

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО

И.о. ректора ГАУ ДПО Самарской области
«Институт развития образования»

_____ И.Н.Минаев
«_____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната им.
И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск

_____ Е.В.Попова
«_____» _____ 2026 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ИМ. И. Е. ЕГОРОВА
Г.О. НОВОКУЙБЫШЕВСК
на 2026 год**

Пояснительная записка

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология») (далее РУМЦ) создан на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2020 года № 675-р «О создании в 2020 году региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ».

Цель деятельности РУМЦ – обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через привлечение ресурсов, имеющихся в практике специального образования (в том числе, материально-технических, обновленных в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в практику инклюзивного образования.

Основными задачами деятельности РУМЦ являются:

- методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»);
- психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»), в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;
- психолого-педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Нормативно-правовые основы деятельности РУМЦ

В своей деятельности РУМЦ опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030г., утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 30.12.2022г.;

- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021г. N 14056п-П8;

- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021г. N 3711-р, и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022г. N 2253-р;

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. N 2945-Р.

Основные направления работы РУМЦ

В соответствии с целями и задачами РУМЦ определены приоритетные направления работы РУМЦ в 2025 году:

- «Сопровождение инклюзивного образования»;

- «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального

самоопределения обучающихся с ОВЗ».

В рамках реализации данных направлений планируется осуществление:

- организационной деятельности, направленная на обеспечение нормативно-правовой основы функционирования РУМЦ, а также сетевого взаимодействия РУМЦ с общеобразовательными организациями;

- диагностической деятельности, направленной на выявление потребности общеобразовательных школ в помощи РУМЦ, профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;

- образовательной деятельности, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через транслирование успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ;

- консультативно-методической деятельности, предусматривающей адресную методическую помощь общеобразовательным организациям в рамках приоритетных направлений; консультативную работу по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений;

- информационную деятельность, обеспечивающую просветительскую направленность и информационную открытость функционирования РУМЦ.

Сопровождаемый контингент обучающихся

РУМЦ осуществляет методическое и ресурсное сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Кадровый состав, участвующий в реализации мероприятий РУМЦ

ФИО	Должность	Образование, наименование учебного заведения, специальность	Категория	Стаж
Романова Татьяна Владимировна	Руководитель МО учителей начальных классов	Высшее. Ульяновский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	высшая	44
Кольчугина Людмила Георгиевна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Высшее. Кишиневский государственный педагогический университет имени И.Крянгэ, филология	высшая	32
Вырыпаева Людмила Валентиновна	Руководитель МО учителей естественно- математического цикла	Высшее. Куйбышевский государственный университет, механика	высшая	38
Богачева Инна Михайловна	Руководитель МО учителей прикладного цикла	Среднее профессиональное. Новокуйбышевский индустриально- педагогический техникум, моделирование и конструирование изделий народного потребления	первая	24
Тимофеева Татьяна Николаевна	Руководитель МО воспитателей начальных классов	Среднее специальное. Сызранское педагогическое училище, дошкольное воспитание	высшая	11
Редина Елена Юрьевна	Руководитель МО воспитателей 5-9 классов	Высшее. Самарский государственный университет, социальная педагогика	высшая	38
Иевлева Ирина Асгатовна	Учитель-логопед	Высшее. Самарский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Тифлопедагогика	высшая	25
Ковалева Юлия Владимировна	Учитель-логопед	Высшее. Самарский государственный педагогический университет, логопедия, психология	высшая	27
Сокол Инга Леонидовна	Учитель-логопед	Высшее. Казахский государственный педагогический институт имени Абая, олигофренопедагогика	высшая	34
Тараскина Татьяна Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее. Самарский государственный педагогический университет, логопедия	высшая	26

Юмаева Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Высшее. ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет». Олигофренопедагогика.	высшая	18
Бударина Анастасия Александровна	Учитель-дефектолог	Высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет (дефектологическое образование)	высшая	9
Пономарева Татьяна Игнатьевна	Учитель-дефектолог	Высшее. Свердловский педагогический институт, русский язык и литература Свердловский педагогический институт, олигофренопедагогика	высшая	56
Борисова Юлия Николаевна	Педагог-психолог	Высшее. Самарский государственный педагогический университет, педагогика и психология		14
Лаптева Юлия Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее. Самарский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования Самарский государственный педагогический университет, менеджмент организации	высшая	24
Чугурова Людмила Николаевна	Педагог-психолог	Высшее. Самарский государственный педагогический университет. Психолог. Преподаватель психологии		6
Нараева Альфия Рамильевна	Воспитатель	Высшее. ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» г. Самара. Математика	первая	13
Субботина Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее Московский технологический институт, Технология швейных изделий	первая	30
Рыжкова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Высшее. Тольяттинский государственный университет, дошкольная педагогика и психология	первая	38
Сыскина Ирина Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Новокуйбышевский нефтехимический техникум Технология органического синтеза	первая	7
Тюрина Надежда Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Куйбышевский авиационный техникум, эксплуатация и наладка станков с программным управлением	высшая	12
Тайманова Лариса Александровна	Учитель начальных классов	Высшее. Самарский государственный педагогический университет,	высшая	36

