

**ЖУРНАЛ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**  
на 2024 год

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Место работы</b>	<b>Повод обращения</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Ф.И.О. консультанта</b>
1.	10.01.2024	В.Т.И.	ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевск	Ученик теряет строку при чтении, искажает окончания слов, забывает прочитанное. Пересказывает только по наводящим вопросам.	Рекомендовано в беседе с родителями уточнить состояние зрения ученика. Педагогу – психологу целесообразно обследовать мальчика на уровень развития ВПФ.	Чухвичева Светлана Михайловна учитель - дефектолог
2.	25.01.2024	МНШ	ГБОУ ООШ №16 г. Новокуйбышевск	Данил 2 класс отлично занимается по всем предметам кроме русского языка. Посещал в саду группу ОНР в ЦКР.	В результате обследования ВПФ ребёнка выявлено, что у мальчика рассеянное внимание, сужен объём, слабо развиты навыки саморегуляции. Предложены упражнения на развитие произвольного внимания и навыков самоконтроля.	Чухвичева Светлана Михайловна учитель - дефектолог
3.	01.02.2024	ИЛБ	ГБОУ СОШ (ОЦ) СП Детский сад «Ромашка» С. Челно-Вершины	Развитие межполушарного взаимодействия	Мастер-класс по проведению нейробимнастики	Ивлева Ирина Асгатовна учитель - логопед
4.	15.02.2024	ААД	ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»г. Новокуйбышевск	Здоровьесберегающие технологии на уроках	Даны рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время	Ивлева Ирина Асгатовна учитель - логопед
5.	29.02.2024	ВАА	Просвет СП Д/С Мишутка	В группе есть воспитанник с неразвитой мелкой моторикой. Графическая деятельность для него	Даны рекомендации по развитию мелкой и крупной моторики. Рекомендован ряд упражнений со спортивным	Бударина Анастасия Александровна учитель-дефектолог

				практически не доступна. Все задания выполняет медленно, с сильным нажимом на карандаш.	инвентарём (мячики, эспандер и пр.) для укрепления кистей рук. Рекомендованы прописи и дидактические пособия, которые способствуют развитию точных координированных движений кистей и пальцев.	
6.	11.03.2024	ЗТА	п.г.т. Стройкерамика СП д/с Солнышко	В группе появился ребенок с ЗПР.	Даны рекомендации по развитию ВПФ детей данной категории. Рекомендован список методической литературы.	Бударина Анастасия Александровна учитель-дефектолог
7.	28.03.2024	ЛАН	ГБОУ СООШ №19  Учитель начальных классов	Ребёнок не успевает по русскому языку и плохо читает в 3 классе.	Даны рекомендации по выработке познавательного интереса к занятиям по русскому языку, совершенствованию навыков чтения. Рекомендована методическая литература по данным проблемам.	Зыкова Наталья Савельевна, учитель-логопед
8.	03.04.2024	ГНД	ГБОУ СООШ №4  Учитель начальных классов	Ребёнок во 2 классе пропускает буквы на письме и чтении.	Даны рекомендации по коррекции языкового анализа и синтеза с использованием ручек трёх цветов. Рекомендована методическая литература по данным проблемам	Зыкова Наталья Савельевна, учитель-логопед
9.	18.04.2024	МАП.	ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевск, учитель	Группа обучающихся испытывает затруднения в умении выразить свои мысли в письменной форме	Даны рекомендации по использованию игровых приемов для развития и совершенствования связного	Тараскина Татьяна Анатольевна учитель - логопед

			начальных классов		письменного высказывания	
10.	07.05.2024	ЕАИ.	ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевск, учитель начальных классов	Ребенок 2 класса допускает систематические замены п-б, т-д, к-г на письме	Даны рекомендации по коррекции ошибок фонематического восприятия. Рекомендована методическая литература по данной проблеме	Тараскина Татьяна Анатольевна учитель – логопед
11.	23.05.2024	БВВ	ГКУ СО «РЦДИПОВ «Светлячок»	Использование современных образовательных технологий и реабилитационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ	Даны рекомендации по использованию современных образовательных технологий и реабилитационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ, ссылки на игровые пособия ЭОР	Юмаева Ольга Николаевна, учитель - логопед
12.	04.06.2024	СБ	ГБОУ СОШ №11	Ученик не может обучаться по программе начальной школы: не научился правильно читать, считает с ошибками в пределах 10, не умеет писать под диктовку. Интерес к процессу обучения отсутствует Как ему помочь?	Необходимо провести беседу с родителями о необходимости обследования у невропатолога, психиатра, у медицинского психолога. По результатам обследования и рекомендуемого лечения можно прогнозировать нужна ли ученику смена программы.	Пономарёва Татьяна Игнатьевна учитель - дефектолог
13.	14.06.2024	СД Учитель - дефектолог	ГБОУ СОШ №18 «ЦКР» г. Новокуйбышевск	У ребёнка 5 лет нарушено фонематическое восприятие свистящих и шипящих звуков.	Даны рекомендации по развитию фонематического слуха. Рекомендована методическая литература по данной проблеме.	Гудкова Алёна Вячеславовна учитель - логопед
14	02.07.2024	КВК., учитель	ГБОУ СОШ №37	У ученика 2 класса	Рекомендованы упражнения на	Керосирова Алёна

