

**ЖУРНАЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ**  
на 2024 год

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. родителя (законного представителя)</b>	<b>Контактные данные (адрес, телефон)</b>	<b>Повод обращения</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Ф.И.О. консультанта</b>
1.	16.01.2024г.	ИВБ.		Егор 08.10.2015г. смешение звуков речи. Невнимательный, не слушает воспитателя. Частые жалобы на нежелание заниматься	Даны рекомендации на развитие навыков саморегуляции (игры с правилами, настольно – печатные игры). Проведена диагностика развития ВПФ. Мама ознакомлена с результатами диагностики.	Чухвичева Светлана Михайловна учитель-дефектолог
2.	23.01.2024г.	ВВМ.		Импульсивный ребенок. Плохое поведение в школе и дома.	Даны рекомендации по коррекции поведения ребенка. Рекомендовано соблюдать режим дня. Необходимо пройти обследование у специалистов для исключения СДВГ.	Менжулина Регина Игоревна педагог-психолог
3.	13.02.2024г.	АНП.		Ребенок зажат, стесняется общаться с одноклассниками	Проведение диагностики по методики «Дерево, Тест Р. Тэммл «Тревожность».	Менжулина Регина Игоревна педагог-психолог

					Рекомендовано чаще общаться с ребенком, хвалить, доверять, проявлять уважение и поддерживать.	
4.	28.02. 2024г.	ОВП.		У ребенка 8 лет массовые пропуски гласных и согласных, слов на письме	Даны рекомендации по развитию навыков языкового анализа и синтеза. Рекомендована методическая литература по данной проблеме	Тараскина Татьяна Анатольевна учитель - логопед
5.	12.03. 2024	Р.М.Н.		Дочери 10 лет. Учится в 4 классе. Задания на дом, вводят ее в ступор. Заставить делать уроки, не является возможным. Я до сих пор не могу понять, или ребенок не понимает, или выражает протест.	Проведена диагностика, беседа с девочкой и родителями. Родителям следует пересмотреть свою «шкалу ценностей» и отказаться от оценивания ребёнка по принесённым со школы отметкам. Это уменьшит детскую тревожность и подвигнет ученика на большую активность. Даны рекомендации по дальнейшей работе.	Лаптева Юлия Валерьевна педагог - психолог
6.	26.03. 2024г.	КАМ.		Ребенок безразличен к оценкам. Неохотно посещает школу	Проведение диагностики по анкете Н.Лускановой. Рекомендации по	Менжулина Регина Игоревна педагог-

					повышению школьной мотивации.	психолог
7.	10.04 2024 г.	СН.В.		Дочке 3 годика. Можно ли с ней проводить развивающие упражнения и игры.	Дана консультация по проведению развивающих упражнений и игр, о количестве времени по их проведению в соответствии с возрастом ребёнка.	Пономарева Татьяна Игнатьевна  учитель- дефектолог
8.	25.04. 2024	К.С.Ю.		Мама предъявляет жалобы на то, что девочка с неохотой идет в школу (хотя с начала сентября пошла в школу с желанием). По мнению мамы, негативные переживания девочки, связанные со школой, привели к тому, что девочка стала часто моргать глазами, наблюдается повышенная утомляемость, снижение	<u>Цель консультации:</u> нормализация эмоционального состояния девочки, формирование позитивного отношения в обучению в школе.  Диагностика общего эмоционального состояния девочки, характера взаимоотношений в семье, эмоционального отношения к школе. Беседа с мамой. Коррекционные занятия направленные на стабилизацию	Лаптева Юлия Валерьевна педагог- психолог