		психология		
Тупикова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное Чапаевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	первая	29
Пашинская Ирина Алексеевна	Воспитатель	Высшее. Гурьевский педагогический институт, педагогика и психология	высшая	29
Малютина Альбина Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ СПО Новокуйбышевский государственный гуманитарно- технологический колледж, Технология	первая	20
Киру Елена Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное. ГОУ СПО Новокуйбышевский государственный гуманитарно- технологический техникум, технология	первая	11
Шилова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее. Самарский государственный педагогический университет, математика Куйбышевское педагогическое училище №2, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	высшая	38
Обиход Светлана Юрьевна	Воспитатель	Высшее. Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, труд	высшая	39
Соболевская Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Высшее. Самарский государственный педагогический университет	первая	21
Батт Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее. Самарская государственная академия культуры и искусств, Чапаевское педагогическое училище	высшая	36
Туркина Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное ГБОУ Самарский социально- педагогический колледж	высшая	18
Тельнова Надежда Константиновна	Тьютор	Высшее. Куйбышевский государственный институт культуры	первая	18
Варламова София Дмитриевна	Учитель английского языка	Высшее. ФГБОУ ВО Самарский государственный социально- педагогический университет		5

Имеющиеся ресурсы

В ходе реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлены следующие кабинеты:

Название обновленных кабинетов	Количество обновленных кабинетов
Учебная мастерская по профилю МОП/кабинет объединения ДО по профилю изобразительное искусство	1
Учебная мастерская по профилю Гончарное дело	1
Учебная мастерская по профилю Поварское дело	1
Кабинет учителя-логопеда	7
Кабинет учителя -дефектолога	3
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната (психоэмоциональная разгрузка)	1
Компьютерный класс	1
Спортивный зал для занятий физической культурой, в том числе ЛФК	1
Спортивный зал для занятий физической культурой	1
Актальный зал	1
Кабинет музыки (музыкальное творчество)	1
Кабинет ритмики (хореографическое творчество)	1
Кабинет робототехники (техническое творчество)	1

Приобретены комплекты учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН (регулируемые по высоте и наклону столешницы учебные столы и стулья), комплекты оборудования для учебных мастерских, спортивных залов и кабинетов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, пособия и программное обеспечение для кабинетов коррекционной службы, в том числе такое оборудование, как Логопедический тренажёр «Дэльфа – 142.1» для оптимизации и повышения эффективности коррекционных занятий, программно-дидактический комплекс «Логомер 2», магнитная доска «Слоговой домик» для детей младшего школьного возраста для автоматизации навыка чтения в период обучения грамоте, мультисенсорное пособие «Нумикон», практическое пособие «Дары Фрёбеля»,

оригинальные методические комплекты «Сенсорные пластины», профессиональные столы психолога-дефектолога с комплектом программного обеспечения.

**План мероприятий («дорожная карта»)
регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ на 2026 год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество	Планируемый результат
1	Организационно-нормативная деятельность				
1.1.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Поволжского управления МОСО, осуществляющими обучение детей с ОВЗ	Январь-февраль	Директор школы	1 договор о сетевом взаимодействии	Наличие не менее 15 договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Поволжского управления МОСО, осуществляющими обучение детей с ОВЗ
1.2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с общественными организациями, организациями культуры и спорта	Январь	Директор школы	Обновление договоров о сетевом взаимодействии с общественными организациями, организациями	Наличие не менее пяти договоров о сетевом взаимодействии с общественными организациями, организациями

