

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
августа 2018 г.



Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
30 августа 2018 г.

Н.А. Вострыдымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.



Т.В.Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обучение грамоте»
для обучающихся с умственной отсталостью
1 класс

Вариант 1

г.о. Новокуйбышевск

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обучение грамоте» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Планируемые предметные результаты:

- иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей;
- различать и узнавать звуки окружающей действительности;
- дифференцировать неречевые и речевые звуки;
- иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);
- уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя;
- классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;
- понимать и показывать пространственное расположение фигур;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие овощи, фрукты, школьные принадлежности и др.);
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
- понимать различие между звуками и буквами;
- устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова);
- различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить;
- различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
- различать слово и предложение, слово и слог;
- определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
- осознавать слово как единство звучания и значения;
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
- определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения;
- соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;
- составлять предложения из данных слов;
- составлять предложения по схеме;
- читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- ориентироваться на альбомном и тетрадном листе;
- списывать с печатного и рукописного текста буквы, слоги, слова, простые предложения;
- писать под диктовку буквы, слоги, слова, написание которых не расходится с произношением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Добукварный период

Развитие слухового внимания, фонематического слуха, звукового анализа

Различение звуков окружающей действительности, узнавание их: определение источника звука («Кто позвал?», «По звуку отгадай предмет»), направления звука («Укажи, где пищит мышка»), силы звука («Найди спрятанный предмет, ориентируясь на силу хлопков») и т.д.

Имитация голосов животных (кто как голос подает), узнавание животного по его голосу.

Дифференциация неречевых звуков: сходные звуки игрушек, сходные звуки музыкальных детских инструментов и др.

Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками: у-у-у — воет волк, ш-ш-ш — шипит гусь, р-р-р — рычит собака, с-с-с — свистит свисток и др.

Слово. Практическое знакомство со словом («Назови предметы», «Повтори все слова, которые сказали»). Фиксация слова условно-графическим изображением. «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами («Покажи, где слово и где предмет»). Называние окружающих предметов, предметов, изображенных на картинке, «запись» слов условно-графической схемой.

Дифференциация сходных по звучанию слов: Раз-два-три — без ошибок повтори: дом — дым, удочка — уточка, бабушка — бабочка и др.

Выделение слова из ряда предложенных на слух (2—3), фиксация каждого слова картинкой и схемой. «Чтение» слов.

Предложение. Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия: Варя рисует. Юра прыгает. Фиксация предложения условно-графическим изображением. «Чтение» предложения.

Составление предложений (из 2 слов, затем — из 3) по картинке, запись их условно-графической схемой. «Чтение» каждого предложения.

Деление предложений на слова, фиксация их в условно-графической схеме с последующим выделением каждого слова.

Дифференциация сходных по звучанию предложений (На полке мишка. На полу мышка; У Веры шары. У Иры шар; Это гриб. Это грибок) с обязательным выбором соответствующей картинки.

Слог (часть слова). Деление двусложных слов на части (слоги) (И-ра, А-ля, Ва-ся). Фиксация части слова условно-графическим изображением. «Чтение» слов по слогам, соотнесение каждого прочитанного слова с картинкой.

Дифференциация оппозиционных слогов в игре: ма — на, СА — за, да — та и т.д.

Звук. Артикуляционная гимнастика с игровыми заданиями. Дыхательные упражнения в игре: «Покатай ватный шарик по парте», «Посчитай, сколько Егорок стало на горке» (сначала на выдохе — два Егорки, потом — три). Отработка четкого звукопроизношения на материале коротких стихотворений, чистоговорок и т.д.

Дифференциация оппозиционных звуков: [м] — [н], [б] — [п], [д] — [т], [с] — [з], [с] — [ш] и т.д. (с учетом произносительных навыков учащихся).

Развитие умения слышать часто повторяющийся звук в двусилиях, чистоговорках. Выделение звуков [а], [у], [м], [о], [н], [с] в начале слова при акцентированном произнесении этих звуков учителем. Обозначение звука условным значком. Подбор слов, начинающихся с заданного звука, с опорой на натуральные предметы или картинки.

Развитие зрительных и пространственных восприятий

Различение и называние шести основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный). Классификация предметов по цвету.

Выкладывание ряда цветных полосок (2—3) по образцу, по памяти, по словесной инструкции. Различение коротких и длинных полосок.

Составление из цветных полосок изображений знакомых предметов (лесенка, стол, стул, флажок и др.) вместе с учителем или по заданному образцу.

Выкладывание из цветных полосок буквенных знаков: А, У, М, Х, С, Н, И, П, Т, Ш (без называния букв).

Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, круг; их последовательное введение. Составление по образцу комбинаций из разных фигур (2—3) разного цвета. Составление из геометрических фигур изображений знакомых предметов (елочка, тележка, грузовик, дом и т. д.).

Практическое усвоение пространственного расположения фигур: вверху — внизу, справа — слева. Разложение предмета, составленного из геометрических фигур, на части: елочка — три треугольника, дом — треугольник и квадрат.

Выработка умения показывать и называть предметы, их изображения последовательно слева направо.

