

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
31 августа 2018 г.


 Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
30 августа 2018 г.

 Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

 Т.В. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Труд»

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

дополнительный 1 класс

(Вариант 5.2)

г.о. Новокуйбышевск
2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1 дополнительного и 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с ТНР, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, программы Н. И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология».

Общая характеристика курса

Цели изучения технологии в начальной школе:

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- создание благоприятных условий для творческого развития ребенка и его самореализации через ручной труд.

Изучение технологии направлено на изучение следующих **задач**:

- формирование эстетической культуры на основе знакомства с народными ремеслами и традициями региона, России;
- развитие интереса к миру профессий, приобретение знаний о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира, первоначальных представлений о профессиях;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих планирование, технологический процесс (умение составлять план действий и применять его для выполнения технологических операций), прогнозирование, контроль, внесение изменений и оценка готового изделия;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам его труда;
- формирование потребности в сотрудничестве через общение и осмысление его значимости при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами для достижения положительного конечного результата.

Коррекционные задачи:

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценности ребенка;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности.

В процессе решения этих задач предполагается создание изделий, полезных в жизни ребенка и изготавливаемых из различных материалов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. д. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Содержание коррекционной работы

Развитие сенсорно-перцептивных функций. Развитие внимания, памяти, восприятия, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения. Развитие всех сторон речи обучающихся. Обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия. Формирование и закрепление в речи абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий. Развитие процессов символизации, понимания и употребления сложных логико-грамматических конструкций.

Развитие психических процессов, мелкой моторики. Развитие умений на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия составлять план связного рассказа о проделанной работе.

Планируемые результаты по предмету «Труд»

Обучающиеся научатся (обязательный минимум содержания)

- ориентироваться на листе бумаги;
- работать с разными видами материалов (бумагой, пластилином, природным материалом);
- выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- уметь правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования;
- некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов,
- правилам техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающиеся получают возможность научиться (максимальный объем содержания)

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач.
- планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы.

Личностные

У обучающихся будут сформированы на минимальном уровне:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств.

У обучающихся будут сформированы на достаточном уровне:

- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе индивидуально и в группе (в ходе проектной деятельности);
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения, интереса к изучению курса технологии, к творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные

Обучающиеся научатся на минимальном уровне:

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам проверки;

- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем, адекватно воспринимать оценку учителя;
 - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
 - вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
 - находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (специальные задания);
- Обучающиеся научатся на достаточном уровне:
- планировать собственную познавательную деятельность с учетом поставленной цели (под руководством учителя);
 - проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
 - в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
 - оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.
 - проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя);
 - составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
 - подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.).

1 дополнительный класс для обучающихся с ТНР

Планируемые результаты

<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
<ul style="list-style-type: none"> – умение работать с разными видами материалов (бумагой, пластилином, природным материалом; – выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; – умение (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования; – навыки самообслуживания, – овладение некоторыми технологическими приемами ручной 	<p>Регулятивные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя; – понимать смысл инструкции учителя; – определять план выполнения заданий под руководством учителя; – проговаривать последовательность действий; – учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий; – с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; – использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.; – учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы; – выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; – оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий. <p>Познавательные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания; – отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве; – сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие; 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование коммуникативной компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью; – формирование уважительного отношения к трудовым достижениям; – овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности; – формирование и развитие мотивов трудовой деятельности; – способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; – формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – развитие адекватных представлений о

<p>обработки материалов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение правил техники безопасности; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач; – приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации 	<ul style="list-style-type: none"> – с помощью учителя отличать новое от уже известного; – понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках; – анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; – устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; – обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку. <p>Коммуникативные УУД позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке; – соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии; – принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах; – контролировать свои действия при совместной работе; – договариваться с партнерами и приходить к общему решению; – осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий). 	<p>собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.
---	---	--

№ п/п	Изучаемая тема	Количество часов	Дата проведения	Планируемые результаты		Средства обучения	Формы организации обучения	Способы контроля за усвоением знаний и умений
				Предметные	Метапредметные			

Давайте познакомимся (3 ч)

1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	1 нед. сентябрь	<p><u>Ученик учится:</u> Знать смысл слова «анкета», терминов по теме «Условные и графические</p>	<p><u>Ученик учится:</u> Регулятивные УУД: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради. Познавательные УУД: освоение</p>	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук.	Урок-путешествие	Наблюдение Ответы на вопросы
---	---	---	-----------------	---	--	--	------------------	---------------------------------

