Консультация для педагогов и родителей на тему

«Значение тактильного восприятия в развитии сенсорных способностей детей младшего школьного возраста»

Зиновьева Т.Ю.

учитель-дефектолог

ГБОУ школа-интернат

им. И.Е.Егорова

г.о. Новокуйбышевск

Сенсорное развитие ребенка – это способ познания окружающего мира, в основе которого лежит работа всех органов чувств. На основе ощущений дети получают представление о свойствах окружающих объектов, чувственный опыт формирует целостный образ предмета. Существует пять основных видов восприятий: тактильное, зрительное, слуховое, вкусовое, обонятельное. Так, зрительное восприятие позволяет различать объекты по цвету, форме, размеру, слуховое восприятие дает возможность различать речевые и неречевые звуки. Кожное восприятие включает в себя: тактильные ощущения (различение предметов по фактуре – гладкое/шершавое, твердое/мягкое, осязательные ощущения (определение формы предмета на ощупь – плоское/объемное, температурные ощущения, барические ощущения (вес, тяжесть).

Сенсорное развитие проходит поэтапно, в результате чего они оказываются, могут воспринимать наиболее сложные предметы. Многим может показаться, что развивать восприятие не имеет смысла. Но это не так: восприятие само не формируется, означает, действиям восприятия у детей необходимо развивать и закреплять.

Сенсорное развитие вашего ребенка – это важный аспект его общего развития, который позволяет ему познавать мир вокруг. Как мы уже обсудили, работа всех органов чувств формирует целостный образ окружающих предметов. Важно понимать, что младший школьный возраст – это период, когда дети особенно активно исследуют, ощущают и познают новое.

Дети ежедневно сталкиваются с разнообразными текстурами, звуками, формами и запахами, и именно от вас зависит, насколько полно и разнообразно они смогут это ощущать. Мы рекомендуем включать в повседневную жизнь простые и веселые игры, которые помогут развить сенсорные навыки.

Вот несколько дидактических игр и пособий, помогающих развивать сенсорную чувствительность, в частности, тактильное восприятие детей

Дидактические игры:

1. Тактильные мешочки:

- Заполните небольшие мешочки различными предметами (шишки, камушки, мягкие игрушки, ткани с разными текстурами). Дети, не глядя, должны угадать, что находится внутри, основываясь на тактильных ощущениях.

2. Лотерея текстур:

- Создайте карточки с изображениями различных текстур (шершавая, гладкая, мягкая, жесткая). Дети должны находить соответствующие предметы в окружающей среде или среди игрушек и соотносить их с карточками.

3. Охота за сокровищами:

- Организуйте игру, в которой детям нужно найти объекты с заданными текстурами (пластмассовые, деревянные, мягкие и т.д.) в определенной зоне. Это развивает как тактильное восприятие, так и наблюдательность.

4. Тактильное рисование:

- Разведите краски и предложите детям рисовать не только руками, но и различными предметами (тканями, губками, пальцами в различных текстурах). Это поможет развивать не только тактильное восприятие, но и творческие способности.

5. Путешествие по текстурам:

- Создайте "тропу" из различных материалов (песок, трава, камни, мягкие ткани) и позвольте детям пройтись по ней босиком. Это отличный способ развить тактильные ощущения и укрепить чувствительность стоп.

Дидактические пособия:

1.Тактильные карточки:

- Их можно изготовить самостоятельно и играть в различные сенсорные игры. Наклейте небольшие лоскутки ткани различной фактуры на картон. Это могут быть клочки сатина, грубого полотна, бархата, батиста, органзы… Предварительно изучите с детьми тактильные особенности каждой ткани и ее название, а затем начинайте игру (охарактеризовать ткань на ощупь, найти парные карточки, найти по заданию «Найди гладкую/шершавую/пушистую/колючую карточку»).

3. Игра в "Найди пару":

- Создайте набор карточек с изображениями предметов разных текстур. Дети должны находить пары карточек с одинаковыми текстурами на ощупь.

4. Тактильные маты:

- Используйте специальные маты с различными текстурами, по которым дети могут ходить, ползать или просто играть. Это помогает развивать чувствительность и координацию.

5. Модели из глины или пластилина:

- Использование различных по текстуре массы для лепки (глина, пластилин, самоотвердевающая масса) даёт возможность детям развивать мелкую моторику и тактильные ощущения.

Эти игры и пособия не только способствуют развитию сенсорной чувствительности, но и вносят элемент веселья и творчества в занятия. Главное - поддерживать интерес детей и давать им возможность экспериментировать!

Не забывайте, что сенсорное развитие – это не только полезно, но и весело! Ваши игры и занятия помогут детям чувствовать себя комфортно в окружающем мире, понимать его и выражать свои эмоции. Важно давать детям возможность пробовать и экспериментировать, ведь именно через игру они учатся лучше всего.

Мы призываем вас активно участвовать в этой увлекательной деятельности. Настойчиво поддерживайте стремление ребёнка к исследованиям, отвечайте на его вопросы, создавайте условия для безопасных экспериментов и познавания.

Дидактическая игра «Построй башню»

Цель: закрепление знаний деталей LEGO-конструктора (квадратик, прямоугольник).

Программные задачи: упражнять в умении составлять из LEGO- конструктора элементарные постройки; развивать логическое мышление, внимание, воспитывать усидчивость.

Краткое описание:

Предлагается планшет, на котором размещены детали конструктора LEGO разных цветов. Педагог предлагает детям построить башню согласно величине и форме предмета.

Литература

1 Басилова, Т. А. Как помочь ребёнку со сложными нарушениями в развитии: пособие для родителей / Т. А. Басилова, Н. А. Александрова. – М.: Просвещение, 2008
2 Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова,
Л. М. Орлова. – М.: Педагогическое общество России, 2009
3 Ломов, Б. Ф. Кожная чувствительность и осязание / Б. Ф. Ломов // Познавательные процессы: ощущения, восприятие. – М., 1982