Консультация для родителей.
Интеллектуальные игры как способ развития мотивации к изучению биологии.

Учитель Ситдикова Е.Ю.

1. Биология в стихах, закончить фразу.

Можем резать гидру смело –
Восстановит свое тело.
Это – не сенсация,
А ……

Подберезовик с березой
Обменялись веществом.
Мы такие отношения
……. зовем.

Нет жизни в этом теле.
Тело дышит еле-еле.
Скрыта жизнь, вот в чем курьез,
Это все - ……

«Мне очень нужен кислород», -
Так сказал нам …….

Брови, ресницы и веки
Не просто даны человеку.
…, как стражи, они охраняют,
От влаги и пыли его защищают.

Железа есть под желудком,
Выделяет ……..
Для обмена углеводов
Он нам всем необходим.
Высокий уровень глюкозы
Он сведет в крови на «нет».
Если мало инсулина –
У вас будет ……

2. Абракадабра.

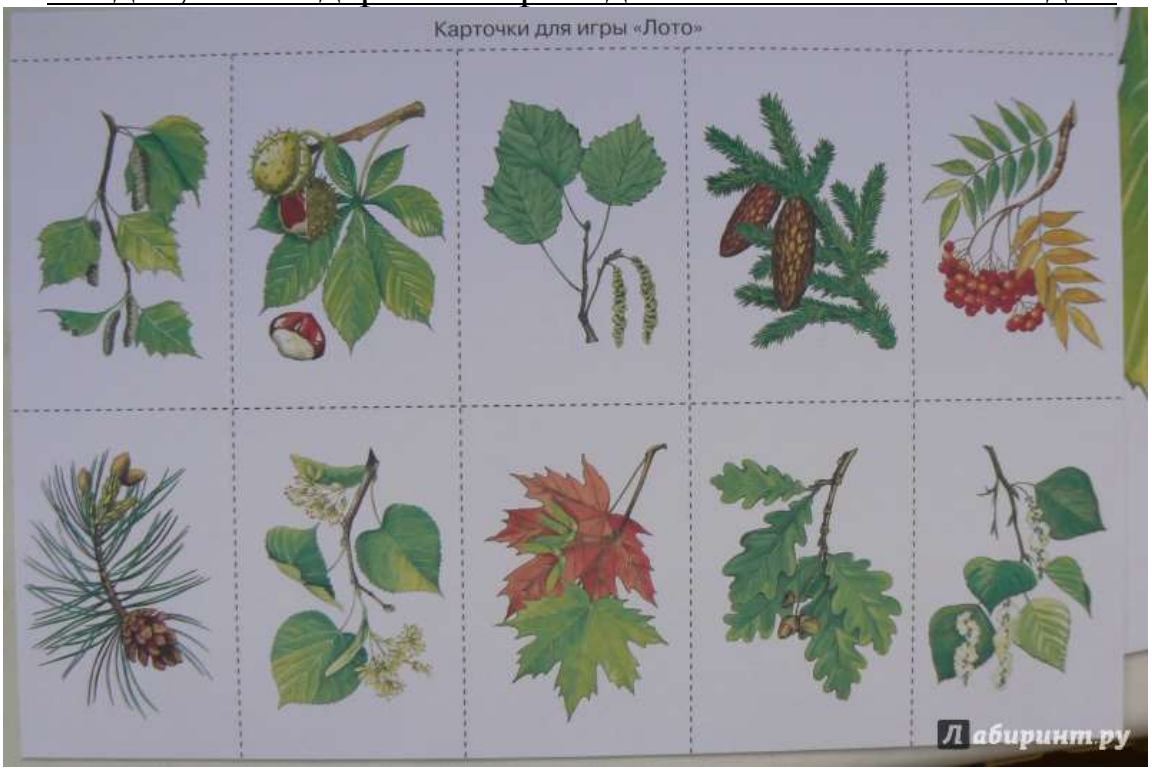
Ньфилед (дельфин).
Ипталона (антилопа).
Аглиларот (аллигатор).

Тлесвякоч (светлячок).
Сонрагтой (горностай).
Сырак (рысак).

