различных художественных материалов и средств для создания проектов красивых, удобных и выразительных предметов.
- **Опыт художественно-творческой деятельности.**
- Овладение элементарными навыками лепки и бумагопластики. Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла в аппликации, художественном конструировании. Передача настроения в творческой работе. Использование техники коллажа.
- Участие в обсуждении содержания и выразительных средств произведений изобразительного искусства, выражение своего отношения к произведению.

**Календарно – тематическое планирование.
Дополнительный КЛАСС**

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения – 9 часов

№ учеб. занятия (урока)	Количество часов	Изучаемый вопрос (тема)	Время проведения	Средства обучения и формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений
1 четверть					
Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (9 часов).					
1	1	Изображения всюду вокруг нас. Урок-игра.		Учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации книг, рисунки, цветные карандаши, альбомы. Урок изучения нового материала.	Беседа с учащимися, устный опрос и проверка выполнения практической работы учащимися.
2	1	Мастер Изображения учит видеть. Урок-игра.		Цветные карандаши, альбомы, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, осенние листья. Урок изучения нового материала.	Проверка практической работы учащихся, опрос на закрепление материала.
3	1	Наблюдение за природой. Осень в лесу. Урок-игра.		Цветные карандаши, альбомы, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, осенние листья. Комбинированный урок.	Проверка практической работы учащихся, опрос на закрепление материала.
4	1	В гостях у Золотой осени. В.Поленов «Осень в Абрамцеве». Урок-сказка.		Цветные карандаши, альбомы, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, репродукции художников, пособия. Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы, опрос на закрепление материала.
5	1	Изображать можно пятном. Кляксы. Урок-игра.		Альбом, краски, репродукции художников, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, пособия учителя. Комбинированный урок.	Вопросы на закрепление материала и проверка выполнения практической работы учащихся.
6	1	Изображать можно в объеме. Животные. Урок-игра.		Пластилин, стеки, рисунки детей, скульптуры, учебник, рабочая тетрадь, репродукции художников, образцы выполнения работы. Комбинированный урок.	Наблюдение, проверка выполнения учащимися практической работы. Вопросы на закрепление материала.

7	1	Изображать можно линией. Зигзаги. Урок-игра.		Альбом, цветные карандаши, рисунки детей, пособия, учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации. Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы детей. Вопросы на закрепление материала.
8	1	Разноцветные краски. Урок-путешествие.		Альбом, гуашевые краски, кисти, учебник, рабочая тетрадь, репродукции, рисунки, пособия. Комбинированный урок.	Наблюдение, беседа с учащимися и проверка выполнения практической работы детей.

2 четверть

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (7 часов).

9	1	Мир полон украшений.		Учебник, рабочая тетрадь, лист цветной бумаги, краски гуашевые, рисунки, пособия, репродукции. Урок приобретения новых знаний.	Проверка выполнения практической работы и упражнения. Вопросы на закрепление материала.
10	1	Красота вокруг нас.		Учебник, рабочая тетрадь, альбом, гуашевые краски, пособия, рисунки. Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы и упражнения. Вопросы на закрепление материала.
11	1	Узор на крыльях бабочек.		Альбом, краски, кисти, учебник, рабочая тетрадь, пособия, фотографии, рисунки детей. Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы. Закрепление темы в ответах на вопросы.
12	1	Мир аквариума.	1	Альбом, краски, кисти, учебник, рабочая тетрадь, пособия, рисунки детей, фотографии. Комбинированный урок.	Беседа с учащимися. Проверка выполнения учащимися практической работы.
13	1	Жар - птица.		Цветная бумага, клей, ножницы, пособия, учебник, рабочая тетрадь, рисунки. Комбинированный урок.	Проверка выполнения уч-ся практической работы. Вопросы на закрепление материала.

