

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
августа 2018 г.

 Е.В. Попова




СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
30 августа 2018 г.

 Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.
 Т.В. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

2 класс

(Вариант 5.2)

г.о. Новокуйбышевск
2018-2019 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Основное содержание

– Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов).

– Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел.

Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

– Сравнение чисел.

– Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

– Соотношения между ними.

– Длина ломаной.

– Периметр многоугольника.

– Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

– Монеты (набор и размен).

– Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

– Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Обучающиеся получают возможность узнать:

– названия и последовательность чисел от 1 до 100;

– названия компонентов и результатов «+» и «-»;

– таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

– находить сумму и разность чисел в пределах 100;

– чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 часа).

– Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

– Числовое выражение и его значение.

– Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

– Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

– Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

- Проверка сложения и вычитания.
- Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$.
- Уравнение. Решение уравнения.
- Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.
- Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.
- Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.
- Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Обучающиеся получают возможность узнать:

- названия компонентов и результатов «+» и «-»;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить сумму и разность чисел в пределах 100, в более лёгких случаях устно, в более сложных письменно;
- находить значения числовых выражений в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на «+» и «-»;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев;
- периметр треугольника, четырёхугольника.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (42 часа).

- Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления: (две точки).
- Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.
- Переместительное свойство умножения.
- Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.
- Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).
- Периметр прямоугольника (квадрата).
- Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Обучающиеся получают возможность узнать:

- название и обозначение действий умножения и деления.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- решать задачи в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (8 ч)

- Числа от 1 до 100. Нумерация чисел.
- Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.
- Решение задач изученных видов.
- Буквенные выражения. Уравнения.
- Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.
- Табличное умножение и деление на 2 и на 3.

Планируемый результат изучения учебного курса.

В результате обучения будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- назвать и последовательность чисел от 1 до 100;
- называть компоненты и результаты сложения и вычитания;
- пользоваться правилами порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- пользоваться знаниями таблицы сложения однозначных чисел, в соответствующих случаях вычитания на уровне автоматизированного навыка.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ. 2 класс. ТНР

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p><u>Ученик учится:</u> Называть числа в пределах 20. Считать десятками до 100. Записывать и сравнивать числа в пределах 100. Знать поместного значения цифр. Знать однозначных и двузначных чисел. Знать единиц длины: сантиметра, дециметра, миллиметра. Решать задачи и примеры изученных ранее видов. Называть наименьшего трёхзначного числа – сотня. Знать единицы длины: метр. Знать приёмов сложения и вычитания. Заменять число суммой разрядных слагаемых. Знание единиц стоимости. Решать задачи данного вида и примеры изученных приёмов.</p>	<p>Регулятивные: понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения; Познавательные: строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи.</p>	<p><u>Ученик учится:</u> соблюдать правила поведения на уроке. <u>У ученика формируется</u> положительное отношение к школе и учебной деятельности; потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками; доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль.</p>

	Дата	Часы	Изучаемая тема	Средства обучения	Форма организации урока	Форма контроля
1-2		2	Числа от 1 до 20.	Таблицы.	Уроки повторения.	Фронтальный опрос
3		1	Счет десятками до 100.	Дидактический материал.	Урок изучения нового материала.	Графический диктант.
4		1	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел от 21 до 100.	Дидактический материал.	Урок изучения нового материала.	Устный опрос
5		1	Поместное значение цифр.	Таблица.	Комбинированный урок.	Математический диктант.
6		1	Однозначные и двузначные числа	Таблица.	Урок изучения нового материала.	Устный опрос

7		1	Единица измерения длины - миллиметр. Таблица единиц длины.	Дидактический материал.	Урок изучения нового материала	Устный опрос
8		1	Контрольная работа № 1.	Дидактический материал	Контрольный урок.	Письменная работа.
9		1	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	Таблица.	Комбинированный урок.	Устный опрос
10		1	Единица длины: метр. Таблица единиц длины	Таблица единиц длины.	Урок изучения нового материала	Устный опрос
11		1	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5, 35-30	Тренажеры для устного счета.	Комбинированный урок.	Наблюдение.
12		1	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (32=30+2)	Опорная таблица.	Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос
13-14		2	Единицы стоимости: рубль, копейка.	Опорная таблица.	Уроки изучения нового материала.	Устный опрос
15		1	Закрепление. Решение примеров и задач.	Тренажеры для устного счета.	Комбинированный урок.	Математический диктант.
16		1	Закрепление. Решение примеров и задач.	Дидактический материал.	Урок закрепления.	Самостоятельная работа.