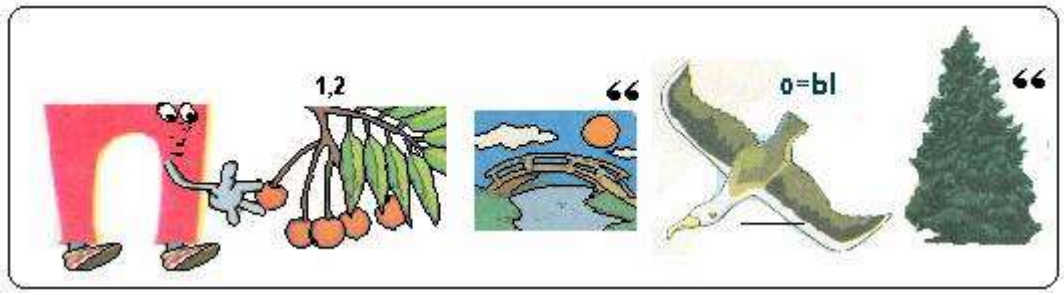
3. Четвертый лишний.

Ольха, дуб, шиповник, осина (шиповник).
Ястреб, сокол, беркут, малиновка (малиновка).
Щука, сом, акула, дельфин (дельфин).
Астра, нарцисс, хризантема, георгин (нарцисс).
Олень, пони, тур, панда (панда).

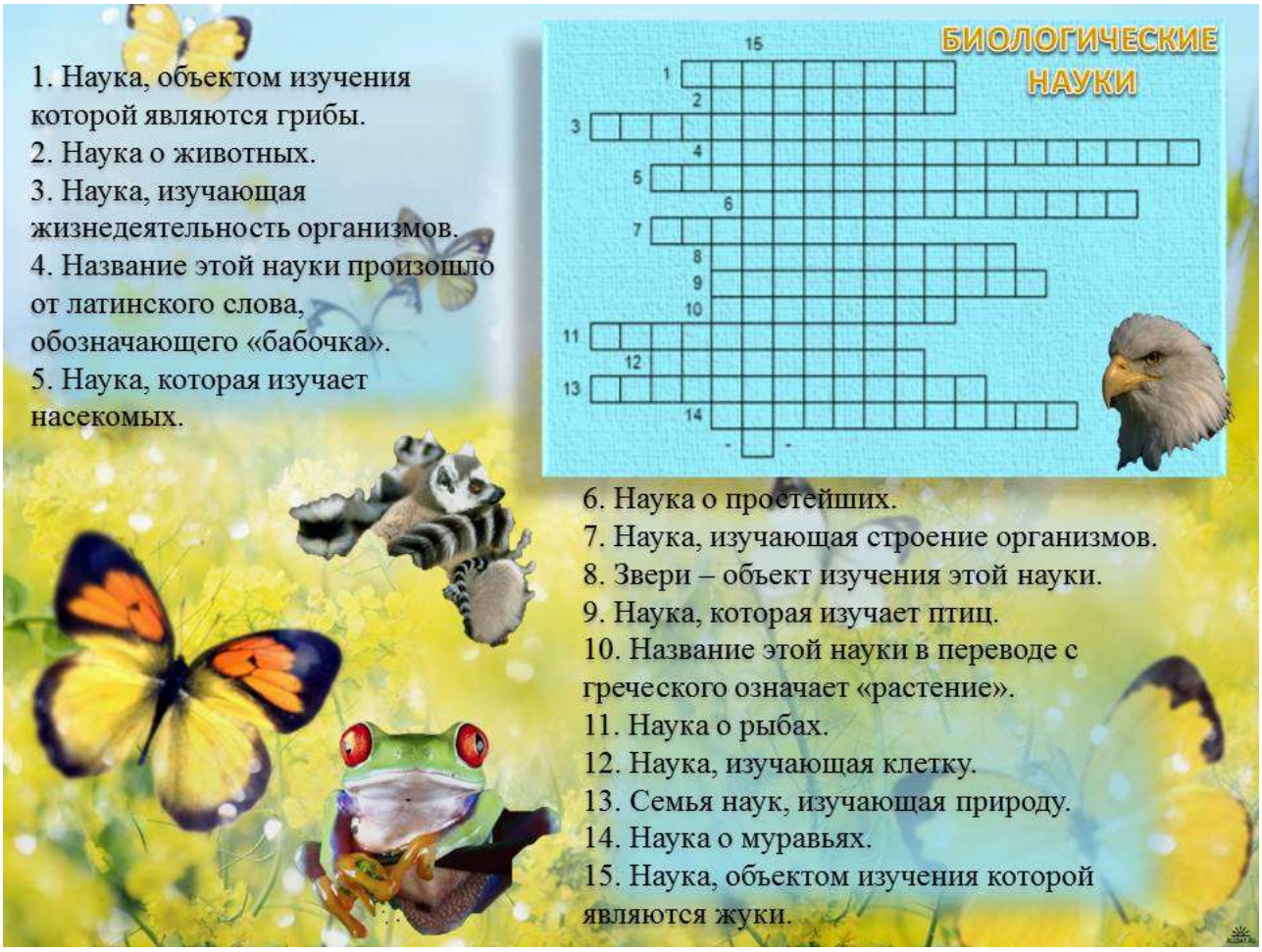
4. Угадай, каким деревьям принадлежат эти листья и плоды?



