

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
августа 2018 г.

 Е.В. Попова




СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
30 августа 2018 г.

 Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

 Т.В.Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Труд»

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

2 класс

(Вариант 5.2)

г.о. Новокуйбышевск
2018-2019 учебный год

Планируемые результаты изучения курса.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Технология»:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Основное содержание.
(34 часа в год, 1 час в неделю)

Человек и земля (24 часа).

Материалы и инструменты.

Земледелие.

Посуда.

Народные промыслы.

Домашние животные

Новый год.

Строительство.

В доме.

Народный костюм

Обучающиеся получают возможность научиться:

понимать учебные задачи раздела и каждого урока и стремиться их выполнять.

определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделия.

искать и анализировать информацию о земледелии, о посуде, о особенностях народных промыслов.

составлять рассказ о профессиях садовода и овощевода, пекаря и кондитера, строителя, понимать значимость их профессиональной деятельности.

составлять по иллюстрациям рассказ о способах изготовления посуды из глины, о национальных блюдах из теста, об уходе за домашними животными, о традициях празднования Нового года, о конструкции русской избы и устройстве печи.

выращивать лук в домашних условиях.

изготавливать изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста); технику изготовления папье-маше.

работать с бумагой, осваивать новый вид работы – переплетение полос цветной бумаги.

наблюдать и анализировать структуру ткани.

работать над проектом: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку.

соблюдать правила ТБ при работе ножницами, циркулем, иглой и клеем; правила экономного расходования материалов.

организовывать и убирать рабочее место.

составлять план изготовления изделия, выполнять изделие по плану.

формулировать выводы из изученного материала, оценивать свою работу и работу других учащихся.

Человек и вода (3 часа).

Рыболовство.

Обучающиеся получают возможность научиться:

искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека.

составлять рассказ о рыболовстве.

объяснять назначение инструментов и приспособлений для рыбной ловли.

объяснять значение воды для жизни на земле.

создавать изделия, украшенные в технике «изонить».

составлять рассказ об аквариумах и аквариумных рыбках.

создавать полуобъёмную аппликацию, используя умения работать с бумагой и способы придания ей объёма.

заполнять с помощью учителя технологическую карту.

определять основные этапы изготовления изделия.

осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности.

Человек и воздух (4 часа).

Использование ветра.

Обучающиеся получают возможность научиться:

искать информацию о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов.

объяснять значение понятия «оберег».

искать традиционные для нашего края фольклорные произведения.

работать с бумагой в технике «оригами».

самостоятельно планировать, контролировать и корректировать свою работу.

организовывать рабочее место, соблюдать правила работы ножницами.

составлять план работы и заполнять технологическую карту.

исследовать свойства фольги, возможности её применения, сравнивать её свойства со свойствами разных видов бумаги.

формулировать выводы из изученного материала.

оценивать свою работу и работу других учащихся.

Человек и информация (3 часа).

Книгопечатание.

Поиск информации в Интернете.

Обучающиеся получают возможность научиться:

составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове.

делать выводы о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия (с помощью учителя).

анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления.

использовать правила разметки деталей по линейке.

вклеивать страницы в сгиб с помощью клapanов.

безопасно использовать компьютер.

набирать текст.

исследовать возможности Интернета для поиска информации.

формулировать запрос для поиска информации в Интернете.

находить информацию в Интернете с помощью взрослого.

№ уро ка	Изучаемая тема	Кол ичес тво часо в	Дата прове дения	Планируемые результаты обучения		Средства обучения	Формы органи зации обуче ния	Способы контроля Творческая исследователь ская деятельность учащихся
				Предметные умения	Универсальные учебные действия (УУД)			
Здравствуй, дорогой друг! (1 час)								
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1		<p>Учатся: ориентироваться в новом учебнике и рабочей тетради, работать с учебником и рабочей тетрадью; украшать папку достижений аппликацией из геометрических фигур.</p> <p>Повторят пройденное в 1 классе о материалах, инструментах; правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами</p>	<p>Регулятивные: контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике и рабочей тетради; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке принадлежностей и материалов.</p> <p>Познавательные: строить речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами и шаблонами; осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>Коммуникативные: работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы, делать выводы.</p> <p>Личностные: проявлять положительное отношение к учебной и творческой деятельности.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Наблюдение Ответы на вопросы Украшение папки достижений каждого учащегося аппликацией из геометрических фигур.
Человек и земля (23 часа)								
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1		<p>Узнают: о профессиональной деятельности садовода и овощевода; о технологии выращивания лука в домашних условиях.</p> <p>Научатся: искать информацию и анализировать её, проводить наблюдения, оформлять результаты.</p>	<p>Регулятивные: организовать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Познавательные: формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющий и дополняющий представление о земледелии, его значении в жизни человека, и анализируют её.</p> <p>Коммуникативные: составлять рассказ о профессиях садовода и овощевода.</p> <p>Личностные: понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода, сориентированы на уважительное отношение к их труду.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Рисунок или иллюстрации разных видов лука, баночка, луковица, ножницы. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-игра	Наблюдение. Практическая работа. Рисунки.
3	Посуда.	1		Узнают: суть понятий	Регулятивные: уметь организовывать своё рабочее время,	Учебник	Урок-	Наблюдение