Узнавание предмета по его части, составление предмета из частей в сопровождении речи. Складывание и раскладывание матрешки, выкладывание из кубиков (4—6) картинки по образцу, составление картинки из пазлов (2—4).

Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2—3) по заданной характеристике — цвету, форме или величине.

Развитие моторных умений

Упражнения для развития и координации движений кисти руки: сжимание и разжимание пищащих резиновых игрушек, сжимание пальцев в кулачок, разжимание их, приветствие пальчиков друг с другом, изображение из пальчиков животных и других предметов. Разучивание коротких стихотворных текстов, сопровождение их движениями пальцев. Игра с мозаикой.

Формирование графических умений: развитие умения держать ручку, карандаш. Работа мелом на доске, карандашом и ручкой на листе бумаги, в альбоме. Вычерчивание горизонтальных, вертикальных, наклонных прямых линий; расположение их на листе бумаги. Работа с трафаретом, шаблоном, проведение линий по контуру. Умение менять направление карандаша в зависимости от трафарета, шаблона или контура. Соблюдение пределов контура при штриховке фигуры.

Выполнение рисунков, сходных по конфигурации с элементами печатных и письменных букв в пределах строки тетради: вертикальная прямая палочка — заборчик, прямая палочка с закруглением внизу — крючок для вешалки, палочка с закруглением вверху и внизу — уточка, овал — слива, полуовал — месяц и др.

Печатание букв А, У, М, О, Н, С (без обязательного их называния) по трафарету, по образцу.

Букварный период (письмо)

1-й этап

Усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии. Соотнесение графических образов печатных и рукописных букв.

Умение правильно и отчетливо произносить изучаемые звуки, слышать их в словах, выделять первый звук в начале слова (в сильной позиции), подбирать слова, начинающиеся с изучаемого звука, с опорой на картинки или задание учителя.

Изучение рукописного варианта строчных и прописных букв, разбор элементов букв. Написание элементов букв и самих букв, строчных и прописных. Образование и запись слогов, состоящих из одной гласной, в словах (*а-у, у-а*), закрытых (*ам, ум, ах, ох*) и открытых двубуквенных (*ма, му, ха, хи*) слогов. Сравнение закрытых и открытых слогов.

Дифференциация и запись сходных звуков изолированно и в слогах: [м] - [н], *ма — на*. Запись слов из двух усвоенных слогов (*ма-ма, му-ха, у-ха* и др.). Соотнесение записанного слова с предметом или с картинкой.

Составление и запись слов, состоящих из трехбуквенного закрытого слога: *мох, сом, сын* и т.д.

Составление и запись предложений из 1-2 слов.

Разучивание чистоговорок, загадок, коротких стихотворений с голоса учителя.

Списывание букв и слогов с печатного и рукописного шрифтов. Списывание слов после предварительного анализа и четкого их протяжного проговаривания (интонирования). Выкладывание звуко-буквенной схемы слова.

Запись под диктовку букв и слогов.

2-й этап

Повторение пройденных букв. Изучение новых букв в рукописном варианте: Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, ь.

Умение составлять схему слова, слога. Записывать слоги и слова с опорой на схему после предварительного анализа.

Соотнесение буквы печатного и рукописного шрифта.

Дифференциация и запись букв, слогов, слов, с парными согласными, сходными по звучанию согласными, сонорными: ([с] - [з], [х] - [к], [р] - [л], [п] - [б]; *са - за, ша - жа, коза - коса* и др.); слогов и слов с мягкими и твердыми согласными (*мы - ми, лы - ли, ны - ни, мыл - мил* и т.д.); а также с *и - й (мои - мой)*.

Образование и запись открытых и закрытых двубуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, трех-четырёхбуквенных слогов типа *кот, кит, соль* и т.д.

Составление и запись слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и синими кружками (квадратиками).

Списывание с печатного и рукописного текстов букв, слогов, слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Письмо по образцу предложений, состоящих из 2 слов. Большая буква в начале и точка в конце предложения.

Письмо на слух букв и слогов. Интонирование каждого звука слова, обозначение звука в схеме или буквой из разрезной кассы с последующей записью слова в тетрадь. Самостоятельное составление изученных слогов с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

3-й этап

Повторение пройденных букв, изучение новых рукописных букв: Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, Ъ.

Составление схем слогов, слов и предложений. Запись слов и предложений с опорой на схемы после предварительного анализа.

Дифференциация и запись букв, слогов и слов схожих по произношению, оппозиционных: звонких и глухих, твердых и мягких, свистящих и шипящих: [ф] - [в], [с] - [ц], [ч] - [щ]; *ма - мя, му - мя, су - цу, ша - ща; цвет - свет, плач - плащ* и др.

Образование и запись усвоенных ранее слоговых структур. Образование и запись слогов со стечением 2 согласных в начале и в конце слова.

Образование и запись слов, состоящих из 1-3 слогов.

Списывание с рукописного и печатного текстов усвоенных букв, слогов, слов и предложений из 3-4 слов. Вставка пропущенной буквы или слога при списывании. Прописная буква в именах людей.

Письмо на слух букв и слогов, слов, предложений после предварительного анализа.

Самостоятельное составление слов из разбросанных букв или слогов с опорой на картинку.

