

УТВЕРЖДАЮ:




Директор ГБОУ школы
интерната им. И.Е.Стерова
«29» августа 2018 г.
Н.А. Востродымова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

«30» августа 2018 г.

 Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 29 августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

для обучающихся с задержкой психического развития

Вариант 7.2.

1 дополнительный класс.

г.о. Новокуйбышевск

2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Технология» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2. образовательных потребностей учитывается в календарно-тематическом планировании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета на конец обучения:

- формирование коммуникативной компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью;
- формирование уважительного отношения к трудовым достижениям;
- овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности;
- формирование и развитие мотивов трудовой деятельности;
- способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета на конец обучения:

Регулятивные УУД позволяют:

- определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя;
- определять план выполнения заданий под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.

Познавательные УУД позволяют:

- ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие;

- с помощью учителя отличать новое от уже известного;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Коммуникативные УУД позволяют:

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии;
- принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению;
- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

Предметные результаты *освоения учебного предмета на конец обучения:*

- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Мастера и их профессии. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Основы культуры труда и самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное соединение). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.

Конструирование и моделирование.

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Практика работы с компьютером

Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.

1 дополнительный класс для обучающихся с ЗПР

Планируемые результаты

<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
– умение работать с	Регулятивные УУД позволяют:	– формирование коммуникативной

<p>разными видами материалов (бумагой, пластилином, природным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; – умение (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования; – навыки самообслуживания, – овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, – усвоение правил техники безопасности; – использование приобретенных 	<ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя; – понимать смысл инструкции учителя; – определять план выполнения заданий под руководством учителя; – проговаривать последовательность действий; – учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий; – с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; – использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.; – учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы; – выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; – оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий. <p>Познавательные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания; – отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве; – сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие; – с помощью учителя отличать новое от уже известного; – понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках; – анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; – устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; – обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку. 	<p>компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование уважительного отношения к трудовым достижениям; – овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности; – формирование и развитие мотивов трудовой деятельности; – способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; – формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании
--	---	--

<p>знаний и умений для решения практических задач;</p> <p>– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации</p>	<p>Коммуникативные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке; – соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии; – принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах; – контролировать свои действия при совместной работе; – договариваться с партнерами и приходить к общему решению; – осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий). 	<p>материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>– овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.</p>
--	--	---

–

№ урока	Дата проведения	Изучаемый вопрос	Кол-во часов	Средства обучения	Тип урока	Основные виды учебной деятельности
---------	-----------------	------------------	--------------	-------------------	-----------	------------------------------------

Давайте познакомимся - 3 ч

1		Рукотворный мир как результат труда человека.	1	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук.	УОНМ	Беседа о красоте окружающего мира. Мир природы. Предметный мир, созданный человеком. Изобретения природы и человека. Способы преобразования мира человеком. Просмотр видеофильма.
2		Система знаков в жизни человека. Умения мастера. Технология как предмет, его содержание. Учебник и его персонажи, рабочая тетрадь. Условные и графические обозначения.	1	Электронное приложение к учебнику.	УОНМ	Беседа, рассматривание иллюстраций, ролевая игра. Наблюдение за конструкторско-технологическими и декоративно-художественными особенностями предлагаемых изделий. Сравнение, простейшие обобщения. Работа с учебником, рабочей тетрадью. Придумывание символов, знаков.

3		Материалы и инструменты. Природный материал.	1		УРУиН	Материалы и инструменты в руках человека (введение понятий). Происхождение материалов, созданных природой. Материалы, с которыми будем работать на уроке технологии. Инструменты, с которыми будем работать на уроке технологии. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Понятие о безопасности. Правила безопасной работы на уроках технологии. Происхождение материалов, созданных природой и человеком. Способы обработки и использование в декоративно-прикладном творчестве.
Человек и земля – 19 ч.						
4 5		Бумага как материал, её свойства. Изделие «Закладка из бумаги».	2	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Комбинированный	Свойства бумаги (промокаемость). Использование бумаги человеком. Приемы работы с бумагой. Работа со схемами и рисунками. Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасности при работе с инструментами. Разметка по шаблонам геометрических фигур. Вырезание фигур. Аппликация из геометрических фигур по образцу.
6 7		Бумага. Изделия «Цветы»	2	Цветная бумага. Ножницы.	УОНМ	Изготовление цветов «Тюльпан», «Ир по схеме ис» в технике оригами
8 9		Пластилин. Изделие из природного материала «Мудрая сова».	2	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин. Стека. Тряпочка для рук. Сушёные листья.	Комбинированный	Пластилин: его назначение и способ изготовления. Свойства пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином. Организация рабочего места. Приемы работы по соединению пластилином различных предметов, пластилин как основа для композиции.

				Шишки.		
10 11		Пластилин. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	2	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс.	Комбинированный	Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Выполнение простых изделий из пластилина.
12 13		Пластилин. Изделие «Чайный сервиз»	2	Пластилин. Стека. Тряпочка для рук.	Комбинированный	Выполнение простых изделий из пластилина: чашки, сахарницы, чайника.
14		Бумага. Аппликация «Снеговик».	1	Цветной картон. Белая бумага. Ножницы. Клей.	УРУиН	Разметка по шаблонам геометрических фигур. Вырезание фигур. Аппликация из геометрических фигур по образцу.
15 16 17		Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Фонарик», «Снежинка», «Цепочка».	3	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	УРУиН	Разметка по линейке, проведение прямых линий. Сгибание бумаги. Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам.
18		Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Нитки мулине.	УРУиН	Выполнение операций по образцу и инструкции.
19 20 21 22		Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью».	4	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Иголка, нитки мулине, тренажёр из картона с разметкой для швов.	УОНМ	Выполнение операций по образцу и инструкции.

		«Закладка с вышивкой».				
Человек и вода – 5 ч.						
23		Вода в жизни человека и растений. Практическая работа «Проращивание семян».	1	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Комбинированный	Усвоение понятия «рассада», порядка действий при выращивании растений. Знакомство с процессом посадки семян. Знакомство со значением воды в жизни человека, необходимостью ее экономии.
24 25		Питьевая вода. Изделие «Колодец».	2	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Бумага, природные материалы и ли спички. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Комбинированный	Знакомство с новыми способами обработки, скрепления материалов. Выполнение операций по образцу и инструкции.
26 27		Передвижение по воде. Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот».	2	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Комбинированный	Выполнение операций по образцу и инструкции. Разметка по линейке, проведение прямых линий. Сгибание бумаги. Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам.
Человек и воздух (3 ч)						
28		Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику. Бумага.	Комбинированные	Выполнение операций по образцу и инструкции. Разметка по линейке, проведение прямых линий. Сгибание бумаги. Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам.
29		Полёты птиц. Изделие «Попугай»	1			
30		Полёты человека. Изделия «Самолёт», «Парашют»	1			

Человек и информация (3 ч)

31		Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику. Бумага.	УОНМ	Дети узнают источники информации, об истории сохранения и получения информации, способах общения людей. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания.
32		Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера».	1	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику. Бумага.	УОНМ	Узнают: о современных средствах связи, правилах дорожного движения. Научатся ориентироваться в информации различного вида.
33		Компьютер	1	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику. Бумага.	УОНМ	Узнают о способах получения информации, об изобретении и назначении компьютера. Компьютер и его устройство. Правила безопасной работы с компьютером. Интернет. Способы поиска необходимой информации в интернете. работа в компьютерном классе либо с интерактивной доской, имеющимися гаджетами.