				<p>работоспособности, девочка с неохотой идет в школу утром, плачет, жалуется на то, ничего у неё в школе не получается, что учитель громко говорит, не хвалит её.</p>	<p>эмоционального состояния девочки; Диагностика адаптированности ребенка к обучению в школе, спустя неделю после занятий. Результаты повторной диагностики говорят о том, что произошла нормализация эмоционального состояния первоклассницы. Отношение к школе и своей деятельности, учителю и одноклассникам – позитивное. Цель консультации достигнута.</p>	
9.	07.05. 2024г	ТС.В.		<p>Варвара, 8 лет Проблемы в школе, конфликты с учителем и одноклассниками.</p>	<p>Проведена диагностика ВПФ. Составлены рекомендации и характеристика на обучающуюся по результатам диагностики.</p>	<p>Бударина Анастасия Александровна учитель-дефектолог</p>

					Рекомендовано пройти психиатра и невролога, с целью уточнения диагноза и подбора благоприятной формы обучения, исключающей невротизацию ребенка.	
10.	27.05. 2024г.	ДВЧ.		Ребенок 9 лет всё свободное время сидит в телефоне. Как с этим бороться?	Даны следующие рекомендации: - соблюдать ограничения по времени, с обязательными перерывами. - составлять правила пользования телефоном в семье. - развивать другие интересы школьника. - больше общаться со своим ребенком.	Менжулина Регина Игоревна педагог-психолог
11.	12.06. 2024	ХЕЯ		Иван, 4г. 11 мес. Не разговаривает, трудности в восприятии инструкций, концентрации внимания.	Проведена диагностика речевого развития ребенка. Рекомендована консультация невролога и психиатра. Рекомендованы упражнения и игры на развитие	Ковалева Юлия Владимировна, учитель-логопед.

					артикуляционной моторики, речевой активности, способности к подражанию, развитие произвольного внимания.	
12.	27.06. 2024г.	АСК.		У ребенка 3 лет невнятная речь	Проведено обследование устной речи. Даны рекомендации по развитию речи	Тараскина Татьяна Анатольевна учитель – логопед
13.	05.07. 2024г.	ЛАН.		Ученик 2 класса плохо читает и пишет по русскому языку с большим количеством ошибок.	Даны рекомендации по устранению нарушений чтения и письма.	Зыкова Наталья Савельевна, учитель-логопед
14.	29.07. 2024г.	НВП.		Плохие оценки, гиперактивность.	Проведение диагностики развития ВПФ. Рекомендации по выполнению заданий с ребёнком дома. Рекомендовано соблюдать режим дня.	Менжулина Регина Игоревна педагог-психолог
15.	07.08. 2024г.	СДН		Александр, 3,5 года. Смещение звуков речи. Невнимательный, не слушает воспитателя.	Даны рекомендации по развитию фонематического слуха. Показана артикуляционная	Юмаева Ольга Николаевна, учитель - логопед

					гимнастика.	
16.	24.08. 2024г.	ЛАН.		Ученица 2 класса зеркально пишет буквы в письменных работах.	Даны рекомендации по устранению зеркального написания букв, развитию пространственного восприятия.	Зыкова Наталья Савельевна, учитель-логопед
17.	5.09. 2024г.	ДЕА		Ева 07.08.2018 г. Дефектное произношение звуков Р и Рь.	Даны рекомендации по формированию правильного уклада органов артикуляции и развитию направленного выдоха (артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения). Некоторые приемы постановки звуков.	Сокол Инга Леонидовна учитель-логопед
18.	9.09. 2024г.	СТЕ		Евгения, 3,5 года. Жалобы мамы на отсутствие речи у девочки.	Дополнительно рекомендовано пройти обследование специалистов: оториноларинголога, психиатра, невролога с целью уточнения диагноза. Даны рекомендации по	Юмаева Ольга Николаевна, учитель - логопед