Сложение и вычитание (70 ч)

Планируемые результаты

<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
<p><u>Ученик учится:</u> Составлять и решать задачи, обратные данной. Решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого Называть единиц времени, соотношение между ними Находить длину ломаной. Знать правил порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия (со скобками и без них). Сравнивать числовые выражения. Находить периметр многоугольника.</p>	<p>Регулятивные: составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный</p> <p>Коммуникативные строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос,</p> <p>Познавательные:</p>	<p><u>Ученик учится:</u> соблюдать правила поведения на уроке. <u>У ученика формируется</u> положительное отношение к школе и учебной деятельности; потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками; доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки</p>

Использовать свойства сложения. Решать задачи и примеры изученных видов.		применять полученные знания в изменённых условиях; осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;			результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;	
17-18		2	Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков.	Карточки.	Уроки изучения нового материала.	Наблюдение
19-20		2	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	Карточки.	Уроки изучения нового материала.	Устный опрос
21-22		2	Единицы времени : час, минута. Определение времени по часам.	Модель часов.	Уроки изучения нового материала.	Наблюдение
23		1	Длина ломаной.	Карточки.	Урок изучения нового материала.	Математический диктант.
24-25		2	Закрепление. Решение задач.	Таблица.	Уроки закрепления.	Самостоятельная работа.
26		1	Порядок действий. Скобки.	Карточки.	Урок изучения нового материала.	Графический диктант.
27		1	Числовые выражения.	Тренажеры для устного счета.	Комбинированный урок.	Устный опрос
28		1	Сравнение числовых выражений.	Таблица.	Комбинированный урок.	Математический диктант.
29		1	Периметр многоугольника.	Опорная схема.	Урок изучения нового материала.	Устный опрос
30		1	Свойства сложения.	Таблица.	Урок изучения нового материала	Графический диктант.
31-34		4	Закрепление. Решение задач.	Карточки.	Уроки закрепления.	Наблюдение
35		1	Контрольная работа № 2.	Текст	Контрольный урок.	Контрольная работа.
36		1	Работа над ошибками	Дидактический материал.	Урок повторения	Устный опрос.

Сложение и вычитание (продолжение)
Сложение и вычитание - устные приемы (28 ч)

Планируемые результаты

Предметные				Метапредметные		Личностные	
<p><u>Ученик учится:</u> Применять устные приёмы сложения и вычитания. Решать примеры на сложение. Решать примеры на сложение. Знать приёмы вычисления. Узнавать буквенные выражений. Решать уравнения. Проверять сложение и вычитание. Умение решать задачи данного вида, примеры на сложение и вычитание, уравнения.</p>				<p>Регулятивные: понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, Познавательные: применять полученные знания в изменённых условиях; осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их; Коммуникативные: -вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>		<p><u>Ученик учится:</u> соблюдать правила поведения на уроке. <u>У ученика формируется</u> положительное отношение к школе и учебной деятельности; потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками; доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу</p>	
37		1	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	Тренажеры для устного счета.	Комбинированный урок.	Устный опрос	
38		1	Приемы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	Таблица.	Урок изучения нового материала	Математический диктант.	
39		1	Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	Опорные схемы.	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос.	
40-41		2	Приемы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$	Тренажеры для устного счета.	Уроки изучения нового материала	Устный опрос	
42		1	Приемы вычислений для случаев вида $60-24$	Дидактический материал.	Урок изучения нового материала	Наблюдение	
43-44		2	Решение задач	Раздаточный материал.	Уроки закрепления.	Самостоятельная работа.	

45		1	Приемы вычислений для случаев вида 26+7	Памятки-алгоритмы.	Урок изучения нового материала	Устный опрос
46		1	Приемы вычислений для случаев вида 35-7	Дидактический материал.	Урок изучения нового материала	Наблюдение
47-49		3	Закрепление. Решение примеров.	Карточки.	Урок-путешествие. Уроки закрепления.	Графический диктант.
50-51		2	Буквенные выражения.	Карточки.	Уроки изучения нового материала	Устный опрос
52-53		2	Закрепление. Буквенные выражения.	Дидактический материал.	Уроки закрепления.	Математический диктант.
54		1	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	Опорные схемы.	Урок изучения нового материала	Устный опрос
55-56		2	Закрепление. Решение задач.	Сигнальные карточки.	Уроки закрепления.	Математический диктант. Самостоятельная работа.
57-58		2	Проверка сложения и вычитания.	Опорные схемы	Комбинированные уроки.	Устный опрос
59-60		2	Закрепление. Решение примеров и задач.	Сигнальные карточки.	Уроки закрепления.	Наблюдение
61		1	Контрольная работа № 3	Дидактический материал.	Контрольный урок.	Письменная работа.
62-64		3	Работа над ошибками. Закрепление. Решение примеров и задач.	Дидактический материал.	Уроки закрепления.	Графический диктант. Математический диктант. Самостоятельная работа.

