

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-
интерната им. И.Е.Егорова
«31» августа 2018 г.


 Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:

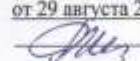
Зам. директора по УВР

«30» августа 2018 г.

 Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 29 августа 2018 г.



Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
для обучающихся с задержкой психического развития
2 класс (Вариант 7.2.)

г.о. Новокуйбышевск

2018-2019 год

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами

изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблемную ситуацию* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
- наблюдать за погодой и описывать её;
- уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;
- пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;
- различать изученные группы растений и животных;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

Содержание тем учебного курса

Где мы живем

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы.

Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. *Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.*

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения.

Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные.

Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. *Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).*

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.

Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. *Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).*

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).
Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.
Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).
Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).
Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.
Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).
Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.
Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.
Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.
Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.
Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.
Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).
Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: *Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.*

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
2 класс для обучающихся с задержкой психического развития		
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Ученики получают элементарные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - о России, её флаге, гербе, столице, о народах, населяющих страну, о своей малой родине; - о многонациональном характере населения России, религиях народов; - о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга; - о звёздах и созвездиях; - о полезных ископаемых. <p>Будут учиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - различение государственных символы России (герб, флаг, гимн); объекты природы и рукотворного мира, живой и неживой 	<p>Познавательные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать со знаково-символическими изображениями; – понимать содержание учебных текстов, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц; – анализировать и сравнивать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков и классифицировать их; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами. <p>Регулятивные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем; – планировать своё высказывание (выстраивать последователь- 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру; - целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур; - представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России; <p>У ученика будут формироваться:</p>

<p>природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять температуру воздуха и тела человека, записывать её; - наблюдать и описывать состояние погоды, изменения в живой и неживой природе, устанавливать взаимосвязь между ними; - различие виды транспорта; - осознавать ценность природы для человека; - классифицировать растения и животных; - с помощью учителя объяснять характерные особенности городских и сельских поселений; - называть основные стороны горизонта; - различие названия городов России и стран мира; - распознавать и называть части тела человека; - выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения в быту; - оценивать свои достижения. - узнают устройство и назначение компаса. 	<p>ность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать свои действия в течение урока; – фиксировать в конце урока удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам; – контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил; – в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. <p>Коммуникативные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать ответы на вопросы; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока; – понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий; – строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; – готовить сообщения, проекты с помощью взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к школе и учебной деятельности; • потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками; • доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; • личностная ответственность за сохранность объектов природы, необходимых для будущего России
---	---	---

№ учебно-занятия	Сроки проведения	Изучаемый вопрос	Кол-во часов	Средства обучения	Тип урока	Основные виды учебной деятельности
ГДЕ МЫ ЖИВЁМ - 4 часа						
1		Родная страна	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УИНМ Практическая работа №1	Знакомство с учебником, рабочей тетрадью, с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой, условными значениями учебника. Сведения о символике России: Государственный герб России, государственный флаг России. Аппликация флага России, с учётом последовательности цветов сверху.

						Узнавание герба, флага, заучивание гимна России. Единство народов России. Многонациональный характер населения России.
2		Город и село	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УИНМ Практическая работа №2	Сравнение города и села по визуально представленным признакам. Дифференциация городских и сельских домов. с помощью учителя объяснение характерных особенностей городских и сельских поселений; задание в рабочей тетради.
3		Природа и рукотворный мир.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УИНМ Практическая работа №3	Различение объектов природы и рукотворного мира; написание их; определение своего отношения к окружающему миру, осознание ценности природы и необходимости нести ответственность за её сохранение. Выполнение задания в рабочей тетради.
4		Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Учебник «Окружающий мир».	УОиСЗ	Самостоятельное выполнение заданий учебника.
Природа - 20 часов						
5		Неживая и живая природа	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УИНМ	Классификация объектов природы по существенным признакам; различение объектов неживой и живой природы; установливание связей между живой и неживой природой; работа в паре.
6		Явления природы.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УИНМ Практическая работа №4	Работа в паре: различение объектов и явлений природы; приведение примеров явлений неживой и живой природы, сезонных явлений; рассказ (по наблюдениям) о сезонных явлениях в жизни дерева. Работа в рабочей тетради. Знакомство с термометром и измерением температуры воздуха, воды, человека.
7		Что такое погода.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УИНМ	Наблюдение и описание состояния погоды за окном класса; характеристика погоды как сочетания температуры воздуха, облачности, осадков, ветра; примеры погодных явлений. Сопоставление научных и народных предсказаний погоды; знакомство с народными приметами своего народа.
8		В гости к осени.	1	Школьный двор	УРУиН Экскурсия	Наблюдение изменений в неживой и живой природе, установливание взаимозависимости между ними; определе-

