Развитие мотивации к изучению английского языка у учащихся с ЗПР

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЙ

Составитель учитель английского языка

Малюхина Г.В.

2022-2023 учебный год

Изучение английского языка не только закладывает фундамент для общения на иностранном языке, но и стимулирует развитие общих речевых способностей ребёнка, развитию его познавательных способностей, что очень важно в коррекционной школе. Многие родители ошибочно думают, что выучить английский язык в школе невозможно и считают его дополнительной нагрузкой.

Особенность детей коррекционной школы состоит в том, что многие из них не имеют достаточного уровня развития познавательных процессов, необходимого для успешного обучения, в частности английскому языку. У одних учащихся еще не сформирована собственно учебная мотивация (они ведут себя, как в детском саду, не осознают специфики ситуации, не отличают учебную задачу от игры). У других детей недостаточно развиты психические функции (подвижность зрительного анализатора, точность и дифференцированность слухового восприятия, артикуляция, тонкая моторика руки, ориентация во времени, количестве, пространстве).

Иностранный язык тем и хорош, что он помогает ребенку развивать память, восприятие, мышление и речь. Таким образом, английский язык в коррекционной школе становится не только самоцелью овладения языком, но и средством для развития ребенка. В результате занятий английским языком развиваются фонематический слух, память, воображение, языковая догадка, любознательность, общительность.

При изучении английского языка очень важно условие: детям должно быть интересно. Самой лучшей мотивацией для ребенка в изучении иностранного языка станет возможность самому познать мир. Очень важным в этом процессе является помощь родителей. Усвоение английского языка значительно улучшается в том, случае, когда родители проявляют свою заинтересованность в изучении ребенком иностранного языка, интересуются, что ребенок узнал нового на уроке, чему научился. Если ребенок знает, что дома родители поинтересуются, какие новые слова он

выучил сегодня на уроке, что научился говорить, он приложит все усилия, чтобы как можно больше слов запомнить на уроке. Многие родители говорят, что не знают английский язык и не могут помочь своему ребенку. Так начните его изучать вместе с детьми, с помощью своих детей. Ребенок будет очень гордится тем, что он обучает взрослых иностранному языку.

Если ребенок отказывается изучать английский язык, прежде всего, необходимо доброжелательно поговорить с ним и выяснить, чем именно вызвано его нежелание. Основных причин две: заниматься английским ребёнку неинтересно и заниматься английским ему трудно. Если у ребёнка нет интереса к английскому языку, помогите педагогу заинтересовать его с помощью мультфильмов, компьютерных программ, специальных детских сайтов об изучении английского языка.

Если ребёнку трудно заниматься английским языком, обязательно посоветуйтесь со своим учителем английского языка. Именно учитель может подсказать вам, как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости. Помните, что только при условии сотрудничества трех составляющих: ребенок – учитель – родитель, можно достигнуть хороших результатов в изучении иностранного языка. При изучении английского языка помощь родителей ребенку дома очень важна еще и потому, что усвоить изучаемый материал: выучить буквы, правила чтения и слова на уроке, могут далеко не все учащиеся. Значительная работа требуется дома при выполнении домашнего задания.

При работе над английским алфавитом и правилами чтения большое внимание на уроке уделяется анализу и дифференциации схожих по написанию и произношению букв и буквосочетаний. Материал по правилам чтения подается с опорой на зрительные образы, зрительную и ассоциативную память. Для запоминания правил чтения букв или буквосочетаний детям предлагаются картинки известных лейблов, логотипов, брендов, оберток, названий продуктов или товаров, которые помогают запомнить написание и чтение букв и буквосочетаний. Многие названия учащиеся знают, многие могут им пригодиться позже, что

мотивирует их на запоминание. Предлагаемые картинки и образы развивают познавательную активность, способствуют развитию интереса к процессу чтения и предмету в целом, развитию учебной мотивации.

Для того чтобы помочь детям выучить алфавит, чтобы они не заучивали алфавит механически, необходим анализ и сравнение букв. В этом случае может помочь, например, прием заучивания букв рядами:

Звук	**Буквы**							
[ei]	**Aa**	**Hh**	**Jj**	**Кк**				
[i:]	**Ee**	**Bb**	**Cc**	**Dd**	**Gg**	**Pp**	**Tt**	**Vv**
[εf]	**Ff**	**LI**	**Mm**	**Nn**	**Ss**	**Xx**	**Zz**	
[ai]	**Ii**	**Yy**						
[ou]	**Oo**							
[ju:]	**Uu**	**Qq**	**Ww**					
[α:]	**Rr**							

Большое значение при обучении чтению имеют гласные буквы английского языка. Запомнить гласные буквы легче в виде рифмовки:

Aa	**Ee**	**Ii**
Oo	**Uu**	**Yy**

Покупая ребенку сладости, игры с английскими названиями, проявите интерес, спросите у ребенка, как читаются те или иные буквы. Ниже приводятся правила чтения согласных с одним правилом чтения.

Правила чтения «простых» согласных букв.

