

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
«3» сентября 2018 г.
Е.В. Попова
Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
«31» августа 2018 г.
Н.А. Востродымова
Н.А. Востродымова

РАССМОТРЕНО
на заседании
учителей прикладного цикла
Протокол №1
от «30» августа 2018 г.
С.А. Лебедева
С.А. Лебедева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительное искусство»
для обучающихся с умственной отсталостью
4 класс

г.о. Новокуйбышевск
2018-2019 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающиеся должны уметь:

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать бумагу и карандаши;
- выделять в предметах и их изображениях цвет, форму, величину, осуществляя выбор по образцу и по названию;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме;
- уметь рисовать указанные в программе предметы (по подражанию действиям учителя, по образцу и словесной инструкции), передавая их основные свойства. правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических, конических предметов в несложном пространственном положении;
- использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы;
- передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой, по форме);
- подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цветной карандаш, гуашь);
- пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узор);
- анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя);
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;
- рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.

Обучающиеся должны знать:

- названия всех изображаемых предметов;

- как выражать простые оценочные суждения о своих рисунках и рисунках своих товарищей.

Основное содержание учебного предмета

4 класс

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ

Учить детей анализировать объект изображения (определять форму, цвет и величину составных частей); развивать умения изображать объемные предметы прямоугольной, цилиндрической и конической формы в несложном пространственном положении; правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги; передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и свет его частей; учить пользоваться осевыми линиями при построении рисунка; подбирать соответствующие цвета для изображения предметов, передавая их объемную форму элементарной светотенью.

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ

Учить детей последовательно выполнять построение орнаментов в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии; располагать узор симметрично, заполняя середину, углы, края; размещать декоративные элементы в круге на осевых линиях (диаметрах) в центре и по краям; пользоваться акварельными и гуашевыми красками; ровно заливать, соблюдая контуры, отдельные элементы орнамента; подбирать гармоническое сочетание цветов.

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ

Развивать у учащихся зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного; учить правильно располагать изображения на листе бумаги, объединяя их общим замыслом.

Примерные задания

Рисование с натуры овощей и фруктов в виде набросков (4—6 на листе бумаги); рисование тех же предметов на классной доске.

Рисование с натуры листа дерева по выбору учителя (раздаточный материал).

Рисование с натуры ветки рябины.

Составление узора в квадрате из растительных форм.

Беседа по картинам на тему «Мы растем на смену старшим» (А. Пахомов. «Василий Васильевич», Л. Кербель. «Трудовые резервы»).

Рисование геометрического орнамента по предложенной учителем схеме — крышка для столика квадратной формы.

Беседа «Декоративно-прикладное искусство» (резьба по дереву, богородская игрушка).

Рисование на тему «Сказочная избушка» (украшение узором наличников и ставен).

Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (кружка, кастрюля); беседа о правилах перспективного сокращения круга; передача объема светотенью.

Беседа на тему «Золотая хохлома». Демонстрация изделий народного промысла (посуда).

Рисование на тему «Моя любимая игрушка» (по выбору учащихся).

Рисование с натуры игрушки-автобуса. Рисование с натуры игрушки-грузовика (фургона). Рисование на тему «Городской транспорт».

Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате.

Декоративное рисование расписной тарелки (новогодняя тематика).

Декоративное рисование панно «Снежинки».

Беседа по картинам на тему «Кончил дело — гуляй смело» (В. Сигорский. «Первый снег», Н. Жуков. «Дай дорогу!», С. Григорьев. «Вратарь»).

Рисование с натуры предмета симметричной формы (вымпел с изображением ракеты).

Рисование с натуры раскладной пирамидки.

Рисование с натуры бумажного стаканчика (натура — раздаточный материал).

Рисование с натуры игрушки относительно сложной конструкции (например, бульдозер, подъемный кран, экскаватор и т. п.).

Декоративное рисование листка отрывного календаря к празднику 8 Марта.

Рисование с натуры домиков для птиц (скворечники, дуплянки, синичники).

Рисование на тему «Пришла весна». Рассматривание иллюстраций картин (И. Левитан. «Март», «Первая зелень», К. Юон. «Мартовское солнце»).

Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.

Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев).

Рисование на тему «Космические корабли в полете».

Рисование с натуры предметов конструктивной формы (игрушечные машины, часы — настольные, настенные, напольные и т. п.).

Рисование с натуры в виде набросков (3—4 предмета на одном листе бумаги) столярных или слесарных инструментов.

Рисование с натуры предмета симметричной формы (настольная лампа, раскрытый зонт и т. п.).

Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство» (вышивка, кружево, керамика).

Рисование в квадрате узора из декоративно переработанных природных форм (например, цветы и бабочки).