					№ 1	ние природных объектов с помощью атласа-определителя; оценивание результатов своих достижений на экскурсии.
9		В гости к осени. урок	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УРУиН Практическая работа №5	Работа в парах: знакомство по учебнику с осенними изменениями в неживой и живой природе; рассказ об осенних явлениях в неживой и живой природе родного края (на основе наблюдений); сопоставление картины осени на иллюстрациях учебника с теми наблюдениями, которые были сделаны во время экскурсии; прослеживание взаимосвязи осенних явлений в живой природе с явлениями в неживой природе.
10		Звёздное небо	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Учебный фильм.	УИНМ Практическая работа №6	Знакомство с названиями и очертаниями нескольких созвездий. Определение по рисункам знакомых созвездий; сопоставление иллюстраций с описанием созвездия; моделирование созвездия Орион, Лебедь, Кассиопея.
11		Заглянем в кладовые Земли.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация. Коллекция минералов, образцы слюды, полевого шпата, кварца.	УИНМ Практическая работа №7	Знакомство с составом гранита, рассматривание образцов полевого шпата, кварца и слюды; различение горных пород и минералов; работа в паре: подготовка краткого сообщения о горных породах и минералах; формулирование выводов с помощью учителя.
12		Про воздух...	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УИНМ	Рассказ о значении воздуха для растений, животных и человека; работа в паре: анализ схем, показывающих источники загрязнения воздуха; описание эстетического воздействия созерцания небесных просторов на человека; наблюдение за небом за окном и рассказ о нём. Охрана воздуха: необходимость и меры по его охране.
13		...И про воду	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УИНМ	Рассказ о значении воды для растений, животных и человека; работа в паре: анализ схем, показывающих источники загрязнения воды; описание эстетического воздействия созерцания водных просторов на человека. Охрана воды: необходимость и меры по её охране.
14		Какие бывают	1	Учебник «Окружаю-	УРУиН	Устанавливание по схеме различия между группами рас-

		растения.		щий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	Экскурсия № 2	тений; название и классификация растений; приведение примеров деревьев, кустарников, трав своего края; определять растения с помощью атласа-определителя; оценивание эстетического воздействия растений на человека.
15		Какие бывают животные.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Атлас-определитель.	УРУиН	Работа в паре: соотнесение группы животных и их существенных признаков; знакомство с разнообразием животных, сравнение животных (лягушек и жаб) на основании материала атласа-определителя, выявление зависимости строения тела животного от его образа жизни.
16		Невидимые нити.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УИНМ	Устанавливание взаимосвязей в природе; моделирование изучаемых взаимосвязей; выявление роли человека в сохранении или нарушении этих взаимосвязей.
17		Дикорастущие и культурные растения.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Атлас-определитель.	УРУиН Экскурсия № 3	Классификация растений. Приведение примеров деревьев, кустарников, трав своего края. Определение растения с помощью атласа-определителя; оценивание эстетического воздействия растений на человека.
18		Дикие и домашние животные	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УРУиН	Сравнение, различение диких и домашних животных; приведение примеров диких и домашних животных, моделирование значения домашних животных для человека; рассказ о значении домашних животных и уходе за ними.
19		Комнатные растения.	1	Тетрадь с печатной основой «Природа и мы». Атлас-определитель.	УРУиН Практическая работа №8	Узнавание комнатных растений на рисунках; определение с помощью атласа-определителя комнатных растений своего класса; оценивать роль комнатных растений для физического и психического здоровья человека.
20		Животные живого уголка	1		УРУиН	Рассказ о животных живого уголка и уходе за ними; о своём отношении к животным живого уголка, объяснение их роли в создании благоприятной психологической атмосферы.
21		Про кошек и собак	1		УРУиН	Определение породы кошек и собак; обсуждение роли кошки и собаки в хозяйстве человека и создании благоприятной психологической атмосферы в доме; Объяснение необходимости ответственного отношения к