					запуску речи.	
19.	24.09. 2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. ДОУ «Золотой ключик» Нарушение звукопроизношения	Проведена диагностика звукопроизношения. Дана рекомендация посещать занятия по коррекции произношения	И.А.Иевлева, учитель-логопед
20.	26.09. 2024г.	МОА		Подросток Илья, 11 лет. Хочет научиться правильно произносить звуки [Ш], [Ж]	Проведена диагностика звукопроизношения. Даны рекомендации по развитию артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика), разъяснена артикуляционная поза, необходимая для правильного произнесения шипящих звуков.	Ю.В.Ковалёва, учитель - логопед
21.	03.10. 2024г.	СТЕ		Артём, 7 лет. Школьный учитель посоветовала обратиться по поводу ошибок на письме. Ученик путает сходные по написанию буквы.	Даны рекомендации, какие задания необходимо выполнять с сыном.	Юмаева Ольга Николаевна, учитель - логопед

				3,5 года. Жалобы мамы на отсутствие речи у девочки.		
22.	08.10.2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение звукопроизношения	Проведено занятие по формированию правильного произношения звука Л	И.А.Иевлева, учитель
23.	15.10.2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение звукопроизношения	Проведено занятие по формированию правильного произношения звука Л	И.А.Иевлева, учитель
24.	23.10.2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение звукопроизношения	Проведено занятие по формированию правильного произношения звука Л	И.А.Иевлева, учитель
25.	24.10.2024г.	ПИН		Артём 10.07.2014 г. При письме под диктовку отмечаются элементы акустической дисграфии (замена и смещение букв, близких в фонетическом плане)	Рекомендовано выполнение определенных упражнений, направленных на развитие фонематического восприятия, уточнение и сопоставление звуков в произносительном плане с опорой на	Сокол Инга Леонидовна учитель-логопед

					слуховое и зрительное восприятие, выделение определенных звуков, а также определение положение языка по отношению к другим звукам («Найди и исправь ошибку», «Скажи наоборот», «Выбери правильный вариант»)	
26.	05.11. 2024г.	ТТ.Н.		Варвара, 7 лет 1 класс Трудности обучения грамоте, ошибки на письме.	Проведена диагностика устной и письменной речи. Даны рекомендации по развитию навыков звукового анализа и синтеза, словообразования, грамматического строя речи.	Ковалева Юлия Владимировна, учитель-логопед.
27.	07.11. 2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение звукопроизношения	Проведено занятие по формированию правильного произношения звука Р	И.А.Иевлева, учитель
28.	20.11. 2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение	Проведено занятие по формированию правильного	И.А.Иевлева, учитель

				звукопроизношения	произношения звука Р	
29.	25.11. 2024г.	ПИВ		Максим, 3 года. Отсутствие речи.	Проведена диагностика ВПФ. Рекомендовано пройти психиатра, невролога, с целью уточнения диагноза. Рекомендованы занятия с логопедом по запуску речи.	Бударина Анастасия Александровна учитель-дефектолог
	27.11. 2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение звукопроизношения	Проведено занятие по формированию правильного произношения звука Р	И.А.Иевлева, учитель-логопед
30.	01.12. 2024.	СКС		Екатерина, 8 лет. Проблемы с поведением в школе, низкая мотивация, трудности в обучении.	Проведена диагностика ВПФ. В ходе беседы было выявлено, что девочка пошла в школу в 6 лет. Даны рекомендации по результатам обследования. Рекомендована консультация психолога.	Бударина Анастасия Александровна учитель-дефектолог
31.	04.12. 2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение звукопроизношения	Проведено занятие по формированию правильного	И.А.Иевлева, учитель-логопед

					произношения звуков Ж-Ш	
32.	11.12. 2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение звукопроизношения	Проведено занятие по формированию правильного произношения звуков  Ж-Ш	И.А.Иевлева, учитель-логопед
33.	23.12. 2024	ГВФ.		Екатерина, 5 лет. Нечеткое произношение соноров.	Проведено обследование звукопроизношения. Даны рекомендации по автоматизации сонорных звуков.	Тараскина Татьяна Анатольевна учитель-логопед
34.	25.12. 2024г.	АМ		Георгий, 6 лет. Нарушение звукопроизношения	Проведена диагностика звукопроизношения. Дана рекомендации по автоматизации звуков в связной речи	И.А.Иевлева, учитель-логопед