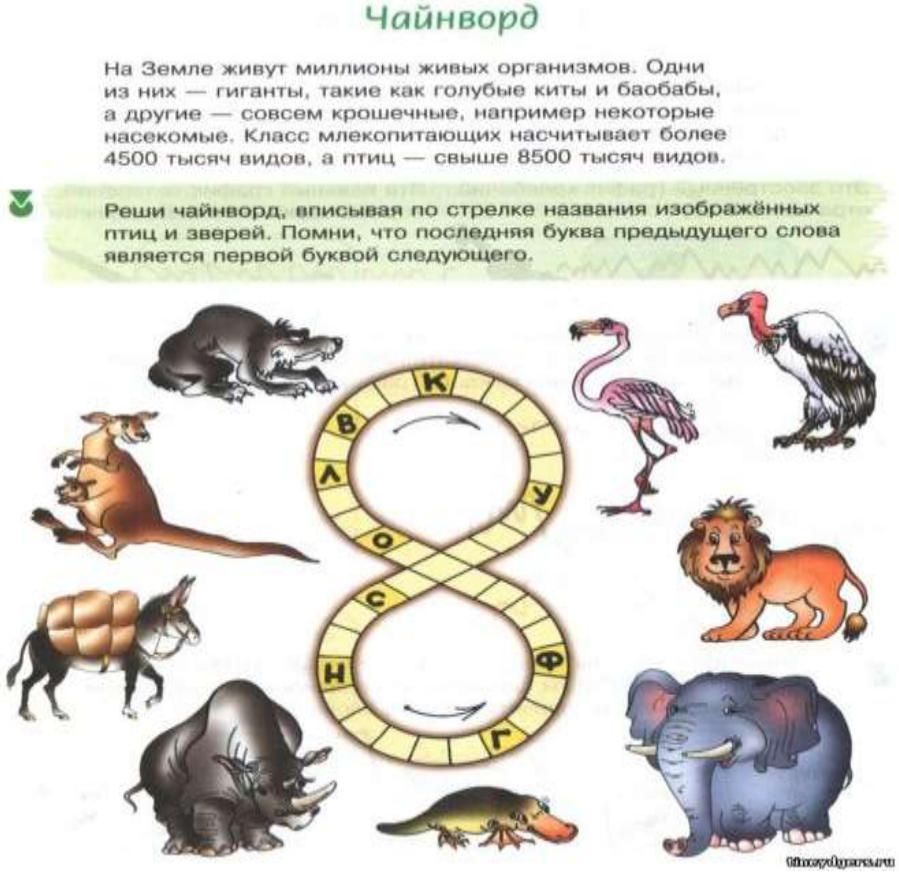
5. Ребусы.