		начальных классов	г.Саратов	зеркальное написание букв.	внимание, дифференциацию букв по оптическому признаку. Рекомендована методическая литература.	Вячеславовна учитель - логопед
15.	18.07.2024	НСК.	ГБОУ СОШ № 19	Как вести себя с агрессивным ребенком?	Даны рекомендации по работе с агрессивными детьми.	Лаптева Юлия Валерьевна педагог-психолог.
16.	01.08.2024	ЮВБ.	ГБОУ ООШ №19 с/п Д/С «Кораблик»	Принимает ли педагог-психолог участие в разработке и реализации основной образовательной программы образовательной организации?	При любой организационной модели педагог-психолог включён в разработку и реализацию основной образовательной программы. Педагог-психолог является полноправным участником образовательного процесса. Он тесно сотрудничает с другими специалистами службы комплексного сопровождения: социальными педагогами, учителями-логопедами, тьюторами.	Лаптева Юлия Валерьевна педагог-психолог.
17.	15.08.2024	АЕА	Детский сад «Ладушки», воспитатель	Рекомендовать пособия по обучению грамоте в старшей группе	Рекомендованы пособия и программы обучения грамоте детей 5-7 лет	Ковалёва Юлия Владимировна учитель - логопед
18.	29.08.2024	ТЕЗ.	ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевск, учитель начальных классов	Двое обучающихся во втором классе плохо понимают смысл прочитанного текста.	Рекомендовано проводить упражнения с обучающимися, направленные на осознанное чтение (визуализация текста, составление текста из частей, анализируем текст с помощью вопросов, тренируем логику и учимся анализировать прочитанное, работа над	Сокол Инга Леонидовна учитель - логопед

					значением слов.)	
17.	05.09.2024	ФЕВ	СОШ №11, учитель начальных классов	Рекомендовать упражнения для профилактики дисграфии и дислексии	Рекомендованы пособия и упражнения для профилактики нарушений письменной речи	Ковалёва Юлия Владимировна учитель - логопед
18.	26.09.2024	ТСН	ГБОУ ООШ №17, учитель начальных классов	У 3 детей в классе очень слабая моторика. Что можно проводить с детьми для улучшения мелкой моторики?	Рекомендована Кинезиологическая сказка. Её можно рекомендовать родителям и использовать на уроках, как элемент разминки	Пономарёва Татьяна Игнатьевна учитель- дефектолог
19.	10.10. 2024	ААС.	ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевск,	Зеркальное написание буквы С и Э у многих учеников класса.	Даны рекомендации по работе над графическим образом букв, по развитию зрительного восприятия, пространственных представлений	Чухвичева Светлана Михайловна учитель - дефектолог
20.	30.10. 2024г.	ЕГС.	ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевск, учитель начальных классов	Некоторые обучающиеся 2 класса при списывании текста допускают ошибки.	Рекомендовано отрабатывать навык правильного списывания, начиная со слов, затем предложений. Педагогу предложены некоторые приёмы по списыванию слов.	Сокол Инга Леонидовна учитель - логопед
21.	14.11.2024г	ЕВЦ.	ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевск, СП д/с «Чебурашка»	Направления работы по преодолению зеркальных ошибок при обучении грамоте	Даны рекомендации по планированию работы по преодолению зеркальных ошибок при обучении грамоте	Иевлева Ирина Асгатовна, учитель-логопед
22.	29.11.2024г	ЕПШ.	ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевск, СП д/с «ЦКР»	Развитие межполушарного взаимодействия, формирование схемы тела	Мастер-класс по проведению нейрогимнастики	Иевлева Ирина Асгатовна учитель-логопед
23.	09.12.2024г	МАП.	ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбы- шевск, учитель	6 класс, обучающиеся испытывает трудности в умении выразить свои	Даны рекомендации по использованию игровых приемов для развития и	Тараскина Татьяна Анатольевна учитель - логопед

			начальных классов	мысли в письменной форме	совершенствования связного письменного высказывания	
24.	26.12.2024г	ЕВК	ГБОУ ООШ №17 с/п Д/С «Алёнушка»	У ребёнка подготовительной группы сходящееся содружественное косоглазие, амблиопия. Какие особые требования к наглядности при работе с такими детьми?	Даны рекомендации по работе с детьми с амблиопией и косоглазием Рекомендовано обводить контур предметов контрастным по цвету фломастером, рекомендовано обратиться в Д/с №7 с целью лечения ребёнка на аппаратах для развития бинокулярного зрения и коррекции сходящегося содружественного косоглазия.	Чухвичева Светлана Михайловна учитель - дефектолог