	«Корзина с цветами».			«керамика» и «глазурь»; Закрепят: знания о видах ниток, навыки работы с картоном, клеем, ножницами, о рациональных приёмах разметки бумаги с помощью шаблонов, приёмах наматывания. Научатся: грамотно составлять композицию на основе шаблонов, обмотанных нитками, различать виды ниток; подготавливать и обматывать шаблоны.	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Познавательные: уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается; анализируют план плетения корзины, выделяя основные этапы и приёмы её изготовления. Коммуникативные: уметь составлять рассказ по иллюстрациям в учебнике о способах изготовления посуды, профессиях гончара и мастера-корзинщика. Личностные: понимать значимость профессиональной деятельности гончара и мастера-корзинщика, сориентированы на уважительное отношение к их труду.	«Технология» 2 класс Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Образец изделия, корзины различных видов, фотографии букетов цветов. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	игра	ие Ответы на вопросы
4	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Композиция «Семейство грибов на поляне».	1		Узнают: правила поведения в лесу. Повторят: материал о свойствах пластилина; умение работать по плану. Научатся: отличать съедобные и несъедобные грибы; воспроизводить реальный образ предмета (гриба), составлять композицию с использованием пластилина и природных материалов, оформлять изделие по задуманному плану, проявлять творческую фантазию через самостоятельное оформление изделия.	Регулятивные: уметь организовывать своё рабочее место, самостоятельно планировать (с опорой на слайдовый плане), контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Познавательные: строить понятное монологическое высказывание, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме (о соответствии размеров деталей в композиции); осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о лесных грибах и ягодах; анализируют план работы над композицией, выделяя основные этапы и приёмы её изготовления. Коммуникативные: уметь составлять рассказ по иллюстрациям в учебнике о съедобных и несъедобных грибах, правилах поведения в лесу. Личностные: сориентированы на любовь и бережное отношение к природе.	Учебник «Технология» 2 класс Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Образец изделия, таблица «Приёмы работы с пластилином». Пластилин. Природные материалы, ножницы, цветной картон. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-сказка	Ответы на вопросы. Проверка качества
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Посуда. Магнит из теста	1		Узнают: о профессии пекаря, кондитера, о видах пластичных материалов и работе с ними, о способе приготовления солёного теста и о приёмах работы с ним. Учатся сравнивать	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий и вносить в них коррективы в случае отклонения, организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы. Познавательные: осознанно и произвольно высказываться в устной форме о пластичных материалах, профессиях пекаря и кондитера, съедобных и несъедобных грибах, формулировать	Учебник «Технология» 2 класс Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Соль, мука, вода, краски, магнит.	Урок-сказка	Ответы на вопросы. Проверка качества. Выставка работ.

