«Родительское сопровождение процесса социализации с несовершеннолетними детьми иностранных граждан»

Составитель педагог-психолог

ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова

Борисова Ю.Н.

Памятка по адаптации

Переезд в новую страну - большая нагрузка. Приходится адаптироваться к множеству изменений. Новый язык, окружение, район, дом, климат, еда - все непривычное. Несмотря на то, что ребенок часто обладает открытым взглядом ко всему новому и хорошо адаптируется к новой культурной среде, вам необходимо обращать внимание на некоторые аспекты в поведении вашего ребёнка.

Базовые измерения социокультурной адаптации детей

1). Социально-психологическое - степень выраженности этнокультурной идентичности адаптантов, характер их психологического самочувствия и мера удовлетворенности жизнью в новом социокультурном контексте + ощущение психологической безопасности.

2). Этнокультурное - связь адаптантов с новыми этнокультурными окружением, включая их способность решать социокультурные проблемы + активное освоение социокультурного пространства школы, непосредственного взаимодействия с другими учениками и педагогами, осознание себя частью школьного коллектива.

Основные проблемы детей мигрантов:

• недостаточное знание русского языка (языковой барьер);
• плохое знание российских национальных особенностей;
• отсутствие представлений о нормах и базовых ценностях культуры российского общества;
• сложность включения в иную культурную среду (социокультурный барьер);
• незнание особенностей повседневного быта и норм межличностного общения;
• трудности коммуникации в ученическом коллективе и с педагогическим персоналом;
• нелегко решаемые вопросы освоения учебного материала.
Проблема - это дискомфорт

Главная задача родителей – создание эмоционально спокойной, ненапряжённой атмосферы.

Рекомендации для родителей, являющихся иностранными гражданами.

1. Принимайте ребёнка таким, какой он есть.
2. Старайтесь исходить из интересов ребёнка.
3. Не ругайте ребенка:
   - если он не может пока говорить на русском языке, плохо говорит на русском языке, понимает больше, чем может сказать и т.д.
   - если он стесняется и не хочет разговаривать с незнакомыми ребятами,
   - если он читает медленно и тихо,
   - если он отвечает только ДА и НЕТ
1. Старайтесь практиковать язык в повседневной жизни.
2. Подбадривайте инициативу ребенка говорить на русском языке.
3. Как можно чаще разговаривайте с ребёнком.
4. Терпеливо объясняйте смысл его деятельности, используя чёткую наглядную информацию (схемы, рисунки, пиктограммы, и т.п.).
5. Помогите ребенку:
   - похвалите за старательность и любознательность,
   - посидите рядом и посмотрите, как ребенок пишет или читает.

6. Строго придерживайтесь определённого режима и ритма жизни ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок имел возможность отдохнуть, сменить деятельность. Важно помочь ребёнку найти такую форму досуга, которая бы его не переутомляла: прогулка, общение с одним-двумя детьми.
7. Соблюдайте ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребёнка).
8. Узнавайте и изучайте местные традиции и обычаи.
9. Совместные просмотры фильмов/мультфильмов на русском языке
10. Обращение за помощью к педагогу, в том числе и родителей