

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И. Е. Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол №3

от 28.03.2023г.

Руководитель МО

_____ И.Н. Голощапова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____ О.А. Егорова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ школы – интерната

им. И.Е.Егорова

г.о. Новокуйбышевск

_____ Е.В. Попова

Приказ № 24/од

от 03.04.2023 г.

**Программа курса
внеурочной деятельности
«Правила дорожного движения»**

Класс: 1 -4

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе,

34 часов во 2 - 4 класса

Направленность программы: социальная

Составители: воспитатели

Голощапова Ирина Николаевна

Тимофеева Татьяна Николаевна

г.о. Новокуйбышевск, 2023 год

1. Планируемые результаты

Достигнутый уровень освоения информации определяется не только системой опроса обучающихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- расширять представления обучающихся о мире и о себе, его социального опыта;
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- **предметные УУД:**

Обучающиеся должны знать:

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.

8. Свой путь в школу и обратно.
 9. О переходе улицы группой.
 10. Места ожидания общественного транспорта.
 11. Правила поведения в общественном транспорте.
 12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
 13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
 14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
 15. Для чего служит пешеходная дорожка.
 16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
 17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
 18. Сигналы регулировщика.
 19. Для чего служат дорожные знаки.
 20. Группы дорожных знаков.
 21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
 22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.
- Уметь:
1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
 2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
 3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
 4. Применять на практике полученные знания.

2. Содержание

Программа по внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» позволяет обучающимся успешнее усвоить содержание учебных курсов «Окружающий мир», «Чтение», «Русский язык».

Предмет вводится за счёт часов учебного плана, отведённых под школьный компонент, из расчёта 33ч. (1 класс) в год, 34 ч. (2-4класс) в год (1 час в неделю), которые проводятся за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

Теоретически обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, изучают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора, усваивают, где можно устраивать игры, ездить на велосипеде, учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем. Проводятся беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам, дорогам микрорайона, знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных обучающимися в процессе внеурочной деятельности.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Программа предназначена для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, умственной отсталостью. 1 классы рассчитана 1 час в неделю, 33 часа в год, 2-4 классы, рассчитана 1 час в неделю, 34 часа в год.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.	1	Что такое безопасность?	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
2.	2	Город, район, где ты живешь?	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие;
3.		Улица полна неожиданностей.	Презентация «Дорожная	Характеризовать поведение участников дорожного	<ul style="list-style-type: none"> • этические чувства,

			разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	движения.	<p>прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и
4.	Безопасность на улице.	Презентация «Правила поведения на улице», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p>	
5.	Безопасный путь в школу (практические занятия).	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p>	
6.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p>	
7.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Группировать дорожные</p>	
8.	Светофор и его сигналы.	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради,	разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Группировать дорожные</p>	
			разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Группировать дорожные</p>	
			разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Группировать дорожные</p>	

			цветные карандаши	знаки по назначению.	
9.		Сигналы регулирования дорожного движения.	Презентация «Сигналы регулировщика», макет жезла; рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; <ul style="list-style-type: none"> установление причинно-следственных связей.
10.		Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад 	Регулятивные <ul style="list-style-type: none"> использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и
11.		Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	Маршрутные листы с заданиями для групп		
12.		Город, в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради,	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	

			цветные карандаши	Приводить примеры различных дорожных ситуаций.	<p>результата действия с требованиями задачи.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать
13.		Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Определять виды перекрёстков.	
14.		Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	
15.		Правила поведения в общественном транспорте.			
16.		Игра по мультсборнику.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	
17.		Где можно и где нельзя играть?	выставка плакатов, изготовленных учащимися	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).	
18		«Осторожно! Плохая погода»	Презентация «Осторожно!	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная	

			Гололёд!»	самостоятельная работа; - творческая работа	собственное поведение и поведение окружающих.
19		Безопасные места для детей.	Презентация «Подземный переход»	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.	Предметные <i>учащиеся должны знать</i>
20		Знакомство с транспортом города	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в
21		Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса).	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	
22		Виды перекрестков.	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья	
23		Перекрестки микрорайона школы.			

24		Практическое занятие «Я у перекрестка».	Использование доски «Азбука пешехода»	человека в условиях дорожного движения.	<p>поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;</p> <p><i>должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
25		Движение на дорогах города.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа 	
26		Элементы улиц и дорог	Использование доски «Азбука пешехода»		
27		Урок-игра «Поле чудес»			
28		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».			
29		Тесты на знание ПДД.			
30		Причины ДТП.	Использование доски «Азбука пешехода».		
31		Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»			
32		Викторина «В гостях у Светофорчика».			

33		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»			
----	--	---	--	--	--

2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Вводное. Повторение изученного в 1 классе.	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность

2.		Безопасный путь из школы домой.	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; <ul style="list-style-type: none"> уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; способность к самооценке; начальные навыки
3.		Улицы с односторонним и двусторонним движением.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; письменная самостоятельная работа; творческая работа 	
4.		Правила перехода улицы.	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и	
5.		Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные		

			карандаши	частотой ДТП.	<p>сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей,
6.		Дорожные знаки, их виды.	Презентация «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p>	
7.		Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».			
8.		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»			
9.		История возникновения светофора.	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши		
10.		Виды и сигналы светофора.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
11.		Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».			
12.		Виды транспорта.	Работа с доской «Азбука пешехода»		
13.		Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные		

			карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; <ul style="list-style-type: none"> • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи. Коммуникативные В процессе обучения дети учатся: <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения;
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	Презентация «Мы - пассажиры»; тетради, цветные карандаши		Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	
15.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	Презентация «Мы - пассажиры», задания для групп; тетради, цветные карандаши		Приводить примеры различных дорожных ситуаций.	
16.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».			Определять виды перекрёстков.	
17.	Тесты на знание ПДД.	Работа с доской «Азбука пешехода»		Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	
18.	Причины ДТП.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных		Характеризовать условия, обеспечивающие	

			учащимися.	безопасность при переходе дорог.	<ul style="list-style-type: none"> • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные</p> <p><i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
19.	Где можно и где нельзя играть.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	<p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа 		
20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p>		
21.	Движение по улице группами.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p>		
22.	Разбор дорожных ситуаций.	Работа с доской «Азбука пешехода»			
23.	Экскурсия по зимнему городу.	Просмотр видеоролика.			