Буква	Как произносится		Пример
	английский звук	русский звук	
Bb	[b]	(б)	
Dd	[d]	(д)	
Ff	[f]	(ф)	
Hh	[h]	(х)	
Jj	[dʒ]	(дж)	
Kk	[k]	(к)	
LI	[l]	(л)	
Mm	[m]	(м)	
Nn	[n]	(н)	
Pp	[p]	(п)	
Tt	[t]	(т)	
Vv	[v]	(в)	
Ww	[w]	(ув)	
Xx	[ks]	(кс)	
Zz	[z]	(з)	

Существенно облегчает усвоение учебного материала по английскому языку развитие анализа и сравнения английских и русских слов, установление ассоциативных связей. Помогает усвоить лексику прием анализа английских слов, например football – это не просто игра, это игра в мяч ногой (таким образом, усваиваются 2 английских слова foot и ball). Леггинсы – это штаны обтягивающего фасона, т.е. одежда, которая одевается на ноги (таким образом, усваивается английское слова leg). Кроме того, благодаря этим двум примерам дети усваивают разницу между применением слов foot и leg. Также легко усваиваются слова body и top. Дети лучше запоминают слово short (короткий), если обратить их внимание на то, что шорты – это *короткие* брюки, штаны.

Используя этот прием, можно добиться того, что дети сами начинают искать сходство английских слов с русскими, находят ассоциации для лучшего запоминания лексики. Кроме того, этот прием помогает расширить словарный запас, кругозор учащихся с ЗПР.

Сделайте вместе с ребенком «разрезную азбуку»: буквы английского языка для составления новых изучаемых слов. Это поможет ребенку быстрее выучить слово и поможет в развитии оперативной памяти, зрительного восприятия и узнавания, пространственной ориентации.

При выполнении домашней работы используйте аудиокурсы по английскому языку к учебно-методическому комплексу, по которому ведется обучение. Ниже предлагаются аудиокурсы корпорации «Российский учебник» к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык», Дрофа.

5 класс: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-afanasevoy/audio/uchebnik5/

6 класс: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-afanasevoy/audio/uchebnik6/

7 класс: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-afanasevoy/audio/uchebnik7/

8 класс: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-afanasevoy/audio/uchebnik8/

9 класс: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-afanasevoy/audio/uchebnik9/

Для того, чтобы прослушать новые слова, тематические тексты, нужно пройти по предлагаемой ссылке, найти в перечне номер страницы и номер упражнения в учебнике и нажать на клавишу «Play». Прослушать упражнение можно многократно до полного запоминания ребенком слова или речевого оборота. На первых этапах изучения английского языка, когда учащиеся еще не владеют в нужной мере знаниями английских звуков для чтения по английской транскрипции, на уроках предлагается русская транслитерация чтения английских слов. Это поможет детям правильно выучить слова дома, а родителям организовать помощь в чтении и проверке.

Для работы над переводом словосочетаний и предложений не используйте сборники «ГДЗ», а скачайте ребенку бесплатный электронный переводчик или используйте «поисковик» в браузере и помогите ему организовать работу по переводу. Навыки работы с переводом подобным способом учащиеся получают на уроке. Задача родителей – помочь закрепить данный навык дома. Не торопитесь сделать все ЗА ребенка, дайте ему возможность почувствовать, что он может САМ. Учащиеся с удовольствием занимаются подобной работой. Набор английских слов на клавиатуре развивает у учащихся мелкую моторику, зрительное восприятие и организованность. Кроме того, это способствует развитию ситуации успеха: ребенок получает удовлетворение от самостоятельно выполненного задания.

В последнее время учащиеся-подростки много времени проводят в социальных сетях Помогите ему организовать практику речи в естественной языковой среде! Помогите своему ребенку найти в соцсетях сверстника, как раньше говорилось, «друга по переписке» - pen-friend. Пусть он увидит, что такое другая страна и другой язык. При живом общении с иностранцами происходит обновление лексикона и разговорных фраз, тем самым у детей снимается языковой барьер, повышается заинтересованность в изучении английского языка.

Памятка родителям

● интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка; это необходимо для поддержания интереса к изучению языка;

● помогайте детям готовиться к уроку: подбирать картинки, игрушки, фотографии на заданную тему;

● поддерживайте стремление и желание ребенка участвовать во внеурочных видах деятельности по английскому языку (конкурсы, олимпиады, обучающие платформы и пр.)

● обращайте внимание на особенности усвоения ребёнком нового языка;

● контролируйте ребёнка и помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий (НО не выполняйте за ребёнка!);

● следите за состоянием рабочих тетрадей и словаря;

● в случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать пропущенный материал;

● используйте дополнительную тетрадь (черновик), где ребёнок сможет прописывать буквы и новые слова для того, чтобы научиться их правильно писать;

● на ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи, правила по английскому языку, так как, по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном;

● приобретайте настольные игры, компьютерные диски с английским языком;

● разработайте систему поощрений со стороны родителей.