						домашнему питомцу.
22		Красная книга	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Атлас-определитель.	УИНМ	Выявление причины исчезновения изучаемых растений и животных; предложение и обсуждение мер по их охране; Использование текстов учебника для подготовки собственного рассказа о Красной книге; подготовить с помощью дополнительной литературы, Интернета сообщение о растении или животном из Красной книги России (по своему выбору).
23		Будь природе другом	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УРУиН	Анализ факторов, угрожающих живой природе, рассказ о них; знакомство с Правилами друзей природы и экологическими знаками.
24		Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Рабочая тетрадь.	УОиСЗ	Выполнение тестовых заданий учебника; оценивание правильности/неправильности предложенных ответов; оценивание бережного или потребительского отношение к природе; адекватная самооценка в соответствии с набранными баллами
Жизнь города и села -10 часов.						
25		Что такое экономика.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УИНМ	Рассказ об отраслях экономики по предложенному плану; анализ взаимосвязей отраслей экономики при производстве определённых продуктов.
26		Из чего что сделано	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УРУиН	Классификация предметов по характеру материала; прослеживание производственных цепочек, моделирование их; приведение примеров использования природных материалов для производства изделий.
27		Как построить дом	1		УИНМ	Рассказ о строительстве городского и сельского домов (по своим наблюдениям); о строительных машинах и строительных материалах; сравнение технологии возведения многоэтажного городского дома и одноэтажного сельского; рассказ о строительных объектах в своём городе; ответы на вопросы к тексту.
28		Какой бывает транспорт.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УРУиН	Классификация средств транспорта; узнавание транспорта служб экстренного вызова; запомнить номер телефона экстренного вызова 112. Раскрашивание картинок с изображением специального транспорта.

29		Культура и образование.	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УИНМ	Различение учреждений культуры и образования; приведение примеров учреждений культуры и образования, в том числе в своём регионе.
30-31		Все профессии важны.	2	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь	УРУиН	Рассказ о труде людей известных детям профессий, о профессиях своих родителей и старших членов семьи; определение названий профессий по характеру деятельности. Обсуждение роли людей различных профессий в нашей жизни; формулирование выводов.
32		В гости к зиме	1	Сквер, школьный двор	УРУиН Экскурсия № 4	Наблюдение над зимними погодными явлениями; исследование пластов снега, чтобы пронаблюдать его состояние в зависимости от чередования оттепелей, снегопадов и морозов; распознавание осыпавшихся на снег плодов и семян растений и следов животных; наблюдение за поведением зимующих птиц.
33		В гости к зиме	1	Учебник «Окружающий мир». Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УРУиН	Обобщение наблюдений над зимними природными явлениями, проведёнными во время экскурсии; формулирование правил безопасного поведения на улице зимой; ведение наблюдения в природе и фиксирование их в календаре природы..
34		Проверим себя и оценим свои достижения.	1		УОиСЗ	Выполнение тестовых заданий учебника; оценивание правильности/ неправильности предложенных ответов; оценивание бережного или потребительского отношения к природе; формирование адекватной самооценки в соответствии с набранными баллами.
Здоровье и безопасность - 9 часов.						
35		Строение тела человека	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Учебный фильм.	УРУиН	Называние и показывание внешних частей тела человека; определение на муляже положения внутренних органов человека; моделирование внутреннего строения тела человека.
36		Если хочешь быть здоров	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая	УРУиН	Рассказывание о своём режиме дня; составление рационального режима дня школьника; обсуждение сбалансированного питания школьника; различение продуктов