Контрольное списывание.

Добукварный период 29 часов

Планируемые результаты добукварного периода

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей; - различать и узнавать звуки окружающей действительности; - дифференцировать неречевые и речевые звуки; - иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения; - преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя; - классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет; - понимать и показывать пространственное расположение фигур; - подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие овощи, фрукты, школьные принадлежности и др.); - слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос; - пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку. 	<p>Регулятивные БУД Обучающийся учится:</p> <p>Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий;</p> <p>Познавательные БУД</p> <p>Практически различать речь устную (говорение, слушание) и речь письменную (письмо, чтение).</p> <p>Выделять из речи предложения.</p> <p>Распределять на группы предметы по существенным признакам.</p> <p>Подбирать слова к заданным схемам.</p> <p>Коммуникативные БУД</p> <p>Соблюдать правила поведения на уроке, речевой этикет в ситуации учебного общения.</p> <p>Внимательно слушать то, что говорят другие.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Воспроизводить сюжеты знакомых сказок с опорой на иллюстрации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к школе, к урокам русского языка; - проявление интерес к языковой и речевой деятельности; - расширение представлений о многообразии окружающего мира; - доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.; - первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке; - умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя; - совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников; - слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу; - ориентироваться на странице в тетрадях, Прописях, альбомах; - с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Прописях, учебных пособиях, учебных материалах; - под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах

					<p>(текст, рисунок, таблица, схема);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях; - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - слушать собеседника и понимать речь других; - оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений); - принимать участие в диалоге; - принимать участие в работе парами и группами. 	
№ п/п	Дата проведения	Изучаемый вопрос (тема)	Кол – во часов	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений
Добукварный период - 29 часов						
1		Школа.	1	Букварь, предметные и сюжетные картинки, план-опора по теме «Школа, класс», парные картинки	Вводный урок	Устный опрос
2		Обведение клеточек. Свободное рисование.	1	Альбомные листы, ручка, листы в клетку	Вводный урок	Педагогическое наблюдение
3		Класс.	1	Букварь, парные картинки, сюжетные и предметные картинки	УОиСЗ	Устный опрос
4		Знакомство с тетрадью, обведение по трафарету.	1	Тетрадь, трафареты, цветные карандаши, ручки, геметр. фигуры. разного цвета.	УОиСЗ	Педагогическое наблюдение,
5		Семья. Понятие	1	Букварь, дид. игра «4 лишний»,	УОиСЗ	Устный опрос

		«слово».		сюжетные и предметные картинки		
6		Учебные вещи и игрушки. Слово.	1	Букварь, схемы слов, предметные картинки	УОиСЗ	Устный опрос
7		Различение и воспроизведение сочетаний из цветных полосок.	1	Цветные полоски	УРУиН	Педагогическое наблюдение
8		Понятие «предложение».	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки	УОиСЗ	Фронтальный опрос
9		Рисование и обводка геометрических фигур, раскраска, штриховка.	1	Геометрические фигуры, цв. карандаши, ручка, тетрадь.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
10		Режим дня. Предложение.	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки	УОиСЗ	Фронтальный опрос
11		Рисование контуров различных предметов.	1	Трафареты, контуры предметов, карандаши, ручка.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
12		Предложение. Различение звуков окружающей действительности.	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки	УОиСЗ	Устный опрос
13		Рисование прямых и кривых линий в разных направлениях.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы линий	УРУиН	Педагогическое наблюдение
14		Сад. Понятие «слог»	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки, муляжи фруктов, овощей.	УР	Фронтальный и инд. устный опрос
15		Огород. Понятие «слог».	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки, схемы слов	УР	Устный опрос
16		Разложение сочетаний из геометрических фигур на части и составление целого из частей.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы линий	УРУиН	Педагогическое наблюдение
17		Составление рассказа на заданную тему: «Осень».	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки, схема-опора описание	УР	Устный опрос
18		Письмо палочек с	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка,	УРУиН	Педагогическое

		закруглением внизу.		образцы палочек с закруглением внизу		наблюдение
19		Понятие «звук». Звук а.	1	Букварь, предметные картинки	УОиСЗ	Фронтальный и инд. устный опрос
20		Письмо палочек с закруглением вверху.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы палочек с закруглением вверху.	УРУиН	Педагогическое наблюдение
21		Звук у.	1	Букварь, предметные картинки	УОиСЗ	Устный опрос
22		Письмо палочек с закруглением вверху и внизу.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы палочек с закруглением внизу и вверху	УРУиН	Педагогическое наблюдение
23		Рисование квадратов и их штриховка.	1	Квадраты разных размеров, образцы штриховок, ручки, простые карандаши	УРУиН	Педагогическое наблюдение
24		Составление рассказа на заданную тему. Выделение звука м.	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки	УОиСЗ	Фронтальный опрос
25		Письмо больших овалов, штриховка.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы больших овалов, виды штриховки	УРУиН	Работа по показу, образцу
26		Работа по содержанию русской народной сказки «Колобок».	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки	УР	Устный опрос
27		Письмо малых овалов, штриховка.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы малых овалов, виды штриховки	УРУиН	Работа по показу, образцу
28		Работа по содержанию русской народной сказки «Репка».	1	Букварь, иллюстрации к сказке «Колобок»	УР	Фронтальный опрос
29		Письмо полуovalов.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы полуovalов, виды штриховки	УРУиН	Работа по показу, образцу

