

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова
«31» августа 2018 г.

Е.В. Попова
Е.В. Попова



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
«30» августа 2018 г.

Н.А. Вострымова
Н.А. Вострымова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от «29» августа 2018 г.

Т.В. Романова
Т.В. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

для обучающихся с умственной отсталостью

4 класс

г.о. Новокуйбышевск

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные результаты: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 4 класса

Учащиеся должны **знать:**

различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;

таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

названия компонентов умножения, деления;

меры длины, массы и их соотношения;

меры времени и их соотношения;

различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;

названия элементов четырехугольников.

Учащиеся должны **уметь:**

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
практически пользоваться переместительным свойством умножения;
определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
вычислять длину ломаной;
узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.
4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

4 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер.

Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

для обучающихся с УО 4 класс

№ п/п	Изучаемый вопрос (тема)	Кол – во часов	Дата проведения	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
1	Повторение нумерации в пределах 100.	1		Знать нумерацию чисел в пределах 100.	Учебник, тетрадь.	Урок - повторение.	Фронтальный опрос.	Развивать мыслительные операции: анализ, синтез. «Вставь недостающее число».
2	Нумерация чисел в пределах 100. Линия. Отрезок.	1		Уметь записывать числа на слух до 100, чертить линию, отрезок.	Учебник, тетрадь, линейка, карандаш.	Урок - повторение.	Фронт. и индивид. устный опрос.	Развивать мыслительные операции: анализ, синтез. Упр. на установление закономерности.
3	Счет числовыми группами	1		Уметь считать числовыми группами.	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Комбинированный урок.	Фронт. и инд. у\о, работа у доски.	Развивать логическое мышление. Решение логических задач.
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1		Уметь выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд.	Учебник, тетрадь, опорные схемы.	Комбинированный урок.	Фронт. и инд. у\о, работа в тетрадях.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Слуховой диктант.
5	Сравнение чисел.	1		Уметь сравнивать числа.	Учебник, тетрадь, разрезные цифры.	Комбинированный урок.	Фронт. и инд. у\о, работа у доски.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Арифметический диктант.
6	Присчитывание и отсчитывание чисел 8, 9 до 80, 90.	1		Уметь присчитывать и отсчитывать числа.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Комбинированный урок.	Фронт. и инд. у\о, работа по цепочке.	Развивать логическое мышление. «Четвертый лишний».
7	Решение примеров и задач	1		Уметь решать	Учебник,	Комбинированный	Работа у	Развивать мыслит.

	на сложение и вычитание чисел в пределах 100, без перехода через разряд.			примеры и задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 100, без перехода через разряд.	тетрадь, опорные схемы.	ный урок.	доски, письм. работа в тетрадах.	операцию – обобщение. «Выбери действие».
8	Меры длины: метр.	1		Знать меры длины – метр.	Учебник, тетрадь, модель метра.	Урок изучения нового материала.	Графический диктант.	Совершенствовать зрительное восприятие. Силуэтные карточки.
9	Меры длины: сантиметр.	1		Знать меры длины – сантиметр.	Учебник, тетрадь, модель сантиметра.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и инд. у\о, работа у доски.	Развивать логическое мышление. «Четвертый лишний».
10	Меры длины: дециметр.	1		Знать меры длины – дециметр.	Учебник, тетрадь, модель дециметра.	Урок изучения нового материала.	Работа у доски, письм. работа в тетрадах.	Развивать умение работать по алгоритму.
11	Меры длины: миллиметр.	1		Знать меры длины – миллиметр.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок изучения нового материала.	Арифмет. диктант, работа по карточкам.	Развивать словесно-логическое мышление. Установление закономерности.
12	Соотношение мер длины.	1		Знать таблицы мер длины.	Учебник, тетрадь, таблица мер длины.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и инд. у\о, работа у доски.	Развивать переключаемость внимания. Таблицы Шульца.
13	Решение примеров с числами, полученными при измерении.	1		Уметь решать примеры с числами, полученными при измерении.	Учебник, тетрадь, таблица мер длины.	Урок - закрепление.	Работа у доски и в тетрадах.	Развивать логическое мышление. «Четвертый лишний».
14	Решение задач с числами, полученными при измерении.	1		Уметь решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении.	Учебник, тетрадь, таблица мер длины, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Фронт. и инд. у\о, работа по карточкам	Совершенствовать наглядно-образное мышление. Классификация чисел по двум признакам.
15	Контрольная работа.	1		Уметь самостоятельно решать примеры и	Разноуровневые варианты	Контрольный урок.	Письменная контрольная	Развивать навыки самоконтроля и

