

Консультация для родителей.

О пользе семейного чтения.

Составила учитель-логопед Зыкова Н.С.

Проблемы детского чтения начинаются, как известно, со взрослых.

«Вечно занятым» родителям, проще включить ребёнку телевизор или компьютерную игру, дать свой смартфон, чем сесть с ним рядом и почитать книжку, хотя бы потому, что этим невозможно заниматься «между делом», совмещая, с мытьём посуды или любимым сериалом.

Исследования показывают, что средний взрослый в России тратит на просмотр телепередач 3 часа в день, средний, работающий – два! Умножим на 7 дней. Минимум 14 часов в неделю – полный день от подъёма до отбоя. А потом мы говорим, что нет времени читать детям ... И жалуемся, что дети не слушаются, не управляемые, все больше «уходят» в компьютер. Если вдуматься, все эти проблемы во многом результат именно этого дети ищут компенсацию *недостатку общения.*

А ведь *чтение вместе* – это и есть общение. И нужно-то на него 20 минут в день. Традиция семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания и ценностей. И не надо думать, что она уйдет в прошлое потому, что есть телевизор, компьютер и прочие источники информации.

Семейное чтение – это не способ получить информацию и не форма накапливания знаний. Это важнейший и лучший, на мой взгляд, способ общения и ненавязчивого, непрямойнойного воспитания, которое и есть самое главное и самое действенное; это и совместная читательская деятельность в условиях творческого общения ребенка с родителями, направленная на нравственно - эстетическое развитие личности.

Как правило, под семейным чтением подразумевают общее или только взрослыми для детей чтение вслух.

Важность чтения вслух состоит не только в том, что ребёнок, не умеющий читать, приобщается главным образом к книге, так же процесс чтения вслух содержит в себе очень важные для развития ребёнка моменты совместного действия, сопереживания, стимулирует эмоциональное, интеллектуальное, физическое и социальное развитие.

Чтение вслух стимулирует эмоциональное развитие, повышает уважение к себе, вырабатывает мотивацию поступков, стимулирует воображение, дает возможность отдохнуть.

Чтение вслух стимулирует интеллектуальное развитие, увеличивает запас слов, увеличивает время, в течение которого удерживается внимание ребенка, улучшает его восприятие (умение понимать).

Чтение вслух стимулирует физическое развитие: переворачивание страниц способствует развитию двигательной координации, навыка сложных движений. Рассмотрение картинок в книге улучшает зрительные навыки: зрительное восприятие, зрительную память.

Слушание обостряет навыки аудирования (процесс слушания и понимания текста на слух). А эти умения очень пригодятся ребёнку на уроках, когда надо слушать и понимать объяснения учителя.

Чтение вслух стимулирует социальное развитие: время проводится в контакте со своим ребенком, члены семьи привыкают к ролевому моделированию ситуации, читающий узнает интересы другого, повышается уверенность в себе родителя и ребёнка.

Семейное чтение становится важной частью домашнего уклада, когда оно превращено в ритуал. Например, читают вслух, когда уже все собрались после рабочего дня, после ужина или перед сном. Хорошо, если к этому времени у ребёнка закончены все текущие дела (уборка игрушек, умывание и т.п.). В предвкушении чтения и эти дела, которые часто вызывают проблемы, пройдут легче. Важно не превращать чтение в орудие поощрения или наказания. Не стоит говорить: «Уберёшь игрушки – почитаю». Лучше предположить, что они и так будут убраны, но «чем быстрее ты уберёшь игрушки, тем больше мы успеем прочитать».

Читать можно везде, в любом месте: на улице, в парке, в поезде, на отдыхе.

Организация чтения дома

- 1.Найдите спокойное место.
- 2.Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
- 3.Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.

4. Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.

5. Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.

Ритуал семейного чтения *не должен зависеть от поведения* ребенка или **настроения взрослых** в течение дня, иначе пропадает интерес к чтению, так как процесс будет связан с неприятными эмоциями. Если чтение происходит не вечером, а среди дня, то очень важно, чтобы это было не в суете одновременно с домашними делами, а как специальное дело: сидя рядом, не отвлекаясь на телефон и другие разговоры. Такое чтение формирует взаимопонимание детей и взрослых. После первых сказок и коротких рассказов можно переходить к большим книгам, растягивая удовольствие на много дней.

Для родителей на просьбу ребенка почитать книжку, всегда должен слышится ответ: «ДА, конечно!»

Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).

Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).

Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.

Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.

Поощряйте его желание подержать, полистать, поиграть с книгой.

Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.

Дарите ребёнку книги.

Поощряйте ребёнка в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым.

Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.

Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.

Что нельзя делать родителям, если ребёнок не хочет читать:

Не заставляйте читать насильно.

Не выбирайте книги для ребёнка, пока он/она вас об этом не попросит.

Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.

Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.

Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.

Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.

Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.

Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения - читать «что-то» лучше, чем ничего не читать.

Очень важно не прекращать чтения вслух, когда дети уже научились читать сами.

Во-первых, самостоятельное чтение на первых порах представляет для ребёнка нелёгкую работу, и он ещё долго не сможет получать удовольствия от сюжетных ходов и языка книги, будучи поглощённым самим процессом чтения.

Во-вторых, *и в-главных*, семейное чтение – важнейший момент общения детей и родителей, ведь оно предполагает и сидение рядом (а для развития дошкольников и младших школьников тактильные ощущения столь же важны как и другие), а так же сопереживание, и обсуждение.

И в заключении...

Читайте с ребёнком, читайте ребёнку, слушайте, как читает ребёнок – и вы удивитесь, какой интересный мир откроется вам, и каким интересным собеседником растёт ваш малыш.