

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
«30» августа 2018 г.

Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

«30» августа 2018 г.

Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 29 августа 2018 г.

Рабочая программа
по предмету «Технологии»

для обучающихся с задержкой психического развития

1 класс (Вариант 7.2.)

г.о. Новокуйбышевск

2018-2019 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Технология» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2. образовательных потребностей учитывается в календарно-тематическом планировании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В ходе реализации учебного предмета «Технология» достигаются личностные, метапредметные и предметные результаты, подлежащие экспертной оценке в конце этапа начального образования.

Результатом изучения предмета «Технология» должна явиться коррекция недостатков моторики, регуляции, операционального компонента мышления и деятельности. Успешность решения поставленных задач оценивается учителем и членами экспертной группы, а также родителями (законными представителями) обучающегося с ЗПР и обсуждается на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме с целью разработки и корректировки программы коррекционной работы с обучающимися. Учителю рекомендуется оценивать результаты (исключительно для возможности своевременной коррекции своих действий) регулярно, как поурочно, так и по окончании определенного временного периода (изучение темы, окончание четверти и т.п.).

В общей системе коррекционно-развивающей работы предмет «Технология» позволяет наиболее достоверно проконтролировать наличие позитивных изменений по ниже перечисленным параметрам.

Личностные результаты на конец обучения:

- формирование коммуникативной компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью;
- формирование уважительного отношения к трудовым достижениям;
- овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности;
- формирование и развитие мотивов трудовой деятельности;
- способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД позволяют:

- определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя;
- определять план выполнения заданий под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.

Познавательные УУД позволяют:

- ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и определять различие;
- с помощью учителя различать новое от уже известного;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Коммуникативные УУД позволяют:

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии;
- принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению;
- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

Предметные результаты в целом оцениваются в конце начального образования. Они обозначаются в ПрАООП как:

- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание предмета «Технология» представлено видами работ с различными материалами: пластилином, природным материалом, бумагой и картоном, тканью. В соответствии с ПрАООП учебный предмет «Технология» может быть представлен ниже перечисленными разделами.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Знакомство с рукотворным миром как результатом труда человека. Познание разнообразия предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства русского народа. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Навыки организации рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Освоение элементарных общих правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Знакомство с инструментами и приспособлениями для обработки бумаги, картона, пластилина (ножницы, линейка, карандаш, клей, кисть, стека), приемами их рационального и безопасного использования (резанье, вырезание, разметка, проведение линий, деление пластилина на части, нанесение клея на поверхность кистью).

Общее понятие о материалах, их происхождении (бумага, ткань). Изучение способов подготовки материалов к работе, экономное расходование материалов (эргономическое расположение на поверхности парты инструментов и материалов, расположение шаблонов на листе, разметка деталей. Общее представление о технологическом процессе: определение замысла изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу). Выделение деталей (отрывание, резание ножницами). Формообразование деталей (сминание, сгибание, складывание и др.). Сборка изделия (клеевое соединение). Отделка изделия или его деталей (окрашивание, аппликация). Усвоение условных графических изображений (рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема).

Конструирование и моделирование. Общее представление о конструировании. Целое изделие и его детали. Клеевой способ сборки целостного изделия. Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку.

Практика работы на компьютере. Работа с компьютером. Функции разных частей компьютера. Включение и выключение компьютера, пользование клавиатурой, мышкой. Правила работы, соблюдения безопасности. Работа с рисунками (преобразование, удаление).

выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное соединение). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.

Конструирование и моделирование.

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Практика работы с компьютером

Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.

