

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
августа 2018 г.

 Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
30 августа 2018 г.

 Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

 Т.В. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

для обучающихся с задержкой психического развития

2 класс

Вариант 7.2.

**г.о. Новокуйбышевск
2018-2019 учебный год**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображе-

ния, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета, курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии. Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса.

Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах. Элементарная творческая и проектная деятельность. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.

Проведение измерений и построений для решения практических задач.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера, соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Работа с ЦОР, электронными носителями (CD).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ уро ка	Изучаемая тема	Ко- личе- ство час- сов	Дата про- веде- ния	Планируемые результаты обучения		Средства обучения	Формы орга- низа- ции обуче- ния	Способы контроля за усвое- нием зна- ний и умений <small>Творческая исследователь- ская деятель- ность учащих- ся</small>
				Предметные умения (освоение предметных знаний)	Универсальные учебные действия (УУД)			
Здравствуй, дорогой друг! (1 час)								
1	Здравствуй, до- рогой друг. Как работать с учеб- ником.	1		<p>Учатся: ориентироваться в новом учебнике и рабочей тетради, работать с учебником и рабочей тетрадью; украшать папку достижений аппликацией из геометрических фигур.</p> <p>Повторят пройденное в 1 классе о материалах, инструментах; правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами</p>	<p>Регулятивные: контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике и рабочей тетради; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке принадлежностей и материалов.</p> <p>Познавательные: строить речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами и шаблонами; осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>Коммуникативные: работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы, делать выводы.</p> <p>Личностные: проявлять положительное отношение к учебной и творческой деятельности.</p>	Учебник «Тех- нология» 2 класс. Рабочая тет- радь «Техноло- гия» 2 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок- путе- шест- вие	Наблюде- ние Ответы на вопросы Украше- ние папки достиже- ний каж- дого уча- щегося аплика- цией из геометри- ческих фи- гур, раз- меченных с помо- щью шаб- лонов.
Человек и земля (26 часов)								
2	Земледелие. Практическая работа «Выра-	1		<p>Узнают: о профессиональной деятельности садовода и овощевода; о</p>	<p>Регулятивные: организовать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соот-</p>	Учебник «Тех- нология» 2 класс.	Урок- игра	Наблюде- ние. Прак- тическая

	щивание лука».			<p>технологии выращивания лука в домашних условиях.</p> <p>Научатся: искать информацию и анализировать её, проводить наблюдения, оформлять результаты.</p>	<p>ветствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Познавательные: формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющий и дополняющий представление о земледелии, его значении в жизни человека, и анализируют её.</p> <p>Коммуникативные: составлять рассказ о профессиях садовода и овощевода.</p> <p>Личностные: понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода, сориентированы на уважительное отношение к их труду.</p>	<p>Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс.</p> <p>Рисунок или иллюстрации разных видов лука, баночка, луковица, ножницы.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>		<p>работа.</p> <p>Рисунки.</p>
3 4	<p>Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Композиция «Семейство грибов на поляне».</p>	2		<p>Узнают: правила поведения в лесу.</p> <p>Повторят: материал о свойствах пластилина; умение работать по плану.</p> <p>Научатся: отличать съедобные и несъедобные грибы; воспроизводить реальный образ предмета (гриба), составлять композицию с использованием пластилина и природных материалов, оформлять изделие по задуманному плану, проявлять творческую фантазию через самостоятельное оформление изделия.</p>	<p>Регулятивные: уметь организовывать своё рабочее место, самостоятельно планировать (с опорой на слайдовый план), контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Познавательные: строить понятное монологическое высказывание, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме (о соответствии размеров деталей в композиции); осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о лесных грибах и ягодах; анализируют план работы над композицией, выделяя основные этапы и приёмы её изготовления.</p> <p>Коммуникативные: уметь составлять рассказ по иллюстрациям в учебнике о съедобных и несъедобных грибах, правилах поведения в лесу.</p> <p>Личностные: сориентированы на любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс</p> <p>Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс.</p> <p>Образец изделия, таблица «Приёмы работы с пластилином».</p> <p>Пластилин.</p> <p>Природные материалы, ножницы, цветной картон.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>	<p>Урок-сказка</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Проверка качества</p>