Сложение и вычитание (продолжение)
Сложение и вычитание - письменные приемы (22 ч)

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<u>Ученик учится:</u> Знать письменные приемы сложения вида 45+23 и вычитания вида 57-26.	Регулятивные: составлять под руководством учителя план действий для	<u>Ученик учится:</u> соблюдать правила поведения на уроке.

Проверять сложение и вычитание. Строить прямой угол. Решать задачи данного вида. Чертить прямоугольник на клетчатой бумаге. Знать свойства прямоугольника. Узнавать геометрические фигуры.		решения учебных задач; выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; Познавательные: иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре; применять полученные знания в изменённых условиях; Коммуникативные: осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения.			<u>У ученика формируется</u> положительное отношение к школе и учебной деятельности; потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками; доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;	
65		1	Письменный прием сложения вида $45+23$.	Тренажеры для устного счета.	Урок изучения нового материала	Устный опрос
66		1	Письменный прием вычитания вида $57-26$.	Дидактический материал.	Урок изучения нового материала	Математический диктант.
67		1	Проверка сложения и вычитания	Сигнальные карточки.	Комбинированный урок.	Устный опрос
68		1	Закрепление. Решение примеров.	Дидактический материал.	Урок закрепления.	Графический диктант.
69		1	Прямой угол.	Таблица.	Урок изучения нового материала.	Практическая работа
70		1	Закрепление. Решение задач.	Дидактический материал.	Урок-путешествие.	Математический диктант.
71		1	Письменный прием сложения вида $37+48$.	Сигнальные карточки.	Урок изучения нового материала.	Устный опрос
72-73		2	Сложение вида $37+53$.	Карточки	Уроки изучения нового материала.	Самоконтроль
74		1	Прямоугольник.	Раздаточный материал.	Комбинированный урок.	Устный опрос
75-76		2	Сложение вида $87+13$.	Карточки	Комбинированные уроки.	Устный опрос
77		1	Закрепление. Решение задач.	Дидактический	Урок повторения	Математический

				материал.		диктант.
78		1	Вычитание вида 40-8, 50-24.	Тренажеры для устного счета.	Комбинированный урок.	Устный опрос
79		1	Закрепление. Решение задач.	Сигнальные карточки.	Урок-путешествие.	Устный опрос
80		1	Вычитание вида 52-24.	Тренажеры для устного счета.	Урок изучения нового материала	Математический диктант.
81		1	Подготовка к умножению.	Раздаточный материал.	Комбинированный урок.	Математический диктант.
82		1	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Таблица	Комбинированный урок.	Графический диктант.
83-84		2	Закрепление. Подготовка к умножению.	Дидактический материал.	Комбинированные уроки.	Устный опрос
85-86		2	Квадрат. Закрепление.	Таблица	Комбинированные уроки.	Практическая работа

Умножение и деление (42 ч)

Планируемые результаты

<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
<p><u>Ученик учится:</u> Решать задачи на умножение. Находить периметр многоугольника. Знать приёмы умножения единицы и нуля. Называть компоненты и результаты умножения (деления) Знать переместительное свойство умножения. Решать задачи в 1 действие на умножение и деление. Знать конкретный смысл деления. Знать связи между компонентами и результатом умножения. Решать задачи, используя алгоритм. Заменять сумму слагаемых умножением.</p>	<p>Регулятивные: Преобразовывать практическую задачу в познавательную. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; иметь общее представление о базовых межпредметных терминах</p> <p>Познавательные: выполнять оценку информации (критическая оценка, оценка достоверности). понятиях: числе, величине, геометрической фигуре; применять полученные знания в изменённых условиях;</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, строить понятные для партнёра высказывания;</p>	<p><u>Ученик учится:</u> соблюдать правила поведения на уроке. <u>У ученика формируется</u> положительное отношение к школе и учебной деятельности; потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками; доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);</p>