				материалы по предложенным категориям, различать основные профессии кулинарного кондитерского искусства, виды пластичных материалов, применять технологию лепки из - солёного теста, проводить сравнительную	ответы на вопросы учителя; использовать образную речь при описании блюд из теста; умеют формулировать проблему, самостоятельно осуществлять поиск способов решения проблем творческого и поискового характера (национальные блюда из теста) Коммуникативные: умеют выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, строить понятные речевые высказывания о профессиях пекаря и кондитера. Личностные: сориентированы на эмоционально-эстетическое	Пластилин, цветной картон, стека Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		
				характеристику пластичных материалов по предложенным категориям.	восприятие красоты произведений пекарского и кондитерского искусства, уважительное отношение к труду пекарей и кондитеров.			
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол».	1		Узнают: технику изготовления изделий из пластичных материалов. Учатся: сравнивать свойства пластичных материалов, анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы, составлять план изготовления изделия по иллюстрациям в учебнике, выбирать необходимые и приспособления, примы работы.	Регулятивные: умеют организовывать своё рабочее место, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществляют поиск информации из разных источников, анализируют форму и вид изделия, определяют последовательность выполнения работ. Коммуникативные: умеют оформить свою мысль в устной форме, слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, осуществлять совместную практическую деятельность. Личностные: понимать значимость правильной организации рабочего места; сориентироваться на плодотворную работу на уроке.	Учебник «Технология» 2 класс Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Образцы изделия. Пластилин или глина, стека. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-беседа	Ответы на вопросы Проект.
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома».	1		Узнают: об особенностях хохломской росписи, технологией изготовления изделий из папье-маше, отделкой изделия в виде орнамента, видами декоративно-прикладного искусства, о технологии изготовления изделий из папье-маше. Учатся: закреплять умения и навыки работы с	Регулятивные: понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; уметь организовывать своё рабочее место, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами. Познавательные: уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации из разных источников об особенностях народного промысла «Хохломская роспись»; уметь анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Образец изделия из папье-маше. Миска. Подкладной лист, бумага (салфетка,	Урок-сказка	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				бумагой, навыки росписи посуды, работы с карандашом, ножницами, кистью; отличать орнамент хохломской росписи от других видов орнаментов и выполнять его.	хохломской росписи, наблюдать и выделять в процессе рассматривания объектов особенности хохломской росписи. Коммуникативные: уметь оформить свою мысль в устной форме, слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов. Личностные: сориентированы на уважительное отношение к творчеству народных мастеров, имеют интерес к народным промыслам.	газета), клей ПВА, вода, гуашь, посуда с росписью. Коллекция бумаги. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Кухонная доска «Городецкая роспись».	1		Ознакомление с особенностями городецкой росписи, её историей. Расширят представления о народном творчестве. Научатся анализировать предметы прикладного искусства и экономно расходовать материалы, отличать городецкую роспись от хохломской, составлять композицию на основе аппликации, выполнять орнамент по мотивам городецкой росписи. Закрепят умение работы с шаблоном	Регулятивные: умеют составлять план выполнения работ на основе слайдового плана, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда. Познавательные: умеют самостоятельно выделять, формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для формулирования вывода об особенностях городецкой росписи; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющих и дополняющих представление о сути термина «имитация». Коммуникативные: умеют обмениваться мнениями, понимать позицию партнёра, активно слушать одноклассников, учителя, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы об особенностях городецкой росписи, использовать образную речь при описании орнаментов. Личностные: сориентированы за эстетическое восприятие многоцветья современной городецкой росписи, уважительное отношение к личности народного мастера – носителя традиций национальной культуры.	Учебник «Технология» 2 класс Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Цветы городецкой росписи, шаблон, цветная бумага, картон, клей, ножницы Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка.	1		Ознакомление с основными элементами дымковской росписи. Закрепят навыки и приёмы лепки, знания о свойствах пластилина. Научатся различать хохломскую, городецкую и дымковскую роспись, применять их в своей работе.	Регулятивные: уметь самостоятельно планировать свою деятельность, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда. Познавательные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логическое мыслительные операции (анализ, сравнение) для формулирования вывода об элементах декора и росписи,	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Образцы дымковских изделий. Пластилин, стека, картон. Ноутбук.	Урок – фантазия	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				<p>Освоят лепку мелких деталей изделия приёмом вытягивания и соединения деталей из пластилина.</p>	<p>определения материалов, инструментов и приёмов работы; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о дымковской игрушке;</p> <p>уметь наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки, анализировать образец, выявлять элементы декора.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, понимать позицию партнёра, активно слушать одноклассников, учителя, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы об особенностях городецкой росписи, использовать образную речь при описании орнаментов.</p> <p>Личностные: сориентированы на эстетическое восприятие предметов народного творчества, бережное отношение к ним, любовь и интерес к искусству, уважительное отношение к личности народного мастера – носителя традиций национальной культуры.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику.</p>		
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильным и материалами (апплицирование). Матрешка.	1		<p>Закрепят знания об изучении народных промыслов (дымка, хохлома, городец), навыки работы с тканью.</p> <p>Познакомятся с историей матрешки.</p> <p>Научатся различать произведения хохломских, дымковских и городецких мастеров, виды изображений матрешек, работать с шаблонами, составлять аппликацию из ткани, применять навыки кроя, выполнять разметку на ткани, экономить используемый материал.</p> <p>Усвоят последовательность изготовления матрешки.</p>	<p>Регулятивные: уметь составлять план выполнения работ на основе слайдового плана, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда.</p> <p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников об особенностях создания и росписи матрешки;</p> <p>уметь сравнивать орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов, наблюдать и выделять в процессе рассматривания матрешек особенности их росписи, анализировать способ создания.</p> <p>Коммуникативные: уметь оформлять свою мысль в устной форме, составлять рассказ о выполнении работы по рубрике «Вопросы юного технолога», слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов.</p> <p>Личностные: сориентированы на бережное отношение к материалу, уважительное отношение к творчеству народных мастеров, проявляют интерес к народным промыслам.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий матрешки, ткани разных видов. Клей, ножницы, тесьма, блёстка, бисер. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок-путешествие	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Проверка качества.</p> <p>Выставка работ.</p>
11	Работа	1		<p>Закрепят знания о</p>	<p>Регулятивные: уметь организовывать своё рабочее место с</p>	Учебник	Урок –	Ответы на

	с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня».			<p>приёмах работы с пластилином, приёмы создания тематической композиции.</p> <p>Научатся анализировать образец пейзажа и на его основе создавать собственный эскиз, соблюдать пропорции при изображении перспективы, создавать цветové оттенки путём смешивания пластилина.</p> <p>Освоят технику рельефной картины с использованием пластилина.</p>	<p>учётom удобства и безопасности работы, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о технике рельефной картины; уметь анализировать образец пейзажа и создавать на основе собственный эскиз.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в обсуждении использования выразительных средств в создаваемой картине, уметь строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.</p> <p>Личностные: сориентированы на эмоционально-эстетический отклик при восприятии явлений природы и произведений искусства.</p>	<p>«Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс.</p> <p>Изображение деревни, макеты построек, пластилин.</p> <p>Картон, стека.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>	фантазия	вопросы Проверка качества. Выставка работ.
12	Домашние животные. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. «Лошадка»	1		<p>Узнают о профессиях людей, занимающихся разведением и содержанием домашних животных, значении лошадей в жизни людей.</p> <p>Закрепят навыки разметки по шаблону.</p> <p>Освоят способ создания подвижных игрушек.</p> <p>Научатся работать с иглой и шилом, выполнять аппликацию на деталях изделия, выполнять подвижное соединение.</p>	<p>Регулятивные: уметь организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о значении лошадей в жизни людей; уметь делать анализ изделия по заданному алгоритму.</p> <p>Коммуникативные: уметь участвовать в коллективном обсуждении, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.</p> <p>Личностные: сориентированы на проявление чувства любви к животным, желание заботиться о них; понимают значимость профессий людей, занимающихся разведением и содержанием домашних животных.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс.</p> <p>Изображения лошадей.</p> <p>Цветная бумага, клей, ножницы, шило, нитки, игла.</p> <p>Таблица «Правила работы шилом».</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок-сказка	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
13	Домашние птицы. Работа	1		<p>Узнают, как ухаживают за домашними птицами.</p> <p>Освоят способы и приёмы</p>	<p>Регулятивные: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая</p>	Урок – фантазия	Ответы на вопросы