5. 6.	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Посуда. Магнит из теста.	2		<p>Узнают: о профессии пекаря, кондитера, о видах пластичных материалов и работе с ними, о способе приготовления солёного теста и о приёмах работы с ним.</p> <p>Учатся сравнивать материалы по предложенным категориям, различать основные профессии кулинарного кондитерского искусства, виды пластичных материалов, применять технологию лепки из солёного теста, проводить сравнительную характеристику пластичных материалов по предложенным категориям.</p>	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий и вносить в них коррективы в случае отклонения, организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы.</p> <p>Познавательные: осознанно и произвольно высказываться в устной форме о пластичных материалах, профессиях пекаря и кондитера, съедобных и несъедобных грибах, формулировать ответы на вопросы учителя; использовать образную речь при описании блюд из теста; умеют формулировать проблему, самостоятельно осуществлять поиск способов решения проблем творческого и поискового характера (национальные блюда из теста)</p> <p>Коммуникативные: умеют выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, строить понятные речевые высказывания о профессиях пекаря и кондитера.</p> <p>Личностные: сориентированы на эмоционально-эстетическое восприятие красоты произведений пекарского и кондитерского искусства, уважительное отношение к труду пекарей и кондитеров.</p>	Учебник «Технология» 2 класс Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Соль, мука, вода, краски, магнит. Пластилин, цветной картон, стека, Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-сказка	Ответы на вопросы. Проверка качества. Выставка работ.
7. 8.	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол».	2		<p>Узнают: технику изготовления изделий из пластичных материалов.</p> <p>Учатся: сравнивать свойства пластичных материалов, анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы, составлять план изготовления изделия по иллюстрациям в учебнике, выбирать необходимые и приспособления, примы работы.</p>	<p>Регулятивные: умеют организовывать своё рабочее место, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществляют поиск информации из разных источников, анализируют форму и вид изделия, определяют последовательность выполнения работ.</p> <p>Коммуникативные: умеют оформить свою мысль в устной форме, слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, осуществлять совместную практическую деятельность.</p> <p>Личностные: понимать значимость правильной орга-</p>	Учебник «Технология» 2 класс Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Образцы изделия. Пластилин или глина, стека. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-беседа	Ответы на вопросы Проект.