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся с УО 4
класса**

№ ур о ка	Изучаемая тема	Кол- во часо в	Дата прове дения	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы органи зации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционны е задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рисование предметов с природы.	1		Рисование с природы овощей и фруктов в виде набросков (4 - 6 на листе бумаги). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, пособия выполненные учителем, муляжи, рисунки на тему.	Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы. Наблюдение.	Формирование обобщенных предметов о свойствах предметов (форма, цвет).
2	Рисование с природы осенних листьев.	1		Рисование с природы листьев дерева - березы, дуба и т. д. Раскрашивание элементов с соблюдением контура. Смешивание цветов.	Альбом, цветные карандаши, осенние листья, трафареты, пособия учителя «Осенние листья», рисунки на тему.	Комбинированный урок.	Проверка выполнения практической работы. Наблюдение.	Формирование обобщенных предметов о свойствах предметов (форма, цвет).
3	Рисование с природы ветки.	1		Рисование с природы ветки рябины с листьями и ягодками. Ветка, листья, кружочки (ягодки). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, пособия учителя на тему «Ветка рябинового дерева», образцы работ, ветка рябины.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Формирование обобщенных предметов о свойствах предметов (форма, цвет).
4	Узор в квадрате.	1		Составление узора в квадрате с использованием осевых линий и растительных форм. Раскрашивание элементов с	Альбом, цветные карандаши, шаблон – квадрат, образцы выполнения работы,	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической	Развитие наглядно – образного мышления.

				соблюдением контура.	рисунки детей.		работы.	
5	Рисование геометрического орнамента.	1		Рисование геометрического орнамента по предложенной учителем схеме (крышка для столика квадратной формы). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, шаблон – квадрат, образцы выполнения работы, образцы выполнения работ, рисунки детей.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
6	Беседа «Декоративно – прикладное искусство».	1		Беседа «Декоративно – прикладное искусство» (резьба по дереву, Богородская игрушка). Рисование резной доски или игрушки.	Иллюстрации на тему «Богородская игрушка и резьба по дереву».	Урок приобретения новых знаний.	Устный опрос на закрепление пройденной темы.	Развитие образно – зрительных представлений.
7-8	Рисование на тему «Сказочная избушка».	2		Рисование с натуры досок для резания овощей. Декорирование их узором. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, трафареты досок, образцы декорирования, образцы выполнения работы.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.
9	Рисование с натуры цилиндрических предметов.	1		Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (кружка, кастрюля); беседа о правилах перспективного сокращения круга; передача объема светотенью.	Альбом, цветные карандаши, пособия, выполненные учителем на тему «Перспектива круга», образцы работ.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Формирование обобщенных предметов о свойствах предметов (форма, цвет).
10	«Золотая хохлома».	1		Беседа на тему «Золотая хохлома». Демонстрация изделий народного промысла (посуда). Декорирование тарелки (готовая форма).	Альбом, краски, кисти, трафарет тарелки. Пособия и образцы на тему «Золотая хохлома».	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.
11	Рисование на тему «Моя любимая»	1		Рисование любимой игрушки по выбору обучающегося, по	Альбом, цветные карандаши, образцы	Комбинированный	Наблюдение. Проверка	Развитие наглядно – образного

	игрушка».			представлению. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	выполнения работы, рисунки. Пособия на тему «Игрушки».	ый урок.	выполнения практической работы.	мышления.
12	Рисование с натуры игрушки - автобуса.	1		Рисование с натуры игрушки - автобуса. Рисование от общего (прямоугольник) к прорисовке элементов (окна, колеса и т. д.). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, образцы выполнения работы, рисунки детей, раздаточный материал «Последовательность рисования автобуса».	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
13	Рисование с натуры игрушки – грузовика.	1		Рисование с натуры игрушки - грузовика. Рисование от общего (2 прямоугольника) к прорисовке элементов (окна, колеса и т. д.). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, образцы выполнения работы, рисунки детей, раздаточный материал «Последовательность рисования автобуса».	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
14	Рисование на тему «Городской транспорт».	1		Рисование улицы города с расположением домов и транспорта. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, пособия учителя на тему «Транспорт», рисунки на тему.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
15	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1		Рисование геометрического орнамента в квадрате (готовая форма). Орнамент создаётся при помощи шаблонов. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, краски, кисти, трафарет квадрата, шаблоны геометрических фигур. Образцы выполнения работы.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
16	Новогодняя тарелка.	1		Декоративное рисование расписной тарелки (готовая форма). Тематика росписи – новогодняя – елочки, снежинки. Раскрашивание	Альбом, краски, кисти, трафарет тарелки. Образцы выполнения работы, пособия учителя на	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Коррекция развития наглядно – образного мышления.