	природными материалами. Мозаика. «Курочка из крупы».			<p>работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена и т.д.). Научатся составлять тематическую композицию, выполнять аппликацию в технике мозаики, использовать в аппликации различные виды круп, особенности материала для передачи цвета, объёма и фактуры реальных объектов, экономно расходовать материалы, составлять план изготовления изделия на основе слайдового плана, объяснять последовательность выполнения работы, находить в словаре и объяснять значение новых слов.</p>	<p>эффективные способы достижения результата, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами. Познавательные: уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи; осуществлять поиск информации из разных источников; уметь выполнять анализ изделия по заданному алгоритму. Коммуникативные: участвовать в коллективных обсуждениях; уметь строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы. Личностные: сориентированы на эмоционально-эстетический отклик при оценке выполненных работ, на проявление чувства любви к животным, желание заботиться о них.</p>	тетрадь «Технология» 2 класс. Изображение домашних птиц. Картон, клей, различный виды круп (гречка, пшено, бобы, фасоль). Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	я	Проверка качества. Выставка работ.
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»	1		<p>Узнают суть термина «развёртка». Научатся обсуждать план изготовления изделия, представлять и оценивать готовое изделие, составлять рассказ об уходе за домашними животными и их значении жизни человека на основе иллюстративного материала, конструировать объёмные геометрические фигуры животных из развёрток, самостоятельно делать анализ и планирование, создавать и оформлять тематическую композицию, производить презентацию проекта по заданной схеме, используя</p>	<p>Регулятивные: уметь организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами. Познавательные: уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи; осуществлять поиск информации из разных источников; уметь выполнять анализ изделия по заданному алгоритму, конструировать объёмные геометрические фигуры из развёрток. Коммуникативные: участвовать в коллективных обсуждениях; уметь строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы, проявлять инициативу в коллективных творческих работах, следить за действиями других участников совместной деятельности, договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры объёмных изделий, изображения домашних животных, ножницы, цветная бумага. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-мастерская	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				малые фольклорные жанры и иллюстрации.	<i>Личностные:</i> сориентированы на проявление чувства взаимовыручки в процессе совместной трудовой деятельности; иметь представление о ценности природного мира для практической деятельности человека.			
15	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1		Научатся использовать принцип симметрии при выполнении раскроя деталей, выбирать приёмы оформления изделия в соответствии с видом карнавального костюма, придумывать эскиз, выбирать материалы для изготовления изделия, исходя из его назначения, самостоятельно создавать разные изделия на основе одной технологии. Освоят при изготовлении ёлочной игрушки правила подготовки скорлупы к работе и технику работы с целой яичной скорлупой.	<i>Регулятивные:</i> уметь составлять план выполнения работ, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда. <i>Познавательные:</i> уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осознанно читать тексты, рассматривать рисунки с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников об особенностях создания и росписи ёлочных игрушек из яичной скорлупы, видах новогодних масок. <i>Коммуникативные:</i> уметь оформлять свою мысль в устной форме, составлять рассказ о выполнении работы по рубрике «Вопросы юного технолога», об истории возникновения ёлочных игрушек и традициях празднования Нового Года, слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов. <i>Личностные:</i> сориентированы на бережное отношение к материалу, эстетическое восприятие выполненных изделий.	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий, картон, цветная бумага, бисер, краски, клей, полое яйцо, ножницы, резинка, шило, клей, материалы для оформления. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-мастерская	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба» или «Крепость».	1		Понимают значимость профессиональной деятельности людей, связанной со строительством. Научатся сравнивать избу с домами, которые строятся в местности проживания, приёмами работы с бумагой, разметке деталей сгибанием и скручиванием на карандаше, применять навыки изготовления мозаики при работе с яичной скорлупой,	<i>Регулятивные:</i> уметь применять навыки организации рабочего места и рационального распределения времени на изготовление изделия, контролировать и корректировать свою работу (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), адекватно оценивать результаты своего труда. <i>Познавательные:</i> умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осуществлять поиск необходимой информации из разных материалов, источников (значения новых понятий); уметь сравнивать способы выполнения мозаики из разных материалов, наблюдать и выделять в процессе рассматривания поделок особенности их создания. <i>Коммуникативные:</i> уметь оформить свою мысль в устной	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Изображение избы, примеры плоской и объёмной аппликации, цветной картон, цветная бумага,	Урок-мастерская	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				сравнивать способы выполнения мозаики из разных материалов, способ достижения эффекта объёмности в аппликации. Закрепят умения выполнять разметку деталей по шаблону. Освоят технику «кракле».	форме, составлять рассказ о конструкции избы, слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы, сравнивая избы с современными домами. Личностные: сориентированы на уважительное отношение к людям, чьи профессии связаны со строительством, проявляют интерес к творчеству.	ножницы, карандаш, скрепки. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		
17	В доме. Работа с волокнистым и материалами. Помпон. «Домовой».	1		Освоят правила работы с циркулем. Научатся использовать циркуль для выполнения разметки деталей изделия, соблюдать правила безопасности работы с циркулем, применять при изготовлении помпона умения работать с нитками (наматывать, завязывать, разрезать), оформлять изделия по собственному замыслу (цветовое решение, учёт национальных традиций).	Регулятивные: уметь организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы, уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами Познавательные: уметь самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о традициях оформления избы, встречи гостей; уметь сравнивать традиции убранства жилищ, поверья и правила приёма гостей у разных народов России. Коммуникативные: уметь участвовать в коллективном обсуждении, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы. Личностные: сориентированы на бережное отношение к истории своего народа, национальным традициям; иметь представление о себе.	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Готовальня, изображение домового, нитки, игла, ножницы, циркуль, картон или цветная бумага, клей. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Фронтальная. Индивидуальная	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. «Русская печь»	1		Ознакомление с профессией «печник». Научатся анализировать иллюстрацию учебника и выделять основные элементы убранства избы, конструкцию изделия (печи) по иллюстрации учебника, выделять детали, определять инструменты, необходимые для выполнения работы, самостоятельно составлять	Регулятивные: уметь анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами. Познавательные: уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осознанно читать текст с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск информации из разных источников об убранстве русской избы и конструкции русской печи; уметь сравнивать убранство русской избы с убранством традиционного для данного региона жилища.	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий, изображение печи, глина, пластилин, стеки, картон.	Урок-игра	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.