24.	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	Рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей
25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»			
26.	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.			
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	Работа с доской «Азбука пешехода»		
28.	Экскурсия на улицы города.	Просмотр видеоролика.		
29.	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	Рабочие тетради, цветные карандаши		

					транспортных средств.
30.		Праздник «Зелёный огонёк»	Работа с доской «Азбука пешехода»		
31.		А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	Презентация «Движение по улицам города»		
32.		А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	Просмотр видеоролика		
33.		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Рабочие тетради, цветные карандаши		
34.		Итоговое тестирование.	Работа с доской «Азбука пешехода»		

3 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
2.		История возникновения Правил дорожного движения	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие;

3.		Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
4.		Сигналы, регулирующие дорожное движение <i>Практическая работа на тренинговой площадке: Как правильно перейти улицу без светофора</i>	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
5.		Дорожные знаки и их группы	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и	Метапредметные <ul style="list-style-type: none"> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;

6.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку.	<ul style="list-style-type: none"> • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и
7.	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	
8.	Обязанности пассажиров Проверочная работа по теме: Обязанности пассажиров	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	
9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	Презентация «Сигналы регулировщика», макет жезла; рабочие тетради, цветные карандаши		

				<p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по</p>	<p>результата действия с требованиями задачи.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль;
10.		Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
11.		Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	Маршрутные листы с заданиями для групп		
12.		Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение <i>Проверочная работа по теме: Как правильно перейти улицу со светофором и без светофора</i>	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши		

13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	итогах практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные</p> <p><i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов
14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p>	
15.	Что делать при ЧС на дорогах	Презентация «Мы - пассажиры», задания для групп; рабочие тетради, цветные карандаши	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.	
16.	Велосипед и дорожное движение.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.	

17.		Игра: «Регулировщик движения»	Работа с доской «Азбука пешехода»	<p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа 	<p>на дорогах, приводящие к ДТП;</p> <p><i>должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
18.		Транспорт – каким ты был раньше?	Презентация «История транспорта»		
19.		Каким был первый транспорт?			
20.		Что такое «огненная тележка»?			
21.		Конкурс поделок «Транспорт прошлого».			
22.		Итоговое занятие. «Азбука дорог».	Рабочие тетради, цветные карандаши		
23.		Тормозной путь транспортных средств.			
24.		Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	Работа с доской «Азбука пешехода»		
25.		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».			
26.		Тесты на знание ПДД.	Рабочие тетради, цветные		

			карандаши.		
27.		Причины ДТП.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		
28.		Когда ты становишься водителем.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
29.		Железнодорожный переезд.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
30.		Государственная автомобильная инспекция.	Встреча с инспектором		

			дорожного движения.		
31.		Экскурсия на предприятие.			
32.		Повторение изученного в 3 классе.	Рабочие тетради, цветные карандаши		
33.		Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		
34.		<i>Работа над ошибками.</i> Безопасность на дорогах в летние каникулы	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися		

4 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Безопасность пешеходов	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
2.		Детский дорожно - транспортный травматизм	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие;
3.		Остановочный путь.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие	Характеризовать поведение участников дорожного	<ul style="list-style-type: none"> • этические чувства, прежде всего

			тетради, цветные карандаши	движения.	
4.		Скорость движения.	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
5.		Нерегулируемые перекрестки	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	Метапредметные • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и
6.		Поездка в общественном транспорте	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	
7.		Перевозка детей в транспорте			
8.		Игра «Поездка по Саратову»			
9.		Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	Рабочие тетради, цветные карандаши	Различать дорожные знаки и	

10.	Дорожная разметка и ее предназначение.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.	<p>произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с
11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	Маршрутные листы с заданиями для групп	Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	
12.	Оборудование автомобилей спец. приборами.	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши		

14.		Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.		<p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по</p>	<p>требованиями задачи.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать
15.		Урок-экскурсия по улицам города			
16.		Пусть утро будет ясным.			
17.		Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	Работа с доской «Азбука пешехода»		
18.		Современный транспорт.	Презентация «История транспорта»		
19.		Современный транспорт.			
20.		Виды транспорта.			
21.		Значение номерных знаков			
22.		Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».	Рабочие тетради, цветные карандаши		
23.		Железная дорога.			
24.		Что такое ДТП?	Работа с доской «Азбука пешехода»		
25.		Причины возникновения ДТП			
26.		Создание буклета «Помни, пешеход!»	Рабочие тетради, цветные		

27.		В стране дорожных знаков	карандаши.	<p>итогах практического занятия (тренинга).</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p>	<p>собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Предметные</p> <p><i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов
28.		История возникновения дорожных знаков	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
29.		Дорожные знаки и их группы	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
30.		Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	Встреча с инспектором дорожного движения.		
31.		ГИБДД и ДПС			
32.		Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Рабочие тетради, цветные карандаши		
33.		Дорожно-патрульная служба	Сводка о ДТП в городе за последний год,		

			карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i>
34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися		Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

