

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
августа 2018 г.

 Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по УВР
30 августа 2018 г.

 Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов

Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

 Т.В. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Труд»

• для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

1 класс

(Вариант 5.2)

**г.о. Новокуйбышевск
2018-2019 учебный год**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
- Воспитание уважения к своему народу и истории, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину (национальные, региональные, этнокультурные особенности).

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

— Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

— Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

— Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

— Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

— Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

— Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

— Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

— Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

— Сформированность представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении.

— Сформированность умений выполнять сложные двигательные программы в процессе последовательно и одновременно организованных движений кистей и пальцев рук.

— Сформированность установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития.

— Активное использование слов, обозначающих материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия; умение составить план связного рассказа о проделанной работе на основе последовательности трудовых операций.

— Формирование знаний о промыслах, архитектуре, парках, о различных отраслях промышленности, полезных ископаемых родного края.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (33 часа)

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных

отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. д. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой

деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

В начальной школе обучающиеся могут использовать любые доступные в обработке экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), а также материалы, применяемые при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства того региона, в котором проживают школьники.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Содержание коррекционной работы

Развитие сенсорно-перцептивных функций. Развитие внимания, памяти, восприятия, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения. Развитие всех сторон речи обучающихся. Обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия. Формирование и закрепление в речи абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий. Развитие процессов символизации, понимания и употребления сложных логико-грамматических конструкций.

Развитие психических процессов, мелкой моторики. Развитие умений на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия составлять план связного рассказа о проделанной работе.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд». 1 класс ТНР.

№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемые результаты		Средства обучения	Формы организации и обучения	Способы контроля
				Предметные	Метапредметные			
Давайте познакомимся – 3 часа								
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1		Знание смысла слова «анкета», терминов по теме «Условные и графические обозначения». Уметь ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, записывать символами информацию. Представление о содержании предмета «Технология» и его связи с другими учебными дисциплинами, с практикой жизненного опыта учащихся.	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради. Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме. Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы. Личностные: понимают значимость предмета «Технология»	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Наблюдение Ответы на вопросы
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1		Знание значения терминов «инструменты», «приспособления», «материалы», «безопасность». Уметь различать и называть материалы, инструменты; определять каким инструментом обрабатывается какой материал. Представление о том, что для обработки каждого вида материала подбирается соответствующий инструмент; о культуре труда.	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабочего места. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации. Личностные: понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности.	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Образцы различных материалов, инструменты. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-игра	Наблюдение Рисунки
3	Что такое	1		Знание значения слова	Регулятивные: овладевать	Учебник	Урок-игра	Наблюдение

	технология.			«технология». Уметь организовывать рабочее место. Представление о содержании предмета «Технология» и его связи с другими учебными дисциплинами, с практикой жизненного опыта учащихся; о культуре труда.	способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабочего места. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации. Личностные: понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности.	«Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		Ответы на вопросы
--	-------------	--	--	---	---	---	--	-------------------

Человек и земля (14 ч)

4 5	Природный материал. Аппликация из листьев.	2		Знание смысла понятий «аппликация», «пресс», «природные материалы», видов природных материалов, приёмов и способов работы с ними; Умение организовывать рабочее место. Представление о важности планирования собственной деятельности для достижения хороших результатов в работе.	Познавательные: осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме. Коммуникативные: уметь сотрудничать с учителем и сверстниками. Личностные: адекватно реагируют на оценку работы учителем, сверстниками	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Засушенные листья, цветной картон, клей, ножницы, приспособления для пресса. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-сказка	Ответы на вопросы. Проверка качества
6 7	Пластилин. Аппликация из пластилина Изделие из природного материала «Мудрая сова».	2		Знать свойства пластичных материалов, способов их обработки, техники соединения деталей пластилином. Уметь обрабатывать пластилин, производить соединения деталей из природного материала пластилином, организовывать рабочее место. Уметь работать по плану,	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы. Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников. Личностные: оценивают свою работу, принимают и осваивают роль обучающегося	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин, цветной картон, стека, шишки, семена клёна крылатки. Ноутбук.	Урок-сказка	Ответы на вопросы. Проверка качества. Выставка работ.