Букварный период

Планируемые результаты букварного периода

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - понимать различие между звуками и буквами; - устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова); - различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить; 	<p>Регулятивные БУУД</p> <p>Обучающийся учится:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя; Контролировать свои действия при 	<ul style="list-style-type: none"> - слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу; - ориентироваться на странице в тетрадях, Прописях, альбомах; - с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в

<ul style="list-style-type: none"> - различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги; - различать слово и предложение, слово и слог; - определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения; - осознавать слово как единство звучания и значения; - соблюдать в устной речи интонацию конца предложений; - определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения; - соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам; - составлять предложения из данных слов; - составлять предложения по схеме; - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; - ориентироваться на альбомном и тетрадном листе; - списывать с печатного и рукописного текста буквы, слоги, слова, простые предложения; - писать под диктовку буквы, слоги, слова, написание которых не расходится с произношением. 		<p>выполнении задания; Оценивать результаты своей работы на уроке с помощью учителя.</p> <p>Познавательные БУУД Выделять из речи предложения. Распределять на группы предметы по существенным признакам. Различать родовидовые понятия Подбирать слова к заданным схемам. Называть предметы, классифицировать их по группам.</p> <p>Коммуникативные БУУД Соблюдать правила поведения на уроке, речевой этикет в ситуации учебного общения. Внимательно слушать то, что говорят другие. Отвечать на вопросы учителя. Включаться в групповую работу, связанную с общением; рассказывать товарищам о своих впечатлениях, Высказывать своё мнение в доброжелательной форме.</p>	<p>Прописях, учебных пособиях, учебных материалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема); - осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях; - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - слушать собеседника и понимать речь других; - оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений); - принимать участие в диалоге; - принимать участие в работе парами и группами; - оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости. - 			
30 31		Звук [а]. Буквы А, а. Строчная буква а.	2	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос

32 33		Звук и буква Уу. Строчная буква у.	2	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
34		Слово ау, уа. Звукобуквенный анализ.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Педагогическое наблюдение
35		Письмо слов: ау, уа.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Педагогическое наблюдение
36 37		Звук и буква Мм. Строчная и прописная буквы м,М.	2	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
38		Слог ам. Звукобуквенный анализ.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Педагогическое наблюдение
39		Слоги ам, ум. Анализ и письмо данных слогов.	1	Буквари, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь.	УРУиН	Устный опрос
40		Слог ум. Звукобуквенный анализ.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Педагогическое наблюдение
41		Письмо слогов ма, му.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос
42		Составление и чтение слогов ма, му. Звукобуквенный анализ.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Педагогическое наблюдение
43		Прописная буква М.	1	Прописи, образцы написания прописной буквы М, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради

44		Звук и буква Оо. Выделение звука и знакомство с буквой.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь,	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
45		Буква о. Упражнения в написании строчной буквы.	1	Прописи, образцы написания строчной и прописной буквы О о, предметные картинки, букварь	УОНМ	Устный опрос
46		Слоги ом, мо. Звукобуквенный анализ слов.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, комментированное письмо
47		Прописная буква О.	1	Прописи, образцы написания строчной и прописной буквы О о, предметные картинки, букварь	УРУиН	Работа в тетради, самопроверка, устный опрос, списывание
48		Составление и чтение слогов ом, мо, ам – ма, ум – му. Составление и чтение слова ма -ма.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Фронтальный опрос
49		Упражнения в написании слогов ам – ма, ум – му, ом – мо. Слово ма – ма.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос
50		Звук и буква Сс. Выделение звука и знакомство с буквой. Слоги и слова со звуком и буквой с.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос
51		Буква с. Знакомство с печатной и письменной буквой с. Упражнения в её написании.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы с, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради
52		Составление и чтение слогов ас, ус, ос, са, су, со.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Работа у доски
53		Написание слогов ас, ус, ос, су,со.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос

54		Составление и чтение слогов са, су, со после сравнительного звукобуквенного анализа.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос
55		Прописная буква С.	1	Прописи, образцы написания прописной буквы С, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради по образцу
56		Звук и буква Хх. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
57		Буква х. Упражнения в написании строчной буквы х.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы х, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради, списывание с образца, самопроверка, устный опрос
58		Составление и чтение слогов с буквой х. Сравнительный звукобуквенный анализ слогов.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь,	УРУиН	Инд. – дифференцированная работа с кассой букв и слогов
59		Прописная буква Х.	1	Прописи, образцы написания прописной буквы Х, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради по образцу, устный опрос
60		Составление и чтение слогов и слов с буквой х.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
61		Написание слогов и слов с буквой х.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
62		Составление и чтение предложений с буквой х.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
63		Упражнения по списыванию с печатного текста.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Работа в тетрадях по образцу
64		Звук и буква Шш. Выделение звука,	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв	УОНМ	Устный опрос, работа у доски