14	1	Сказочные узоры, которые создали мы.		Альбом, краски, кисти, пособия, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, фотографии вышивок. Комбинированный урок.	Вопросы на закрепление новой темы. Проверка выполнения практической работы и упражнения.
15	1	Украсим ёлку.		Альбом, краски, кисти, пособия, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, фотографии вышивок. Комбинированный урок.	Вопросы на закрепление новой темы. Проверка выполнения практической работы и упражнения.
16	1	Мастер Украшения помогает сделать праздник.		Рабочая тетрадь, учебник, цветная бумага, картон, ножницы, клей, образцы елочных украшений, рисунки. Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы. Вопросы на закрепление материала.

3 четверть

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (9 часов).

17	1	Постройки нашей жизни.		Альбом, краски, набор предметов для печатания. Рисунки детей, учебник, рабочая тетрадь, пособия. Урок изучения новых знаний.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы. Беседа с детьми на тему.
18	1	Домики, которые построила природа.		Альбом, краски, кисти, рисунки, учебник, рабочая тетрадь, пособия, репродукции художников. Комбинированный урок.	Беседа с детьми на тему. Проверка выполнения практической работы и упражнения.
19	1	У нас дома.		Альбом, цветные карандаши, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, фотографии, пособия учителя. Ноутбук, проектор, экран. Комбинированный урок.	Вопросы на закрепление материала. Проверка выполнения практической работы и упражнения.
20	1	Строим город нашей мечты.		Цветная бумага, клей, ножницы, пособия, рисунки детей, учебник, рабочая тетрадь. Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы учащихся.
21-22	2	Все имеет свое строение. Конструкторы.		Цветная бумага, ножницы, клей, пособия, образцы выполнения работы, учебник, рабочая тетрадь. Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы. Опрос на закрепление темы.

23	1	Конструкция предметов.		Цветная бумага, ножницы, клей, пособия, образцы выполнения работы учебник, рабочая тетрадь. Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы, и развивающего упражнения.
24-25	2	Город, в котором мы живем.		Учебник, рабочая тетрадь, альбом, гуашевые краски, цветные карандаши, ножницы, клей, пособия, рисунки детей. Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы. Вопросы на закрепление нового материала.
4 четверть					
Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу (8 часов).					
26	1	Совместная работа трех Братьев-Мастеров.		Альбом, гуашь, пособия, рисунки детей, скульптуры, репродукции, учебник, рабочая тетрадь, пособия. Комбинированный урок.	Беседа с учащимися на тему. Устный опрос.
27-28	2	Мир фантазии. Создание коллективного панно.		Альбом, краски, ножницы, клей, цветная бумага. Учебник, рабочая тетрадь, пособия, рисунки детей фотографии, образцы выполнения работы. Комбинированный урок.	Вопросы на закрепление нового материала. Проверка выполнения практической работы учащимися.
29	1	«В траве сидел кузнечик...»		Ножницы, клей, цветная бумага, учебник, рабочая тетрадь, пособия, работы детей фотографии. Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы учащимися. Вопросы на закрепление материала.
30	1	Весна. Урок любования. Умение видеть красоту.		Альбом, гуашь, кисти, пособия, рисунки детей, учебник, рабочая тетрадь, репродукции, фотографии образцы выполнения работы. Комбинированный урок.	Беседа с учащимися на тему. Проверка выполнения практической работы и упражнение выполненное учащимися.
31	1	Времена года.		Краски, кисти, альбомы, баночки с водой. Цветная бумага, клей, ножницы, иллюстрации, рисунки, учебник, рабочая тетрадь. Комбинированный урок.	Беседа с учащимися и проверка выполнения практической работы учащимися.

32	1	Жар - птица на ветке с золотыми яблоками.		Цветная бумага, клей, ножницы, иллюстрации, рисунки учащихся, образцы выполнения работы, учебник рабочая тетрадь. Комбинированный урок.	Проверка практической работы учащихся, вопросы на закрепление материала.
33	1	Летние каникулы!		Гуашевые краски, альбомы, рисунки детей, учебник, рабочая тетрадь, фотографии летней природы, пособия. Комбинированный урок.	Проверка практической работы учащихся, вопросы на закрепление материала.