				<p>план выполнения работы, использовать умения работать с пластилином, организовывать рабочее место, оформлять изделие по собственному замыслу (возможно изготовление модели печи, традиционной для данного региона); презентовать композицию по специальной схеме.</p>	<p>Коммуникативные: уметь оформлять свою мысль в устной форме, составлять рассказ о выполнении работы по рубрике «Вопросы юного технолога», слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов</p> <p>Личностные: сориентированы на уважительное отношение к людям, чьи профессии связаны с изготовлением печи, проявлять интерес к истории своего народа.</p>	<p>Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>		
19	<p>Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. «Коврик»</p>	1		<p>Узнают, из чего состоит ткань, суть терминов «основа», «уток», «переплетение».</p> <p>Научатся анализировать структуру ткани, находить уток и основу ткани, определять виды и способы переплетений, выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу.</p> <p>Освоят новый вид работы – переплетение полос бумаги.</p> <p>Закрепят умение выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Регулятивные: уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике, вносить необходимые дополнения</p> <p>Познавательные: уметь строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о структуре тканей, анализировать варианты переплетений нитей в ткани, определять их вид; осуществлять поиск информации, расширяющей и дополняющей представление о видах и способах переплетений, из разных источников.</p> <p>Коммуникативные: уметь строить понятные речевые высказывания, слушать собеседника и вести диалог; рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, эстетически воспринимать выполнение изделия, понимать значение красоты в жизни людей, проявлять интерес к предмету.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Схема переплетения продольных и поперечных нитей, изображения ковров разных стран. Ножницы, цветная бумага, линейка, карандаш. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>	<p>Урок-путешествие</p>	<p>Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.</p>
20	<p>Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. «Стол и скамья»</p>	1		<p>Научатся анализировать конструкции стола и скамейки, определять детали, необходимые для их изготовления, соблюдать последовательность</p>	<p>Регулятивные: уметь ориентировать в учебнике и творческой тетради, планировать и проговаривать этапы работы, следовать составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата, организовывать своё творческое пространство.</p> <p>Познавательные: уметь строить осознанное и произвольное речевое высказывание, составляя рассказ об убранстве избы,</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры</p>	<p>Урок-путешествие</p>	<p>Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.</p>

				<p>технологических операций при конструировании, самостоятельно составлять композицию и презентовать её, использовать в презентации фольклорные произведения.</p> <p>Закрепят умения работать с бумагой, ножницами.</p> <p>Овладеют способами экономного и рационального расходования материалов.</p>	<p>видах мебели, организовывать своё творческое пространство; осуществлять поиск информации, расширяющей и дополняющей представление о традиционной русской избы мебели; уметь сравнивать её с традиционной мебелью жилища региона проживания, анализировать конструкцию.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнёра по диалогу, находить ответы на вопросы и правильно формулировать их.</p> <p>Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, представление о себе как гражданине России; сориентированы на проявление интереса к культуре своего народа.</p>	<p>изделий.</p> <p>Копировальная бумага, картон, ножницы, цветная бумага, клей.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>		
21	Народный костюм. Работа с волокнистым и материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица»	1		<p>Узнают о видах, свойствах и составе тканей, принципах обработки волокон натурального происхождения.</p> <p>Научатся определять по внешним признакам вид ткани из натуральных волокон, анализировать детали праздничного (девичьего) головного убора и причёски, выполнять аппликацию на основе материала учебника с учётом национальных традиций.</p> <p>Освоят приёмы плетения косички в три нити.</p>	<p>Регулятивные: уметь ориентировать в учебнике и творческой тетради, планировать и проговаривать этапы работы, следовать составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата, организовывать своё творческое пространство, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.</p> <p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осознанно читать текст с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск необходимой информации (из материалов учебника, творческой тетради, по воспроизведению в памяти примеров из личного практического опыта), дополняющей и расширяющей имеющиеся представления о национальном костюме народов России; уметь делать анализ изделия по заданному алгоритму, сравнивать и находить общее и различие в национальных костюмах.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнёра по диалогу, находить ответы на вопросы и правильно формулировать их.</p> <p>Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, представление о себе как гражданине России; сориентированы на проявление интереса к культуре своего народа.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Рисунки растений, из которых изготавливаются волокна ткани, схема плетения в три пряди, рисунки костюмов. Нити жёлтого цвета, краски или цветные карандаши, цветная бумага, картон, тряпочка, кисть</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок-путешествие	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Проверка качества.</p> <p>Выставка работ.</p>
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационн	1		<p>Закрепят правила разметки ткани с помощью шаблона, умения изготавливать</p>	<p>Регулятивные: уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике и технологической карте, вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь</p>	Урок с элементами игры	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Проверка качества.</p>