				<p>обозначения. Ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, записывать символами информацию. Представлять о содержании предмета «Технология» и его связи с другими учебными дисциплинами, с практикой жизненного опыта учащихся.</p>	<p>знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме. Коммуникативные УУД: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы. Личностные УУД: понимают значимость предмета «Технология»</p>	<p>Электронное приложение к учебнику.</p>		
2	<p>Материалы и инструменты. Организация рабочего места.</p>	1	2 нед. сентября	<p>Знать значения терминов «инструменты», «приспособления», «безопасность». Различать и называть материалы, инструменты; определять каким инструментом обрабатывается какой материал. Представлять о том, что для обработки каждого вида материала подбирается соответствующий инструмент; о культуре труда</p>	<p>Регулятивные УУД: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные УУД: систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабоче- го места. Коммуникативные УУД: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации. Личностные УУД: понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности.</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Образцы различных материалов, инструменты. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок-игра	Наблюдение Рисунки
3	<p>Что такое технология.</p>	1	3 нед. сентября	<p>Знать значение слова «технология». Организовывать рабочее место. Представлять о содержании предмета</p>	<p>Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: систематизирование знаний о</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Ноутбук.</p>	Урок-игра	Наблюдение Ответы на вопросы

				«Технология» и его связи с другими учебными дисциплинами, с практикой жизненного опыта учащихся; о культуре труда.	материалах и инструментах, освоение способов организации рабоче- го места. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации. Личностные: понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности.	Электронное приложение к учебнику.		
Человек и земля (21 ч)								
4 5 6	Природный материал. Аппликация из листьев.	3	4 нед. сентября - 2 нед. октября	Знание смысла понятий «аппликация», «пресс», «природные материалы», видов природных материалов, приёмов и способов работы с ними; Умение организовывать рабочее место. Представление о важности планирования собственной деятельности для достижения хороших результатов в работе.	Познавательные: осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме. Коммуникативные: уметь сотрудничать с учителем и сверстниками. Личностные: адекватно реагируют на оценку работы учителем, сверстниками	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Засушенные листья, цветной картон, клей, ножницы, приспособления для пресса. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-сказка	Ответы на вопросы. Проверка качества
7 8	Пластилин. Аппликация из пластилина Изделие из природного материала «Ромашковая	2	3,4 нед. октября	Знание свойств пластичных материалов, способов их обработки, техники соединения деталей пластилином. Умение обрабатывать пластилин, производить	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин,	Урок-сказка	Ответы на вопросы. Проверка качества. Выставка работ.

	поляна».			соединения деталей из природного материала пластилином, организовывать рабочее место. Умение работать по плану, наблюдать	практической работы. Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников. Личностные: оценивают свою работу, принимают и осваивают роль обучающегося	цветной картон, стека, шишки, семена клёна крылатки. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		
9 10	Растения Получение и сушка семян. Проект «Осенний урожай».	2	2, 3 нед. ноября	Знание значения слов «проект», «композиция». Умение извлекать семена из плода, обрабатывать пластилин, производить скатывание, сплющивание, вытягивание. Представление о размножении и использовании растений	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками. Личностные: понимают значимость растений и бережно относятся к ним, проявляют интерес и уважение к труду человека	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Плоды болгарского перца; бумага, пластилин, стека. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проект «Выставка овощей из пластилина»
11 12	Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги».	2	4 нед. ноября 1 нед. декабря	Знать виды, свойства бумаги, способы и приёмы обработки, правила экономного расходования; правил безопасной работы ножницами. Выполнить разметку по шаблону, сгибанием, соединять детали с помощью клея. Представлять о роли бумаги в современном	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. Познавательные: осуществление поиска нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать друг друга, понимать	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Коллекция бумаги. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное	Урок-сказка	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				мире, об организации рабочего места, культуре труда.		приложение к учебнику.		
13 14 15	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Ёлочные игрушки» - «Шар», «Снеговик»	3	2,3,4 нед. декабря	Знать способы и приёмы обработки бумаги, правила экономного расходования; правила безопасной работы ножницами. Выполнить разметку по шаблону и раскрой бумаги в технике обрывания по контуру, соединять детали с помощью клея. Представлять о том, что для обработки каждого вида материала, используемого для изготовления изделия, выбирается свой способ, придающий вещи оригинальный вид.	Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и то, что еще подлежит усвоению, давать оценку качества и уровня усвоения. Познавательные: осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по теме, выполнение анализа объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Личностные: понимают причины успеха (неуспеха) учебной деятельности.	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок – фантазия	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
16 17	Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Цветочный узор»	2	2,3 нед. января	Знание видов, свойств бумаги, способов и приёмов обработки, правил экономного расходования; правил безопасной работы ножницами. Умение выполнить разметку по шаблону, сгибанием, соединять детали с помощью клея. Представление: о роли бумаги в со-	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. Познавательные: осуществление поиска нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать друг друга, понимать	Учебник «Технология» 1 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Коллекция бумаги. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к	Урок-сказка	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				временном мире, об организации рабочего места, культуре труда.		учебнику.		
18 19	Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты».	2	4 нед. января - 1 нед. февраля	Знание свойств пластичных материалов, способов их обработки, техники соединения деталей пластилином. Умение обрабатывать пластилин, производить соединения деталей из природного материала пластилином, организовывать рабочее место. Представления: о разнообразии профессий, значении животного мира в жизни человека.	Регулятивные: планировать свою деятельность, адекватно воспринимать информацию учителя или одноклассника, содержащую оценочный характер выполненного действия. Познавательные: осуществление поиска информации (в учебнике, по воспроизведению в памяти примеров из личного опыта). Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество.	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин, стека, природные и бросовые материалы, краски. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
20 21	Дикие животные. Изделие «Коллаж». Открытка к 23 февраля	2	2,4 нед. февраля	Знание термина «коллаж», правил безопасной работы ножницами. Умение составлять под руководством учителя план действий, выполнять аппликацию в технике «коллаж». Представление о разнообразии животного мира. Умение осуществлять поиск информации в учебнике и другой литературе.	Регулятивные: действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. Познавательные: составление осознанных речевых высказываний в устной форме, умение выполнять поиск информации. Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество(проектная деятельность). Личностные: понимают зна-	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок – фантазия	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

