

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ

школы-интерната

им. И.Е. Егорова

\_\_\_\_\_ Е.В. Попова

**Конспект открытого урока  
по русскому языку  
на тему: «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в  
единственном числе»  
в 4 «Б» классе**

Выполнила: учитель начальных классов

Соболевская Наталья Александровна

г.о. Новокуйбышевск

февраль 2026 г.

**Цель:** учить писать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

**Планируемые результаты:**

**Познавательные:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; выбор эффективных способов проверки безударных окончаний прилагательных.

**Регулятивные:** постановка учебной задачи; оценка качества и уровня усвоения материала.

**Коммуникативные:** умение выражать свои мысли; владение нормами речи; сотрудничество с учителем и одноклассниками.

**Личностные:** установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

**Ход урока:**

**1. Оргмомент**

— Ребята, давайте вспомним правила готовности к уроку.

— Быть должны у нас в порядке (ручки, книжки и тетрадки)

Каждой вещи (свое место)

А девиз у нас какой?

Все, что надо – (под рукой).

— Все тихо садимся.

**2. Актуализация знаний**

— Помогите навести порядок. (Работа на магнитной доске. Дети собирают таблицу падежей по два человека с каждого ряда)

а) – Пользуясь этой таблицей, просклоняйте словосочетания «красивый шарф» и «веселое настроение». (Устно)

б) –Послушайте стихотворение С.Есенина

Закружилась листва золотая

В розовой воде на пруду,

Словно бабочек легкая стая

С замираньем летит на звезду.

— Какую картину представили?

— Запишите этот отрывок (один ученик у доски)

— Определим падеж прилагательных

— Как это сделать?

**3. Самоопределение к деятельности**

— Правда замечательные стихи? Такие точные слова мог подобрать только великий поэт.

— Определите род, число и падеж в словосочетании «великий поэт».

— Просклоняйте и запишем. (Возникает затруднение с написанием падежных окончаний прилагательных)

— Сформулируйте тему урока и цели. (Научиться определять безударные падежные окончания прилагательных).

#### **4. Работа по теме урока**

а. Работа по учебнику с. 15, упр. 23.

— Какой вывод можно сделать? (Безударные окончания можно проверить, подставив слово с ударным окончанием).

— Прочитайте материал «Обратите внимание».

— Закончите склонение прилагательного «великий» (поэт).

б. с. 15, упр.24. (Два человека у доски) Остальные самостоятельно по вариантам.

Проверка. Самооценка.

#### **5. Физминутка**

#### **6. Продолжение работы по теме**

с. с. 15, упр.25.

— Прочитаем и отгадаем загадки.

— Выполните задание по образцу (с комментированием).

— Как определить падеж прилагательных?

— Разберем предложение по членам.

— Прочитаем сведения о языке на с.15-16.

— Какие существуют способы проверки безударных падежных окончаний прилагательных?

— Какой способ для вас удобнее и проще?

#### **7. Итог урока (по карточкам)**

— Вставьте окончания прилагательных

(На высок... башне, на извилист... тропе, освеж... ветре, к душист... клеверу, син... простором, за могуч... дубом)

— Оцените свою работу.

#### **Тест.**

1. Что обозначает прилагательное?

- a) предмет
- b) признак предмета
- c) действие предмета

**2.** На какой вопрос отвечает?

- a) кто? что?
- b) что делает? что сделает?
- c) какой? какая? какое?

**3.** Каким членом предложения чаще всего является?

- a) главным
- b) второстепенным

**4.** С чем связано в предложении?

- a) с существительным
- b) с глаголом
- c) с наречием

**5.** Прилагательное – это:

- a) часть слова
- b) член предложения
- c) часть речи

**6.** Укажите слово, от которого образовалось прилагательное

«ВОДНЫЙ»

- a) проводка
- b) вода
- c) уводить

**8. Рефлексия**

— О какой части речи говорили?

— Как определить падеж прилагательного?

— Что нужно знать, чтобы правильно написать безударные падежные окончания прилагательных?

— Оценим нашу работу. Закончи высказывание

**1.** Материал урока мне...

**2.** Своей работой я...

**3.** Сегодня на уроке...

**4.** Моя активность на уроке...

— Оцените свою работу на уроке, подарив смайлики человечку по ощущением на уроке.

**9. Домашнее задание**

С. 18, упр.28.

