

Перечень критериев эффективности труда и формализованных  
качественных и количественных показателей, позволяющих оценить  
результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-  
интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области

Термины и сокращения

Обозначение	Описание
ОО	Образовательная организация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ	Территориальное управление
ВВПОД «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования»
СМИ	Средства массовой информации
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ОО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ЗПР	Задержка психического развития
РАС	Расстройство аутистического спектра

Обозначение	Описание
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл - наличие	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие/ снижение – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.3	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.4	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и выше – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.5	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединении дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих	100% - 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%		
1.6	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.7	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Да – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.8	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Да – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.9	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Да – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.10	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Да – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.11	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.12	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на	Снижение/отсутствие 1 балл	Таблица, заверенная

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов		заместителем директора по УВР
1.13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.14	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Да – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.15	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Да – 1балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.16	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 балл – наличие 2 балла – наличие более, чем у 50% обучающихся	Результаты диагностики
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Наличие жалоб – минус 3 балла/ отсутствие жалоб – 0 баллов	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1	Наличие персональных достижений обучающихся (под руководством конкретного педагога, в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Подтверждающий документ
2.2	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Подтверждающий документ
2.3	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Подтверждающий документ
2.4	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Да – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
2.5	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Да – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Подтверждающий документ
3.2	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Наличие - 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
3.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР, скриншот
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и	Сертификат, или программа, или приказ.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
		выше	
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Сертификат, или программа, или приказ
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	2 балла – муниципальный (окружной) уровень 3 балла – региональный и выше	Подтверждающий документ
4.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	1 балл – наличие	Скриншоты, ссылки на публикации
4.6	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям	Свыше 72 часов	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов		
4.7	Достижение наставляемым требуемой резуль- тативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
4.8	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ОО	1-5 баллов – наличие (баллы суммируются)	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл – отсутствие фактов травматизма -3 балла – наличие фактов травматизма	Справка специалиста по ОТ
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транс- портных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 1 балл, наличие - -3 балла	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
5.2	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1 балл - соответствие СанПиН 2 балла - соответствие СанПиН и личный вклад педагога в организацию образовательной среды 3 балла - соответствие СанПиН, личный вклад педагога в организацию образовательной среды, призер по итогам	По итогам проведения конкурса



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
		внутришкольного конкурса	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **воспитателя**, инструктора физической культуры, музыкального руководителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	1 балл - 75%-79%; 2 балла - 80%-89%; 3 балла - 90% и более	Итоги анкетирования/опроса
1.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1 балл – наличие 2 балла – наличие более, чем у 50% обучающихся	Результаты ППК
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Да -3 балла/ нет – 0 баллов	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.4	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	Наличие – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.5	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия	Наличие – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	созданы, наблюдается положительная динамика развития детей		
1.6	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70%; выше 70%	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени	1 балл – наличие	Режим работы, иные подтверждающие документы
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1 балл - наличие	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР, скриншот
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
	Разработка и использование авторских	1 балл - наличие	Таблица,

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	(компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)		заверенная заместителем директора по УВР
4.2.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	1 балл – наличие 2 балла – распространение опыта	Приказ по ОО, дневник практической подготовки студента
4.3.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	1 балл - наличие	Копии статей, скриншоты, ссылки на сайты.
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Сертификат, или программа, или приказ
4.5.	Высокий уровень комфортности воспитательно-образовательной среды	1-20 баллов (пропорционально площади)	По итогам внешней оценки
4.6	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ОО	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Подтверждающий документ
4.8	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Свыше 72 часов – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие – 0 баллов наличие - 2 балла	Справка специалиста по ОТ
5.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие – 0 баллов наличие - 3 балла	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
5.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие – 0 баллов наличие - 3 балла	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
5.4	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий – 3 балла Снижение – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
5.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Отсутствие – 0 баллов наличие - 3 балла	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и

**качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	1 балл - 100%	Справка
1.2	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 1 балл 75% - 79% - 2 балла 80% и более – 3 балла	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.3	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Наличие 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
1.4	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70% - 79% - 1 балл 80% и более – 2 балла	Скриншот, таблица, заверенная заместителем директора по УВР
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Наличие: 1 балл - школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и	Справка