Знать приёмы умножения на 2. Делить на 2. Знать приёмы умножения на 3. Делить на 3.		осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;			элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;	
87		1	Конкретный смысл действия умножения.	Раздаточный материал.	Комбинированный урок.	Графический диктант.
88		1	Закрепление.	Дидактический материал.	Урок закрепления.	Устный опрос
89		1	Прием умножения с помощью сложения.	Дидактический материал.	Комбинированный урок.	Взаимоконтроль
90		1	Задачи на нахождение произведения.	Дидактический материал.	Комбинированный урок.	Математический диктант.
91		1	Периметр прямоугольника.	Дидактический материал.	Комбинированный урок.	Практическая работа
92		1	Приемы умножения единицы и нуля.	Сигнальные карточки.	Комбинированный урок.	Самостоятельная работа.
93		1	Названия компонентов и результата умножения.	Таблица.	Комбинированный урок.	Математический диктант.
94		1	Переместительное свойство умножения.	Тренажеры для устного счета.	Комбинированный урок.	Графический диктант.
95		1	Закрепление. Решение задач.	Дидактический материал.	Урок закрепления.	Математический диктант.
96		1	Конкретный смысл действия деления (деление по содержанию).	Таблица.	Урок изучения нового материала.	Устный опрос
97		1	Закрепление.	Тренажеры для устного счета.	Урок закрепления.	Самостоятельная работа.
98-99		2	Конкретный смысл действия деления (деление на равные части).	Таблица.	Уроки изучения нового материала	Математический диктант. Самостоятельная работа.
100		1	Название компонентов и результатов деления.	Карточки	Урок изучения нового материала	Графический диктант.
101-102		2	Закрепление. Решение задач.	Сигнальные карточки.	Уроки закрепления.	Устный опрос. Самостоятельная работа.
103-		2	Контрольная работа № 4	Дидактический материал.	Контрольный урок.	Письменная работа.

104			Работа над ошибками.			
105		1	Связь между компонентами и результатом умножения.	Таблица.	Комбинированный урок.	Устный опрос
106		1	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Дидактический материал.	Комбинированный урок.	Математический диктант.
107		1	Приемы умножения и деления на 10.	Дидактический материал.	Комбинированный урок.	Графический диктант.
108		1	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Раздаточный материал.	Комбинированный урок.	Математический диктант. Самоконтроль
109		1	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Таблица.	Комбинированный урок.	Устный опрос
110		1	Закрепление.	Дидактический материал.	Уроки закрепления.	Графический диктант.
111-112		2	Умножение и деление числа 2 и на 2	Таблица.	Уроки изучения нового материала	Наблюдение. Устный опрос.
113-114		2	Закрепление. Решение задач.	Сигнальные карточки.	Уроки закрепления.	Математический диктант.
115		1	Приемы умножения числа 2.	Сигнальные карточки.	Комбинированный урок.	Графический диктант.
116-118		3	Деление на 2.	Дидактический материал.	Комбинированные уроки.	Устный опрос
119-121		3	Закрепление. Решение задач.	Таблица	Уроки повторения.	Математический диктант. Самостоятельная работа.
122-124		3	Умножение числа 3 и на 3.	Дидактический материал.	Комбинированные уроки.	Графический диктант. Самостоятельная работа.
125-127		3	Деление на 3.	Таблица	Комбинированные уроки.	Самостоятельная работа.
128		1	Закрепление.	Дидактический материал.	Урок закрепления.	Устный опрос

Повторение (8 ч)

Планируемые результаты

Предметные				Метапредметные		Личностные	
<p><u>Ученик учится:</u> решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий <i>умножение</i> и <i>деление</i>; выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок; составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.</p>				<p>Регулятивные: Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата.</p> <p>Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p>		<p><u>Ученик учится:</u> соблюдать правила поведения на уроке. <u>У ученика формируется</u> положительное отношение к школе и учебной деятельности; потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками; доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу; Принятие образа «хорошего ученика»</p>	
129-131		3	Повторение пройденного материала.	Дидактический материал.	Уроки повторения.	Математический диктант. Графический диктант. Устный опрос	
132		1	Контрольная работа №.5.	Дидактический материал.	Контрольный урок.	Письменная работа.	
133		1	Работа над ошибками	Дидактический материал.	Урок повторения.	Устный опрос	
134-136		3	Повторение Математический КВН	Дидактический материал.	Уроки повторения. Урок-КВН.	Устный опрос	