				задачи изученных видов.	контрольных заданий.		работа.	самопроверки.
16	Работа над ошибками.	1		Умение делать работу над ошибками.	Инд. задания.	Урок - повторение.	Сам. работа.	Развивать навыки самоконтроля и самопроверки.
17	Умножение. Название компонентов при умножении.	1		Знать названия компонентов при умножении.	Учебник, тетрадь, плакат с названиями компонентов умножения.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и инд. у\о, работа у доски.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректурные пробы..
18	Деление. Название компонентов при делении.	1		Знать названия компонентов при делении.	Учебник, тетрадь, плакат с названиями компонентов деления.	Урок изучения нового материала.	Работа у доски, письм. работа в тетрадах.	Развивать словесно-логическое мышление. Установление закономерности в ряду чисел.
19	Решение примеров на умножение и деление, название компонентов.	1		Уметь решать примеры на умножение и деление, пользоваться таблицей умножения.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок - закрепление.	Графический диктант, работа у доски.	Развивать мыслит. операцию – обобщение. «Выбери действие».
20	Меры массы: центнер, килограмм	1		Знать меры массы (центнер, килограмм).	Учебник, тетрадь, таблица мер массы.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и инд. у\о, работа в парах.	Развивать устойчивость и переключаемость внимания. Корректурные пробы.
21	Сложение (в сумме круглые десятки).	1		Уметь складывать круглые десятки.	Учебник, тетрадь, карточки.	Комбинированный урок.	Фронт. и инд. у\о, работа по карточкам	Развивать умение работать по словесной инструкции.
22	Вычитание из круглых десятков однозначных чисел.	1		Уметь вычитать однозначные числа из круглых десятков.	Учебник, тетрадь, карточки.	Комбинированный урок.	Работа по цепочке, по карточкам.	Развивать навыки работы по алгоритму.
23	Вычитание из 100 однозначных и	1		Уметь вычитать однозначные и	Учебник, тетрадь, инд.	Урок изучения нового	Работа у доски,	Развивать произвольную деятельность.

	двузначных чисел.			двузначные числа из 100.	карточки.	материала.	письм. работа в тетрадах.	Составление алгоритма для решения примеров.
24	Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	1		Уметь решать примеры и задачи на сложение вычитание.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Фронт. и инд. у\о, работа по карточкам.	Развивать мыслит. операцию – анализ. «Вставь число».
25	Решение примеров на все арифметические действия.	1		Уметь решать примеры на все арифметические действия.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Фронт. и инд. у\о, работа по карточкам	Развивать мыслит. операцию – обобщение. «Выбери действие».
26	Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд.	1		Уметь выполнять сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд.	Учебник, тетрадь, памятка.	Комбинированный урок.	Работа у доски, письм. работа в тетрадах.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Арифметический диктант.
27	Составление и решение задач по краткой записи.	1		Уметь ставить вопрос к задаче и решать ее.	Учебник, тетрадь, опорные схемы с краткой записью.	Комбинированный урок.	Математ. диктант, работа в парах, в\проверка	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
28	Письменное сложение с переходом через разряд.	1		Уметь выполнять письменное сложение с переходом через разряд, располагая числа столбиком.	Учебник, тетрадь, плакат с записью примера столбиком.	Урок изучения нового материала.	Работа у доски, письм. работа в тетрадах.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректирующие пробы.
29	Вычитание с переходом через разряд.	1		Уметь вычитать числа, с переходом через разряд.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и инд. у\о, работа по карточкам	Развивать навыки работы по алгоритму.
30	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1		Уметь выполнять письменное вычитание с переходом через	Учебник, тетрадь, плакат с записью	Урок изучения нового материала.	Фронт. и инд. у\о, работа у доски.	Развивать навыки работы по алгоритму.

