

Консультация для родителей на тему «Занимаемся с ребенком дома»

Составитель учитель-логопед Тараскина Т.А.

Многие родители желают заниматься со своими детьми дома, но не знают, как построить этот процесс.

Не бойтесь начинать! Заведите тетрадь, где будете планировать занятия на каждый день. У каждой недели должна быть своя лексическая тема («Игрушки», «Весна» и т. д.). Все игры подбираются соответственно ей, и желательно в соответствии с временем года. Глупо говорить с ребёнком, например, о зиме - летом.

Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время. Длительность занятия не должна превышать 15-20 минут.

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день.

Проводятся:

1. Игры на развитие мелкой моторики,
2. Артикуляционная гимнастика (лучше 2 раза в день),
3. Игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха.
4. Игры на формирование лексико - грамматических категорий.

Количество игр – 2-3 в день, помимо игр на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики.

Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время. Длительность занятия не должна превышать 15-20 минут. Позже внимание ребёнка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию.

Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребёнок индивидуален. Если вы увидите, что взгляд вашего ребёнка блуждает, что он уже совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы ни старались и не привлекали все знакомые вам игровые

моменты, значит, занятие необходимо прекратить на некоторое время.

Лучшее время для занятий – утром после завтрака или во второй половине дня после сна. Разбейте блок игр и упражнений, которые вы запланировали на день, на несколько частей. Например, пальчиковую и артикуляционные гимнастики проводите утром, развитием речи позанимайтесь на прогулке, а развитием фонематического слуха – во второй половине дня. Отложите занятия, если ребёнок болен или плохо себя чувствует.

Знакомьте ребёнка с детской литературой! Старайтесь ежедневно прочитывать малышу хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребёнку вопросы по тексту.

Чтение книг можно отложить на вечер перед сном. Чтение перед сном становится любимым занятием малыша – ведь ещё 15-20 минут можно пободрствовать, пообщаться с родителями, поделиться своими секретами.

Желательно, чтобы тема литературного произведения совпадала с лексической темой недели. Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, если вы решили выучить названия фруктов, покажите их в натуральном виде или пользуйтесь муляжами, картинками. Говорите чётко, повернувшись лицом к ребёнку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их. Не употребляйте слово «неправильно»!

Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу. Если он назвал собаку «гав-гав», подтвердите его ответ двумя вариантами слова: «Да, это собака, «гав-гав». Если же вы строго скажете, что это не «гав-гав», а собака, возможно, в следующий раз малыш больше не захочет с вами общаться.

Не бойтесь начинать! Заведите тетрадь, где будете планировать занятия на каждый день. У каждой недели должна быть своя лексическая

тема («Транспорт», «Овощи» и т. д.). Все игры подбираются соответственно ей, и желательно в соответствии с временем года. Глупо говорить с ребёнком, например, о зиме - летом. Не бойтесь экспериментировать! Игры можно придумывать самим. Всё зависит от вашей фантазии. Можно упрощать сложные игры, если ребёнок не воспринимает их. Удачи в Ваших начинаниях!