	ые работы. «Костюмы для Ани и Вани».			<p>выкройки.</p> <p>Научатся моделировать народные костюмы на основе аппликации из ткани, использовать для отделки различные виды материалов (тесьму, мех, бусины, пуговицы и др.).</p> <p>Освоят элементы художественного труда (оформление национального костюма в соответствии с выбранным образцом).</p>	<p>расхождения эталона, реального действия и его продукта.</p> <p>Познавательные: уметь делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи, анализировать особенности национального костюма своего края (определяют его характерные особенности – цвет, форму, способы украшения и др.); осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о национальных костюмах народов России (из учебника, собственных наблюдений и других источников); уметь сравнивать и находить общее и различия в женском и мужском национальных костюмах.</p> <p>Коммуникативные: уметь строить понятные речевые высказывания, слушать собеседника и вести диалог; рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, эстетически воспринимать народный костюм, понимать значение красоты, проявлять интерес к предмету.</p>	<p>«Технология» 2 класс.</p> <p>Изображения женского и мужского народных костюмов, примеры изделий.</p> <p>Кусочки ткани, картон, клей, краски, ножницы.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>		Выставка работ.
23	Работа с тканями материалами. Шитье. «Кошелёк».	1		<p>Научатся выполнять строчку косых стежков (шов «через край»), выполнять разметку ткани по шаблону, изготавливать выкройку, использовать умение пришивать пуговицы разными способами, соединять детали изделия строчкой косых стежков.</p> <p>Закрепят правила работы с иглой, умение организовывать рабочее место в зависимости от вида работы.</p>	<p>Регулятивные: уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике и технологической карте, вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта, оценивать работу по заданным критериям.</p> <p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осознанно читать текст с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о видах ниток и их назначении.</p> <p>Коммуникативные: уметь строить понятные речевые высказывания, слушать собеседника и вести диалог; рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, эстетически воспринимать выполнения изделия, понимать значение красоты, проявлять интерес к предмету.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Виды ниток, образец стежков «через край», готовый кошелёк, вышивка, вязаные изделия. Плотная ткань, нитки, иголка, ножницы, пуговица, карандаш. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок-сказка	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Проверка качества.</p> <p>Выставка работ.</p>

24	Работа с тканями материалами. Шитье. Тамбурные стежки «Салфетка»	1		<p>Расширят представление о видах обработки ткани</p> <p>Совершенствуют умение работы с пальцами.</p> <p>Познакомятся с технологией выполнения тамбурного шва.</p> <p>Научатся анализировать текст, находить информацию о способах изготовления изделия, выполнять вышивку тамбурным швом с использованием пальцев, различать виды обработки ткани, составлять последовательность изготовления изделия по заданным иллюстративным и словесным планам.</p>	<p>Регулятивные: уметь ориентировать в учебнике и творческой тетради, планировать и проговаривать этапы работы, следовать составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата.</p> <p>Познавательные: уметь строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о швах, используемые в вышивании, выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых изделий; осуществлять поиск необходимой информации (из материалов учебника, творческой тетради, по воспроизведению в памяти из личного практического опыта), расширяющей и дополняющей представление об искусстве вышивания.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнёра по диалогу, находить ответы на вопросы и правильно формулировать их.</p> <p>Личностные: иметь художественно-эстетический вкус, сориентированы на бережное отношение к труду и продуктам труда.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Виды ниток, образец тамбурного шва. Пальцы, ткань, игла, нитки, ножницы, карандаш. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-сказка	Ответы на вопросы Проверка качества. Выставка работ.
----	--	---	--	---	---	--	-------------	--

Человек и вода (3 часа)

25	Рыболовство. Работа с волокнистым и материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»	1		<p>Узнают о значении воды для жизни на Земле.</p> <p>Освоят технику изонити.</p> <p>Научатся создавать изделия, украшенные в технике «изонить», анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты для его выполнения, переносить рисунок орнамента с помощью копировальной бумаги, подбирать цвета ниток (по контрасту) для выполнения орнамента, соблюдать правила безопасности при работе с иглой, ножницами, самостоятельно заполнять графы «Инструменты» и «Материалы» в</p>	<p>Регулятивные: уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике и технологической карте, вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.</p> <p>Познавательные: уметь находить способы решения проблем творческого и поискового характера, решать творческие задачи самостоятельно, делать выводы о значении воды в жизни человека; осуществлять поиск информации из разных источников о роли воды в жизни человека.</p> <p>Коммуникативные: уметь строить понятные речевые высказывания, слушать собеседника и вести диалог; рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; эстетически воспринимать выполнение изделия, сориентированы на бережное отношение к</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий, схема «Использование воды». Картон, шило, нитки, игла, напёрсток. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-путешествие.	Ответы на вопросы. Выставка работ.
----	--	---	--	---	---	--	-------------------	---------------------------------------