		знакомство с буквой.		и слогов, букварь, предметные картинки		
65		Буква ш. Знакомство с печатной и письменной буквой ш. Упражнения в её написании.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы ш, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради
66		Составление и чтение слогов с буквой ш.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
67		Прописная буква Ш. Письмо слогов, слов, предложений с буквой ш.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УОНМ	Работа в тетрадях по образцу
68		Дифференциация с – ш.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
69		Сравнительный звукобуквенный анализ с – ш. Упражнения в написании.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос
70		Звук и буква Лл. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОНМ	Фронтальный и инд. устный опрос, работа у доски
71		Буква л. Упражнения в написании строчной буквы л.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы л, предметные картинки, букварь	УРУиН	Работа в тетради, устный опрос
72		Составление и чтение слогов, предложений с буквой л.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
73		Упражнения в написании слогов, слов с буквой л.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
74		Повторение: чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Фронтальный и инд. устный опрос, работа у доски
75		Прописная буква Л. Письмо предложений с	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УОНМ	Устный опрос, работа у доски

		буквой л.				
76		Звук и буква ы. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
77		Письмо буква ы.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы ы, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради, самопроверка, устный опрос
78		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой ы.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
79		Письмо слогов, слов, предложений с буквой ы.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
80		Звук и буква Нн. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
81		Буква н. Упражнения в написании строчной буквы н.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы н, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради, самопроверка, устный опрос
82		Составление и чтение слогов, слов с буквой н.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Чтение вполголоса
83		Упражнения в написании слогов, слов с буквой н.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
84		Составление и чтение предложений, текстов с буквой н.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа у доски
85		Прописная буква Н. Письмо предложений с буквой н.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УОНМ	Устный опрос
86		Звук и буква Рр. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОНМ	Фронтальный и инд. устный опрос
87		Буква р. Упражнения в	1	Прописи, образцы написания строчной	УОНМ	Работа в тетради, самопроверка,

		написании строчной буквы р.		буквы р, предметные картинки, букварь		устный опрос
88		Составление и чтение слогов, слов с буквой р, чтение предложений.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
89		Упражнения в написании слогов, слов с буквой р.	1	Предметные картинки, тетрадь с печатной основой	УРУиН	Устный опрос
90		Дифференциация р – л. Упражнения в чтении слов.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
91		Прописная буква Р. Письмо предложений с буквой р.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УОИМ	Работа в тетрадях по образцу,
92		Сравнительный звукобуквенный анализ слов с буквами р – л.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос
93		Закрепление написания пройденных букв, слогов.	1	Прописи, букварь, образцы письменных и печатных букв	УРУиН	Устный опрос
94		Звук и буква Кк. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УОИМ	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
95		Буква к. Упражнения в написании строчной буквы к.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы к, предметные картинки, букварь	УОИМ	Работа в тетради, самопроверка, устный опрос
96		Составление и чтение слогов, слов с буквой к.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Инд. – дифференцированная работа с кассой букв и слогов
97		Письмо слогов, слов с буквой к.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
98		Составление и чтение предложений, текстов с буквой к.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Чтение цепочкой, работа у доски

99		Прописная буква К. Письмо предложений с буквой к.	1	Прописи, букварь, образцы письменных и печатных букв	УОНМ	Устный опрос
100		Звук и буква Пп. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УОНМ	Фронтальный и инд. устный опрос, работа у доски
101		Буква п. Упражнения в написании строчной буквы п.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы п, предметные картинки, букварь		Работа в тетради, самопроверка, устный опрос
102		Составление и чтение слогов, слов с буквой п.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Жужжащее чтение
103		Письмо слогов, слов с буквой п.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
104		Составление и чтение предложений, текстов с буквой п.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос по вопросам к тексту
105		Письмо слов, предложений с буквой п.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, списывание, работа в тетрадях по образцу, сам. Работа
106		Упражнения в чтении слогов, слов предложений, текстов с изученными буквами.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Фронтальный и инд. устный опрос
107		Прописная буква П.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УОНМ	Устный опрос,
108		Упражнения в чтении слогов, слов предложений, текстов с изученными буквами.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Фронтальный и инд. устный опрос
109		Упражнения в списывании с печатного текста.	1	Прописи, букварь, образцы письменных и печатных букв	УРУиН	Устный опрос, проверочное списывание
110		Звук и буква Тт. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Настенная касса для букв разрезной азбуки, наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные	УОНМ	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка

				картинки		
111		Буква т. Упражнения в написании строчной буквы т.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы т, предметные картинки, букварь	УОНМ	Устный опрос, работа в тетради, самопроверка,
112		Составление и чтение слогов, слов с буквой т.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
113		Письмо слогов, слов с буквой т.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
114		Составление и чтение предложений, текстов с буквой т.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
115		Прописная буква Т. Письмо предложений с буквой т.	1	Прописи, букварь, образцы письменных и печатных букв	УОНМ	Устный опрос
116		Звук и буква Ии. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОНМ	Фронтальный и инд. устный опрос
117		Буква и. Упражнения в написании строчной буквы и.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы и, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради, самопроверка, устный опрос
118		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой и.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
119		Прописная буква И.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УОНМ	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
120		И – как отдельное слово.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОНМ	Устный опрос
121		Письмо слов с буквой и в начале слова.	1	Предметные картинки, тетрадь с печатной основой	УРУиН	Устный опрос
122		Звук и буква И - как показатель мягкости.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОНМ	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
123		Письмо слов с буквой и в конце слова.	1	Прописи, букварь, образцы письменных и печатных букв	УРУиН	Устный опрос
124		Звук и буква Зз. Выделение звука,	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОНМ	Фронтальный и инд. устный опрос, работа у доски