				элементов с соблюдением контура.	тему «Декорирование тарелки».			
17	Декоративное рисование панно «Снежинка».	1		Рисование орнамента с использованием трафаретов. Последовательность рисования снежинок. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, трафарет круглой формы, образцы выполнения работы.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Коррекция развития наглядно – образного мышления.
18	Беседа на тему «Закончил дело – гуляй смело».	1		Беседа на тему «Закончил дело – гуляй смело». (В. Сикорский «Первый снег», С. Григорьев «Вратарь»)	Репродукции В. Сикорского «Первый снег», С. Григорьева «Вратарь» и т. д.	Урок приобретения новых знаний.	Устный опрос на закрепление пройденной темы.	Развитие образно – зрительных представлений.
19	Рисование с натуры предмета.	1		Рисование с натуры предмета симметричной формы (вымпел с изображением ракеты). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, трафареты, пособия учителя на тему «Ракета», рисунки на тему.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
20	Рисование с натуры раскладной пирамидки.	1		Последовательность изображения раскладной пирамидки, с использованием осевой линии, деление на равные отрезки. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, краски, кисти, образец выполнения работы. Иллюстрации на тему, Пособие «Рисование пирамидки».	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
21	Рисование с натуры стаканчика.	1		Рисование с натуры пластикового стаканчика. (натура – раздаточный материал). Последовательность рисования (прямоугольник, осевая линия, овал). Раскрашивание элементов с	Альбом, цветные карандаши, стаканчики, пособия на тему «Последовательность рисования стаканчика», рисунки детей.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.

				соблюдением контура.				
22	Рисование с натуры игрушки.	1		Рисование с натуры игрушки, относительно сложной конструкции (бульдозер, кран, экскаватор и т. п). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, игрушки, пособия на тему «Последовательность рисования строительной техники», рисунки детей.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
23	Рисование листка календаря.	1		Последовательность рисования листка календаря к празднику 8 марта. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши. Пособие на тему «Рисуем календарь». Образцы выполнения работ, рисунки детей.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
24	Рисование с натуры домиков птиц.	1		Последовательность рисование с натуры домиков птиц с использованием оси симметрии (квадрат, треугольник, окружность). Раскрашивание по контуру.	Альбом, цветные карандаши. Пособие на тему «Рисование скворечника». Образцы выполнения работ, рисунки детей.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
25	Рисование на тему «Пришла весна».	1		Последовательность рисования весеннего пейзажа. Рассматривание иллюстраций картин (И. Левитан «Март», К. Юон «Мартовское солнце»).	Альбом, краски, репродукции художников. Пособия учителя на тему «Пейзаж».	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие образно – зрительных представлений.
26	Рисование с натуры постройки.	1		Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, строительный конструктор, пособие на тему, образцы выполнения работы.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие образно – зрительных представлений.
27	Рисование блюда.	1		Декоративное рисование расписного блюда (готовая	Альбом, краски, трафарет блюда,	Комбинированный	Наблюдение. Проверка	Развитие мелкой моторики кистей

				форма) узором из ягод и листьев.	пособие на тему «Узор в круге». Образцы выполнения работ, рисунки детей.	ый урок.	выполнения практической работы.	и пальцев рук.
28	Рисование на тему «Космос».	1		Рисование на тему «Космические корабли в полете». Последовательность рисования ракеты. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, краски, трафарет блюда, пособие на тему «Рисуем ракету». Образцы выполнения работ, рисунки детей.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие образно – зрительных представлений.
29	Рисование с натуры предметов конструктивной формы.	1		Последовательность рисования предметов конструктивной формы (часы настольные, настенные). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, пособия учителя «Рисуем часы», образцы выполнения работы.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Коррекция развития наглядно – образного мышления.
30	Рисование с натуры столярных инструментов.	1		Рисование с натуры несложных по форме инструментов (шпатель, молоток и т. д.), 3 -4 на одном листе бумаги. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, цветные карандаши, инструменты, пособия на тему «Инструменты», рисунки детей.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Коррекция развития наглядно – образного мышления.
31	Рисование с натуры симметричного предмета.	1		Последовательность рисования с натуры предмета симметричной формы (настольная лампа, раскрытый зонт и т. п.). Раскрашивание элементов с соблюдением контура	Альбом, цветные карандаши, зонт, образцы выполнения работы, иллюстрации, пособия на тему.	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.
32	Беседа на тему «Декоративно прикладное искусство».	1		Беседа на тему «Декоративно прикладное искусство», (вышивка, кружево, керамика).	Иллюстрации на тему «Декоративно прикладное искусство» (вышивка,	Урок приобретения новых	Устный опрос на закрепление новой темы.	Развитие образно зрительных представлений.

					кружево, керамика).	знаний.		
33 - 34	Рисование узора в квадрате.	2		Рисование узора в квадрате из декоративно – переработанных природных форм (цветы и бабочки). Раскрашивание элементов с соблюдением контура.	Альбом, краски, трафарет квадрата, образцы выполнения работы, пособия учителя на темы «Цветы», «Бабочки», «узор в квадрате».	Комбинированный урок.	Наблюдение. Проверка выполнения практической работы.	Развитие наглядно – образного мышления.