				низации рабочего места; сориентироваться на плодотворную работу на уроке.				
9. 10.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Кухонная доска «Городецкая роспись».	2		<p>Ознакомление с особенностями городецкой росписи, её историей.</p> <p>Расширяют представления о народном творчестве.</p> <p>Научатся анализировать предметы прикладного искусства и экономно расходовать материалы, отличать городецкую роспись от хохломской, составлять композицию на основе аппликации, выполнять орнамент по мотивам городецкой росписи.</p> <p>Закрепят умение работы с шаблоном</p>	<p>Регулятивные: умеют составлять план выполнения работ на основе слайдового плана, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда.</p> <p>Познавательные: умеют самостоятельно выделять, формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для формулирования вывода об особенностях городецкой росписи; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющих и дополняющих представление о сути термина «имитация».</p> <p>Коммуникативные: умеют обмениваться мнениями, понимать позицию партнёра, активно слушать одноклассников, учителя, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы об особенностях городецкой росписи, использовать образную речь при описании орнаментов.</p> <p>Личностные: сориентированы за эстетическое восприятие многоцветья современной городецкой росписи, уважительное отношение к личности народного мастера – носителя традиций национальной культуры.</p>	Учебник «Технология» 2 класс Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Цветы городецкой росписи, шаблон, цветная бумага, картон, клей, ножницы Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
11. 12.	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка.	2		<p>Ознакомление с основными элементами дымковской росписи.</p> <p>Закрепят навыки и приёмы лепки, знания о свойствах пластилина.</p> <p>Научатся различать хохломскую, городецкую и дымковскую роспись, применять их в своей работе.</p> <p>Освоят лепку мелких деталей изделия приё-</p>	<p>Регулятивные: уметь самостоятельно планировать свою деятельность, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда.</p> <p>Познавательные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для формулирования вывода об элементах декора и росписи, определения материалов, инструментов и</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Образцы дымковских изделий. Пластилин, стека, картон. Ноутбук. Электронное приложение к	Урок – фантазия	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				мом вытягивания и соединения деталей из пластилина.	<p>приёмов работы;</p> <p>осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о дымковской игрушке;</p> <p>уметь наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки, анализировать образец, выявлять элементы декора.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, понимать позицию партнёра, активно слушать одноклассников, учителя, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы об особенностях городецкой росписи, использовать образную речь при описании орнаментов.</p> <p>Личностные: сориентированы на эстетическое восприятие предметов народного творчества, бережное отношение к ним, любовь и интерес к искусству, уважительное отношение к личности народного мастера – носителя традиций национальной культуры.</p>	учебнику.		
13. 14.	Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц	2	3	<p>Научатся использовать принцип симметрии при выполнении раскроя деталей, выбирать приёмы оформления изделия в соответствии с видом карнавального костюма, придумывать эскиз, выбирать материалы для изготовления изделия, исходя из его назначения, самостоятельно создавать разные изделия на основе одной технологии.</p> <p>Освоят при изготовлении ёлочной игрушки правила подготовки скорлупы к работе и технику работы с целой яичной скорлупой.</p>	<p>Регулятивные: уметь составлять план выполнения работ, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда.</p> <p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осознанно читать тексты, рассматривать рисунки с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников об особенностях создания и росписи ёлочных игрушек из яичной скорлупы, видах новогодних масок.</p> <p>Коммуникативные: уметь оформлять свою мысль в устной форме, составлять рассказ о выполнении работы по рубрике «Вопросы юного технолога», об истории возникновения ёлочных игрушек и традициях празднования Нового Года, слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий, картон, цветная бумага, бисер, краски, клей, полое яйцо, ножницы, резинка, шило, клей, материалы для оформления. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-мастерская	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

					уточнения информации, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов. <i>Личностные:</i> сориентированы на бережное отношение к материалу, эстетическое восприятие выполненных изделий.			
15. 16. 17 18	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование). Матрешка.	4		Закрепят знания об изучении народных промыслах (дымка, хохлома, городец), навыки работы с тканью. Познакомятся с историей матрешки. Научатся различать произведения хохломских, дымковских и городецких мастеров, виды изображений матрешек, работать с шаблонами, составлять аппликацию из ткани, применять навыки кроя, выполнять разметку на ткани, экономить используемый материал. Усвоят последовательность изготовления матрешки.	<i>Регулятивные:</i> уметь составлять план выполнения работ на основе слайдового плана, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда. <i>Познавательные:</i> уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников об особенностях создания и росписи матрешки; уметь сравнивать орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов, наблюдать и выделять в процессе рассматривания матрешек особенности их росписи, анализировать способ создания. <i>Коммуникативные:</i> уметь оформлять свою мысль в устной форме, составлять рассказ о выполнении работы по рубрике «Вопросы юного технолога», слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов. <i>Личностные:</i> сориентированы на бережное отношение к материалу, уважительное отношение к творчеству народных мастеров, проявляют интерес к народным промыслам.	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий матрешки, ткани разных видов. Клей, ножницы, тесьма, блёстка, бисер. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
19. 20. 21 22	Домашние животные. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. «Лошадка»	4		Узнают о профессиях людей, занимающихся разведением и содержанием домашних животных, значении лошадей в жизни людей.	<i>Регулятивные:</i> уметь организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Изобра-	Урок-сказка	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				<p>Закрепят навыки разметки по шаблону.</p> <p>Освоят способ создания подвижных игрушек.</p> <p>Научатся работать с иглой и шилом, выполнять аппликацию на деталях изделия, выполнять подвижное соединение.</p>	<p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о значении лошадей в жизни людей; уметь делать анализ изделия по заданному алгоритму.</p> <p>Коммуникативные: уметь участвовать в коллективном обсуждении, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.</p> <p>Личностные: сориентированы на проявление чувства любви к животным, желание заботиться о них; понимают значимость профессий людей, занимающихся разведением и содержанием домашних животных.</p>	<p>жения лошадей. Цветная бумага, клей, ножницы, шило, нитки, игла. Таблица «Правила работы шилом».</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>		
23. 24.	<p>Домашние птицы. Работа природными материалами. Мозаика. «Курочка из крупы».</p>	2		<p>Узнают, как ухаживают за домашними птицами.</p> <p>Освоят способы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена и т.д.).</p> <p>Научатся составлять тематическую композицию, выполнять аппликацию в технике мозаики, использовать в аппликации различные виды круп, особенности материала для передачи цвета, объёма и фактуры реальных объектов, экономно расходовать материалы, составлять план изготовления изделия на основе слайдового плана, объяснять последовательность выполнения работы, нахо-</p>	<p>Регулятивные: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.</p> <p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи; осуществлять поиск информации из разных источников; уметь выполнять анализ изделия по заданному алгоритму.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективных обсуждениях; уметь строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.</p> <p>Личностные: сориентированы на эмоционально-эстетический отклик при оценке выполненных работ, на проявление чувства любви к животным, желание заботиться о них.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Изображение домашних птиц.</p> <p>Картон, клей, различный виды круп (гречка, пшено, бобы, фасоль).</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок – фантазия	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Проверка качества.</p> <p>Выставка работ.</p>

