



Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова
для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов,
(вариант 7.2)

О=ГБОУ школа-интернат им.
И.Е.Егорова, CN=Попова Е.В.,
E=mskou-perspektiva@yandex.
ru
00b9af6afefec2e9a2
2026.09.02 12:54:05+04'00'

Учебный план ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (социальное, нравственное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

На внеурочную деятельность в учебном плане отводится 3 часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными, индивидуально-групповыми занятиями и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю.

Занятия коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлен, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классах – 33 учебных недели (165 учебных дней);
- во 2-4 классах – 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительно каникулы продолжительностью 9 дней.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах.

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока:

- 1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

- 1 класс (II полугодие): не более 4 уроков.

- 1 класс (второй год обучения) - 4 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.20, согласно расписанию

1 класс (1 четверть)

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08.20	08.55
2 урок	09.10	09.45
3 урок	10.00	10.35

1 класс (2 четверть)

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08.20	08.55
2 урок	09.10	09.45
3 урок	10.00	10.35
4 урок	10.45	11.20
5 урок	11.30	12.05

1 класс (2 полугодие)

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08.20	09.00
2 урок	09.15	09.55
3 урок	10.10	10.50
4 урок	11.00	11.40
5 урок	11.50	12.30

2-9 классы

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08.20	09.00
2 урок	09.15	09.55
3 урок	10.10	10.50
4 урок	11.00	11.40
5 урок	11.50	12.30
6 урок	12.40	13.20
7 урок	13.30	14.10

Самоподготовка

Классы	Начало	Окончание
1 – 4	16:00	17:00

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся осуществляются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск, Приложения № 1 к приказу директора от 15.11.2022 № 145/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до окончания четверти. В первых классах промежуточная аттестация не проводится.

Директор ГБОУ школы-интерната

им. И.Е. Егорова

Е.В.Попова

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова
для обучающихся с задержкой психического развития 5-8 классов,
приступивших к обучению с 1 сентября 2016 г.**

Учебный план ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ФИКСИРУЕТ МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР;
- ОПРЕДЕЛЯЕТ (РЕГЛАМЕНТИРУЕТ) ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ И ВРЕМЯ, ОТВОДИМОЕ НА ИХ ОСВОЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ;
- РАСПРЕДЕЛЯЕТ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО КЛАССАМ И УЧЕБНЫМ ГОДАМ.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова самостоятельно.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного английского языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю коррекционный курс «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–8 классах.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение данного предмета в объеме 1 часа в 5 классе.

В 6 классе в объеме 1 часа изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». Изучение предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 5,7 классах проводятся за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе за счет 1 часа предмета «Русский язык».

Продолжительность образовательного процесса: 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.20, согласно расписанию

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08.20	09.00
2 урок	09.15	09.55
3 урок	10.10	10.50
4 урок	11.00	11.40
5 урок	11.50	12.30
6 урок	12.40	13.20
7 урок	13.30	14.10

Самоподготовка

Классы	Начало	Окончание
5-9	16.00	18.00

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся осуществляются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск, Приложения № 1 к приказу директора от 15.11.2022 № 145/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации

обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до окончания четверти.

Директор

ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова

Е.В.Попова

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова
для обучающихся 9 классов с ЗПР

Учебный план для обучающихся 9 классов с задержкой психического развития разработан на основе типового базисного учебного плана образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения, рекомендованного Министерством образования РФ (приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»), с учетом типового базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»), в строгом соответствии с максимально допустимой нагрузкой часов на одного обучающегося (согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденным 10.07.2015 № 26). В соответствии с рекомендациями информационно-методического письма «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ТУ учебный план для специальных (коррекционных) школ, утвержденный приказом Минобробразования России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» адаптирован к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации, исходя из существующих на настоящий момент названий предметных областей, учебных предметов, дисциплин и т.п.

Учебный план школы ориентирован на развитие личности обучающихся, коррекцию индивидуальных недостатков психофизического развития, социальную адаптацию, нормализацию учебной деятельности и на подготовку обучающихся к обучению по массовым общеобразовательным программам.

Учебный план состоит из обязательного базового (инвариантной части) и школьного компонента (вариативной части). Базовый компонент включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным общеобразовательным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обязательному минимуму содержания основного общего образования, который позволит учащимся беспрепятственно перейти в общеобразовательные школы и продолжить обучение в рамках реализации ФГОС основного общего образования. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

В школе-интернате пристальное внимание уделяется активизации познавательной деятельности, коррекции эмоционально-личностной сферы. Этому способствуют предметы прикладного цикла, которые призваны снять нервно-психическое и мышечное напряжение обучающихся, возникающее в процессе обучения.

Важное значение для социальной адаптации, нормализации учебной деятельности учащихся имеют уроки образовательной области «Технология». С учетом материально-технической базы школы, кадрового потенциала и потребностей обучающихся образовательная область «Технология» представлена предметами: Труд (технология), графика. В 9-х классах «ОБЗР» ведется отдельным предметом и способствует социализации обучающихся.

Школьный компонент содержит коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия (далее – ИГЗ). В основной школе ИГЗ имеют общеразвивающую и предметную направленность. Основной целью индивидуально-групповых занятий является более успешное продвижение в общем развитии обучающихся, коррекция недостатков их психофизического развития, а также ликвидация имеющихся и предупреждение возможных пробелов в знаниях.

В 9-х классах за счет часов школьного компонента проводятся индивидуально-групповые занятия с использованием компьютера, основной целью которых является формирование информационной компетентности в процессе освоения обучающимися учебных, игровых, развивающих программ. Кроме того, на этих занятиях идет целенаправленная работа по развитию всех видов внимания, памяти, зрительно-моторной координации, мелкой моторики.

Все обучение носит коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия являются неотъемлемой частью этой работы, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Продолжительность образовательного процесса: 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.20, согласно расписанию

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08.20	09.00
2 урок	09.15	09.55
3 урок	10.10	10.50
4 урок	11.00	11.40
5 урок	11.50	12.30
6 урок	12.40	13.20
7 урок	13.30	14.10

Самоподготовка

Классы	Начало	Окончание
5-9	16.00	18.00

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся осуществляются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск, Приложения № 1 к приказу директора от 15.11.2022 № 145/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до окончания четверти. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования Российской Федерации.

Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е. Егорова

Е.В.Попова