

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБОУ
школы – интерната
им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

«Подвиги» - воспитывают мужчин»

Урок мужества для учащихся старших классов.

Автор: воспитатель
Рыжкова Светлана Юрьевна

Цель мероприятия:

Познакомить учащихся с освещением темы Афганской войны, показать её агрессивный характер, рассмотреть войну через судьбу его отдельного участника.

Задачи:

- рассказать о войне в Афганистане;
- показать героизм воина – интернационалиста в этой войне;
- воспитать чувство патриотизма и гражданственности.

Методы и примеры используемые на мероприятии: беседа, монолог, рассказ, выразительное чтение стихов, песни об «Афганской войне».

В зале почётные места отведены приглашённым гостям, участникам, героям Афганистана.

Оборудование: аудио магнитофон, фотоаппарат, компьютер: слайды об «Афганской войне».

Оформление: фотографии, грамоты, награды за героизм и мужество; шары письма; плакаты с надписями: «Вовек не забудем ваши имена», «Мы помним вас герои», «Подвиги – воспитывают мужчин»; выставка книг на тему «Афганистан».

Подготовительная работа:

Организация военно-патриотических мероприятий, классных часов, праздников, торжественно-траурных линеек, встреч с участниками ВОВ и воинами-интернационалистами, конкурсов плакатов и рисунков на военно-патриотическую тему, изготовление подарков – сувениров, посещение музея города, мемориального комплекса, воздвигнутого в честь погибших героев воинов-интернационалистов. Данная работа была развёрнута своевременно и исходя из потребностей учащихся и их заинтересованности.

Тест-анкета.

Цель: Изучение положительных личностных качеств учащихся как гражданина и патриота России.

Инструкция: Учащимся предлагается ответить на несколько вопросов. Педагог читает вопрос, а дети отвечают на него «да» или «нет».

Ход мероприятия

Ведущий 1. Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет ненужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времён. А путь войны всегда страшен. Мы говорим о победе в Великой Отечественной Войне, которая отгремела более 60 лет назад, вспоминаем те страшные дни, но, к сожалению, забываем о том, что была ещё одна война.

Ведущий 2. Ушла в историю Афганская война. Никем и никому не объявленная, героическая и трагическая, она оказалась в 2 раза длиннее, чем Великая Отечественная война.

Афганистан – ты стих души моей
О верности Святой солдатской чести,
О памяти той круговерти дней,
Где всё смешалось: ложь и правда вместе.

Ведущий 1: Каждый из полумиллиона наших солдат, прошедших через эту войну, стал частью Афганистана. А Афганистан стал частью каждого воевавшего там. Глупцы называли Афганистан «школой мужества». Глупцы были мудрецами: своих сыновей они предпочитали в эту школу не отправлять.

Ведущий 2: Впервые вопрос о вводе наших войск был поставлен на повестку дня 25 марта 1979 года, когда вспыхнул антиправительственный мятеж населения в Герате. Афганские руководители обратились с просьбой оказать военную помощь в подавлении этого мятежа путём ввода советских войск на территорию Демократической Республики Афганистан (ДРА).

Ведущий 1: Официально провозглашённая главная цель советского военного присутствия в ДРА формировалась однозначно – оказание помощи в стабилизации обстановки и отражении возможной агрессии извне. Им предписывалось защищать местное население от банд, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. Наше правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер.

Ведущий 2: 25 декабря 1979 года в 15.00 начался ввод ограниченного контингента советских войск на территорию Афганистана, через Кушку – на Герат и Кандагар, а дальше на Кабул .

В ночь на 27 декабря 1979 года специальные группы КГБ СССР «Зенит» и «Гром», образованные на время операции в Афганистане из сотрудников «Альфа» вместе со спецназом Главного разведывательного управления взяли штурмом президентский дворец на окраине Кабула. Вся операция «Шторм – 333» длилась не более 20 минут, кроме дворца были захвачены ещё 17 объектов в Кабуле.

На следующее утро в Кабул начали прибывать советские войска. Так началась десятилетняя Афганская война...