				дить в словаре и объяснять значение новых слов.				
25 26	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба» или «Крепость».	2		<p>Понимают значимость профессиональной деятельности людей, связанной со строительством.</p> <p>Научатся сравнивать избу с домами, которые строятся в местности проживания, приёмами работы с бумагой, разметке деталей сгибанием и скручиванием на карандаше, применять навыки изготовления мозаики при работе с яичной скорлупой, сравнивать способы выполнения мозаики из разных материалов, способ достижения эффекта объёмности в аппликации.</p> <p>Закрепят умения выполнять разметку деталей по шаблону.</p> <p>Освоят технику «кракле».</p>	<p>Регулятивные: уметь применять навыки организации рабочего места и рационального распределения времени на изготовление изделия, контролировать и корректировать свою работу (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), адекватно оценивать результаты своего труда.</p> <p>Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осуществлять поиск необходимой информации из разных материалов, источников (значения новых понятий); уметь сравнивать способы выполнения мозаики из разных материалов, наблюдать и выделять в процессе рассматривания поделок особенности их создания.</p> <p>Коммуникативные: уметь оформить свою мысль в устной форме, составлять рассказ о конструкции избы, слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы, сравнивая избу с современными домами.</p> <p>Личностные: сориентированы на уважительное отношение к людям, чьи профессии связаны со строительством, проявляют интерес к творчеству.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Изображение избы, примеры плоской и объёмной аппликации, цветной картон, цветная бумага, ножницы, карандаш, скрепки. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-мастерская	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
Человек и вода (2 часа)								
27. 28.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»	2		<p>Освоят технику создания полуобъёмной аппликации.</p> <p>Закрепят умения работать с бумагой и способы придания ей объёма.</p> <p>Научатся анализировать образец, определять материалы и инст-</p>	<p>Регулятивные: уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, различать способ и результат действия; осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности по слайдовому плану и после промежуточного оценивания, по заданным критериям оценивать работы одноклассников; в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие и учебные задачи.</p> <p>Познавательные: уметь выявлять с помощью сравне-</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий, различные полуобъёмные	Урок-практикум.	Ответы на вопросы. Наблюдение.