				культуры и спорта	культуры и спорта
2.	Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»				
2.1.	Мероприятия для педагогов инклюзивных школ				
	Информирование широкого круга педагогов Самарской области о плане работы Ресурсного центра в 2026 году	В течение года	Директор школы, ответственный за работу сайта	Педагоги Самарской области	Обновление базы информационных материалов, широкое информирование образовательных учреждений и родителей детей с ОВЗ округа о деятельности ресурсного центра в 2026 году
	Размещение на официальном сайте ОУ информации о деятельности РУМЦ	В течение года	Ответственный за сайт		Тематический раздел школьного сайта
	Размещение плана деятельности РУМЦ на 2026 учебный год на сайте школы	Январь	Ответственный за сайт		Обеспечение доступа для всех заинтересованных сторон к информации о деятельности РЦ
	Проведение семинара-практикума: «Приемы и методы работы с обучающимися с ЗПР на	Сентябрь	Администрация, специалисты, педагоги РУМЦ	По плану РУМО	Представление опыта работы на региональном

	разных уровнях образования» в рамках расширенного заседания Регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ				УМО
	«Фестиваль инклюзивных практик». Выставка. Круглый стол	Октябрь	Администрация, специалисты, педагоги РУМЦ	В соответствии с программой фестиваля	Распространение педагогического опыта
	Уроки Доброшколы. Проведение семинара-практикума: «Нейропсихологические приёмы работы с обучающимися с ОВЗ»	Ноябрь	Администрация, специалисты, педагоги РУМЦ	25-30 чел.	Распространение педагогического опыта. Размещение материалов на сайте школы
	В рамках деятельности ТУМО проведение открытых уроков (мастер-классов, практикумов) для педагогических работников других образовательных организаций	В течение года	Директор школы	4 мероприятия	Распространение педагогического опыта. Размещение материалов на сайте школы
	Методическая помощь педагогам общеобразовательных школ по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	Администрация, специалисты по методическим объединениям	Проведение не менее 24 консультаций, по запросу.	Методические рекомендации
	Сопровождение и модерирование форума для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на котором будут обсуждаться актуальные вопросы реализации	Ежемесячно	Педагогические работники школы	По запросу	Действующий форум для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на

	АООП, воспитания и обучения детей с ОВЗ				котором будут обсуждаться актуальные вопросы реализации АООП, воспитания и обучения детей с ОВЗ
	Информирование о информационно-просветительских мероприятиях, в том числе через сайт	В течение года	Администрация, ответственный за работу сайта	В соответствии с планом работы РУМЦ	Информация о информационно-просветительских мероприятиях через электронную почту, на сайте РУМЦ
2.2.	Мероприятия для родителей				
	Информирование о информационно-просветительских мероприятиях, в том числе через сайт	В течение года	Администрация, ответственный за работу сайта	В соответствии с планом работы РУМЦ	Информация о информационно-просветительских мероприятиях на сайте РУМЦ
	Размещение информации для родителей в разделе «Родительский всеобуч».	1 раз в месяц	Ответственный за сайт, специалисты коррекционной службы, педагоги	По запросу	Консультации для родителей, а также предусмотрена форма обратной связи с родителями
	Проведение консультаций для	В течение года	Администрация,	Проведение не	Рекомендации

	родителей, воспитывающих детей с ОВЗ		специалисты, педагоги РУМЦ	менее 50 консультаций для родителей (законных представителей)	специалиста
2.3.	Мероприятия для обучающихся				
	Диагностика (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)	В течение года	Администрация, специалисты по методическим объединениям	По запросу	Результаты диагностического обследования. Рекомендации специалиста
	Консультирование (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)	В течение года	Администрация, специалисты по методическим объединениям	По запросу	Рекомендации специалиста
3.	Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»				
3.1.	Мероприятия для педагогов				
	Педагогическая мастерская Доброшколы в рамках «Фестиваля инклюзивных практик» «Формы профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ на уроках технологии»	Октябрь	Администрация, специалисты, педагоги РУМЦ	30 человек	Распространение педагогического опыта. Размещение материалов на сайте школы
3.2.	Мероприятия для обучающихся				

	Профдиагностика в соответствии с планом работы педагога-психолога	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи	10-12 человек	Выявление профессиональных склонностей, стремлений и ориентиров обучающихся
	Профконсультирование (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи	10-12 человек	Оказание помощи в выборе социально-профессиональных ориентиров
3.3.	Мероприятия для родителей				
	Информирование, в том числе через сайт школы и группу в ВКонтакте	В течение года	Специалисты школы	Родители Самарской области	Профпросвещение
	Консультирование (адресная помощь по запросу)	В течение года	Педагоги-психологи	По запросу	Рекомендации в профессиональном направлении, помощь при определении профессии с учётом личностных качеств, возможностей, особенностей и специфики развития ребёнка