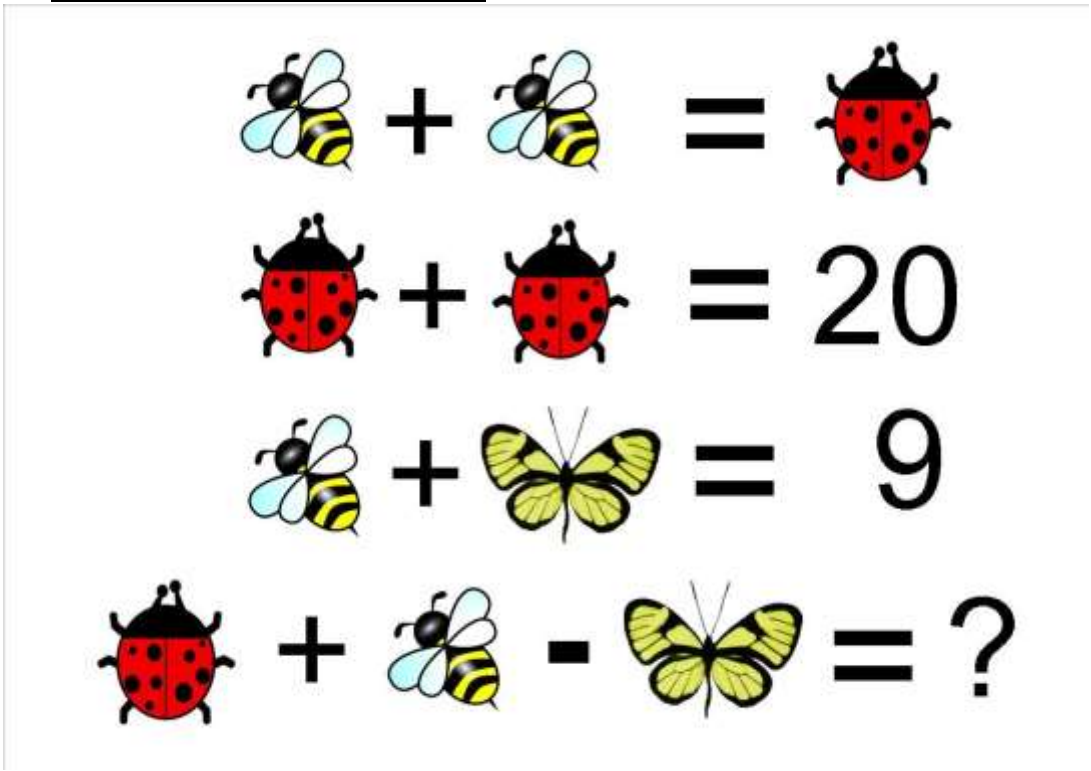
6. Кроссворды.



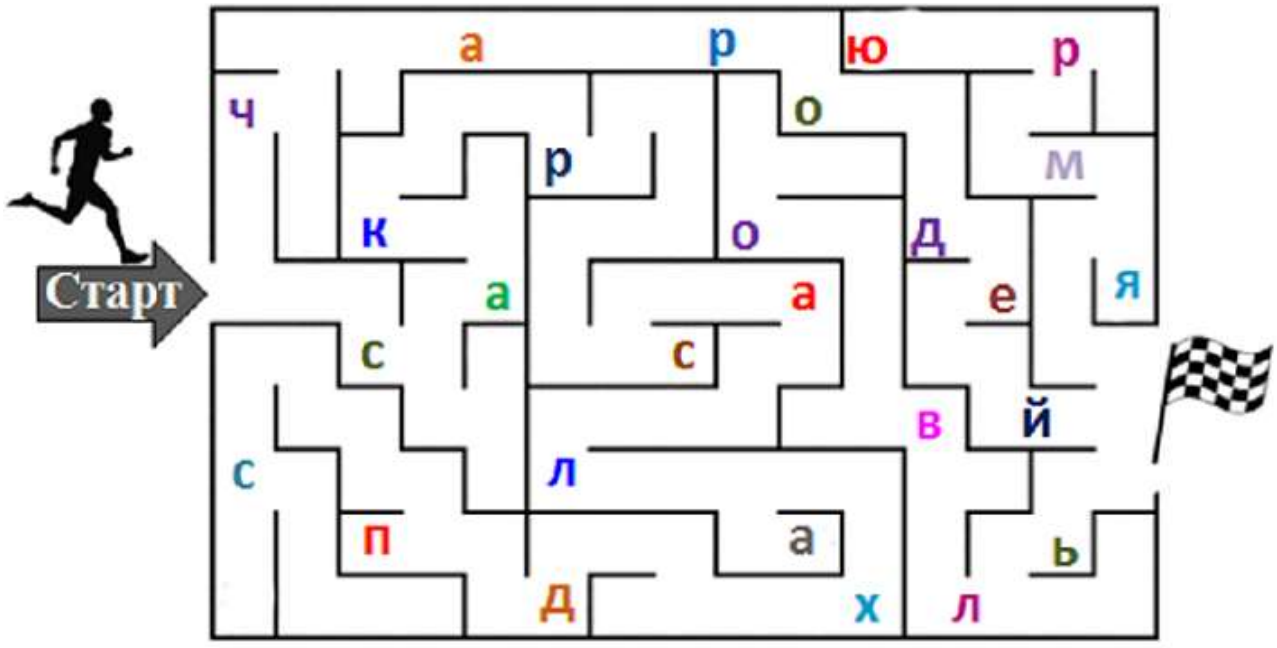
7. Чайнворды.