				наблюдать		Электронное приложение к учебнику.		
8 9	Растения Получение и сушка семян. Проект «Осенний урожай».	2		Знание значения слов «проект», «композиция». Уметь извлекать семена из плода, обрабатывать пластилин, производить скатывание, сплющивание, вытягивание. Представление о размножении и использовании растений	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками. Личностные: понимают значимость растений и бережно относятся к ним, проявляют интерес и уважение к труду человека	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Плоды болгарского перца; бумага, пластилин, стека. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проект «Выставка овощей из пластилина»
10 11	Свет в доме. Изделие «Торшер».	2		Знание способов обработки бумаги, правил экономного расходования; правил безопасной работы шилом. Умение работать шилом, выполнить разметку по шаблону, соединять детали с помощью клея и пластилина, самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: анализ изделия с целью выделения признаков, владение технологическими приемами ручной обработки материалов, осуществление поиска нужной информации в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации. Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин, стека, гофрированный картон, шило, цветная бумага, ножницы. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-мастерская	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
12 13	Мебель. Изделие «Стул».	2		Знание способов обработки бумаги, правил экономного расходования; правил безопасной работы ножницами. Умение выполнить разметку по шаблону, соединять детали с помощью клея, самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков, творческое отношение к работе, изменение дизайна, добавление украшающих деталей. Коммуникативные: уметь	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Гофрированный картон, ножницы, цветная бумага, клей. Ноутбук. Электронное приложение к	Урок-мастерская	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				информацию в учебнике. Усвоение представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.	учебнику.		
14 15	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток».	2		Знание содержания понятий «ткань», «выкройка», инструментов для обработки ткани. Умение наматывать, связывать и разрезать нитки. Расширяют представление: о материалах, разнообразии профессий, соотнесут изученные понятия с примерами из реальной жизни.	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике. Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать свойства материалов, продуктивное использование знаков, символов, приведенных в учебнике. Коммуникативные: вступать в коллективное учебное сотрудничество, допускать существование различных точек зрения. Личностные: осуществляют адекватную самооценку собственных учебных достижений, своего внешнего вида, соблюдают правила бережного отношения к одежде.	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Нитки различных видов, картон, ножницы. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок – игра	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
16 17	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	2		Знание видов деталей конструктора и способов их соединения. Умение моделировать и собирать изделие из конструктора, проектировать конструкцию простого бытового приспособления – тачки. Способность к обобщению собственных представлений о взаимосвязях действий человека и правил поведения. Овладение диалогической формой речи в заданных сюжетно-ролевых ситуациях.	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по плану и сравнивая изделие с образцом. Познавательные: составление диалога в соответствии с заданной ситуацией, работа с соблюдением последовательности технологических операций. Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы. Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности, адекватно оценивают свою работу, владеют культурой поведения и общения.	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Металлический конструктор. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок- игра	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

Человек и вода (6 ч)

18 19	Вода в жизни человека и растений. Практическая работа «Проращивание семян».	2		Знание понятия «рассада», порядка действий при выращивании растений. Умение производить посадку семян. Понимание значения воды в жизни человека, необходимости ее экономии.	Регулятивные: составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод. Познавательные: представление о воде, ее свойствах, осуществление поиска информации в учебнике. Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища. Личностные: проявляют интерес к окружающему миру. Понимают, что воду необходимо беречь.	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Засушенные семена, миска, бинт, ящик с землёй. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
20 21	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	2		Знание способов обработки бумаги, правил экономного расходования; правил безопасной работы ножницами. Умение отбирать материалы и инструменты, приспособления для работы по иллюстрациям учебника. Представление: о необходимости питьевой воды для организма человека, сложностях ее получения, об экономном ее расходовании.	Регулятивные: анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы. Познавательные: представление о воде, ее значении в жизни людей и необходимости ее экономии. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения. Личностные: проявляют интерес к изучению окружающего мира.	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Бумага, природные материалы и ли спички. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
22 23	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот».	2		Знание новых приёмов работы с бумагой, способов сборки плота. Умение выполнять работу в технике оригами, создавать фигуры цилиндрической формы, воспроизвести модель плота по иллюстрациям учебника. Способность к самоорганизации при выполнении учебного задания.	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. Познавательные: осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя. Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения,	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Бумага, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