		знакомство с буквой.				
125		Буква з. Упражнения в написании строчной буквы з.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы з, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради, самопроверка, устный опрос
126		Составление и чтение слогов, слов с буквой з.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
127		Письмо слогов, слов с буквой з.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
128		Составление и чтение предложений, текстов с буквой з.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
129		Прописная буква З. Письмо предложений с буквой з.	1	Предметные картинки, тетрадь с печатной основой	УОНМ	Устный опрос,
130		Дифференциация з – с.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
131		Письмо под диктовку слов с предварительным анализом.	1	Тетради, предметные картинки, кассы букв	УРУиН	Письмо под диктовку, устный опрос
132		Звук и буква Вв. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОНМ	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
133		Буква в. Упражнения в написании строчной буквы в.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы в, предметные картинки, букварь	УОНМ	Работа в тетради, самопроверка, устный опрос
134		Составление и чтение слогов и слов с буквой в.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
135		Письмо слогов, слов с буквой в.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа в тетрадях по образцу
136		Чтение предложений с буквой в.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос,
137		Прописная буква В. Письмо предложений с буквой в.	1	Предметные картинки, тетрадь с печатной основой	УОНМ	Устный опрос,

138		Звук и буква Жж. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	УОНМ	Устный опрос, работа с кассами, инд. работа по карточкам
139		Буква ж. Упражнения в написании строчной буквы ж.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы Ж, предметные картинки	УОНМ	Работа у доски
140		Составление и чтение слогов, слов с буквой ж.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
141		Письмо слогов, слов с буквой ж.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо,
142		Составление и чтение предложений, текста с буквой ж.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
143		Прописная буква Ж. Письмо предложений с буквой ж.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Ж	УОНМ	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
144		Дифференциация ж – ш.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
145		Письмо слов, предложений, текста с буквами ж – ш.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОиСЗ	Фронтальный и инд. устный опрос, работа у доски
146		Звук и буква Бб. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	УОНМ	Устный опрос
147		Буква б. Упражнения в написании строчной буквы б.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы б, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски,
148		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой б.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
149		Письмо слогов, слов с буквой б.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо,
150		Дифференциация б- п.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка

151		Прописная буква Б. Письмо предложений с буквой б.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Б	Комбинированный урок	Устный опрос, работа у доски
152		Звук и буква Гг. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	УОНМ	Устный опрос
153		Буква г. Упражнения в написании строчной буквы г.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы г, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски,
154		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой г.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
155		Дифференциация г –к.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
156		Письмо слогов, слов с буквой г.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо,
157		Дифференциация букв г – к. Составление предложений с этими буквами.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос
158		Прописная буква Г. Письмо предложений с буквой г.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Г	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
159		Звук и буква Дд. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	УОНМ	Устный опрос, работа с кассами, инд. работа по карточкам
160		Буква д. Упражнения в написании строчной буквы д.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы д, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
161		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой д.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
162		Дифференциация д – т.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка

163		Письмо слогов, слов с буквой д.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо,
164		Чтение слогов, слов, предложений, текста с буквами д – т.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОиСЗ	Фронтальный и инд. устный опрос, работа у доски
165		Прописная буква Д. Письмо предложений с буквой д.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Д,	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
166		Звук и буква й. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	УОНМ	Устный опрос, работа с кассами, инд. работа по карточкам
167		Буква й. Знакомство с письменной буквой.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы й, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски, письмо по памяти
168		Составление и чтение слогов, слов с буквой й.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, работа с кассами, чтение вполголоса
169		Письмо слогов, слов с буквой й.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо, работа по карточкам
170		Составление и чтение предложений, текста с буквой й.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
171		Написание слогов, слов, предложений с этими буквами.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос
172		Дифференциация букв д – т.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
173		Зрительный диктант.	1	Задания для зрительного диктанта, карточки	Контрольный урок	Устный опрос
174		Сравнительный звукобуквенный анализ слов с буквами и – й.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
175		Письмо предложений с буквой й.	1	Пропись, букварь, слоговые схемы	УРУиН	Устный опрос, работа у доски
176		Буква ь – показатель мягкости согласных.	1	Настольная касса, касса слогов, наборное полотно, букварь	УОНМ	Устный опрос, работа по цепочке, работа с кассами

