Игры на развитие лексико-грамматического строя речи у детей

Составитель учитель-логопед Сокол И.Л.

Игра для ребенка — это мощнейшая сфера «самости»: самовыражения, самоопределения, самопроверки. Она оказывает большое влияние и на развитие речи, так как игровая ситуация требует от каждого, включенного в нее, определенной способности к коммуникации.

Речевые игры способствуют сенсорному и умственному развитию (развитию зрительного восприятия, образных представлений, обучению анализу, сравнению предметов, их классификации), усвоению лексико-грамматических категорий родного языка, а также помогают закреплять и обогащать приобретенные знания, на базе которых развиваются речевые возможности ребенка.

Игра «Один - много»

Цель: учить детей правильному употреблению имен существительных и имен прилагательные именительного падежа во множественном числе, а также употреблению имен существительных и имен прилагательных множественного числа в родительном падеже.

Мяч – мячи – много мячей

Кукла —

Кубик —

Пирамидка —

Машинка —

Стол – столы – много столов

Стул —

Кровать —

Диван —

Шкаф —

Кресло —

Тумбочка —

Столик — столики – много столиков

Стульчик —

Кроватка —

Диванчик —

Шкафчик —

Полочка —

Игра «Назови ласково»

Цель: учить детей правильному образованию уменьшительно-ласкательных форм имен существительных и употреблению имен прилагательных.

Яблоко — яблочко

Груша —

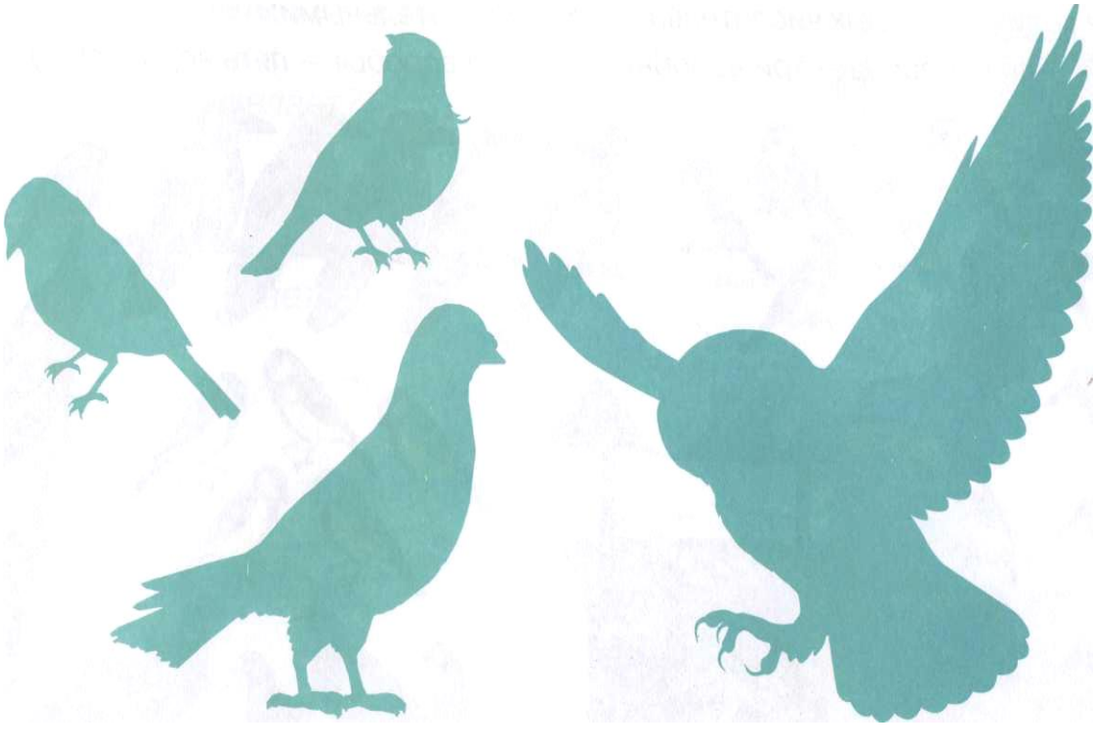
Слива —

Лимон —

Ананас —

Апельсин —

Назови ласково силуэты птиц:



Добрый слон — добренький слоник

Зубастый крокодил —

Ленивый бегемот —

Быстрая обезьяна —

Страшный лев —

Высокий жираф —

Игра «Вершки и корешки»

Цель: закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли (вершки), а у других — то, что растет в земле (корешки).