				разряд, располагая числа столбиком.	примера столбиком.			
31	Решение примеров в два действия.	1		Уметь выполнять действия в примерах без скобок.	Учебник, тетрадь, опорные схемы на порядок действий.	Комбинирован ный урок.	Графичес- кий диктант, работа в парах, в- проверка	Развивать навыки работы по алгоритму.
32	Составление и решение задач по краткой записи.	1		Уметь ставить вопрос к задаче и решать ее.	Учебник, тетрадь, опорные схемы.	Комбинирован ный урок.	Работа у доски, письм. работа в тетрадах.	Развивать словесно- логическое мышление. Логические задачи.
33	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд.	1		Уметь решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд столбиком.	Учебник, тетрадь, опорные схемы с краткой записью.	Урок - закрепление.	Работа со схемами, по карточкам	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Графический диктант.
34	Контрольная работа.			Уметь работать по заданию самостоятельно.	Разноуровне- вые варианты контрольных заданий.	Контрольный урок.	Письменная контрольная работа.	Развивать навыки самоконтроля, самопроверки.
35	Работа над ошибками.			Уметь делать работу над ошибками.	Инд. задания.	Урок - повторение.	Сам. работа.	Развивать навыки самостоятельной работы, самопроверки.
36	Решение примеров и задач на сложение и вычитание с переходом через разряд. Построение квадрата.	1		Уметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание с переходом через разряд, строить квадрат.	Учебник, тетрадь, геометрич. материал.	Урок - закрепление.	Графичес- кий диктант, работа у доски и в тетрадах.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Графический диктант.
37	Примеры зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1		Уметь пользоваться зависимостью между величинами: цена,	Учебник, тетрадь, опорные	Урок изучения нового материала.	Фронт. и индив. у\о, работа у	Развивать аналитико- синтетическую деятельность.

				количество, стоимость.	схемы, памятка.		доски.	
38	Умножение на 2. Компоненты умножения.	1		Уметь умножать на два, называть компоненты при умножении.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок изучения нового материала.	Хоровое проговаривание, работа у доски.	Развивать оперативную память.
39	Деление на 2, компоненты деления.	1		Уметь делить на два, называть компоненты при делении.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок изучения нового материала.	Хоровое проговаривание, работа у доски.	Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.
40	Умножение числа 3, замена умножения сложением.	1		Уметь умножать на три, знать название компонентов при умножении.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок изучения нового материала.	Работа по цепочке, работа в парах.	Развивать умения работать по инструкции, по правилу.
41	Таблица умножения на три. Линия: ломаная, прямая, кривая.	1		Знать таблицу умножения на три. Уметь чертить линии.	Учебник, тетрадь, таблица умножения, чертежные принадлежности.	Комбинированный урок.	Устный опрос, сам. работа, взаимопроверка тетрадей.	Развивать зрительное восприятие и память. «Что изменилось?»
42	Деление на 3 равные части.	1		Уметь делить на три, называть компоненты деления.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Арифметический диктант, работа у доски.	Развивать мыслит. операцию – анализ. «Вставь число».
43	Решение задач на деление по содержанию.	1		Уметь делить поровну на три.	Учебник, тетрадь, опорные схемы.	Урок изучения нового материала.	Фронтальная работа, работа в парах.	Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Упр. в выделении существенных признаков.
44	Умножение и деление на 3. (переместительное свойство умножения).	1		Уметь умножать и делить на три части, практически пользоваться переместительным	Учебник, тетрадь, опорные схемы.	Комбинированный урок.	Хоровое проговаривание, работа у доски.	Развивать распределяемость внимания.