177		Буква ь.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы ь, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски,
178		Чтение слов с ь знаком на конце слова.	1	Предметные картинки, букварь, кассы слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, инд. работа у доски
179		Письмо слов с мягким знаком на конце слова.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос, работа у доски,
180		Чтение слов с ь знаком в середине слова.	1	Предметные картинки, букварь, слоговая таблица	УРУиН	Фронтальный устный опрос,
181		Письмо слов с мягким знаком в середине слова.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Письмо под диктовку, устный опрос
182		Звук и буква Ее. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, кассы слогов, слоговые таблицы, букварь	УОНМ	Педагогическое наблюдение
183		Буква е. Упражнения в написании строчной буквы е.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы е, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски,
184		Е – показатель мягкости согласных. Чтение слов с буквой е после согласных.	1	Предметные картинки, букварь, слоговая таблица	УОНМ	Чтение цепочкой, работа у доски
185		Письмо слов с буквой е в начале слова. Е – показатель мягкости.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо,
186		Чтение предложений, текста с буквой е.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Фронтальный и инд. устный опрос, работа у доски
187		Прописная буква Е. Письмо предложений с буквой е.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Е	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
188		Звук и буква Ёё. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, кассы слогов, слоговые таблицы, букварь	УОНМ	Педагогическое наблюдение
189		Буква ё. Упражнения в написании строчной	1	Пропись, букварь, образец написания буквы ё, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски,

		буквы ё.				
190		Буква ё – показатель мягкости согласных.	1	Предметные картинки, букварь, слоговая таблица	УРУиН	Устный опрос по вопросам к тексту
191		Письмо слов с буквой ё в начале и в конце слова.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо
192		Сравнительный звукобуквенный анализ слов с твёрдыми и мягкими согласными при обозначении буквами о – е.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Фронтальный и инд. устный опрос, работа у доски
193		Прописная буква Ё. Письмо предложений с буквой ё.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УОиНМ	Устный опрос, работа у доски
194		Звук и буква Яя. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОиНМ	Фронтальный опрос
195		Буква я. Упражнения в написании строчной буквы я.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы я, предметные картинки	УОиНМ	Устный опрос, работа у доски,
196		Чтение слов с буквой я в начале слова.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Педагогическое наблюдение
197		Письмо слогов, слов с буквой я.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо
198		Чтение слов с буквой я в конце слова. Я – показатель мягкости согласных.	1	Наборное полотно, кассы слогов, слоговые таблицы, букварь	УОиСЗ	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
199		Прописная буква Я. Письмо предложений с буквой я.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа у доски
200		Звук и буква Юю. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	УОиНМ	Устный опрос
201		Буква ю. Упражнения в	1	Пропись, букварь, образец написания	УОиНМ	Устный опрос, работа у доски,

		написании строчной буквы ю.		буквы ю, предметные картинки		
202		Чтение слов с буквой ю в начале и в конце слова после гласных.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
203		Письмо слогов, слов с твёрдыми и мягкими согласными при обозначении твёрдости и мягкости буквами у – ю.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо
204		Ю – показатель мягкости согласных. Дифференциация у – ю. Чтение слов, предложений текста.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
205		Прописная буква Ю. Письмо предложений с буквой ю.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Ю,	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
206		Звук и буква Цц. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УОНМ	Фронтальный и инд. устный опрос
207		Буква ц. Упражнения в написании строчной буквы ц.	1	Предметные и сюж. картинки, образцы написания букв, пропись, букварь	УОНМ	Работа у доски, устный опрос,
208		Составление и чтение слогов, слов, предложений, текста с буквой ц.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
209		Прописная буква Ц. Письмо предложений с буквой ц.	1	Предметные и сюж. картинки, образцы написания букв, пропись, букварь	УОНМ	Проверка домашнего задания, работа у доски
210		Звук и буква Чч. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, сюжетные и предметные картинки, инд.разд. материал	УОНМ	Устный опрос, инд. работа по карточкам
211		Буква ч. Упражнения в	1	Пропись, букварь, слоговые таблицы,	УОНМ	Устный опрос

		написании строчной буквы ч.		предметные и сюжетные картинки, образцы написания букв		
212		Составление и чтение слогов, слов с буквой ч.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
213		Письмо слогов, слов с буквой ч.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо
214		Составление и чтение предложений с буквой ч.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
215		Прописная буква Ч. Письмо предложений с буквой ч.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Ч	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
216		Сочетания ча, чу.	1	Таблица «ЧА-ЧУ», пропись, букварь	УРУиН	Устный опрос, сам. списывание с орфографич. заданием
217		Правописание сочетаний ча – чу.	1	Наборное полотно, таблица «ЧА-ЧУ», букварь	УРУиН	Работа с таблицей, чтение слов
218		Чтение текста с буквой ч.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
219		Списывание с классной доски слов, состоящих из усвоенных слоговых структур.	1	Тетради, прописи, букварь	Урок – закрепление	Устный опрос, сам. списывание с доски
220		Звук и буква Щщ. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, сюжетные и предметные картинки, инд.разд. материал	УОНМ	Устный опрос, работа с кассами, инд. работа по карточкам
221		Буква щ. Упражнения в написании строчной буквы щ.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы щ, предметные картинки	УОНМ	Устный опрос, работа у доски, письмо по памяти
222		Составление и чтение слогов, слов с буквой щ.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
223		Письмо слогов, слов с буквой щ.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо, работа по карточкам
224		Составление и чтение предложений, текста с буквой щ.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса

