Консультация для родителей на тему
« Краткий пересказ как эффективное средство развития связного монологического высказывания»

Составитель - учитель-логопед Тараскина Т.А.

В начальной школе дети часто получают на дом задание пересказать текст. Не стоит недооценивать этот навык, он обязательно пригодится — в том числе и на экзаменах. Как научить ребенка готовить пересказ? Для чего нужно уметь пересказывать текст? В повседневном общении — для полноценной коммуникации, когда нужно сообщить информацию, ничего при этом не перепутав и не исказив, передать содержание фильма или интересной книги, поразмышлять по поводу увиденного или прочитанного.

В логопедии краткий пересказ – это вид монологической речи, в которой человек воспроизводит содержание текста, опуская второстепенные детали и обобщая информацию, сохраняя при этом главную мысль и основную сюжетную линию.

Это упражнение помогает развивать связную речь, внимание и память у детей, а также является одним из этапов обучения грамотной устной и письменной речи.

Он необходим для развития связной речи и монологических высказываний; тренировки внимания, памяти и логического мышления; улучшения навыков анализа и обобщения информации, подготовки к письменным видам работы, таким как написание изложений.

Чтобы научиться кратко пересказывать текст в начальной школе, нужно внимательно его прочитать, выделить главную мысль и основные события, составить план из нескольких пунктов, а затем изложить прочитанное своими словами по этому плану, используя простые связующие слова.

Познакомьтесь с алгоритмом работы при кратком пересказе:

1. Прочитай текст, определи его тему и главную мысль, отметь изобразительно-выразительные средства.

2. Выдели в тексте все его части.

3. Определи, какие части можно исключить, объединить. Почему?

4. Составь план сжатого пересказа.

5. В каждой части выдели главное.

6. Отметь то, что можно объединить.

7. Подумай, как связать части между собой.

8. Изложи сжато каждую часть.

Как научить пересказу? Вот несколько простых советов.

Знакомимся с текстом. Выберите несложный текст с понятным сюжетом. Пусть ребенок прочитает его про себя или вслух. После этого задайте уточняющие вопросы по тексту — вы должны убедиться, что он все понял. Напомним, что существуют 6 «золотых» вопросов пересказа: «кто?», «что?», «когда?», «где?» «зачем?» и «почему?».

Разбиваем текст на смысловые части. Чтобы было проще запомнить сюжет, разбиваем его на несколько частей. Отталкивайтесь от глаголов: что происходит в рассказе? Как меняются действия? Пусть ребенок увидит, что даже в рамках одного сюжета могут происходить самые разные события.

Составляем план. Придумываем названия для каждой части и записываем их. При пересказе ребенок будет опираться на этот план. Также нелишним будет выделить опорные слова — их можно найти в самом тексте и выписать под названием каждой части.

Приступаем к пересказу. Начните с первой части. Не торопите ребенка, если он запинается, дайте ему собраться с мыслями. Если хотите помочь —

задавайте наводящие вопросы. После пересказа первой части откройте текст и сверьтесь с ним. Так же работаем с оставшимися подзаголовками.

Пересказываем целиком. После пересказа всех частей и сверки можно попробовать озвучить весь текст целиком. Сперва перечитываем его вслух, затем приступаем к пересказу. Первый раз можно подсматривать в план и в список опорных слов, затем нужно постараться обойтись без подсказок.

Советы родителям

-Готовьте пересказ вместе с ребенком, а не вместо него.

-Не забывайте о словах ободрения и поддержки, расскажите о его успехах другим членам семьи.

-Запаситесь терпением и будьте последовательны.

-Привнесите элемент игры: можно, например, соорудить из подручных средств сцену и пригласить на ней выступить

Советы для младших школьников

-просите родителей помогать с пересказом и задавать наводящие вопросы, когда вы читаете;

-читайте текст несколько раз, а второй раз более внимательно, чтобы понять смысл;

-не торопитесь, когда пересказываете, чтобы лучше сосредоточиться на смысле.

Удачной работы!