1 класс для обучающихся с ЗПР

Планируемые результаты

<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
<ul style="list-style-type: none"> – умение работать с разными видами материалов (бумагой, пластилином, природным материалом; – выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; – умение (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования; – навыки самообслуживания, – овладение некоторыми технологическими приемами ручной 	<p>Регулятивные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя; – понимать смысл инструкции учителя; – определять план выполнения заданий под руководством учителя; – проговаривать последовательность действий; – учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий; – с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; – использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.; – учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы; – выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; – оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий. <p>Познавательные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания; – отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве; – сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие; 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование коммуникативной компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью; – формирование уважительного отношения к трудовым достижениям; – овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности; – формирование и развитие мотивов трудовой деятельности; – способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; – формирование мотивации к

<p>обработки материалов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение правил техники безопасности; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач; – приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации 	<ul style="list-style-type: none"> – с помощью учителя отличать новое от уже известного; – понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках; – анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; – устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; – обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку. <p>Коммуникативные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке; – соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии; – принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах; – контролировать свои действия при совместной работе; – договариваться с партнерами и приходить к общему решению; – осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий). 	<p>творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении; – овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.
---	---	--

–						
№ урока	Дата проведения	Изучаемый вопрос	Кол-во часов	Средства обучения	Тип урока	Основные виды учебной деятельности
Давайте познакомимся - 3 ч						
1		Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	Учебник «Технология» 1 класс.	УОНМ	Красота окружающего мира. Мир природы. Предметный мир, созданный человеком. Изобретения природы и человека. Преобразование мира человеком. Ресурсы природы, используемые человеком. Отличие изделий природы и человека. Роль трудовой деятельности. Виды деятельности человека. Рабочее место ученика. Материалы и инструменты в руках человека (введение понятий). Происхождение материалов, созданных природой. Материалы, с которыми
2		Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук.	УОНМ	

				Электронное приложение к учебнику.		будем работать на уроке технологии. Инструменты, с которыми будем работать на уроке технологии. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Понятие о безопасности. Правила безопасной работы на уроках технологии. Происхождение материалов, созданных природой и человеком. Способы обработки и использование в декоративно-прикладном творчестве. Украшение предметов быта. Узоры природы – источник украшения быта человека. Приспособления для изменения свойств материалов и предметов. Машины. Техника. Виды специальной техники. Трудовые обязанности дома.
3		Что такое технология.	1		УРУиН	
Человек и земля – 21 ч.						
4		Природный материал. Аппликация из листьев.	1	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	УРУиН	Материалы и инструменты в руках человека. Происхождение материалов, созданных природой. Материалы, с которыми предстоит работать на уроке технологии. Исследование (наблюдение, сравнение, сопоставление) изученных материалов: по видам, физическим и технологическим свойствам, конструктивным особенностям используемых инструментов. Использование разных материалов в декоративно-прикладном творчестве. Изготовление поделок из природного материала, создание украшений путем выкладывания узоров крупой по шаблону.
5, 6		Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	2	Цветная бумага. Ножницы.	УОНМ	Пластилин: его назначение и способ изготовления. Свойства пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином. Организация рабочего места. Приемы работы по соединению пластилином различных предметов, пластилин как основа для композиции.

		Изделие из природного материала «Мудрая сова».				
7,8		Растения Получение и сушка семян. Проект «Осенний урожай».	2	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин. Стека. Тряпочка для рук. Сушёные листья. Шишки.	Комбинированный	Знание значения слов «проект», «композиция». Умение извлекать семена из плода, обрабатывать пластилин, производить скатывание, сплющивание, вытягивание. Лепка предметов шаровидной, вытянутой, конусовидной формы.
9- 12		Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги».	4	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин. Стека. Тряпочка для рук.	Комбинированный	Свойства бумаги (промокаемость). Использование бумаги человеком. Приемы работы с бумагой. Работа со схемами и рисунками. Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасности при работе с инструментами. Разметка по шаблонам геометрических фигур. Вырезание фигур. Аппликация из геометрических фигур по образцу. С помощью учителя моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку; определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; планирование последовательности практических действий для реализации замысла; составление словесного или картинного плана для достижения определенного результата на знакомом материале.