Всего лишь час до вылета нам дан,
Всего лишь час последней передышки.
Сказали нам: лети в Афганистан.
В Кабул летят вчерашние мальчишки.
Сегодня мы не пишем не строки.
И, куполам свою судьбу доверив,
Опустимся в афганские пески,
И сапогами скалы будем мерить...

Песня «Бойцам Альфа»

Ведущий 1: Сегодня мы вспомним о нашем земляке, который принимал участие в этой войне.

За мужество, отвагу и героизм Рыжков Вячеслав Петрович награждён орденом Красной Звезды.

«...И вот вернулись мальчишки. Поседели.

У сердца – боевые ордена.

И шрамы – как отметены – на теле

И в душах – не кончается война ...»

Ведущий 1: Главная отличительная черта нашего воина заключается в том, что любовь к Родине всегда была выше страха, смерти.

Чтец 1: Уже идёт которая весна
Без свиста пуль в афганской круговерти.
Но горы вновь ко мне приходят в снах,
Те горы, на которых море смерти.
Пустыня огрызнулась горячо,
В песках, скрывая признак каравана,
Всё было, всё осталось за плечом,
Но век мне не забыть Афганистана.
Я вспоминаю снежный перевал,
Где выше нас бывали только Боги,
Там редко автомат мой остывал,
И часто в кровь разбиты были ноги.

Чтец 2: А память, как в замедленном кино,
Прокручивает фильм воспоминаний:
Друзей, которых нет уже давно,
Ко мне приводит в дом из дальних далей.
Война свои подарки раздала:
Кому звезда на грудь, кому на холмик,
Кого-то развенчала догола,
А кто-то вписан в жизни многотомник.
Пусть десять или двадцать лет пройдёт,
И время врачевать умеет раны,
Давайте помнить тех, кто не придёт,
Нельзя нам забывать Афганистана.

Ведущий 1: Шли с войны, обожженные, пропахшие потом, кровью и порохом солдатские письма. Неприметные в гряде почты конверты. Но не было в них рассказов о войне. Не разрешалось об этом ни писать, ни говорить. Вроде бы и нет ничего. А любящие сыновья, конечно – же, жалели своих родителей. Поэтому в письмах описывали обычную службу, как у всех, просили за них не переживать, не беспокоиться. Как они похожи друг на друга эти солдатские письма с афганской войны, хотя и были написаны разными по сути людьми...

Письмо Рыжкова В. П.:

Здравствуйте мои дорогие папа, мама. Наконец получил от вас письмо, которого очень ждал.

Дела мои идут хорошо. Здоровье в порядке, спасибо зарядке. Курить бросил. Здесь два незаменимых лекарства от всех болезней это бег и зелёнка.

Кормят хорошо, афганцы постоянно привозят помидоры, огурцы, арбузы.

Мама, в июле может долго не будет, (целый месяц) писем, не переживай, так надо.

Ведущий 1: из воспоминаний Рыжкова Вячеслава Петровича:

Для меня самым страшным боем был бой в Паджшерском ущелье. Я находился с группой специального назначения в горах, в тылу душманов. Смотришь и думаешь: всё как в кино. Вот только пули свистят по – настоящему, а взрывы гремят так, что в ушах звенит. Так сложились обстоятельства боя, что мне пришлось взять руководство над группой. Я смог выполнить приказ сохранить жизнь своим ребятам. За что был награждён Орденом Красной Звезды.

Письмо Рыжкова В.П.: С местным населением никаких дружеских отношений не было. Про афганцев говорили, что они сегодня с душманами, а завтра в государственной армии. У нас ребята иногда смеялись: «Афганцы днём с тяпкой, а ночью с пулемётом».

Но больше всего не хватало воды, её привозили в бочке с водокачки, потом её разливали в термосы и развозили по точкам. Но мы старались брать там, где её брали местные жители. Но главное, не трудности, с которыми нам пришлось встретиться, а армейская дружба, крепче которой ничего не может быть.

