

СОГЛАСОВАНО

**Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е. Егорова
Е.В. Попова**

**Открытое мероприятие
«Воспитание здоровых привычек»**

Воспитатель: Рыжкова С.Ю.

Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний.

Цель: формировать позитивную оценку активного, здорового образа жизни, ответственное отношение за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья!

Ведущий. Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

Ведущий. Наверное потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье лишь тогда, когда его теряем.

Ведущий. На пороге тысячелетия
Наступает момент, когда
Мы за всё бываем в ответе,
Перелистывая года.

Ведущий. Человек покоряет небо,
Чудо техники изобретает,
Но, приобщившись к дурным привычкам,
О здоровье своём забывает.

Давайте поговорим о гигиене. Что такое? Гигиена чего.....?

Гигиена тела. Выбор гигиенических средств для ухода за телом при различных функциональных состояниях и в разных климатических условиях. Подбор и правила пользования косметическими средствами в соответствии с индивидуальными особенностями кожи. Взаимосвязь чистоты эстетики и здоровья.

Гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта: правила индивидуального подбора, хранения, смены.

Гигиена труда и отдыха. Планирование труда и отдыха в экстремальных условиях: во время тренировок, соревнований. Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам.

Гигиена одежды. Подбор одежды по сезону.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний в различных социальных и жизненных ситуациях.

Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.
Индивидуальная ответственность за распространение инфекционных заболеваний.

Гигиена одежды и предупреждение простуды (сценка).

*Коль одеться потеплее,
Кашель нас не одолеет.*

Три мальчика. Один изображает правильно одетого ребёнка, другой – набрасывающийся на него растерзанный **Кашель**. **Кашель** кашляет, второй ребёнок читает стишок.

*Сухие носки, не промокли ботинки.
О насморке знаю я лишь по картинке.*

Насморк пытается залезть в башмак к правильно одетому мальчику. Мальчик читает стишок, **Насморк** чихает.

*Где сырость и слякоть, поверьте, повсюду
Таится противная злая простуда.*

Насморк босиком шлёпает по лужам и ежится, на него нападает **Простуда**. У неё на груди нарисован градусник, на нём температура 40. **Насморк** чихает и хватается за голову, **Простуда** читает стих. Лицо у неё зверское.

*Когда мы замёрзнем, на силы покинут,
И вцепится в горло колючка **Ангина**.*

На **Кашель**, растерзанного мальчика (у **Кашля** и **Насморка** по две роли), нападает девочка **Ангина**. Она прыгает ему за спину и вцепляется в горло «страшными ногтями». Их можно сделать из картона и наклеить на два-три пальца.

*В ветре и дождике **Насморк** таится,
А вот закалённых он очень боится.*

Насморк и **Ветер** в обнимку пытаются напасть на правильно одетого мальчика. Мальчик их отгоняет и они в ужасе бегут.

*Хоть все мы с **Насморком** знакомы,
Но для него нас нету дома.*

Насморк пытается прорваться в комнату через окно, которое руками изображают два ребёнка. За окном мальчик делает зарядку в спортивной форме.

*Одета я красиво, ярко
Потерплю, хоть мне и жарко.*

Один ребёнок держит в руках солнышко, он в летней одежде, девочка нарядилась в тёплые вещи не по погоде, вытирает рукой пот.

*Что мне дождик, что погода?
Не хочу отстать от моды!*

Ребёнок одет не по погоде, вокруг него носятся **Кашли, Насморки, Простуды**, дуют **Ветры**. Он в шортах и майке с яркой картинкой.

МИНУТКИ ЗДОРОВЬЯ

Предупреждение инфекционных заболеваний (сценка).

*На завтрак, на обед, на ужин
Микроб – вредюга нам не нужен*

Две девочки с подносами, на которых стоит еда. Грязный, страшный **Микроб** пытается хватать её грязными руками.

*Уксус – враг любых микробов,
Но на вкус его не пробуй.*

Микроб убегает от мальчика, на котором написано «Уксус».

Монолог **Уксуса**.