8. Головоломки – загадки.



9. Лабиринты.



10. Криптограммы.

Ключевые слова:

5	1	6	10	9	4

Сосуд, предохраняющий помещаемый в него продукт от остывания

19	16	8	9	13

Длинный носок

17	9	14	16	3	15	6	4	5	2	9

То же, что страна

10	14	12	5

Снаряд для производства взрыва

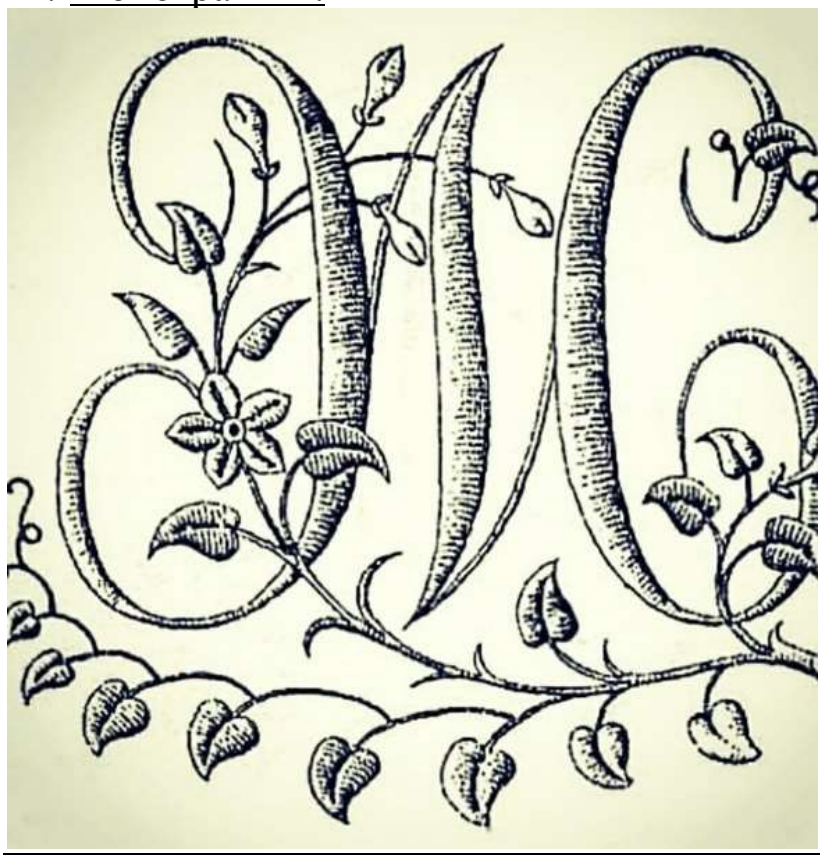
18	11	7	13

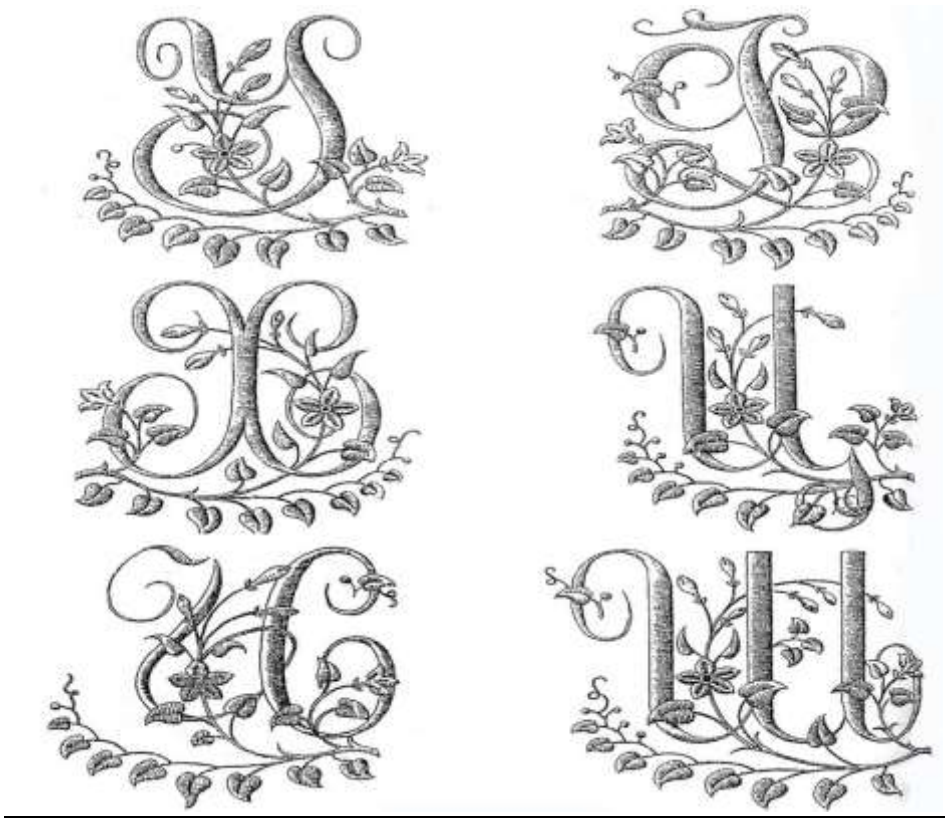
Школьный урок: русский ...

КРИПТОГРАММА

3	2	1		14	1	14	5	6	7				
8	1	5	9	10		11	1	8	1	12	7	,	
13		9	14	1	12	14		9	3	12	15		
13	6	15	14	12	1	1	5	,					
3	6	16	17	6	18		19	1	6	12	1	1	6

11. Монограммы.





12. Анаграммы.

“Из двух слов – третье”

- 1. Охра + под
- 2. Кит + рана
- 3. Парк + ива
- 4. Лик + пена
- 5. Ров + поза
- 6. Боб + уста
- 7. Иск + том
- 8. Удав + лак
- 9. Домна + ил
- 10. Вода + ринг

- *Пароход*
- *картина*
- *Крапива*
- *пеликан*
- *Паровоз*
- *Суббота*
- *москит*
- *Кувалда*
- *лимонад*
- *виноград*

MyShared

---

13. Виртуальная лаборатория.

---

14. Эксперимент в домашних условиях.

ОПЫТ 13

Движение воды по стеблю тюльпана

Для этого опыта понадобятся срезанные белые тюльпаны. Желательно, чтобы их стебли были разной длины.