				тетрадь. Учебный фильм.		растительного и животного происхождения; формулирование правил личной гигиены и соблюдение их.
37		Берегись автомобиля.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УРУиН	Моделирование сигналов светофоров; характеристика своих действий как пешехода при различных сигналах; различение дорожных знаков; формулировать правила движения по загородной дороге.
38		Школа пешехода	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УРУиН	Формулирование правил безопасности на основе прочитанных рассказов; раскрашивание дорожных знаков и определение их назначения. Выполнение заданий в рабочей тетради.
39		Домашние опасности.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УРУиН	Объяснение потенциальной опасности бытовых предметов и ситуаций; формулирование правил безопасного поведения в быту; узнавание правила по предложенным в учебнике знакам; сравнение своих знаков с представленными в учебнике.
40		Пожар!	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УИНМ	Характеристика пожароопасных предметов; запоминание правил предупреждения пожара; моделирование вызова пожарной охраны по обычному и мобильному телефону; рассказ о назначении предметов противопожарной безопасности; находить в Интернете информацию о работе пожарных, готовить сообщение.
41		На воде и в лесу.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки. Учебный фильм.	УИНМ	Характеристика потенциальных опасностей пребывания у воды и в лесу; запоминание правил поведения во время купания; различение съедобных и ядовитых грибов; нахождение нужной информации в других источниках; определение с помощью атласа-определителя жалящих насекомых.
42		Опасные незнакомцы.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УРУиН	Характеристика потенциальных опасностей при контактах с незнакомыми людьми; предложение и обсуждение вариантов поведения в подобных ситуациях; моделирование звонка по телефону в полицию и МЧС; моделирование правил поведения в ходе ролевых игр.
43		Проверим себя и оценим свои достижения.	1		УОиСЗ	Выполнение тестовых заданий учебника; оценивание правильности/ неправомерности предложенных ответов; формирование адекватной самооценки в со-

ответствии с набранными баллами.

Общение – 7 часов.

44		Наша дружная семья.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УИНМ	Рассказ по рисункам и фотографиям учебника о семейных взаимоотношениях, о семейной атмосфере, общих занятиях; формулирование понятия «культура общения»; обсуждение роли семейных традиций для укрепления семьи; моделирование ситуации семейного чтения, семейных обедов.
45		Родословная.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УИНМ	Называние родственников по именам, составление генеалогического дерева.
46		В школе.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УРУиН	Рассказ о своём школьном коллективе, совместных мероприятиях в классе, школе; обсуждение вопроса о культуре общения в школе; формулирование правил общения с одноклассниками и взрослыми в стенах школы и вне её; оценивание с нравственных позиций формы поведения; моделирование различных ситуаций общения на уроке и переменах.
47		Правила вежливости.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	УРУиН	Обсуждение формул вежливости в русском языке и как они применяются в различных ситуациях общения; формулирование правил поведения в общественном транспорте и в общении мальчика с девочкой, мужчины с женщиной; моделирование ситуации общения в различных ситуациях.
48		Ты и твои друзья.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УРУиН	Обсуждение морально-этических аспектов дружбы на примере пословиц народов России; обсуждение проблемы подарка в день рождения друга; правил поведения за столом; формулирование правил этикета в гостях и моделирование ситуаций.
49		Мы - зрители и пассажиры.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УРУиН	Обсуждение морально-этических правил поведения в театре, транспорте; формулирование правил этикета в общественных местах, моделирование соответствующих ситуаций.
50		Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УОиСЗ	Выполнение тестовых заданий учебника; оценивание правильности/ не правильности предложенных ответов; формирование адекватной самооценки в со-

Путешествия – 18 часов.

