

### **Режим занятий обучающихся**

#### **в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск**

1. Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Учреждение) начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается не позднее 30 июня, включая проведение итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебной недели в Учреждении – 5 дней.

3. Формы обучения по адаптированным общеобразовательным программам определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом и иными действующими нормативно-правовыми актами об образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком, который на каждый учебный год утверждается приказом директора Учреждения, учебный год распределяется на четверти и полугодия.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

6. Обучение проводится в первую смену.

7. Учебные занятия начинаются в 8 часов 10 минут. При необходимости вне Учреждения учебные занятия могут начинаться в 8 часов.

8. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

– для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков, 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7–9 классов – 6 уроков; 7 уроков возможны за счет физической культуры и трудового обучения в классах для обучающихся с умственной отсталостью.

9. *Индивидуально-групповые (далее – ИГЗ) и факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом ИГЗ и факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.*

10. Расписание уроков составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

11. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и природоведение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии (трудового обучения), физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся в основном на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–9 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

12. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

13. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса в 1 полугодии, составляет 40 минут.

14. Обучение в 1 и 1 дополнительном классах для обучающихся АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, в 1 дополнительном и 1 классах для обучающихся по АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в 1 дополнительном и 1 классах для обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии на первом году обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – не более 4 уроков по 40 минут каждый);
- организуется дневной сон;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

15. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается один облегченный учебный день. Для учащихся первых классов и начальных классов с умственной отсталостью организуется дневной сон.

16. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для приема пищи (после 1 или 2 уроков) – 20 минут.

Расписание звонков:

- 1 урок: 8.10-8.50;
- 2 урок: 9.10-9.50;
- 3 урок: 10.10-10.50;
- 4 урок: 11.00-11.40;

- 5 урок: 11.50-12.30;
- 6 урок: 12.40-13.20;
- 7 урок: 13.30-14.10.

17. Между занятиями по адаптированным основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования в Учреждении организуется перерыв для отдыха не менее часа.

18. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в Учреждении должно быть не позднее 19.00 ч.

19. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 40 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

20. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

21. При привлечении обучающихся среднего и старшего возрастов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

22. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому осуществляется на основании заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности, заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения, заключения ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

23. Дистанционное обучение организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности, заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером, заключения ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

24. Во второй половине дня для обучающихся проводится самоподготовка:

- 16.00-17.20 – для обучающихся 2-4 классов;
- 16.00-17.00, 17.10-18.10 – для обучающихся 5-6 классов;
- 16.00-17.00, 17.10-18.30 – для обучающихся 7-9 классов.

25. Для обучающихся Учреждения организовано бесплатное питание в соответствии с «Приказом об утверждении ответственных лиц и порядка организации питания и осуществления контроля в этом направлении в школе-интернате «Перспектива»:

- для обучающихся, постоянно проживающих в интернате - 5-ти разовое питание;

- для приходящих обучающихся в целях выполнения санитарных норм и правил – 3-х разовое питание в рамках норматива 2-х разового питания, выделенного на указанные цели.

График приема пищи:

7.50-8.10 – завтрак для обучающихся 1,2 классов, 3,4 классов с умственной отсталостью и для группы круглосуточного пребывания;

8.50-9.10 – завтрак для обучающихся 3,4 классов с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, для всех 5 классов, для 6-7 классов с умственной отсталостью;

9.50-10.10 – завтрак для обучающихся 6-7 классов с задержкой психического развития, для всех 8-9 классов;

10.50-11.00 – второй завтрак для группы круглосуточного пребывания;

13.00-13.20 – обед для обучающихся 1-2 классов;  
13.20-13.40 – обед для обучающихся 3-4 классов;  
14.10-14.30 – обед для обучающихся 5-7 классов;  
14.30-14.50 – обед для обучающихся 8-9 классов;  
17.20-17.40 – ужин для обучающихся 1-2 классов и обучающихся, участвующих в подвозе;  
17.40-18.00 – ужин для обучающихся 3-4 классов и для группы круглосуточного пребывания;  
18.10-18.30 – ужин для обучающихся 3-4 классов и для группы круглосуточного пребывания;  
18.10-18.30 – ужин для обучающихся 5-6 классов;  
18.30-19.00 - ужин для обучающихся 7-9 классов  
20.30 – второй ужин для группы круглосуточного пребывания.

26. Для обучающихся Учреждения организован подвоз на школьном автобусе:

- время отправки по маршруту «поселок Липяги – школа-интернат им. И.Е.Егорова от остановки «КОНЕЧНАЯ» – 7.00;
- время отправки по маршруту «72 квартал – школа-интернат им. И.Е.Егорова от остановки «КОНЕЧНАЯ» – 7.45;
- время отправки по маршруту школа-интернат им. И.Е.Егорова - 72 квартал» от школы до остановки «КОНЕЧНАЯ» – 17.20;
- время отправки по маршруту школа-интернат им. И.Е.Егорова - поселок Липяги» от школы до остановки «КОНЕЧНАЯ» – 18.00.

27. Для иногородних обучающихся с 19.00 до 8.20 в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни функционирует группа круглосуточного пребывания.

28. В каникулярное время группа круглосуточного пребывания не функционирует.

Принят с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол от 25.08.2016 № 5