Вершки Корешки

Капуста

Морковь

Баклажан

Свекла

Картофель

Кабачок

Помидор

Репа

Огурец

Редис

Игра «Съедобное - несъедобное»

Цель: закреплять в речи детей обобщающие понятия.

Съедобный Несъедобный

Боровик

Поганка

Лисичка

Мухомор

Масленок

Рыжик

Сыроежка

Опенок

Игра «Чье гнездо?», «Чьи перья?»

Цель: научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Гнездо грача — грачиное гнездо

Гнездо скворца —

Гнездо журавля —

Гнездо ласточки —

Перо у гуся — гусиное

Перо у утки —

Перо у курицы —

Перо у индюка —

Игра «Что из чего сделано?»

Цель: научить детей образовывать относительные имена прилагательные от имен существительных.

Шуба из меха — меховая шуба

Платье из ситца —

Носки из шерсти —

Перчатки из кожи —

Халат из шелка —

Игра «Посчитай: 1-2-5»

Цель: научить детей правильно согласовывать числительное с существительным.

Автобус — один автобус, два автобуса, пять автобусов

Самолет —

Поезд —

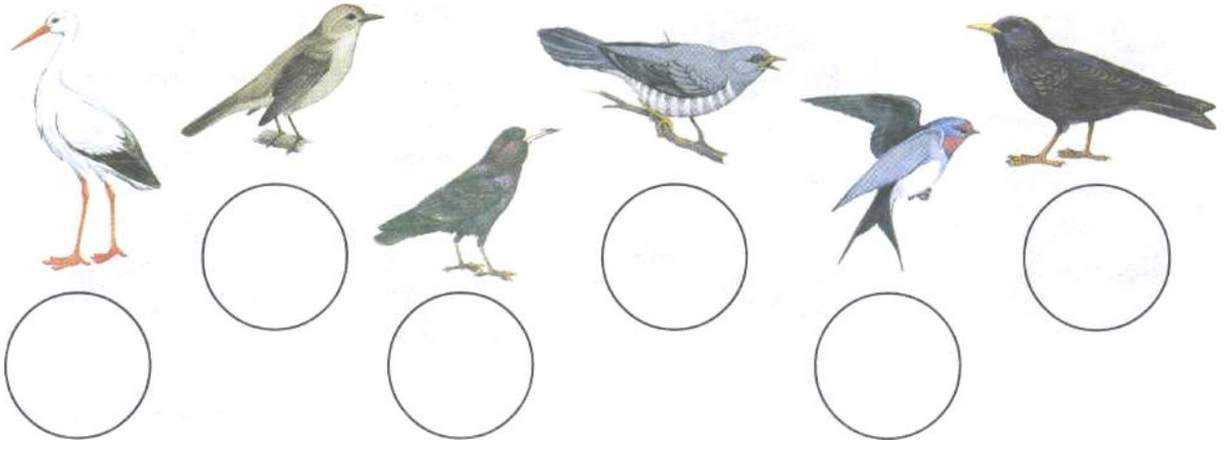
Лодка —

Электричка —

Машина —

Трамвай —

Весной к дому, где жили Таня и Ваня, прилетали птицы. Ребята наблюдали за ними, а Ваня фотографировал их. Помоги ребятам посчитать сфотографированных птиц (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. *(Ваня сфотографировал одного аиста, пять соловьев* и т.д.)



Игра «Кто где живет?»

Цель: научить детей образовывать притяжательные имена прилагательные и правильно согласовывать их с именами существительными.

Нора (чья?) — лисья нора

Берлога (чья?) —

Логово (чье?) —

Дупло (чье?) —

Игра «Кто внимательный?»

Цель: научить детей правильно подбирать нужный предлог.

Вставь нужный предлог, чтобы предложение было правильным.

Дети учатся….школе.

Дети гуляют…школой.

Дети вышли….школы.

Дети идут…….школе.

Дети зашли…..школу.

Игра «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

маленький, а

хвост короткий, а у

тяжелый, а