					<p>пытаться ее обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Личностные: проявляют интерес к изучению окружающего мира, положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельности.</p>			
Человек и воздух (6 ч)								
24 25	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1		<p>Знание новых приёмов работы с бумагой; правил экономного расходования; правил безопасной работы ножницами.</p> <p>Умение отбирать материалы и инструменты, приспособления для работы по иллюстрациям учебника, выполнять работу в технике оригами.</p> <p>Представление о значении воздуха в жизни человека.</p> <p>Способность ориентироваться в задании.</p>	<p>Регулятивные: анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы.</p> <p>Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций (в соответствии с составленным планом работы).</p> <p>Коммуникативные: умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог.</p> <p>Личностные: проявляют интерес к изучению окружающего мира.</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Бумага, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок с элементами игры	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Проверка качества.</p> <p>Выставка работ.</p>
26 27	Полёты птиц. Изделие «Попугай»	2		<p>Знание новых приёмов работы с бумагой; правил экономного расходования; правил безопасной работы ножницами.</p> <p>Умение отбирать материалы и инструменты, приспособления для работы по иллюстрациям учебника, выполнять работу в технике оригами.</p> <p>Представление: о мире птиц, пользе, которую они приносят, особенностях строения их тела, важности сохранения всего видового богатства птиц.</p>	<p>Регулятивные: вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия.</p> <p>Познавательные: осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: уметь задавать вопросы на понимание и уточнение, допускать существование различных точек зрения.</p> <p>Личностные: понимают, что охрана природы - это дело каждого человека, что каждый человек должен соблюдать основные моральные нормы поведения.</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Бумага, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок-сказка	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Проверка качества.</p> <p>Выставка работ.</p>
28 29	Полёты человека. Изделия «Самолёт»,	2		<p>Знание новых приёмов работы с бумагой; правил</p>	<p>Регулятивные: вносить необходимые дополнения и коррективы в план и</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс</p>	Урок-сказка	<p>Ответы на вопросы</p>

	«Парашют»			экономного расходования; правил безопасной работы ножницами. Умение отбирать материалы и инструменты, приспособления для работы по иллюстрациям учебника, выполнять работу в технике оригами. Представление: о мире птиц, пользе, которую они приносят, особенностях строения их тела, важности сохранения всего видового богатства птиц.	способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия. Познавательные: осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные: уметь задавать вопросы на понимание и уточнение, допускать существование различных точек зрения. Личностные: понимают, что охрана природы - это дело каждого человека, что каждый человек должен соблюдать основные моральные нормы поведения.	Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Бумага, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		Проверка качества. Выставка работ.
--	-----------	--	--	---	--	--	--	---------------------------------------

Человек и информация (4 ч)

30	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1		Знание способов общения людей друг с другом, способов получения и передачи информации, истории развития письменности, использования различных материалов для передачи всевозможной информации. Способность к вербальным и невербальным способам коммуникации.	Регулятивные: ориентироваться в информационном пространстве. Познавательные: понимание заданного вопроса; в соответствии с ним построение ответа в устной форме. Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы. Личностные: проявляют интерес к информационной и коммуникационной деятельности	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Пластик, стека, картон. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие.	Ответы на вопросы. Выставка работ.
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера».	1		Знание современных средств связи, правил дорожного движения. Умение ориентироваться в информации Способность ориентироваться в информации разного вида.	Регулятивные: ориентироваться в информационном пространстве. Познавательные: получение и сохранение информации в знаковой форме. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения. Личностные: проявляют интерес к информационной и коммуникационной деятельности, ориентируются на оценку результатов собственной предметно -	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок с элементами игры.	Ответы на вопросы. Таблица важных номеров

					практической деятельности.			
32	Компьютер	1		<p>Знание устройства и назначения компьютеров, того, что Интернет является одним из основных источников информации в современном мире, о правилах безопасной работы на компьютере. Умение находить источники информации в Интернете, отбирать нужную информацию для презентации.</p> <p>Способность находить информацию в Интернете, ориентироваться в информации различного вида.</p>	<p>Регулятивные: ориентироваться в информационном пространстве, понимать смысл инструкции учителя, принимать учебную задачу.</p> <p>Познавательные: осуществление поиска и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя.</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Ноутбук. Электронное приложение к учебнику. Компьютер. Интернет.</p>	Урок-практикум.	<p>Ответы на вопросы. Наблюдение.</p>
33	Обобщающий урок «Чему я научился за этот год»	1		<p>Умение организовывать рабочее место; обрабатывать пластилин, самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике.</p> <p>Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>	<p>Личностные: имеют желание выполнять учебные действия, проявляют интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>	Обобщающий урок	<p>Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.</p>