Ведущий 1: сейчас вы услышите строки, которые были написаны Анной Ахматовой очень давно. Но как они актуальны и сегодня:

Я не знаю, зачем,
И кому это нужно.
Кто послал их на смерть,
Не дрожавшей рукой
Только так беспощадно,
Так зло и ненужно
Отпустили их в Вечный Покой!

Ведущий 1: несколько лет назад об этой войне не говорили вслух, она считалась государственной тайной.

Но недостатка в добровольцах не было. Военнослужащие со всей страны писали – пошлите служить в Афганистан. Многие просились в Афганистан на второй, на третий срок службы.

Вячеслав Петрович Рыжков по собственному желанию ушёл служить, да и в письмах писал только о погоде, друзьях, и ни слова о трудностях.

Письмо Вячеслава:

«Прежде чем написать письмо пришлось сдуть со стола пыль толщиной с палец. В палатку зайдёшь, везде пыль, потому что у природы

свой распорядок. Тут с 1 часа до 2 дует ветер с пылью – «афган». Если начался ветер, значит на обед пора. Погода прежняя, жара 40 – 50 градусов, жара, дождей нет. Мама, ты спрашиваешь на счёт бани, мы моемся под душем, но что толку, не успеешь обсохнуть и опять весь в пыли.»

Чтец 1: Вчера мальчишки выпускной гуляли
Ломился стол от всяческих сладостей
И в ночь подруги им судьбу гадали.
И нагадали тысячу путей.
Но выпала всем дальняя дорога в чужую неизвестную страну.
И не нашлось другой судьбы у Бога,
Чем эта – через страшную войну!

Чтец 2: И им пришлось испытать её до края,
И, обманув в письме отца и мать,
Мол, не на бой – «по делу» вылетаем
В жестокой сече к смерти привыкать.
Их уносили «Чёрные тюльпаны»
Не в небо – к Богу в девятнадцать лет...
За землю предков дрались там душманы,
А мы за что? Ни кто не даст ответ.

Ведущий 2: Всего через афганскую войну прошло более полумиллиона человек. Несомненно, что у каждого из них участие в войне оставило незаживающую боль на многие годы. Тысячи людей сегодня страдают от полученных ран, заболеваний, а немало осталось на всю жизнь калеками.

А мир не очень справедлив:
Домой приходят человеки,
Один с войны приносит чеки,
Другой – желтуху или тиф.
А третий в душно тишине
Скрипит протезными ремнями,
И злость катает желваками,
Когда услышит о войне...

Из письма Вячеслава Петровича:

«Здравствуй мама, папа. Извините, что долго не писал. Заболел желтухой и долго провалялся в госпитале г. Кабуле. Сейчас у меня всё хорошо. Здоровье в порядке.»

За горизонтом даль, за далью – даль,
Там песнь цветов и радость жизни.
Уйти в весну, желаний, грёз,
Где нет войны, любовь и счастье...

Берегите наш мир, берегите,
Не калечьте тело Земли,
Чистое небо храните
От исчадья ада войны.

Ведущий 1: Война в Афганистане продемонстрировала лучшие качества российского воина – товарищество, взаимопомощь, храбрость, героизм, глубокое чувство патриотизма. Истинный патриот любит своё Отечество не за то, что оно даёт какие – то блага, а потому, что это его Родина.

Ведущий 2: Профессия «Родину защищать» остаётся одной из важнейших. И когда придёт время, то без тени сомнения, встанут в строй и дадут присягу на верность Отчизне вчерашние мальчишки!

Ведущий 1: Полистайте Книгу Памяти:...героически погиб в ночном бою; вступил в бой с превосходящими силами противника и погиб; руководил боем, будучи смертельно раненым, до последнего дыхания; погиб в рукопашной схватке!

Чтец 1: Получают мальчишки повестки
И уходят мальчишки служить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.

Матери сынов провожают
И наказы им дают,
Поцелуют крепко, перекрестят
И по-бабьи жалобно всплакнут.

