Тема: «Использование досуговой деятельности в личностном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья»

Составитель
воспитатель Малыгина Н.А.

Добрый день, уважаемые коллеги

Слайд № 1

В современной школе внеурочная деятельность обязательный компонент образовательного процесса с позиции ФГОСА.

Именно во внеурочной деятельности вы помогаете детям познать свои возможности и раскрываете их таланты.

Я хотела бы поделиться с вами своим опытом работы воспитателем разновозрастной группы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Я думаю, мой опыт работы по теме досуговая деятельность с особенными детьми может пригодиться и вам.

Мы, педагоги, не имеем возможности помочь особенным детям решить проблемы со здоровьем, но в наших силах помочь им решить другую проблему – расширить круг их общения, научить их реализовать себя, не дать им замкнуться в себе, показать детям широту внешнего мира

Дети, с которыми я работаю это особенные дети.

Особенность таких детей заключается в том, что они испытывают значительные трудности в процессе социализации и социальной адаптации.

Основные их проблемы – это аномальное развитие психики ребенка, которое проявляется в разнообразных нарушениях познавательной деятельности, в отклонениях в плане эмоций, воли.

Слайд № 2 (дети сидят по кругу)

Дети с нарушениями интеллекта в силу своих особенностей лишены многого, доступного обычным ребятам: возможности полноценного участия в общественной жизни, выбора деятельности в соответствии со своими склонностями, а иногда даже и нормального общения со сверстниками.

Несмотря на то, что они особенные дети, у каждого из них есть своя надежда, мечта.

Ребенок с особыми нуждами имеет такие же задатки и способности, как и его нормально развивающиеся сверстники.

Моя задача помочь им обнаружить, проявить и развить свои дарования с максимальной пользой для себя.

Передо мной и моими коллегами появилась необходимость найти такую форму работы, при которой у детей появилась бы возможность раскрыть свои способности, проявить личную инициативу.

В нашей школе-интернате всё больше внимания во внеурочной деятельности уделяется проблемам досуга. Так как досуг является важнейшим средством социализации детей с ОВЗ.

Досуг для детей это время отдыха, но оно не должно быть пустым времяпровождением.

Особенно это актуально для детей нашей разновозрастной группы, живущих подолгу в школе – интернате, чьи жизненные ориентиры, мотивации и установки в силу каких – то причин были нарушены.

В группе с ребятами была проведена предварительная работа по изучению потребности в досуге наших воспитанников.

С помощью анкет, опросов, наблюдений и пожеланий ребят, узнали, что они считают досугом.

Ребята считают своим досугом различные спортивные занятия, прослушивание музыки, танцы, вышивание, оригами, общение со сверстниками.

Слайд № 3(Диагностика)

В результате проведённой работы получились следующие данные опроса:

50% это 9 ребят выбрали спортивный досуг (игры с мячом, настольный теннис, занятия на спортивных снарядах, езду на самокатах, роликах, сухой бассейн).

15% - 3 ребёнка выбрали музыкальный досуг (нравится слушать музыку, двигаться под музыку, эти дети ходят в танцевальный кружок с удовольствием танцуют в свободное время). Для удовлетворения потребности в таком досуге у нас есть оборудованная игровая комната с магнитофоном, музыкальным центром, где желающие могут потанцевать, послушать музыку

15% - 3 ребёнка выбрали художественно эстетическую деятельность (сюда входит вышивание, рисование, лепка, работа с бумагой, лентами и другими разными материалами)

20%- 4 ребёнка выбрали пассивный досуг (сюда входит общение с взрослыми, с сверстниками, просмотр мультфильмов, и просто ничего неделание).

С целью организации досуга наша творческая группа разработала проект «Под солнцем вместе», основываясь на полученных данных результата опроса воспитанников.

СЛАЙД № 4 (Цель проекта)

-Научить детей полезно и творчески проводить свободное время,

-создать условия для занимательной интересной и содержательной деятельности,

- вызывать чувство радости и уверенности в своих силах

- расширять круг общения с взрослыми и сверстниками

Слайд № 5(Задачи)

- вовлечение детей в увлекательный мир досуговых мероприятий;

- развитие коммуникативных умений и навыков;

- формирование практических умений и навыков

- оказание помощи в преодолении психологических барьеров.

Организовывая досуг учащихся, я имею возможность окружить ребёнка такой средой и такой системой отношений, которые бы стимулировали самую разнообразную деятельность, способствовали её развитию.

Выполненные работы детей расширяют и обогащают представления ребёнка о своих возможностях, способностях.