				свойством умножения.				
45	Решение примеров и задач на умножение и деление на 3. Замкнутые и незамкнутые кривые. Дуга.	1		Уметь решать примеры и задачи, используя переместительное свойство.	Учебник, тетрадь, геометрич. материал.	Комбинированный урок.	Арифметический диктант, работа у доски.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Арифметический диктант.
46	Умножение числа на 4.	1		Уметь умножать на 4, знать название компонентов при умножении.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски.	Развивать объем внимания. Таблицы Шульте.
47	Таблица умножения на 4. Построение кривых.	1		Знать таблицу умножения на 4.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Работа в парах, взаимопроверка.	Развивать оперативную память.
48	Решение примеров в два действия.	1		Уметь решать примеры в 2 действия, соблюдать порядок действий в примерах.	Учебник, тетрадь, опорные схемы на порядок действий.	Комбинированный урок.	Графический диктант, работа у доски.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Графический диктант.
49	Деление на 4 равные части.	1		Уметь делить на 4, знать компоненты при делении.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректирующие пробы.
50	Решение задач на деление по содержанию и на равные части.	1		Уметь решать задачи на деление по содержанию и на равные части.	Учебник, тетрадь, опорные схемы.	Урок - закрепление.	Работа по схемам, сам. работа.	Развивать словесно-логическое мышление. Составление задач по схеме и краткой записи.
51	Решение примеров в несколько действий. Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность.	1		Знать порядок действий в примерах. Уметь чертить окружность при помощи циркуля.	Учебник, тетрадь, чертежные принадлежности.	Урок - закрепление.	Практическая работа, работа у доски.	Развивать мелкую моторику.
52	Умножение числа 5.	1		Уметь умножать на 5, знать название	Учебник, тетрадь,	Урок изучения нового	Хоровое проговарива	Развивать мыслительные операции анализа и

				компонентов при умножении.	таблица умножения.	материала.	ние, работа у доски.	синтеза.
53	Таблица умножения на 5. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1		Знать таблицу умножения на 5. Уметь различать замкнутые и незамкнутые кривые линии.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Работа по цепочке, слуховой диктант.	Развивать слуховую память.
54	Деление на 5 равных частей.	1		Уметь делить на 5 равных частей.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Арифметический диктант, работа у доски.	Развивать объем внимания. Таблицы Шульте.
55	Решение задач на деление по содержанию и на равные части.	1		Уметь решать задачи на деление по содержанию и на равные части.	Учебник, тетрадь, памятки.	Комбинированный урок.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
56	Решение примеров и задач в 2 действия.	1		Уметь решать примеры и задачи в 2 действия, соблюдать порядок действий.	Учебник, тетрадь, памятки, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Работа у доски, по карточкам.	Развивать понятийное мышление – обучение последовательному выполнению действий.
57	Умножение и деление на 5. Замкнутая ломаная – граница многоугольника.	1		Уметь умножать и делить числа на 5, называть компоненты при умножении и делении.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Фронт. и индив. у\о, работа по карточкам.	Развивать навыки работы по алгоритму.
58	Контрольная работа.	1		Уметь работать по заданию самостоятельно.	Разноуровневые варианты контрольных заданий.	Контрольный урок.	К\р.	Развивать навыки самостоятельной работы, самопроверки.
59	Работа над ошибками.	1		Уметь делать работу над ошибками.	Инд. задания.	Урок - повторение.	Работа по карточкам, инд. помощь уч-ся.	Развивать навыки сам. работы, самопроверки.
60	Умножение числа 6.	1		Уметь умножать на 6, знать название	Учебник, тетрадь,	Урок изучения нового	Хоровое проговарива	Развивать мыслительные операции анализа и

				компонентов при умножении.	таблица умножения.	материала.	ние, работа у доски.	синтеза – нахождение нужного ответа из ряда чисел.
61	Таблица умножения на 6. Вычисление длины ломаной.	1		Знать таблицу умножения на 6. Уметь вычислять длину ломаной линии.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Графический диктант, работа у доски.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Графический диктант.
62	Решение примеров и текстовых арифметических задач в 2 действия.	1		Уметь решать примеры и текстовые задачи в два действия.	Учебник, тетрадь, опорные схемы с крат. записью и порядком действий.	Урок - закрепление.	Работа по опорным схемам, взаимопроверка, работа у доски.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
63	Деление на 6 равных частей. Вычисление длины ломаной.	1		Уметь делить на 6 равных частей. Вычислять длину ломаной линии.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски.	Развивать объем внимания. Таблицы Шульте.
64	Решение задач на деление по содержанию и на равные части.	1		Уметь решать задачи на деление по содержанию и на равные части.	Учебник, тетрадь, памятки, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Работа по памяткам, инд. карточкам.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
65	Решение примеров и задач в 2 действия.	1		Уметь решать примеры и задачи в 2 действия, соблюдать порядок действий.	Учебник, тетрадь, опорные схемы на порядок действий.	Урок - закрепление.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать навыки работы по алгоритму.
66	Умножение и деление на 6.	1		Уметь умножать и делить числа на 6, называть компоненты при умножении и делении.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок - закрепление.	Работа по цепочке, в парах, хоровое проговарив.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректирующие пробы.
67	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1		Уметь пользоваться зависимостью между величинами: цена,	Учебник, тетрадь, опорные	Урок - повторение.	Арифметический диктант,	Развивать мыслит. операцию – обобщение. «Выбери действие».