225		Прописная буква Щ. Письмо предложений с буквой щ.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Щ	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
226		Сочетания ща, шу.	1	Наборное полотно, таблица «ЩА- ЩУ», букварь	УРУиН	Работа с таблицей, чтение слов
227		Письмо слов с сочетаниями ща, шу.	1	Таблица «ЩА-ЩУ», пропись, букварь	УРУиН	Устный опрос, сам. списывание с орфографич. заданием
228		Чтение слогов, слов, предложений, текстов с буквами, ч, ц щ.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
229		Письмо слогов, слов, предложений с буквами ц, ч, щ.	1	Пропись, букварь, образцы написания букв	УОиСЗ	Устный опрос, работа у доски
230		Различение на слух, в произношении, чтении сочетаний ча – ща, чу- шу.	1	Наборное полотно, таблица «ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ», букварь	УОНМ	Работа с таблицей, чтение слов
231		Письмо слов с сочетаниями ча, ща, чу, шу.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УОиСЗ	Устный опрос
232		Звук и буква Фф. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, сюжетные и предметные картинки, инд.разд. материал	УОНМ	Устный опрос
233		Буква ф. Упражнения в написании строчной буквы ф.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица. Образец написания букв	УОНМ	Списывание с печатного текста
234		Чтение слогов, слов, предложений, текста с буквой ф.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
235		Письмо слогов, слов с буквой ф. Дифференциация в – ф.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос
236		Дифференциация в – ф.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос
237		Прописная буква Ф. Письмо предложений с	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Ф	УОНМ	Устный опрос, работа у доски

		буквой ф.				
238		Звук и буква Ээ. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица. Образец написания букв	УОНМ	Устный опрос
239		Буква э. Упражнения в написании строчной буквы э.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица, предметные картинки, образец написания буквы	УОНМ	Устный опрос, работа у доски
240		Чтение слогов, слов с буквой э.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, работа в парах, взаимопроверка
241		Письмо слогов, слов с буквой э.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо, работа у доски
242		Чтение предложений, текста с буквой э.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
243		Прописная буква Э. Письмо предложений с буквой э.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Э	УРУиН	Устный опрос, работа у доски
244		Буква ь.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УОНМ	Устный опрос, чтение вполголоса
245		Буква ь. Упражнения в написании.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица, предметные картинки, образец написания буквы	УОНМ	Устный опрос, работа у доски,
246		Чтение слов с ь и ь знаками.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	Урок изучения нового	Устный опрос
247		Письмо слов с ь и ь знаками.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	УРУиН	Комментированное письмо, работа у доски
248		Чтение слов, предложений, текста с буквой ь знак.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Устный опрос
249		Письмо слов, предложений с буквой ь.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь	УРУиН	Устный опрос, работа у доски
250		Чтение слов,	1	Касса букв, предметные картинки,	УОНМ	Устный опрос

		предложений, текстов с ь и ь знаками.		букварь		Фронтальный опрос
251		Письмо предложений с ь и ь знаками.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо, работа у доски
252		Чтение предложений с ь и ь знаками.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
253		Письмо слов, предложений, текста с ь и ь знаками.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Комментированное письмо, работа у доски
254		<u>Диагностическое списывание.</u>	1	Тетради для диагностической работы, текст списывания	УРК	Списывание
255		Работа над ошибками.	1	Инд. задания для работы над ошибками	УОиСЗ	Инд. сам. работа по карточкам
256		Повторение пройденного: вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.	1	Пропись, букварь, образцы написания букв	УОиСЗ	Устный опрос, работа у доски, проверочное списывание
257		Чтение текстов с ь и ь знаками.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь	УРУиН	Устный опрос, чтение вполголоса
258		Повторение пройденного: вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.	1	Пропись, букварь, образцы написания букв	УОиСЗ	Устный опрос, работа у доски, проверочное списывание
259		Повторение пройденного: составление и письмо предложений из трёх - четырёх слов.	1	Пропись, букварь, образцы написания букв	УОиСЗ	Устный опрос, работа со схемами
260		Повторение пройденного: составление и письмо предложений из трёх - четырёх слов.	1	Пропись, букварь, образцы написания букв	УОиСЗ	Устный опрос, работа со схемами

261		Повторение пройденного: списывание с классной доски небольшого текста из двух – трёх предложений. Работа над ошибками.	1	Пропись, букварь, образцы написания букв	УОиСЗ	Списывание с орфографическим заданием
262		Повторение пройденного: составление и чтение слов с изученными буквами.	1	Букварь, слоговые таблицы, сюж. и предмет. Картинки	УОиСЗ	Устный опрос, чтение по слоговым таблицам, чтение вполголоса
263		Повторение пройденного: списывание с классной доски небольшого текста из двух – трёх предложений.	1	Пропись, букварь, образцы написания букв	УОиСЗ	Списывание с орфографическим заданием
264		Повторение пройденного: чтение текстов с изученными буквами.	1	Букварь, слоговые таблицы, сюж. и предмет. Картинки	УОиСЗ	Фронтальный опрос