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
		выше	
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 балл - до 5%; 2 балла - 5%-10%; 3 балла - свыше 10%	Справка
2.3.	Наличие персональных достижений обучающихся (под руководством конкретного педагога, в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла - муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15%	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
2.5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Наличие – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
2.6	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 балл – школьный уровень 2 балла - муниципальный (окружной) 3 балла –	Подтверждающий документ

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
		региональный и выше	
2.7	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Наличие – 1 балл	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1 балл - наличие	Скриншоты материалов, ссылки на сайты
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Сертификат, или программа, или приказ
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	1 балл– школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла –	Сертификат, или программа, или приказ

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	региональный и выше	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Наличие – 1балл	Сертификат, или программа, или приказ
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 балл– школьный уровень 2 балла– муниципальный (окружной) 3 балла– региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
4.5.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ОО	1-5 баллов (баллы суммируются)	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
4.6.	Высокий уровень комфортности воспитательно-образовательной среды	1-20 баллов (пропорционально площади)	По итогам внешней оценки
4.7	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Наличие - 1 балл	Подтверждающий документ
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Да -1 балл/ нет – 0 баллов	Справка специалиста по ОТ
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Да -3 балла/ нет – 0 баллов	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР



**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:		Результаты диагностики
	в когнитивной сфере	1 балл - 20%-39%; 2 балла – 40%-59%; 3 балла - 60% и более	
	в эмоционально-волевой сфере		
	в общении		
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	1 балл - наличие	Копия титульного листа программы, аналитический отчет
1.3.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	1 балл - 60-70%; 2 балла - 71-85%; 3 балла - свыше 85%	Аналитический отчет
1.4.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	1 балл- наличие	Справка, приказ.
1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1 балл - 51-60%; 2 балла - 61-75%; 3 балла - 76-85%; свыше 85%	Результаты анкетирования
1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1 балл - 51-60%; 2 балла - 61-75%; 3 балла - 76-85%; свыше 85%	Результаты анкетирования
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
2.1	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ОО	1 балл– школьный уровень 2 балла– муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
2.2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1 балл– наличие	Копия/скриншот публикации
2.3	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1 балл– наличие	Скриншот
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1 балл– школьный уровень 2 балла– муниципальный (окружной) 3 балла– региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	1 балл– школьный уровень 2 балла– муниципальный (окружной) 3 балла– региональный и выше	Сертификат, или программа, или приказ
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении	1 балл– школьный уровень	Сертификат, или программа, или

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	2 балла– муниципальный (окружной) 3 балла– региональный и выше	приказ
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	1 балл– школьный уровень 2 балла– муниципальный (окружной) 3 балла– региональный и выше	Сертификат, или программа, или приказ
3.5	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1 балл– школьный уровень 2 балла– муниципальный (окружной) 3 балла– региональный и выше	Подтверждающий документ
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	1 балл– наличие	Копия титульного листа программы
3.7	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	1 балл– наличие	Копия титульного листа программы
3.8	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	1 балл– наличие	Копия титульного листа программы
3.9.	Высокий уровень комфортности воспитательно-образовательной среды	1-20 баллов (пропорционально площади)	По итогам внешней оценки

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-логопеда, учителя-дефектолога** (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):		Результаты диагностики
1.1.1.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):		Результаты диагностики
	по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется)	1 балл - 20%-39% от числа обучающихся; 2 балла - 40%-59% от числа обучающихся; 3 балла - 60% и более от числа обучающихся	
	по разделу «развитие фонематических процессов»		
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»		
	по разделу «развитие лексического строя речи»		
	по разделу «развитие грамматического строя речи»		
	по разделу «развитие связной речи»		
	по разделу «формирование письменной речи»		
1.1.2.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):		Результаты диагностики
	по разделу «звукопроизношение»	1 балл - 10%-19% от числа обучающихся; 2 балла - 20%-	
	по разделу «развитие фонематических процес-сов»		
	по разделу «развитие слоговой структуры»		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	<p>слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p>	29% от числа обучающихся; 3 балла - 30% и более от числа обучающихся	
1.2.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «физическое развитие»</p> <p>по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>по разделу «познавательное развитие»</p> <p>по разделу «коммуникативное развитие»</p>	<p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла - 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p>	Результаты диагностики
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл - 55-60%; 1,5 балла - 61-75%; 2 балла - 76-85%; 2,5 балла - свыше 85%	Аналитическая справка
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да -3 балла/ нет – 0 баллов	Таблица, заверенная заместителем директора по УВР
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да 1 балл/нет 0 баллов	Ссылки на ресурс, скриншоты