1. Наполни три банки чистой водой. В одну из них добавь чайную ложку красного пищевого красителя, а в другую — жёлтого.

2. Расставь тюльпаны в банки так, чтобы в каждой банке было по три тюльпана со стеблями разной длины.

Наблюдай за тюльпанами в течение трёх дней. Проследи, изменится ли окраска их лепестков. Ты увидишь, что лепестки тюльпанов, которые стояли в красной воде, покраснели, а в жёлтой — пожелтели. При этом

лепестки у тюльпанов с коротким стеблем окрасятся быстрее, чем у тюльпанов с длинным стеблем.

В ЧЁМ СЕКРЕТ!

Вода поднимается от корня к лепесткам по специальным сосудам внутри стебля — **капилля́рам** — и передаёт всем частям растения питательные вещества. Вода, содержавшая краситель, передала его лепесткам, и они окрасились в цвет красителя.

Сквозь короткие стебли вода прошла быстрее, поэтому лепестки тюльпанов с коротким стеблем окрасились раньше.

Родителям на заметку

Купите белые тюльпаны и пищевые красители красного и жёлтого цвета. Затем предложите ребёнку: «Давай посмотрим, может ли вода двигаться по стеблю растения?»

Помогите малышу приготовить растворы красителей.

Получив результаты опыта, обсудите их с ребёнком. Похвалите его.

Лабиринт