				количество стоимость.	схемы, памятка.		работа у доски, по памяткам.	
68	Умножение числа 7. Прямая линия. Отрезок.	1		Уметь умножать на 7, знать название компонентов при умножении, уметь чертить прямую линию и отрезок.	Учебник, тетрадь, таблица умножения, чертежные принадлежности.	Урок изучения нового материала.	Графический диктант, работа у доски, практическая работа.	Развивать мелкую моторику.
69	Таблица умножения на 7. Измерение отрезков.	1		Знать таблицу умножения на 7. Уметь измерять отрезки в мм, см.	Учебник, тетрадь, таблица умножения, линейки, карандаши.	Комбинированный урок.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, практическая работа.	Развивать мелкую моторику.
70	Решение примеров и текстовых арифметических задач в 2 действия.	1		Уметь решать примеры и текстовые задачи в два действия.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Работа у доски, по карточкам.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
71	Решение примеров в два действия.	1		Уметь решать примеры в 2 действия, соблюдать порядок действий.	Учебник, тетрадь, памятка.	Урок - закрепление.	Устный счет, работа у доски, по памяткам.	Развивать навыки работы по алгоритму.
72	Деление на 7 равных частей.	1		Уметь делить на 7.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок - закрепление.	Арифметич. диктант, работа у доски.	Развивать слуховую память.
73	Решение задач на деление по содержанию.	1		Уметь решать задачи на деление по содержанию.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Комбинированный урок.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
74	Решение задач на деление на равные части.	1		Уметь решать задачи на деление на равные части.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Комбинированный урок.	Работа у доски, по карточкам.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Коррекционные пробы.
75	Умножение и деление на 7.	1		Уметь выполнять	Учебник,	Комбинированный	Фронт. и	Развивать мелкую

	Взаимное положение прямых, отрезков.			табличное умножение и деление на 7. Чертить отрезки и заданные прямые.	тетрадь, таблица умножения, линейки, карандаши.	ный урок.	индив. у\о, работа у доски, практическая работа.	моторику.
76	Решение примеров и задач на умножение и деление на 7.	1		Уметь решать примеры и задачи, пользуясь таблицей умножения.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок - закрепление.	Устный счет, работа у доски, по памяткам.	Развивать объем внимания. Таблицы Шульте.
77	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1		Уметь пользоваться зависимостью между величинами: цена, количество, стоимость.	Учебник, тетрадь, таблицы с краткой записью.	Урок повторение.	Работа по опорным схемам, взаимопроверка, работа у доски.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
78	Умножение числа 8.	1		Уметь умножать на 8, знать названия компонентов при умножении.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок изучения нового материала.	Работа по цепочке, в парах, хоровое проговарив.	Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.
79	Таблица умножения на 8.	1		Знать таблицу умножения на 8.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректирующие пробы.
80	Деление на 8 равных частей.	1		Уметь делить на 8, знать компоненты при делении.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Комбинированный урок.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Графический диктант.
81	Умножение и деление на 8. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1		Уметь умножать и делить на 8, пользоваться таблицей умножения. Чертить отрезок,	Учебник, тетрадь, таблица умножения, чертежные	Урок - закрепление.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, практическая	Развивать мелкую моторику.