				<p>рументы, необходимые для выполнения работы, определять особенности технологии соединения деталей в полуобъёмной аппликации, заполнять с помощью учителя технологическую карту, определять основные этапы изготовления изделия.</p>	<p>ния особенности полуобъёмной аппликации, описывать по определённому алгоритму объект наблюдения; осуществлять поиск необходимой информации, расширяющей и дополняющей представления о композиционных картах, сказочных морских персонажах. Коммуникативные: уметь использовать образную речь, составляя описания сказочных морских персонажей, поделки, сотрудничать с учителем и сверстником, осознавать содержание своих действий и степень усвоения учебного материала. Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, эмоционально воспринимать выполненные изделия.</p>	<p>изображения. Картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, карандаш. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>			
Человек и воздух (2 часа)									
29. 30.	<p>Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».</p>	2		<p>Углубят представление о традиционном образе птицы в народном творчестве. Узнают значение понятия «оберег». Освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание, приёмы складывания изделий техникой оригами. Научатся самостоятельно планировать свою работу, составлять план изготовления изделия с опорой на слайдовый план учебника, контролировать и корректировать свою работу.</p>	<p>Регулятивные: знать основы самоорганизации - организации творческого пространства (с каких первоначальных действий мастер приступает к процессу творчества); контролировать процесс создания изделия на всех этапах по ранее составленному плану; оценивать свою работу и работу других учащихся по заданным критериям. Познавательные: уметь делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи; стремиться к расширению своей познавательной сферы; уметь формулировать учебно-познавательные проблемы, самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера, выявлять с помощью сравнения особенности формы, пропорции «птицы счастья»; осуществлять поиск информации о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов, традиционных для данного региона фольклорных произведениях. Коммуникативные: уметь строить понятное монологическое высказывание, обмениваться мнениями в паре, вступать в коллективное сотрудничество, слушать учителя и одноклассников, использовать образную речь при описании изделия. Личностные: эстетически воспринимать окружающий мир, произведения искусства; понимать значение</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Графическая инструкция карта по изготовлению птицы счастья, примеры изделий оригами. Цветная бумага, ножницы, клей, скрепки. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>			

					красоты природы и произведений декоративно-прикладного искусства, проявлять интерес к предмету.			
Человек и информация (4 часа)								
31 32	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	2		<p>Узнают о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия (с помощью учителя).</p> <p>Составляют рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове.</p> <p>Научатся анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления, создавать книжку-ширму и использовать её как папку своих достижений, отбирать для её наполнения собственные работы по заданным критериям (качеству, оригинальности и др.)</p> <p>Закрепят знания о правилах разметки деталей по линейке.</p> <p>Освоят вклейку страницы в сгиб при помощи кланов.</p>	<p>Регулятивные: уметь определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; самостоятельно составлять план изготовления изделия по текстовому и слайдовому плану, проверять и корректировать план работы при составлении технологической карты, выделять с опорой на план и технологическую карту этапы работы для самостоятельного выполнения, организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы.</p> <p>Познавательные: уметь осознанно и произвольно высказываться в устной форме о значении книг, формулировать ответы на вопросы учителя; использовать образную речь при описании оформления книг; уметь формулировать проблему, самостоятельно осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера (о видах книг).</p> <p>Коммуникативные: уметь выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить понятные речевые высказывания о профессиях, связанных с производством книг.</p> <p>Личностные: сориентированы на эмоционально-эстетическое восприятие красоты оформления книг, бережное отношение к книгам.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Разные виды книг, схема изготовления книжки-ширмы. Картон, Цветная бумага, ножницы, клей, линейка. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		
33.	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1		<p>Научатся отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьюте-</p>	<p>Регулятивные: уметь определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Тех-		

34	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1	<p>ре и способах поиска её в Интернете, осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста (предложений), исследовать возможности Интернета для поиска информации.</p> <p>формулировать запрос для поиска информации в Интернете по разным основаниям (по слову, ключевой фразе), находить информацию в Интернете с помощью взрослого, использовать свои знания для поиска в Интернете материалов для презентации своих изделий.</p> <p>Освоят правила безопасности использования компьютера, правила набора текста.</p>	<p>Познавательные: уметь осознанно и произвольно высказываться в устной форме о возможностях Интернета, формулировать ответы на вопросы учителя; уметь формулировать проблему; самостоятельно осуществлять поиск способов решения поискового характера.</p> <p>Коммуникативные: уметь выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, строить понятные речевые высказывания по теме, задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения.</p> <p>Личностные: сориентированы на соблюдение норм поведения на уроке, плодотворную работу.</p>	<p>нология» 2 класс. Компьютер с выходом в Интернет, медиапроектор, экран или интерактивная доска. Ноутбук. Выход в Интернет. Электронное приложение к учебнику.</p>		
----	--	---	---	---	--	--	--