					чимость животных, осознают необходимость бережного отношения к ним, ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности			
22 23	Дикие животные. Изделие «Коллаж». Открытка к 8 марта	2	1,2 нед. марта	Знание термина «коллаж», правил безопасной работы ножницами. Умение составлять под руководством учителя план действий, выполнять аппликацию в технике «коллаж». Представление о разнообразии животного мира. Умение осуществлять поиск информации в учебнике и другой литературе.	Регулятивные: действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. Познавательные: составление осознанных речевых высказываний в устной форме, умение выполнять поиск информации. Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество(проектная деятельность). Личностные: понимают значимость животных, осознают необходимость бережного отношения к ним, ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок – фантазия	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
24 25	Домашние животные. Изделие «Котёнок».	2	3 нед. марта – 1 нед. апреля	Знание свойств пластичных материалов, способов их обработки, техники соединения деталей пластилином. Умение организовывать	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике. Познавательные: осмысление информации, осуществление ее поиска в учебнике, анализ	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				<p>рабочее место; обрабатывать пластилин, самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, Представление о разнообразии животного мира и профессий, связанных с животными. Понятие о важности заботы о домашних питомцах, своей ответственности за них.</p>	<p>технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений. Коммуникативные: уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей. Личностные: понимают значимость животных, осознают необходимость бережного отношения к природе.</p>	<p>Пластилин, стека. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>		
26 27 28	<p>Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».</p>	3	2,3,4 нед. апреля	<p>Знание значения понятий «макет», «гофрированный картон», свойств гофрированного картона. Умение выполнить разметку по шаблону, производить соединения деталей из природного материала пластилином. Представление об устройстве дома, его оформлении и украшении</p>	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: выполнение заданий в учебнике, расширение пространственных представлений, создание объемных изделий. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин, стека, гофрированный картон, природные материалы. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику</p>	Урок-сказка	<p>Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.</p>
29 30 31 32	<p>Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».</p>	4	1,2, 3,4 нед. мая	<p>Знание свойств пластичных материалов, способов их обработки, приема лепки из целого куска пластилина. Умение организовывать рабочее место; обрабатывать пластилин,</p>	<p>Регулятивные: прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: представление о культуре поведения за столом; отнесение предметов к группе на основе заданного признака.</p>	<p>Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластилин, стека.</p>	Урок – фантазия	<p>Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.</p>

				самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике.	Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнеров.	Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		
33	Обобщающий урок «Чему я научился за этот год»	1	4 нед. мая	Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Личностные: проявляют положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью.	Учебник «Технология» 1 класс Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. Пластелин, стека. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Обобщающий урок	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.