51		Посмотри вокруг.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УРУиН	Сравнение фотографий в учебнике, нахождение линии горизонта; различение сторон горизонта, обозначение их на схеме; анализ текста учебника; формулирование вывода о форме Земли.
52-53		Ориентирование на местности.	2	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Компас.	УИНМ	Нахождение ориентиров на рисунке учебника, по дороге от дома до школы; ознакомление с устройством компаса и правилами работы с ним; освоение приёмов ориентирования по компасу; ознакомление со способами ориентирования по солнцу, по местным природным признакам.
54-55		Формы земной поверхности.	2	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Модель холма. Презентация.	УИНМ	Сопоставление фотографий равнины и гор для выявления существенных признаков этих форм земной поверхности; анализ цветового обозначения равнин и гор на глобусе; сравнивать по схеме холма и горы; характеристика поверхности своего края.
56		Водные богатства.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УИНМ	Различение водоёмов естественного и искусственного происхождения, узнавание их по описанию; анализ схемы частей реки; на основе наблюдений рассказ о водных богатствах своего края; обсуждение эстетического воздействия моря на человека.
57		В гости к весне.	1	Сквер, школьный двор.	УРУиН Экскурсия №5	Наблюдение за состоянием погоды, таянием снега, появлением зелени, цветением растений, появлением первых птиц и т. д., используя при этом атлас-определитель «От земли до неба»; формулирование выводов о весенних явлениях природы, воздействии пробуждения природы на человека.
58		В гости к весне.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УОиСЗ	Рассказ о своих весенних наблюдениях в природе родного края; знакомство с изменениями в неживой и живой природе весной; моделирование взаимосвязей весенних явлений в неживой и живой природе; наблюдения весенних явлений в природе и фиксирование своих наблюдений в рабочей тетради.

59		Россия на карте.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Физическая карта России.	УИНМ	Сравнение изображения России на глобусе и карте; соотнесение пейзажей России на фотографиях с местоположением их на физической карте России; освоение приёмов чтения карты; обучение правильному показу объектов на настенной карте.
60		Города России.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Физическая карта России.	УИНМ	Работа с учебником. Поиск городов на карте России в рабочей тетради. Определение малой Родины. Работа в рабочей тетради. Адрес проживания ребенка. Заучивание названий городов России.
61		Путешествие по Москве.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Презентация.	УИНМ	Москва - самый большой город России. Размеры Москвы (по протяженности линий метрополитена). Работа со схемой метрополитена. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Работа в рабочей тетради.
62		Московский Кремль.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки. Презентация.	УИНМ	Обсуждение значения Московского Кремля для каждого жителя России; нахождение на фотографии достопримечательностей Кремля; нахождение сведений об истории Кремля, подготовка сообщения.
63		Город на Неве.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Фильм.	УИНМ	Определение Санкт-Петербурга на карте России; знакомство с планом Санкт-Петербурга; описание достопримечательностей по фотографиям; отличие герба Санкт-Петербурга от гербов других городов; виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу с помощью Интернета.
64		Путешествие по планете.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Фильмы из Интернета	УИНМ	Сравнение глобуса и карты мира; упражнение в нахождении, назывании и показывании на глобусе и карте мира океанов и материков; соотнесение фотографий, сделанных на разных материках, с местоположением этих районов на карте мира.
65		Путешествие по материкам	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Карта мира.	УИНМ	Показ материков на карте мира; знакомство с особенностями материков с помощью учебника и других источников информации.
66		Страны мира.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир.	УИНМ	Сравнение физической и политической карты мира; показ на политической карте мира территории России и дру-

				Рабочая тетрадь. Презентация.		гих стран; определение, каким странам принадлежат представленные флаги.
67		Впереди лето.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УИНМ	Определение цветущих летом травы, насекомых и других животных с помощью атласа-определителя; приведение примеров летних явлений в неживой и живой природе; рассказ о красоте животных по своим наблюдениям; за лето подготовить фото - рассказ по темам «Красота лета», «Красота животных».
68		Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Учебник «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочая тетрадь. Сюжетные картинки.	УСиОЗ	Выполнение тестовых заданий учебника; оценивание правильности/ не правильности предложенных ответов; формирование адекватной самооценки в соответствии с набранными баллами.