				технологической карте, оценивать качество изготовления изделия по заданным критериям.	водным ресурсам.			
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	1		Научатся распределяться на группы, ставить цель на основе слайдового плана учебника, самостоятельно обсуждать план изготовления изделия, используя «Вопросы юного технолога», анализировать пункты плана, распределять работу по их выполнению, определять и отбирать природные материалы для выполнения аппликации рыбок по форме, цвету, фактуре, составлять композицию из природных материалов, проводить презентацию готового изделия.	Регулятивные: уметь ориентировать в учебнике и творческой тетради, планировать и проговаривать этапы работы, следовать составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата, организовывать своё творческое пространство, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами. Познавательные: уметь строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об особенностях того или иного природного материала; осуществлять поиск необходимой информации (из материалов учебника, творческой тетради, по воспроизведению в памяти из личного практического опыта), расширяющей и дополняющей представления об аквариуме, использовании природного материала в композициях, выделять технологические операции (подготовку материалов и инструментов, разметку, сборку, отделку). Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнёра по диалогу, проявлять инициативу в коллективных работах, учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной; ориентироваться на позицию партнёра в общении, взаимодействии; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; находить ответы на вопросы и правильно формулировать их. Личностные: иметь художественно-эстетический вкус, сориентированы на бережное отношение к природе, животным, экономное расходование водных ресурсов.	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Изображения рыбок, аквариумов, примеры изделий. Природные материалы: скорлупа от орехов, жёлуди, каштаны, листики, шелуха от лука, ракушки, пластилин, коробка из-под обуви. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок с элементами игры.	Ответы на вопросы. Таблица важных номеров
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»	1		Освоят технику создания полубъёмной аппликации. Закрепят умения работать с бумагой и способы придания ей объёма. Научатся анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы, определять особенности	Регулятивные: уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, различать способ и результат действия; осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности по слайдовому плану и после промежуточного оценивания, по заданным критериям оценивать работы одноклассников; в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие и учебные задачи. Познавательные: уметь выявлять с помощью сравнения особенности полубъёмной аппликации, описывать по определённому алгоритму объект наблюдения; осуществлять поиск необходимой информации, расширяющей и дополняющей представления о композиционных картах, сказочных морских	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий, различные полубъёмные изображения.	Урок-практикум.	Ответы на вопросы. Наблюдение.

				технологии соединения деталей в полубъёмной аппликации, заполнять с помощью учителя технологическую карту, определять основные этапы изготовления изделия.	персонажах. Коммуникативные: уметь использовать образную речь, составляя описания сказочных морских персонажей, поделки, сотрудничать с учителем и сверстником, осознавать содержание своих действий и степень усвоения учебного материала. Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, эмоционально воспринимать выполненные изделия.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, карандаш. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.		
Человек и воздух (4 часа)								
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».	1		Углубят представление о традиционном образе птицы в народном творчестве. Узнают значение понятия «оберег». Освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание, приёмы складывания изделий техникой оригами. Научатся самостоятельно планировать свою работу, составлять план изготовления изделия с опорой на слайдовый план учебника, контролировать и корректировать свою работу.	Регулятивные: знать основы самоорганизации - организации творческого пространства (с каких первоначальных действий мастер приступает к процессу творчества); контролировать процесс создания изделия на всех этапах по ранее составленному плану; оценивать свою работу и работу других учащихся по заданным критериям. Познавательные: уметь делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи; стремиться к расширению своей познавательной сферы; уметь формулировать учебно-познавательные проблемы, самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера, выявлять с помощью сравнения особенности формы, пропорции «птицы счастья»; осуществлять поиск информации о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов, традиционных для данного региона фольклорных произведениях. Коммуникативные: уметь строить понятное монологическое высказывание, обмениваться мнениями в паре, вступать в коллективное сотрудничество, слушать учителя и одноклассников, использовать образную речь при описании изделия. Личностные: эстетически воспринимать окружающий мир, произведения искусства; понимать значение красоты природы и произведений декоративно-прикладного искусства, проявлять интерес к предмету.	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Графическая инструкция карта по изготовлению птицы счастья, примеры изделий оригами. Цветная бумага, ножницы, клей, скрепки. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-практикум	Ответы на вопросы. Наблюдение.
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. «Ветряная мельница».	1		Осмыслят важность использования ветра человеком. Научатся анализировать готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материалы и	Регулятивные: уметь ориентировать в учебнике и творческой тетради, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; планировать и проговаривать этапы работы, участвовать в составлении плана своей деятельности в сотрудничестве с учителем, одноклассниками и следовать ему; вносить изменения в свои	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс.	Урок-практикум	Ответы на вопросы. Наблюдение.

				<p>инструменты, определять приёмы и способы изготовления.</p> <p>Организовывать рабочее место, соблюдать правила работы ножницами, составлять план работы и заполнять технологическую карту, конструировать объёмное изделие на основе развёртки, выполнять практическую работу по плану в учебнике.</p> <p>Освоят подвижное соединение деталей (при помощи стержня).</p>	<p>действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата, организовывать своё творческое пространство.</p> <p>Познавательные: уметь строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о природных явлениях в воздушном пространстве; осуществлять поиск необходимой информации (из материалов учебника, творческой тетради, по воспроизведению в памяти из личного практического опыта), расширяющей и дополняющей представления о воздухе, ветре; уметь проводить эксперимент по определению скорости и направления ветра.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнёра по диалогу, находить ответы на вопросы и правильно формулировать их.</p> <p>Личностные: иметь художественно-эстетический вкус, сориентированы на бережное отношение к труду и продуктам труда.</p>	<p>Примеры изделий, изображения мельниц.</p> <p>Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, карандаш, скрепки, стержень от ручки.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>		
30	Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер».	1	<p>Научатся анализировать образец изделия, определять материалы и инструменты, необходимые для его изготовления, составлять план работы по изготовлению изделия с помощью учителя, соотносить план работы с технологической картой.</p> <p>Освоят способ соединения деталей при помощи скрепки.</p> <p>Научатся самостоятельно выполнять раскрой и отделку изделия, делать выводы о значении использования силы ветра человеком (с помощью учителя).</p>	<p>Регулятивные: уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, различать способ и результат действия; в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие и учебные задачи; оценивать и анализировать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы.</p> <p>Познавательные: уметь делать умозаключения и выводы в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи, проявлять стремление к расширению своей познавательной сферы; уметь анализировать образец, проводить простейшие исследования и делать выводы, осуществлять поиск необходимой информации об истории флюгера, их видах.</p> <p>Коммуникативные: уметь строить понятное монологическое высказывание, обмениваться мнениями в паре, вступать в коллективное сотрудничество, слушать учителя и одноклассников, использовать образную речь при описании изделия.</p> <p>Личностные: эстетически воспринимать окружающий мир, произведения искусства; понимать значение красоты природы и произведений декоративно-прикладного искусства, проявлять интерес к предмету.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс.</p> <p>Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс.</p> <p>Примеры изделий, изображения флюгеров.</p> <p>Алюминиевая фольга, картон, ножницы, шило, карандаш, скрепки.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>	Урок-практикум	Ответы на вопросы. Наблюдение.	
31	Ищем клад. Работа с пластичными материалами	1	<p>Научатся анализировать иллюстрацию учебника и выделять основные элементы изделия по иллюстрации учебника,</p>	<p>Регулятивные: уметь анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия, адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс.</p> <p>Рабочая</p>	Урок-практикум	Ответы на вопросы. Наблюдение.	

