

Согласовано

Директор ГБОУ
школы-интерната
им. И.Е. Егорова

_____ Е.В. Попова

**Открытое коррекционно-развивающего занятие
для обучающихся 4 класса с ЗПР
на тему «К космическому полёту готовы!»**

Воспитатель начальных классов: Пашинская И.А.

Цель: Закрепление знаний, полученных на уроке математики.

Задачи: 1. Расширять элементарные представления о космосе, космическом пространстве, космонавтике;

2. Совершенствовать вычислительные навыки, пространственное представление;

3. Развивать любознательность, фантазию, творчество, логическое мышление;

4. Воспитывать умение действовать сообща в команде, ощущать свою причастность к большой стране, патриотические чувства и чувство гордости за свою Родину.

Оборудование:

1. «Паспорта космических команд»

2. Предметы «вторсырья» для постройки ракет.

3. Листы бумаги с изображением иллюминатора космического корабля.

4. Карандаши, маркеры.

5. Карты солнечной системы.

6. Раздаточный материал (звёзды с названием команд, изображения планет и комет)

7. Ребусы

Предварительная работа: Проведение часов интересного общения на тему «Что мы знаем о космосе?», решение логических задач, работа со справочной литературой о космосе, просмотр презентаций, дидактические игры с математическим содержанием, разучивание физкультминутки.

Ход занятия:

Педагог: Сегодня у вас, ребята, урок математики был совершенно необычный, вы учились вычислять, измерять, конструировать, выполнять графические задания, думать над непростыми задачами, включая логику, память, изобретательность.

Конечно, основной вашей деятельностью на уроке была математика. Поэтому, сейчас я предлагаю вам интересное путешествие, которое продолжит тему вашего урока.

Мы с вами смотрели фильм, говорили и читали в энциклопедии о космосе, космонавтах, их подготовке к полётам, их феноменальным знаниям во всех научных сферах, их смелости, в конце концов, и жизни во время космических полётов.

А вам самим хочется стать членом команды космонавтов?

Прекрасно!

Сейчас каждый из вас выберет одну из звёздочек и прочтёт там название своей команды.

Таким образом у нас с вами три космические команды:

«КОМЕТА», «МЕТЕОРИТ», «СПУТНИК»

В каютах каждой команды, на столе лежит паспорт, в который вы вписываете всю свою команду и в путь.

Итак, размещайтесь в своих каютах, за своими командными столами, выбирайте командиров, на столе лежат паспорта, в который вы вписываете всю свою команду.

Счастливого вам пути, хорошего и дружного полёта, и скорейшего возвращения домой на Землю!

За каждое верно выполненное задание команда получает 3 балла, выполненное на половину-2 балла, выполненное по минимуму-1 балл.

1. Первое задание командам, из деталей, которые вы видите на столе построить свою ракету и рассказать, где и какой отсек находится. (10 минут)
(подведение итогов)

2. Второе задание, которое позволит вашим командам стать ещё дружнее и понимать друг друга с полуслова. За пять минут вы должны как можно больше слов-существительных составить из слова КОСМОДРОМ и записать на листочке. (5-6 минут)

(подведение итогов)

3. У каждой команды в каюте есть свой иллюминатор, я вам предлагаю заглянуть в своё воображение и память и изобразить в нём то, что космонавты видят в этом иллюминаторе в полёте. (10 минут)

(подведение итогов)

4. Физминутка. (3-4 минуты)

Проводит каждая команда со всеми экипажами.

(самой активной команде присуждается один бонусный балл)

5. А теперь вам нужно наметить маршрут домой, в ваших каютах есть карты, на которых изображено наше горячее и яркое солнце, а вот планеты солнечной системы растерялись и не могут найти своего места в солнечной системе. Вы должны разместить и наклеить все планеты по порядку удаления от солнца. (3-5 минут)

(подведение итогов)

6. Ребусы: марс, солнце, луна. (3-5 минут)

Поздравляю вас с возвращением на Землю! Каждая команда работала в полёте дружно, слажено и поэтому никто не остался в космосе, и все вернулись благополучно на Землю!

С возвращением!

Подведение итогов, награждение.

(35-40 минут)

Приложение

Ребусы для конкурса