*Морковь и редиску
Вы сложите в миску,
В литровую банку налейте воды
И уксус добавьте. Я кислый – прекислый,
Но я вас спасу от микробной беды.
На литр одну лишь столовую ложку,
Затем сполосните морковь и редис,
И уксус изгонит микробов, как кошка
Гоняет противных, прожорливых крыс.*

*И зимой, и жарким летом
Есть микробы в туалетах
Не боимся, не ноем,
Часто с мылом руки моем.*

Грязный **Микроб** выглядывает из-за плаката с надписью «Туалет», от него мальчик или девочка загоразживается «куском мыла» - это тоже ребёнок в костюме мыла.

*На лапках мух пришла беда –
Увы, испорчена еда!*

Огромная муха тянет за собой несколько грязных **Микробов**, они проходят мимо плаката, на котором нарисован торт, и на торте остаются следы грязи. Чтобы плакат использовать несколько раз, можно «грязь» прикалывать иголочками или прилеплять.

ЧАСТУШКИ

Страшная история

*Два микроба день не ели,
Голод свёл микробам пасть,
Два микроба захотели
На кого-нибудь напасть.*

*Шел из школы мальчик Вова,
На него напали оба.
Но они его не съели –
Укусили – околели!*

*Очень грязен Вова был –
Руки, шею он не мыл.
А микробы очень нежны
И от грязи мрут, конечно.*

*Если хочешь быть здоровым,
Ты пример возьми-ка с Вовы.
Ты не мойся две недели,
Чтоб тебя не захотели
Съесть бактерии ужасные.
То-то будет жизнь прекрасная!*

Странный случай.

*За грибами мы пойдём,
Мухоморов наберем.
А еще поганки
Соберем с полянки.*

*Мы природу охраняем,
Лес зеленый защищаем,
Почему ж дежурный класс
Не пустил с корзиной нас?*

Объявление

*Событие! Очень важно!
Весь мир пришел в восхищение!
Съедено блюдечко каши
Быстрее банки варенья!*

Опыт

*Вот торжественный момент,
Ставим мы эксперимент:
В классной комнате своей
Развести хотим свиней.
На пол крошки мы бросаем,
Пепси-колу проливаем,
Есть и корки сырныи,
И колбаски жирныи.
Все под партами валяется,
Поросяток дожидается.*

Музыкальная столовая

*Как барабан – удары ног,
Девичий визг – кларнеты,
Чтоб каждый нас услышать мог,
Кричим на всю планету.*

*Свистим, воем и гудим,
Трясутся континенты,
Сопя и чавкая едим,
Но нет аплодисментов.*

Признание компьютерного фаната.

*Я с компьютером стараюсь,
В виртуальность погружаюсь,
Мне не надо бутерброда,
И воды и кислорода,
Я прирос к дисплею боком
И теперь питаюсь током.*

Прощайте, друзья

*Я не гуляю и не ем,
Я не читаю книг.
Я объявляю нынче всем,
В компьютер я проник.
Я разучился говорить,
Родных своих забыл,*

*Свет, может, в доме отключить,
Чтоб я опять ожил?*

Частушки для родителей и педагогов

*Гарь и чад, и дым и вонь,
Ярким пламенем огонь.
Скоро вспыхнет вся квартира!
Так обед готовит Ира.
Наш совет родителям:
Ей огнетушители
Подарить на день рожденья
Для всеобщего спасенья.*

*Мы печальные частушки
Вам сегодня пропоём,
Очень просим нас послушать,
В них советы мы даём.
Знайте, папы, мамы, тети,
Где живут опасности,
Будет в жизни и работе
Меньше неприятностей.*

*Любит наш сосед с сигарой
На диване полежать,
Чтобы не было пожара,
Будем песни распевать.
Мы спасаем дом от бед,
Уважаемый сосед.
Петь потише не просите,
Лучше лежа не курите*

*Наша бабушка морковку
Трет на терке очень ловко,
Жарит бабушка котлеты
Лучше всех людей планеты,
Пыль протрет, и в доме чисто
Только любим бескорыстно
Мы старейшину семьи,
Дарим песни ей свои.*

*Уложил колеса папа
Вместо книг на полке шкафа,
Он с балкона скинул лыжи,
Положил там дверь и крышу,
А карданный вал на стул.
В полотенце завернул
Две педали и рули.
Все, готовы «Жигули».
Чтобы на зиму не сгнили,
Пусть живут пока в квартире.
Спит спокойно вся семья,
И дышу бензином я.*

Ведущий. Будите вы здоровы или нет, зависит от нас с вами, от каждого из нас.

Песня : *«Если хочешь быть здоров- закаляйся».*