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1 балл – наличие (баллы могут суммироваться)	Ссылки на ресурс, скриншоты
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
3.2.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Приказы, сертификаты
3.3.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Приказы, справки, подтверждающие документы
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла –	Сертификат, или программа, или приказ

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	уровнях	региональный и выше	
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Сертификат, или программа, или приказ
3.6.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Сертификат, или программа, или приказ
3.7.	Высокий уровень комфортности воспитательно-образовательной среды	1-20 баллов (пропорционально площади)	По результатам внешней оценки

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **социального педагога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл	Справка

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
1.2.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Подтверждающий документ
1.3	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл	Справка
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Справка
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Справка
2.3.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
2.4.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным	1 балл	Справка



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	периодом прошлого года		
2.5	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 2 балла	Справка
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
3.2	Высокий уровень комфортности воспитательно-образовательной среды	1-20 баллов (пропорционально площади)	По результатам внешней оценки
3.3.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ОО	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и	Да -3 балла/ нет – 0 баллов	Таблица, заверенная

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	здоровья детей		заместителем директора по УВР

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	1 балл -до 45%; 2 балла -свыше 45%;	Аналитический отчет
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений 1 балл; свыше 20 посещений 2 балла	Аналитический отчет
1.3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся 1 балл; свыше 75% от общего количества обучающихся 2 балла	Аналитический отчет
1.4.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся; 1 балл свыше 20% от общего количества обучающихся 2 балла	Аналитический отчет
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	Да -3 балла	Таблица,

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
	педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Нет – 0 баллов	заверенная заместителем директора по УВР
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек; свыше 3-х человек	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок – 1 балл; свыше 10-ти разработок – 2 балла	Копии разработок, ссылки на ресурс
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да – 1 балл/нет	Ссылка на ресурс, скриншоты
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла –	Сертификат, или программа, или приказ

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Способ предъявления результата
		региональный и выше	
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в кон-курсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
4.3	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный (окружной) 3 балла – региональный и выше	Грамота, диплом или иной подтверждающий документ
4.4.	Высокий уровень комфортности воспитательно-образовательной среды	1-20 баллов (пропорционально площади)	По результатам внешней оценки

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-технического персонала Учреждения**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Показатели
1.	Позитивные результаты работы		
1.1.	Качество выполненных работ	2 балла – без замечаний; 5 баллов – сверх минимальных требований;	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ, наличие перевыполнения по качеству выполненных

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Показатели
			работ
1.2.	Эффективность и результативность	1-20 баллов	Оперативное выполнение распоряжений, приказов руководителя, заявок
			Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций
			Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.
2	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов		
2.1.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	1-20 баллов	<p>Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.</p> <p>Своевременное предоставление документации на использование дополнительно выделенных финансовых средств для оснащения материально-технической базы</p>
2.2.	Сохранность материальных ценностей и МТБ	1-20 баллов	<p>Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.</p> <p>Отсутствие замечаний по итогам инвентаризации.</p>
2.3	Отсутствие нарушений при	Наличие	1.Отсутствие

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Показатели
	организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	<b>замечаний</b> по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	2. Отсутствие <b>предписаний или замечаний</b> по итогам проверок пожарной безопасности.
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	3. Отсутствие <b>предписаний или замечаний</b> по итогам проверок органов Роспотребнадзора
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	4. Отсутствие <b>предписаний или замечаний</b> по итогам проверок органов антитеррористической безопасности
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	5. Отсутствие <b>предписаний или замечаний</b> по итогам хозяйственно-финансовой проверки
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	6. Отсутствие <b>предписаний или замечаний</b> по итогам проверки по электробезопасности
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	7. Отсутствие <b>предписаний или замечаний</b> по итогам проверки документации
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла;	8. Отсутствие <b>предписаний или замечаний</b> по итогам проверок охраны

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Показатели
		Отсутствие – 1 балл	труда
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	9. Отсутствие <b>замечаний в актах</b> по итогам ревизий, хозяйственно– финансовых проверок
		Наличие замечаний/предписаний – минус 3 балла; Отсутствие – 1 балл	10.Отсутствие <b>предписаний или замечаний</b> по итогам проверок в рамках закупок товаров, работ и услуг