



C=RU, O=ГБОУ
школа-интернат им.
И.Е.Егорова, CN=Попова
Е.В.,
E=elenarainbow7212@gmail
.com
00b9af6afefec2e9a2
2021.11.17 11:16:50+04'00'

СОГЛАСОВАНО

**Директор ГБОУ школы-
интерната им. И.Е. Егорова**
_____ **Е.В. Попова**

Внеклассное мероприятие

Тема: «Твори добро».

Воспитатель: Сыскина И.Н.

Цель:

- Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
- расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

Задачи:

- учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;
- развивать творческие возможности детей.

Оборудования: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, запись песни, запись притчи, свечи

Материалы для детей: цветные листы, ножницы, карандаши.

Орг. момент.

- Добрый день! Эти слова мы произносим тем, кому желаем добра.
- Сегодня у нас необычный классный час. К нам в гости пришли ваши родители. Мне бы хотелось, чтобы на сегодняшнем мероприятии они стали моими помощниками. Для того чтобы нам было комфортно работать, предлагаю разделить на группы. В каждой группе получится по 5 учеников и 1 родителю.
- Послушайте внимательно удивительную песню из мультфильма.

Приложение 1

- Ребята, о каком человеке поёт кот Леопольд? Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на нашем занятии?
- Тема нашего занятия о доброте, а называется оно «Твори добро». **Слайд 1**
- Что для Вас означает слово «Доброта»? **Слайд 2**
Доброта – это: (отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное.) **Слайд 3**
- Добрый человек – это тот, кто...? Предлагаю этот вопрос обсудить в ваших группах и свой ответ записать на листок. (Дети высказываются, а родитель контролирует последовательность работы, т.е. является тьютером в группе) **Слайд 4**
- Давайте послушаем, какие варианты ответов у Вас получились.
(Добрый человек – это тот, кто...

- любит людей и готов прийти в трудную минуту им на помощь
- любит природу и бережёт её
- вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
- любит животных, помогает птицам выжить в зимнюю стужу, подкармливает собак и кошек)

- Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

Если хочешь протянуть руку помощи

Но не можешь

Пожелай человеку добра в пути

Добрый словом ты тоже поможешь...

- Рядом с добром часто употребляется зло. Чего же больше в людях добра или зла? Давайте попробуем в этом разобраться. Посмотрите притчу. Притча – это небольшой рассказ содержащий мораль. **Слайд 5**

ДВА ВОЛКА. Слайд 6 Приложение 2

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

- Как Вы понимаете слова в конце притчи? (Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.) **Слайд 7**

- Предлагаю это вопрос обсудить в группах.

- Уважаемые родители, скажите, пожалуйста, верно ли дети истолковали смысл притчи? Выслушаем ответы родителей от каждой группы.

- Спасибо. Молодцы.

- Ребята, значит надо уметь слушать себя, и уметь говорить злым чувствам «стоп» и не давать им подавлять добрые.

- Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. Оно нам не даётся с рождения, не передаётся по наследству. Необходимо это качество упорно, день за днём воспитывать в себе!

- А как? Спросите Вы меня? Совершать добрые поступки, замечать в людях хорошее.

- Ребята, а как Вы думаете, слово «добро» может являться синонимом слова «благотворительность»? Давайте разберём это слово. Благо + творить (т.е. совершать добрые поступки). Благотворительность – это оказание (любой) помощи тому, кто в ней нуждается, и не требовать ничего в ответ. **Слайд 8**

- Давайте вспомним о НАШИХ добрых поступках (благотворительности):

- Мы участвовали в акции « Помогите животным». Собирали корм для кошек и собак, который потом передали в приют для бездомных животных.
- Делали кормушки для птиц и развешивали во дворе школы и около своих домов. **Приложение 3**
- Участвовали в акции « Помогите детям Сирии». Собирали игрушки для детей, развивающие игры, конструкторы, раскраски. **Приложение 3**
- Участвовали в акции « Сохрани планету», собирали использованные батарейки. **Приложение 3**
- Каждый год поздравляем свою параллель с наступающим Новым годом,
« Живой музыкальной открыткой».

- Ребята, а помните, как в первом классе ваш одноклассник попал в больницу, и мы собрали для него целую корзину фруктов. А потом всем классом ходили его навещать. Конечно, к нему нас не пустили, но он нам махал из окна больницы.

- Наша копилка добрых дел тоже пополняется, и будет пополняться дальше. Правда, же?

- Посмотрите ребята, что у меня в руках? Свеча. А свеча- это добро или зло? (Ответы детей). Если она даёт свет, дарит тепло, уют – это добро, а если поднести руку близко к огню – это зло. Вот так и слово может сгореть, а может причинить боль. **Слайд 9**

- А сейчас я, предлагаю каждой группе встать и образовать свой маленький круг и вспомнить тот неприятный случай, когда всё же ЗЛО побеждало над ДОБРОМ в вашей жизни. Передавая свечу по кругу рассказать этот случай, чтобы он сгорел, как эта свеча! И таких историй в вашей жизни было, как можно меньше. (Родитель помогает детям передавать аккуратно свечу)

Рефлексия

- Наш классный час подходит к концу. Давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами размышляли, о чем задумались? (Дети размышляют)

Вывод: (Говорят дети)

Я никогда не стану ломать цветы, ловить бабочек.

Мне хочется, чтобы в мире не было войны.

Я буду заботиться о других, буду добрей к друзьям.

Не делать зла.

Доставлять радость.

Мне бы хотелось стать сильным, сестренку защищать, сделать что-нибудь хорошее.

Не обижать животных.

- Всё правильно! Молодцы!

- Посмотрите, на ваших столах лежат цветные листы бумаги и карандаши.

Обведите свои добрые ладошки и пообещайте, что своими добрыми руками Вы будете делать только добрые дела. Подарите свою вырезанную ладошку однокласснику, учителям, родителям или просто незнакомому человеку.

Обязательно объясни, почему ТЫ это делаешь! (Даришь частичку своей доброты, не требуя ничего взамен). Задание выполняется под тихую спокойную музыку. **Слайд 10 Приложение 4**

Итог

- Я надеюсь, что сегодняшний наш разговор о доброте, благотворительности не пройдет зря. Вы всегда будете учиться размышлять, задумываться над своими поступками, научитесь и в жизни отличать добро и зло, помогать людям. И пусть всегда и всюду с вами вместе живет Доброта - в каждом поступке, в каждом слове, в каждой мысли.

- Настоящая *доброта* рождается в глубине твоего сердца и начинается с тебя самого. **Слайд 11**

- *Доброту* невозможно отдать навсегда – она всегда возвращается. **Слайд 12**
- Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным. Будь вежливым, внимательным, добрым к другим.

Слайд 13

- *Добрым быть совсем не просто
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг другу не забыть,
И завертится земля быстрее
Если будем мы с тобой добрей.* **Слайд 14**

Домашнее задание

- Ребята, придя сегодня домой спросите своих родителей, участвовали они в благотворительности? Совершали ли поступки во благо других людей?
- Думаю, Вас ждут интересные истории...