				прямоугольнику, окружность.	принадлежности.		какая работа.	
82	Решение примеров и задач в несколько действий.	1		Уметь решать примеры и задачи в несколько действий, соблюдать порядок действий.	Учебник, тетрадь, памятки.	Урок повторение.	Устный счет, работа у доски, по памяткам.	Развивать умение работать по алгоритму.
83	Контрольная работа.	1		Уметь выполнять задание самостоятельно.	Разноуровневые варианты контрольных заданий.	Контрольный урок.	Кур	Развивать навыки самостоятельной работы, самопроверки.
84	Работа над ошибками.	1		Уметь анализировать и делать работу над ошибками.	Инд. задания.	Урок повторение.	Работа по карточкам, инд. помощь уч-ся.	Развивать навыки сам. работы, самопроверки.
85	Умножение числа 9.	1		Знать табличное умножение на 9.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Урок изучения нового материала.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать объем внимания. Таблицы Шульце.
86	Таблица умножения на 9.	1		Уметь пользоваться таблицей умножения.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Работа по цепочке, в парах, хоровое проговарив.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректирующие пробы.
87	Все случаи табличного умножения.	1		Уметь пользоваться таблицей умножения.	Учебник, тетрадь, таблица умножения, инд. карточки.	Комбинированный урок.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать словесно-логическое мышление. Установление закономерности.
88	Решение примеров на умножение и деление.	1		Уметь решать примеры на умножение и деление, выполнять порядок	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по	Развивать навыки работы по алгоритму.

				действий.			карточкам.	
89	Решение примеров и задач на все арифметические действия.	1		Уметь решать примеры и задачи на все арифметические действия.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок повторение.	Устный счет, работа у доски, по памяткам.	Развивать словесно-логическое мышление. Составление задач по схеме и краткой записи.
90	Деление на 9 равных частей.	1		Уметь делить на 9 равных частей.	Учебник, тетрадь, таблицы с краткой записью.	Комбинированный урок.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать словесно-логическое мышление. Составление задач по схеме и краткой записи.
91	Умножение и деление на 9. Взаимное положение прямых, отрезков.	1		Уметь умножать и делить на 9.	Учебник, тетрадь, таблица умножения.	Комбинированный урок.	Работа по цепочке, в парах, хоровое проговарив.	Развивать слуховую память.
92	Умножение единицы на единицу.	1		Знать правила умножения на число 1.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать мелкую моторику.
93	Деление на единицу.	1		Знать правила деления на число 1.	Учебник, тетрадь, дидактич. материал.	Урок изучения нового материала.	Арифметич. диктант, работа у доски.	Развивать объем внимания. Таблицы Шульте.
94	Умножение нуля и на ноль.	1		Знать правила умножения на число 0.	Учебник, тетрадь, опорные схемы, дидакт. материал.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректурные пробы.
95	Деление нуля.	1		Знать правила деления нуля.	Учебник, тетрадь, опорные схемы, инд. карточки.	Урок изучения нового материала. Урок изучения нового материала.	Работа по опорным схемам, взаимопроверка, работа у доски.	Развивать мыслит. операцию – обобщение. «Выбери действие».

96	Умножение и деление нуля.	1		Уметь умножать и делить нуль.	Учебник, тетрадь, опорные схемы.	Урок - закрепление.	Работа по опорным схемам, взаимопроверка, работа у доски.	Развивать зрительное восприятие и память. «Что изменилось?»
97	Умножение числа 10 и на 10.	1		Уметь умножать число 10 и на 10.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок изучения нового материала.	Работа по цепочке, в парах, хоровое проговарив.	Развивать логическое мышление. «Четвертый лишний».
98	Деление чисел на 10.	1		Уметь делить числа на 10.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать слуховую память.
99	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел на 10.	1		Уметь выполнять арифметические действия при помощи усвоенного правила.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Комбинированный урок.	Устный счет, работа у доски, по памяткам.	Развивать навыки работы по алгоритму.
100	Меры времени.	1		Уметь определять время по часам.	Учебник, тетрадь, таблица мер времени.	Урок изучения нового материала.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, практическая работа.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Арифметический диктант.
101	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1		Уметь решать задачи с числами, полученными при измерении стоимости.	Учебник, тетрадь, опорные схемы.	Комбинированный урок.	Работа по опорным схемам, работа у доски.	Развивать словесно-логическое мышление. Составление задач по схеме и краткой записи.
102	Числа, полученные при измерении длины. Построение геометрических фигур на	1		Уметь работать с числами, полученными при измерении длины.	Учебник, тетрадь, чертежные принадлежности	Урок повторение.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски,	Развивать мелкую моторику.