И отцы, махнув по рюмке «горькой»,
Зная, как тяжёл солдатский путь,
Говорят, сжимая крепко руку, :
«Ты, сынок, писать не позабудь».

Чтец 2: Юноши России присягают,
Клятву перед знаменем дают.
Юноши пока ещё не знают,
Что домой они не все придут.

Поседевших пап и мам всё меньше,
Все они уходят в мир иной...
А, сынок в граните остаётся,

Остаётся вечно молодой.

Ведущий 2: Сколько их: матерей, вдов, детей обездоленных, для которых слово «Афганистан» будет всегда паролем, болью, родными могилами, обелисками, где на фотографиях – их мальчики, красавцы-богатыри, никогда не стареющие...

Да это война унесла жизни многих ребят, принесла она горе.

Давайте почтим погибших минутой молчания.

Ведущий 1: Об Афганистане и поныне ходит множество слухов и домыслов. Одни рождаются от нехватки информации, другие – преднамеренно. К этой войне люди относятся и поныне не одинаково. Одни – сердцем её воспринимают, другие говорят – я там не был, не моё это дело.

Ведущий 2: В 1986-ом году первый президент Советского Союза Горбачев делает заявление о выработке плана по поэтапному выводу войск из Афганистана. Но ещё в течение 3 лет военные действия не прекращались. Уже в 1989-ом году 15 февраля последний контингент войск перешёл пограничную реку Амударья.

Чтец 1: Ты мне снишься ночами, Афган,
Хоть прошло долгих двадцать лет...
Я давно не сопливый пацан,
Только твой не истёрся след.

Не медалями на груди
И не льготами, коих нет...
А друзьями, что там, позади
Да и кровью оставлен след.

Чтец 2: След от пота, что ест глаза,
След от пули, когда стрельба,
След, когда по щеке – слеза,
След, что люди зовут Судьба.

Злость прошла на своих врагов,
Боль притупилась старых ран...
Не успел я отдать долгов,
Только помню тебя, Афган.

Ведущий 1: Эта война продолжалась 9 лет, 1 месяц и 21 день. Согласно статистике, в Афганистане каждый день погибало 4 человека. В боях было сбито 333 вертолёта, 118 самолётов, автомобилей и бензовозов –

более 11 тысяч единиц! Афганская война, закончившаяся 20 лет назад, стала уже достоянием истории. А свидетели и непосредственные участники этого драматического события живут среди нас.

Ведущий 2: Ребята я думаю, что вы задумаетесь над этими словами, которые звучали на протяжении всего мероприятия: патриотизм, храбрость, героизм, любовь к Родине и когда придёт время, то вы не задумываясь пойдёте защищать свою Родину.

В музее нашего города Новокуйбышевска к 65 - летию ВОВ создана и посвящена экспозиция воинам-интернационалистам Афганистана, где предложены вашему вниманию награды, материалы о Героях нашего города.

Мероприятие окончено.

Спасибо за внимание.

Литература:

1. А. А. Аронов. «Воспитывать патриотов» Просвещение Москва 1989
2. Развитие и воспитание школьника «Как научить детей любить Родину?» Москва 2003.
3. Методическое пособие. Лукин В. Ю. «Государственные праздники Российской Федерации» Москва 2004.
4. А. Н. Выршиков. «Военно-патриотическое воспитание» Теория и практика. Москва «Педагогика» 1990.
5. Т. В. Кузнецова. «Военно-патриотическое воспитание молодёжи». Москва «Патриот» 1991.
6. Кузнецова Л. В., Соколов А. В. «Сценарий школьных праздников» Москва «Школьная Пресса» 2004
7. Е. Бессчетнов. «В небе Афганистана». Куйбышевское книжное издательство 1990.
8. В. А. Ведерникова, Н. В. Огородникова. «Сценарий классных часов и вечеров 7 – 9 классов» Волгоград «Учитель» 2005.
9. С. Ф. Спичак, Познай себя и других (сборник методик), Москва – Воронеж, 1995.
10. Р. С. Немов, Психология, книга 3, Москва, 1999.