	(глина). Рельефные работы.			выделять детали, определять инструменты, необходимые для выполнения работы, самостоятельно составлять план выполнения работы, использовать умения работать с глиной, организовывать рабочее место, оформлять изделие по собственному замыслу; презентовать композицию по специальной схеме.	<p>Познавательные: уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осознанно читать текст с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск информации из разных источников о рельефе.</p> <p>Коммуникативные: уметь оформлять свою мысль в устной форме, составлять рассказ о выполнении работы по рубрике «Вопросы юного технолога», слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов</p> <p>Личностные: сориентированы на уважительное отношение к людям, чьи профессии связаны с изготовлением рельефа, проявлять интерес к истории своего народа.</p>	тетрадь «Технология» 2 класс. Примеры изделий. Глина, стека, картон. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.			
Человек и информация (3 часа)									
32	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1		<p>Узнают о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия (с помощью учителя).</p> <p>Составляют рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове.</p> <p>Научатся анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления, создавать книжку-ширму и использовать её как папку своих достижений, отбирать для её наполнения собственные работы по заданным критериям (качеству, оригинальности и др.)</p> <p>Закрепят знания о правилах разметки деталей по линейке. Освоят вклейку страницы в сгиб при помощи клеевых лент.</p>	<p>Регулятивные: уметь определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; самостоятельно составлять план изготовления изделия по текстовому и слайдовому плану, проверять и корректировать план работы при составлении технологической карты, выделять с опорой на план и технологическую карту этапы работы для самостоятельного выполнения, организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы.</p> <p>Познавательные: уметь осознанно и произвольно высказываться в устной форме о значении книг, формулировать ответы на вопросы учителя; использовать образную речь при описании оформления книг; уметь формулировать проблему, самостоятельно осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера (о видах книг).</p> <p>Коммуникативные: уметь выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить понятные речевые высказывания о профессиях, связанных с производством книг.</p> <p>Личностные: сориентированы на эмоционально-эстетическое восприятие красоты оформления книг, бережное отношение к книгам.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Разные виды книг, схема изготовления книжки-ширмы. Картон, Цветная бумага, ножницы, клей, линейка. Ноутбук. Электронное приложение к учебнику.	Урок-практикум	Ответы на вопросы. Наблюдение.	

33	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1		<p>Научатся отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска её в Интернете, осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста (предложений), исследовать возможности Интернета для поиска информации. формулировать запрос для поиска информации в Интернете по разным основаниям (по слову, ключевой фразе), находить информацию в Интернете с помощью взрослого, использовать свои знания для поиска в Интернете материалов для презентации своих изделий. Освоят правила безопасности использования компьютера, правила набора текста.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; организовывать своё рабочее место с учётом удобства и безопасности работы.</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь осознанно и произвольно высказываться в устной форме о возможностях Интернета, формулировать ответы на вопросы учителя; уметь формулировать проблему; самостоятельно осуществлять поиск способов решения поискового характера.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, строить понятные речевые высказывания по теме, задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения.</p> <p><i>Личностные:</i> сориентированы на соблюдение норм поведения на уроке, плодотворную работу.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Компьютер с выходом в Интернет, медиапроектор, экран или интерактивная доска. Ноутбук. Выход в Интернет. Электронное приложение к учебнику.	Урок-практика	Ответы на вопросы. Наблюдение. Помощь учителя
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1		<p>Научатся организовывать и оформлять выставку изделий, презентовать работы, оценивать выступления по заданным критериям.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль по результату.</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь осознанно и произвольно высказываться в устной форме о выполненных изделиях.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, строить понятные речевые высказывания.</p> <p><i>Личностные:</i> сориентированы на эмоционально-эстетическое восприятие красоты выполненных изделий, на соблюдение принятых моральных норм, понимание чувств одноклассников и учителя; иметь представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности.</p>	Учебник «Технология» 2 класс. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс. Работы учащихся, папка достижений Ноутбук. Электронное приложение к	Урок-презентация	Ответы на вопросы. Наблюдение. Участие в конкурсе

								учебнику.		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--