	плоскости.				сти.		практическая работа.	
103	Решение примеров и задач на сложение и вычитание с мерами длины.	1		Уметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание с мерами длины.	Учебник, тетрадь, таблица мер длины.	Урок повторение.	Устный счет, работа у доски, по памяткам.	Развивать объем внимания. Таблицы Шульте.
104	Секунда – мера времени. Обозначение: с. Соотношение между ед. времени: 1 мин – 60 с.	1		Знать единицы времени.	Учебник, тетрадь, модель часов, таблица мер времени.	Урок изучения нового материала.	Арифметич. диктант, работа у доски.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректурные пробы.
105	Решение примеров с мерами времени.	1		Уметь решать примеры с мерами времени.	Учебник, тетрадь, таблица мер времени.	Урок - закрепление.	Работа по цепочке, в парах, хоровое проговарив.	Развивать аналитико-синтетическую деятельность.
106	Решение примеров и задач с мерами времени.	1		Уметь решать примеры и задачи с мерами времени.	Учебник, тетрадь, таблица мер времени.	Урок - закрепление.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
107	Решение примеров на все действия пределах 100.	1		Уметь решать примеры на все арифметические действия в пределах 100.	Учебник, тетрадь, дидактич. материал.	Урок - повторение.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать навыки работы по алгоритму.
108	Решение примеров и задач на все действия в пределах 100.	1		Уметь решать примеры и задачи на все действия в пределах 100.	Учебник, тетрадь, дидактич. материал.	Урок - повторение.	Работа по опорным схемам, работа у доски.	Развивать мыслит. операцию – обобщение. «Выбери действие».
109	Контрольная работа.	1		Уметь выполнять задание самостоятельно.	Разноуровневые варианты контрольных заданий.	Контрольный урок.	К\р	Развивать навыки самоконтроля и самопроверки.
110	Работа над ошибками.	1		Уметь анализировать	Инд. задания.	Урок -	Работа по	Развивать навыки сам.

				и делать работу над ошибками.		повторение.	карточкам, инд. помощь уч-ся.	работы, самопроверки.
111	Решение составных задач по краткой записи.	1		Уметь составлять задачи по краткой записи и решать их.	Учебник, тетрадь, таблицы с краткой записью.	Урок - повторение.	Работа по опорным схемам, работа у доски.	Развивать словесно-логическое мышление. Составление задач по схеме и краткой записи.
112	Решение примеров на все действия в пределах 100.	1		Уметь решать примеры на все арифметические действия в пределах 100.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - повторение.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать слуховую память.
113	Решение примеров и задач на все действия в пределах 100.	1		Уметь решать примеры и задачи на все действия в пределах 100.	Учебник, тетрадь, дидактич. материал.	Урок - повторение.	Устный счет, работа у доски, по памяткам.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Корректурные пробы.
114	Решение примеров и задач на все действия в пределах 100.	1		Уметь решать примеры и задачи на все действия в пределах 100.	Учебник, тетрадь, дидактич. материал.	Урок - повторение.	Арифметич. диктант, работа у доски.	Развивать мыслит. операцию – обобщение. «Выбери действие».
115	Определение времени по часам.	1		Уметь определять время по часам.	Учебник, тетрадь, модель часов.	Урок - повторение.	Фронт. и индив. у\о, практическая работа.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Арифметический диктант.
116	Решение задач с мерами времени.	1		Уметь решать задачи с мерами времени.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - повторение.	Фронт. и индив. у\о, работа по карточкам.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
117	Решение примеров на все арифметические действия.	1		Уметь решать примеры на все арифметические действия, выполнять порядок действий.	Учебник, тетрадь, дидактич. материал.	Урок - повторение.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать навыки работы по алгоритму.
118	Решение примеров и задач в несколько действий.	1		Уметь решать примеры и задачи в	Учебник, тетрадь,	Урок - повторение.	Работа по опорным	Развивать навыки работы по алгоритму.