Я показываю детям значимость практических умений и навыков в их жизни.

Работы, сделанные своими руками, ребята дарят одноклассникам, своим близким, какие -то работы мы используем для оформления комнат.

Слайд № 6 № 7 (оформление стен)

Досуг наполнил свободное время ребят содержанием, и это уже не пустое времяпровождение. Они конкретно видят результаты своей работы.

Слайд №8, 9, 10(Некоторые виды работ из разных материалов)

Занимаясь любимым делом, ребята чувствуют себя более уверенно, они становятся признанными в обществе своих сверстников на основе своих достижений. Что меняет их отношение к себе и другим.

Если в учебной деятельности у учащихся и возникают трудности, то в досуговой деятельности они могут себя проявить и доказать, что они конкурентоспособны.

Слайд №11 Вышивки девочек

(На этом слайде вы видите вышивки девочек, которые выставляются на конкурсы.) Не каждый взрослый способен создать такую красоту

Досуговая деятельность интересна ребятам, наполняет их положительными эмоциями, позволяет им восстанавливать свои физические и духовные силы, способствует установлению атмосферы эмоционального благополучия.

Свои способности ребята могут реализовывать и развивать в объединениях по интересам как индивидуально, так и маленькими группами. Все занятия проходят в атмосфере доброты, доверия, взаимопонимания. При этом я постоянно корректирую деятельность детей. Помогаю им вовремя исправить допущенные ошибки. Результатом такого сотворчества становятся работы, которые можно подарить, украсить ими интерьер, отвезти своим близким домой..

Слайд №12, 13 Детские работы групповые и индивидуальные.(тарелка жирафы, корзиночки из мыла)

Особая ценность работы по проекту заключается в том, что мы помогаем нашим детям реализовать то лучшее, что в них есть.

Возможность выразить чувства через сделанные своими руками подарки.

Занимаясь рисованием, лепкой, работая с бумагой, мы формируем уважительное отношение ребёнка к себе, он учится преодолевать личные недостатки. Дети меньше стесняются, больше общаются друг с другом и с взрослыми.

В процессе досуга у детей корректируются черты характера в частности такие качества, как порядочность, уверенность в себе, настойчивость, увлечённость, честность.

Большое внимание я уделяю развитию здорового образа жизни наших ребят.

Слайд № 14 Активный отдых

На этом слайде вы видите, как дети играют на площадке в подвижные игры. Такое времяпровождение становится для наших ребят важным фактором физического развития.

Любимые игры с мячом и спортивные снаряды, на которых с удовольствием играют ребята, дают положительный выход энергии, которая направлена не на нарушение порядка, а на достижение положительных результатов.

Любимые занятия у младших воспитанников в часы досуга это рисование. В совместном рисовании дети пробуют творчески самовыражаться.

Слайд № 15, 16,17, 18 (дети рисуют)

Вот в этих рисунках можно увидеть детскую искренность, непосредственность, момент рождения творческих способностей. Поэтому все работы для нас это маленькие шедевры, которые стоит показать и посмотреть на них.

К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

Слайд № 19 (дети занимаются оригами бабочки)

Превратить квадрат бумаги в образ не такая уж пустая затея, потому что оригами:

- Развивает способность работать руками
- Учит следовать устным инструкциям и последовательности действий;
- Стимулирует развитие памяти, в том числе мышечной;
- Учит концентрации внимания;
- Развивает уверенность в собственных силах,
- Развивает коммуникативные и творческие способности;

Слайд 20, 21, 22,23, 24(детские работы оригами)

Получая новые навыки и новую информацию, воспитанники получают позитивные, радостные моменты в своей жизни. Радость даёт ощущение своей связи, единения с окружающим миром, что особенно важно для детей с особенностями в развитии, формирует положительное отношение к людям, к обществу.

Слайд № 25 (Бельчонок с цветами)

Досуг доставляет нашим ребятам радость, создаёт ощущение комфорта и уюта в условиях школы – интерната.

Талант к творчеству дарован каждому ребёнку природой, однако далеко не всем удаётся его раскрыть.

Каждый из детей может стать мастером своего дела. Для этого нужно жить яркой, творческой жизнью, совершенствовать себя.

Поэтому наш малый педагогический коллектив старается вовлекать учащихся в работу, которая отвечает их интересам, позволяет наиболее полно раскрыться их способностям.

В современной психологии и педагогике утверждается, что творческий процесс – жизненная энергия человека. И тот, кто однажды её испытал, уже не сможет без неё жить.

Слайд № 26

Творчество заразительно.

Распространяйте его.

(А.Эйнштейн)