

«Зачем в школе нужен логопед?»

Автор- составитель

учитель-логопед

Рыжкова Ю.Р.

Уважаемые родители!

Мне часто приходится слышать: «А зачем нам идти к логопеду в школе? Мы все звуки говорим нормально», «А что логопед делает в школе?». В связи с этими вопросами возникла необходимость ответить на них. Что делает логопед? Основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников. Широко распространено мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т.е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так. Глобальной целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом, а именно: • развитие связной речи, • коррекция произношения, • накопление и совершенствование словаря, • развитие физического и речевого слуха • развитие грамматической стороны речи • развитие артикуляционной моторики • обучение навыкам словообразования и словоизменения. В ходе работы решается ряд дополнительных задач: • развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление); • формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки); • формирование предпосылок обучения грамоте (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями «звук, слово, предложение», развитие мелкой моторики и пространственной ориентировки); • профилактика и исправление нарушений письма и чтения. Речевые проблемы вызывают трудности усвоения тех или иных школьных предметов, что является наиболее частой причиной школьной дезадаптации, снижение учебной мотивации, возникающих в связи с этим отклонений в поведении. Причины, вызывающие речевые нарушения, многозначны. Решить их быстро невозможно, но и делать вид, что их нет, тоже нельзя. К таким детям нужен специальный подход, усиленное внимание. Им необходима помощь учителей и родителей, причем, помощь своевременна квалифицированная, систематическая. Такой подход и осуществляется логопедом школы. Логопедическая работа в школе – это не дополнительная образовательная услуга, это деятельность, которая помогает детям с теми или иными особенностями более доступно и успешно овладеть образовательным процессом, тем самым адаптируя ребёнка к школьным

условиям. В настоящее время это очень актуально, так как по данным статистики около 30% школьников страдают от недостатков письма и чтения – дисграфии и дислексии, растёт число детей, имеющих дизорфографию – неспособность применить орфографические правила в письменных работах. Коррекцией данных нарушений занимается логопед в школе.

Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, к моменту поступления в школу предполагается, что проблемы, связанные со звукопроизношением вашего ребёнка, решены в дошкольный период! Если вы откладываете постановку звуков у вашего ребёнка до поступления в школу, так как там есть логопед, вы делаете большую ошибку. Если же ребёнок пришёл в 1-ый класс с нарушенным звукопроизношением, процесс освоения им письма и чтения значительно усложняется. Вовремя не поставленные звуки тормозят развитие письменной и устной речи ребёнка. Логопед ведёт групповые и индивидуальные занятия 2-3 раза в неделю. Групповые занятия длятся 35-45 минут, индивидуальные – 20- 25 минут. В каждой группе по 3-6 человек. Необходимость в дальнейшем обучении с логопедом определяется в результате дополнительного обследования в конце учебного года.

Будьте внимательны к речевому развитию своего ребёнка!

С уважением, Рыжкова Ю.Р.