

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
имени Героя Советского Союза И. Е. Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната  
им. И. Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ Е. В. Попова

Приказ от 16.06.2023 № 44/од

### План внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
имени Героя Советского Союза И. Е. Егорова  
г.о. Новокуйбышевск Самарской области

г.о. Новокуйбышевск  
2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-4 КЛАССОВ  
на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами школы.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности и в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

### **Принципы внеурочной деятельности:**

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законные представители), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека.

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова**  
**на 2023-2024 учебный год**

**1-4 классы**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Внеурочная деятельность	1 подготовительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Правила дорожного движения	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Азбука моего здоровья	2	2	2	2	2

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Внеурочная деятельность	1 класс	1 дополнительный класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края					1
Правила дорожного движения	1	1	1	1	1
Азбука моего здоровья	1	1	1	1	

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Внеурочная деятельность	1 дополнительный класс	1 класс (букварный период)	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края					1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Правила дорожного движения	1	1	1	1	1
Азбука моего здоровья	1	1	2	2	1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5-9 КЛАССОВ  
на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:**

- **первый уровень** результатов — приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- **второй уровень** результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- **третий уровень** результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова**

**на 2023-2024 учебный год**

**5-9 классы**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Подвижные игры	1	1	1	1	1
Правила дорожного движения	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Цветоводство и декоративное садоводство	1	1	1		

**для обучающихся с задержкой психического развития**

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Функциональная грамотность	2	2	1	2	2
Информационная безопасность			1		
Правила дорожного движения	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1