

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
имени Героя Советского Союза И. Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната
им. И. Е. Егорова
_____ Е. В. Попова

Приказ № 91/од от «01» сентября 2026г.

План внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
имени Героя Советского Союза И. Е. Егорова
г.о. Новокуйбышевск Самарской области

г.о. Новокуйбышевск

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ

на 2026-2027 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности и в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законные представители), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека.

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова на 2026-2027 учебный год

для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	ссылка на программу	1	1-2	2	3	4	Кто проводит
	Расчет общего количества часов на уровень НОО			10	10	9,5	9,5	9,5	
1	Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные развивающие занятия	uapsihokorrekcziionnye-razviv-zanyatiya-1-4-zpr-2026.pdf	2	2	2	2	2	психологи (0,5ч), учителя (1,5ч)

		Логопедические занятия	ualogopedicheskie-zanyatiya-zpr-1-4-kl.-2026.pdf	2	2	2	2	2	логопеды дефектологи и Гришина Л.В.
		Дефектологические занятия	uadefektolgich-zanyatiya-zpr-1-4-kl-2026.pdf	2	2	1,5	1,5	1,5	
		Ритмика	http://gbou-egorova.ru//images/avRitm24.pdf	1	1	1	1	1	
2	Спортивно-оздоровительная деятельность								воспитатели
3	Проектно-исследовательская деятельность								
4	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	razgovory-o-vazhnom-2026.pdf	1	1	1	1	1	
		«Орлята России»	tnr-orlyata-rossii-2026.pdf	1	1	1	1	1	воспитатели
		Правила дорожного движения	http://gbou-egorova.ru//images/avPDD1424.pdf	1	1	1	1		воспитатели
5	художественно-эстетическая деятельность								
6	Информационная культура								
7	Интеллектуальные марафоны								
8	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	http://gbou-egorova.ru//images/avRISK24.pdf					1	воспитатели

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	ссылка на программу	1	1-2	2	3	4	Кто проводит
	Расчет общего количества часов на уровень НОО			10	10	10	10	10	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука моего здоровья	http://gbou-egorova.ru//images/avAMZ24.pdf			1	1		воспитатели
2	Проектно-исследовательская деятельность								
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	razgovory-o-vazhnom-2026.pdf	1	1	1	1	1	воспитатели
		Правила дорожного движения	http://gbou-egorova.ru//images/avPDD1424.pdf	1	1	1	1	1	воспитатели
		«Орлята России»	tnr-orlyata-rossii-2026.pdf tnr-orlyata-rossii-2026.pdf	0,5	0,5	1	1	1	воспитатели
4	4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность								
5	Информационная культура								

6	Интеллектуальные марафоны								
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	http://gbou-egorova.ru//images/avRISK24.pdf					1	воспитатели
		Функциональная грамотность	funkczionalnaya-gramotnost-1-4-2026.pdf	0,5	0,5	1	1	1	учителя
8	Коррекционно-развивающая область	Произношение	proiznoshenie-tnr-19.04.2026.pdf	2	2				учителя
		Развитие речи	uarazvitie-rechi-tnr-1-4-2026.pdf	2	2	2	2	2	учителя
		Логопедическая ритмика	ualogopedicheskaya-ritmika-tnr-2026.pdf	1	1	1	1	1	учителя
		Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	uaigz-zpr-1-4-2026.pdf	2	2	2	2	2	логопеды

для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	ссылка на программу	1	1-2	2	3	4	Кто проводит
	Расчет общего количества часов на уровень НОО			10	10	10	10	10	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука моего здоровья	http://gbou-egorova.ru//images/avAMZ24.pdf	2	2	2	2	2	воспитатели

		Ритмика	http://gbou-egorova.ru//images/avRitm24.pdf	1	1	1	1	1	Гришина Л.В.
2	Проектно-исследовательская деятельность								
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	razgovory-o-vazhnom-2026.pdf	1	1	1	1	1	воспитатели
		Правила дорожного движения	http://gbou-egorova.ru//images/avPDD1424.pdf	1	1	1	1	1	воспитатели
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность								
5	Информационная культура								
6	Интеллектуальные марафоны								
7	Учение с увлечением!								
8	Коррекционно-развивающая область	Дефектологические занятия на развитие психомоторики и сенсорных процессов	uadefektolgich-zanyatiya-zpr-1-4-kl-2026.pdf	2	2	2	2	2	дефектолог и
		Логопедические занятия	ualogopedicheskie-zanyatiya-uo-1-4-2026.pdf	3	3	3	3	3	логопеды

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 КЛАССОВ
на 2026-2027 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- **первый уровень** результатов — приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- **второй уровень** результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- **третий уровень** результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова
на 2026-2027 учебный год**

**5-9 классы
для детей с задержкой психического развития**

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	ссылка на программу	5	6	7	8	9	Кто проводит
	Расчет общего количества часов на уровень ЗПР			10	10	10	10	10	
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность (математическая)	fg-5-9-klua.pdf	1	1	1	1	1	учителя математики
		Функциональная грамотность (читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	fg-5-9-klua.pdf	1	1	1	1	1	Земскова Л.В.
		Азбука моего здоровья	zpr-azbuka-zdorovya-5-klass-2026.pdf	1					воспитатели
		«Россия - мои горизонты»	rossiya-moi-gorizonty-2026.pdf		1	1	1	1	воспитатели
		Учебно-исследовательская и проектная деятельность	proektnaya-deyatelnost-2026.pdf				0,5		Заживихина Н.Е.
		Психологические занятия	uapsihokorrekczionnye-razviv-zanyatiya-1-4-zpr-2026.pdf	2	2	2	2	2	психологи
2	ВД по организации деятельности ученических	Правила дорожного движения	zpr-pdd1-9-klass-26.pdf	1	1	0,5	0,5	1	воспитатели

	сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	razgovory-o-vazhnom-2026.pdf	1	1	1	1	1	воспитатели
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Дефектологические занятия	uapsiholokorrek-zanyatiya-psiologichzpr-5-9-kl-2026.pdf	1	1	1	1	1	учителя русского языка
		Логопедические занятия	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида)	2	2	2	2	2	логопед
		Информационная безопасность/ Цифровая гигиена	informaczionnaya-bezopasnost-2026.pdf			0,5			воспитатели

Пояснение:

1. "Рассказы по истории Отечества", "Театр", "Спортивный клуб" занятия проводятся в рамках дополнительного образования.
2. "Я, ты, он, она- вместе целая страна" проводятся на психологических занятиях
3. ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ проводится в рамках воспитательной работы школы-интерната.

для обучающихся с нарушением интеллекта

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	ссылка на программу	5	6	7	8	9	Кто проводит
	Расчет общего количества часов на уровень ООО			10	10	10	10	10	
1	ВД по развитию личности, ее способностей,	Цветоводство и декоративное садоводство	uo-czvetovodsvo-5-9kl.pdf	1	1	1	1	1	Богачева И.М.

	удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Ритмика	http://gbou-egorova.ru//images/avRitm24.pdf	1	1	1	1	1	Гришина Л.В. воспитатели психологи
		Азбука моего здоровья	azbuka-moego-zdorovya1-9ua.pdf	1	1	1	1	1	
		Психокоррекционные развивающие занятия		2	2	2	2	2	
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Правила дорожного движения	http://gbou-egorova.ru//images/avPDD5924.pdf	1	1	1	1	1	воспитатели
		«Разговоры о важном»	razgovory-o-vazhnom-2026.pdf	1	1	1	1	1	воспитатели
		Логопедические занятия	logzan5-9in.pdf	3	3	3	3	3	логопед