13		Дикие животные. Изделие «Коллаж».	1	Цветной картон. Белая бумага. Ножницы. Клей. Картинки с изображением животных.	УРУиН	Вырезание картинок по прямым и кривым линиям. Наклеивание картинок. Составление коллажа.
14		Домашние животные. Изделие «Котёнок».	1	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	УРУиН	Пластилин: его назначение и способ изготовления. Свойства пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином. Организация рабочего места. Приемы работы с пластилином. Изделие из пластилина по образцу. Лепка предметов шаровидной формы. Лепка предметов вытянутой формы. Лепка предметов конусовидной формы.
15		Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Нитки мулине.	УРУиН	С помощью учителя моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку; определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; планирование последовательности практических действий для реализации замысла; составление словесного или картинного плана для достижения определенного результата на знакомом материале.
16		Такие разные	4	Учебник	УОНМ	Выполнение операций по образцу и инструкции.

		дома. Изделие «Домик из веток».		«Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Иголка, нитки мулине, тренажёр из картона с разметкой для швов.		
17-18		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	УРУиН	Усвоение понятия «рассада», порядка действий при выращивании растений. Знакомство с процессом посадки семян. Знакомство со значением воды в жизни человека, необходимостью ее экономии.
19		Свет в доме. Изделие «Торшер».	2	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Бумага, природные материалы и ли спички. Ноутбук. Электронное	УРУиН	Знакомство с новыми способами обработки, скрепления материалов. Выполнение операций по образцу и инструкции.

				приложение к учебнику.		
20		Мебель. Изделие «Стул».	2	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	УРУиН	Выполнение операций по образцу и инструкции. Разметка по линейке, проведение прямых линий. Сгибание бумаги. Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам.
21		Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1		УОНМ	Текстиль. Способы получения ткани и ниток. Процесс изготовления одежды (замысел, выбор материала, выкройка, примерка, отделка). Профессии, связанные с обработкой ткани.
22-23		Учимся шить Изделия: «Строчка прямых стежков»; «Строчка стежков с перевивом змейкой»; «Строчка стежков с перевивом спиралью»; «Закладка с вышивкой»; «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»: «Медвежонок»			УРУиН	Видеоурок, видеопутешествие на швейную фабрику. Фурнитура. Тесьма, пуговицы. Выполнение операций по образцу и инструкции. Способы получения ткани и ниток. Изготовление игрушек из ниток, изготовление бесшовных простых элементов одежды для куклы из квадратных лоскутков по образцу (платочек, юбка, кофта). Сюжетно-ролевая игра «Ателье». Информация о фурнитуре. Способы украшения одежды Область применения пуговиц, тесьмы, замков, крючков. Изготовление по образцу из квадратных лоскутков, тесьмы и пуговиц приклеиванием панно.

24		Передвижение по земле. Изделие «Гачка».			УРУиН	Использование бумаги человеком. Приемы работы с бумагой. Выполнение операций по образцу и инструкции.	
Человек и вода (3 ч)							
25		Вода в жизни человека и растений. Практическая работа «Проращивание семян».	1	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику. Бумага.	УРУиН	Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям. Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги Выполнение операций по образцу и инструкции. Разметка по линейке, проведение прямых линий. Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам.	
26		Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1				
27		Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги».	1				
Человек и воздух (3 ч)							
28		Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику. Бумага.	УРУиН	Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям. Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги Выполнение операций по образцу и инструкции. Разметка по линейке, проведение прямых линий. Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам.	
29		Полёты птиц. Изделие «Попугай»	1				УРУиН
30		Полёты человека. Изделия «Самолёт», «Парашют»	1				УРУиН

Человек и информация (3 ч)

31		Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»		Пластилин, Стека, фольга.		Создание рисунчатого письма путем продавливания на пластичном материале (пластилин, глина, картон, фольга).
32		Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера».		Плакаты с номерами 02,03,04,112 Картон, цветная бумага.		Способы передачи информации, способы получения важной информации. Знаковая форма передачи информации. Важные телефонные номера. Дорожные знаки – способ передачи информации о правилах дорожного движения. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Практическая работа по изготовлению дорожных знаков, памяток по важным номерам (уголок безопасности).
33		Компьютер		Компьютер		Компьютер и его устройство. Правила безопасной работы с компьютером. Интернет. Способы поиска информации в интернете. Работа в компьютерном классе. Изобретатель компьютера. Область применения компьютера.