				несколько действий.	дидактич. материал.		схемам, взаимопроверка, работа у доски.	
119	Решение примеров на все арифметические действия. Построение прямоугольника по заданным размерам.	1		Уметь решать примеры, выполняя различные ариф. действия, соблюдая порядок их выполнения.	Учебник, тетрадь, чертежные принадлежности.	Урок - повторение.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, практическая работа.	Развивать мелкую моторику.
120	Решение задач на нахождение суммы. Квадрат. Построение квадрата по данным величинам.	1		Уметь решать задачи на нахождение суммы, чертить квадрат.	Учебник, тетрадь, чертежные принадлежности.	Комбинированный урок.	Работа у доски, практическая работа.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Графический диктант.
121	Решение задач на деление по содержанию и на равные части. Построение квадрата и прямоугольника.	1		Уметь различать и называть типы задач, строить квадрат и прямоугольник.	Учебник, тетрадь, чертежные принадлежности.	Комбинированный урок.	Графический диктант, работа у доски, практическая работа.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Коррекционные пробы.
122	Решение примеров и задач в несколько действий.	1		Уметь выполнять порядок действий в примерах и задачах.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - закрепление.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать аналитико-синтетическую деятельность.
123	Повторение пройденного за год. Решение примеров на нахождение суммы.	1		Уметь решать примеры на сложение, называть компоненты сложения.	Учебник, тетрадь, дидактич. материал.	Урок - повторение.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать словесно-логическое мышление. Установление закономерности.
124	Решение примеров на нахождение разности.	1		Уметь решать примеры на вычитание, называть	Учебник, тетрадь, дидактич.	Урок - повторение.	Работа по опорным схемам,	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Арифметический диктант.

				компоненты вычитания.	материал.		работа у доски.	
125	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1		Уметь решать задачи на нахождение суммы, остатка, различать типы задач.	Дидактический материал.	Урок-повторение.	Арифметич. диктант, работа у доски.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
126	Чтение, запись и сравнение чисел.	1		Уметь записывать, читать и сравнивать числа.	Учебник, тетрадь, памятка.	Урок-повторение.	Устный счет, работа у доски, по памяткам.	Развивать объем внимания. Таблицы Шульте.
127	Решение задач с зависимостью между величинами: стоимость, количество и цена.	1		Уметь пользоваться зависимостью между величинами: цена, количество и стоимость.	Учебник, тетрадь, таблицы с краткой записью.	Урок-повторение.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать словесно-логическое мышление. Составление задач по схеме и краткой записи.
128	Решение примеров с единицами измерения времени, длины, массы.	1		Уметь соотносить единицы времени, длины, массы.	Учебник, тетрадь, опорные схемы.	Урок - повторение.	Устный счет, работа у доски, по опорным схемам.	Развивать логическое мышление. «Четвертый лишний».
129	Решение примеров на нахождение произведения и частного.	1		Уметь вычислять неизвестное произведение, частное.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - повторение.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски, по карточкам.	Развивать слуховую память.
130 - 131	Решение задач изученных видов.	2		Уметь решать задачи изученных видов.	Дидактический материал.	Урок - повторение.	Работа по карточкам, инд. помощь уч-ся.	Развивать словесно-логическое мышление. Логические задачи.
132	Контрольная работа.	1		Уметь работать по заданию самостоятельно.	Разноуровневые варианты контрольных заданий.	Контрольный урок.	Кур	Развивать навыки самостоятельной работы, самопроверки.
133	Работа над ошибками.	1		Уметь делать работу над ошибками.	Инд. задания.	Урок - повторение.	Работа по карточкам, инд. помощь	Развивать навыки сам. работы, самопроверки.

							уч-ся.	
134	Решение примеров на все арифметические действия.	1		Уметь выполнять различные арифметические действия с числами.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок-повторение.	Фронт. и индив. у\о, работа у доски.	Развивать концентрацию и устойчивость внимания. Графический диктант.
135	Решение примеров и задач на все арифметические действия в пределах 100.	1		Уметь выполнять различные арифметические действия с числами в пределах 100.	Учебник, тетрадь, инд. карточки.	Урок - повторение.	Работа у доски, по карточкам.	Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.
136	Обобщающий урок.	1		Уметь применять полученные знания на практике.	Учебник, тетрадь.	Обобщающий урок.	Фронт. и индив. у\о, работа в тетрадях.	Развивать мелкую моторику.
	ИТОГО:	136 ч.						